#### তত্ত্বজ্ঞানায়ত।

চতুর্থ খণ্ড।

#### **ঞ্জালপ্রসন্ধ মুখ্যোপাধ্যায় কর্তৃক**ু অনুদিত, সঙ্গলিত ও বিরচিত।

\_ - \*\*\* - .....

লোকার্দ্ধন প্রবক্ষ্যামি বছক্তং গ্রন্থকোটিভি:।
ব্রহ্ম সভ্যং জগরিখ্যা জীবো ব্রদ্ধবণাপর:।
দৃদ্দেশ কৌ পদার্বো ভ: পরস্পর বিশক্ষ্টিশি
দৃধুক্ষ দৃশুং মায়েভি সর্ববেদান জিক্সিক্টিশি

প্রথম ক্রংকরণ।

কলিকাছাক্রে আশী প্রেল, ১২ নং চোরবাগান লেন, হইছে শান্তকুমার চট্টোপাধ্যায় কর্তৃক মুজিত ও প্রকাশিত।

मकाना २५०५, डेरब्राकी २२२७ :

# **সূচীপত্র** চতুর্থ খণ্ড।

#### প্রথম পাদ।

विवन्न ।		•		পূৰ্ব। ।
খীবের দংসার গভি বর্ণন	···		•••	>
	দ্বিতীয় পাদ।		A STATE OF THE PARTY OF THE PAR	. 600
जीवमूक विचारमञ्ज्ञ वावश	র সম্বন্ধে ও মৃক্তি সম্বন্ধে	কিঞ্চিৎ বিং	51 <b>3</b>	>9%
	তৃতীয় পাদ।			
<b>ওর</b> শিয়ের লকণ ও <b>ও</b> র	rভ <b>ভি</b> র কল নিরপণ	•••	•••	473
	চতুর্থ পাদ।			
উপদংখার	***	•••	•••	429

## তত্ত্বজ্ঞানায়ত চ

হরি ওঁ তৎসৎ ব্রহ্মণে নমঃ।

#### চভূৰ্থ খণ্ড।

#### প্রথম পাদ।

#### জীবের সংসারগতি বর্ণন।

জীবের উৎপত্তি বিষয়ে বাদিদিগের যে সকল বিপ্রতিপত্তি লাছে সে
সমস্ত পূর্বে সবিস্তারে বর্ণিত হংয়াছে। বৈাদক মতে জীব অনুৎপত্তমান্
পদার্থ, কেন-না, তনতে অবিকারী পরব্রহাই শরীরে প্রবিষ্ট ইইয়া জীবদ্ধপে
বিরাজমান আছেন অর্থাৎ আবিক্তত পরমাত্মাই জীবেশ্বর জগৎকাপে ভাসমান
হওয়ায় তাঁহাতে জীবেশ্বর জগৎভাবের যে প্রতীতি ভাহা জনাদি সিদ্ধ
অজ্ঞানদারা কল্লিত। এইরপ জীবেশ্বরের অল্পজ্ঞতা সর্বজ্ঞতাদি ভাবের
তবা জগতের নানাত্ব পরিচ্ছিল্লঘাদি ধর্মের প্রতীতিও আবিক্তক অর্থাৎ
অবিজ্ঞান্ধত। কবিত কারণে এমতে ব্রহ্ম ভিল্ল তবান্ধর নাই এবং নাই
বিলিয়াই জীব ব্রহ্মের অভেদের স্বাভাবিকতা ও ভেদের আবিত্যকতা নিবন্ধন
ব্রহ্মবিদ্ধা অবিজ্ঞা নির্বত্ত করিয়া অপবিমিত ব্রহ্মাত্মভাব জন্মাইতে সমর্থ
হয়। যে কাল পর্যান্ধ জীব তব্যজ্ঞানদারা আপনার ব্রহ্মাত্মভাব জানিতে
শক্ষ্য না হয়, সে কাল পর্যান্ধ অনিভ্য অবিজ্ঞান্ধত দৃষ্ট দেহাদি উপাবিজ্ঞে
আত্মভাবে ভাবিত হইয়া ও জন্মে সকল আপন ধর্ম নিশ্চর করিয়া ব্রন্ধ
হইতে স্থাবর পর্যান্ধ যোনিতে স্বীয় কন্মান্ধ্যারে ব্রমণ করতঃ নৃতন নৃতন

मत्रीत शात् कात्र, कात्रता भूमः भूमः मश्मात गणि श्राप्ति भूक्षक वर्षयान দেহপব্যিত ত্যাগ করে ও অন্য সংঘাত গ্রহণ করে। এবত্থকারে ব্যিক্ষার নদীর প্রবাহের ন্যায় জীব আবহমান কাল হইতে অবিভা কাম ও কর্মের বশে জন্ম মরণরূপ বন্ধে যুক্ত হইয়া আসিতেছে। তত্তলন ৰাবা ব্ৰহ্মাত্মভাব নিশ্চিত হইলে, স্বাভাবিক একাত্ম বিজ্ঞানভাব প্ৰকটিত इहेल, উक्ত मकन एवर निवादिक हहेबा भीव चनात्रमार्थिक बद्धान ় করে, ইহাই পরমগতি বলিয়া বেদান্ত শান্ত্রে প্রতিপাদিত হুটয়াছে। ক্থিত প্রকারে আত্রন্ধ স্থাবর পর্যান্ত জীব মাত্রাই প্রমার্থতঃ ত্রন্ধ স্বরূপ অনাদি স্বাংসিদ্ধ বস্তু, কিন্তু ভাহাতে নানাত্ব পরিচ্ছিনত্ব অনিভাতাদি ধর্ম সকলের যে প্রতীতি হইয়া থাকে তাহা অবিভা কল্পিত হওয়ায় মিধ্যা। এই মিধ্যা জ্ঞান তত্কজান দারা উপমন্দিত না হওয়া পর্যাপ্ত জন্ম মরণাদি -ধর্ম্ম-সঙ্গুত্ব বুর্দ্ধি হৈছু ''জীব কোথা হইতে আদিল, মরণের পর কোথায় গমন করে, কিরপ গতি হয়, ভাবিদেহ কিরপে গ্রহণ করে, ভোগাস্তরে আবার কোথার যায়," ইত্যাদি সকল আশকা লোকের চিতে সতত উদিত হইয়া পাকে। এই সকল বিষয় এক্ষণে বেদোক্ত প্রণালী অফুসারে ব্যাখ্যাত হটবে। ছান্দোগ্যউপনিষদের পঞ্চায়িবিল্লাপ্রকরণে তথা রুহ্লাংণ্যক উপনিষদের জ্যোতিঃ ত্রাহ্মণে ও শারীরকত্রাহ্মণে ইহা সকলের বিস্তারিত বিবরণ আছে। এই সকল উপনিষদের যে সকল সন্দিগ্ধ অংশ আছে সে সমস্ত ব্যাসদেব দারা শারীরক হুত্তে (বেদাস্ত দর্শনে) বিশদরূপে মীমাংসিত হইয়াছে। পুনৰ্জন গ্ৰহণ বিষয়ে বৈদিক প্ৰণালী সহিত অন্য সকল মতের ঐক্য নাই, অনেক ভেদ আছে। যথা—সাংধ্য মতে আত্মা ও हेक्षित्रजन वालक, कर्षा প্রভাবে যে স্থানে দেহ উৎপন্ন হন্ন সেই স্থানেই বিষয়-গ্রহণোপযোগী ইল্রিয়ব্বতি দকল আবিভূত হয়। বৃদ্ধ বলেন দেহালার প্রাপ্তে অসহায় আত্মান্তন দেহে নৃতন ইন্দ্রিয় লাভ করেন, এইরপে দেই कावी (पर्वे दिख्यान रह। (वीक यत्क शादावादिनिर्द्धिक क्रक । व्यवः व्यवः ইত্যাকার) জানের নাম আত্মা, তাহাতে সরিকরক জ্ঞান হওয়া ব্রডিলাভ। কণাদ বংলন মন সলে যায়, অভাত ইত্রিয় তদেহে নৃতন উৎপন্ন হয়। दिवनगर जरागन शको राम्रन इक रहेरा इकाइन गमन करत, भीवन छछान अ দেহ ত্যাপ করিয়া দেহাস্তরে গমন করে। এইরূপ এইরূপ মতাস্তরে পুন-

ৰ্জন্ম বিষয়ক প্ৰণালীতে অনেক জল্প। আছে। প্ৰত্যুক্ত প্ৰণালীব সাবু এই— कीर वसम পूनर्कम शहर कतिए यात्र छथन स्वरतीक रुक्तकुर रेतितिहरू, रहेशा नथा। त्रिक्ति नममक ७ व्यविष्ठा धर्माधर्म ७ वनास्त्रीय नरकात नर चक्र मुख्य मंत्रीत खंदन कतिशाहे यात्र, कनाम नाःर्वात छात्र हे खित्र (पहरीक প্রভৃতি রহিত হইয়া অথবা বৌদ্ধ জৈনের ভায় ইন্দ্রিয় মন দেহবীক ( সৃশ্ম ভূত ) প্রভৃতি সমস্তই রহিত হইয়া ভাবী জন্ম গ্রহণ করিতে যায় না। বার वना वाहना এই বৈদিক প্রণালীই যুক্তামুগৃহীত বলিয়া প্রমাণীকৃত হয়, क्न ना, (य प्रदिख्यात जा आर जन अन्य निषय जा कित्र के देशा कि प्रदेश का अपन ভূত স্কু দেহবীৰে পরিবেষ্টিত হইয়া জীব ভাবিদেহ গ্রহণ না করিলে স্বকীয় কর্ম জনিত উপযুক্ত কারণীভূত দেহবীজন্ধ সুক্ষভূতের উপা্দানতার অভাবে ভাবিদেহে বিষয়গ্রহণোপযোগী পূর্বজনারত কর্মসংস্থারের चिताक्षकण व्यवस्थ रहेरत अवः जलकात्रां भूर्त्साखत (मरहत चानसंग्रे विन्हें হওয়ার তথা নৃতন .ভূতাবয়বদারা ভাবিশরীর আরম্ভ হওয়ায় নিমিত্ত-নৈমিন্তিক ( কারণ-কার্যা ) ভাবেরও উচ্ছেন হইবেক। অর্থাৎ বিষ্ণা, কর্মা ও.. পূর্বপ্রজা, এই তিন ভোগোপযোগী শরীরান্তরের প্রাপ্তি ও উপভোগের সাধন इश्वाप्त উक्ष (महास्वात्र উৎপত্তিতে পূর্বদেহের বীঞ্চাব্যব না থাকিলে স্বকীয় কারণীভূত ভূতহক্ষের অভাবে যেরপ সর্বায়ৃদ্দেশ হইতে ঘট উৎপন্ন হয় না, অথবা ধেরূপ তিলাবয়ব বিনা তিল তৈলের উৎপত্তি হয় না, অথবা ধেরূপ মার্জার ভোগোপযোগী মার্জার শরীরে মহুয় ভোগোপযোগী ভোগ হইতে পারে না, তজ্ঞপ নিত্য গৃহীত পূর্বজন্মান্তরীয় আরম্ভক বোগ্য উপাদানের **খনতাবে স্বক**র্ম জনিত ভোগোপাযোগী শরীরান্তরের প্রাপ্তি ও পূর্ব প্রজাদি নামক বাসনার ( সংস্থারের ) অভিব্যক্তি অসম্ভব হইবেক এবং তৎকারণে দেহের পূর্বাপরীভাব ও আনন্তর্য বিনষ্ট হওয়ায় কারণ-কার্যভাবেরও উচ্ছেদ ছইবেক। কথিত কারণে মতান্তরীয় সমস্ত প্রক্রিয়া শ্রুতি বাধিত হওয়ায় অযুক্ত ও অপ্রমাণ। প্রত্যুক্ত রীত।কুদারে জীব মরণকালে তেজ মাত্রা चर्चार वाकानि कत्रन ममूह श्रदन करिया श्रन्छ ( পুश्रदीकाकारन ) भमन कर्त्व, করিলে হৃদয়-ছিত্রের অতা (নাড়ীযুধরূপ) নির্গনবারা প্রদ্যোতিভ ( अकाभिष्ठ ) दश, अवः देश बहेरन कीव छेनतास्त्र राज्य माजानि निव्छ हकू इटेंड (यन जानिका-लारकत शांखि निमिड ज्ञान वा कर्य इत्र) वा मुक्का

হইতে (ষদি ব্লিফালোকের প্রাপ্তি নিমিত জ্ঞান বা কর্ম হয়) বা অভ শরীর-দেশ হ'ংছে (বাহার বেরূপ কর্ম্ম হয় ) উৎক্রান্ত হইয়া প্রয়াণ করে। শরীর हैं हैं एँड श्रेशन कतिवात সময়ে কর্মের বর্শে জীব বিশেষ বিজ্ঞানবান্ হয়, অর্থ এই যে, ইহলোকে কর্মবশে তাহার যেরূপ ভাবনার প্রাবল্য ছিল সেই ভাবনায় দৃঢ় ভাবিত হটয়া অফুদ্ভাব্যমান অস্তঃকরণর্ভি বিশেষের স্বাশ্রিত বাদনাত্মক বিশেষবিজ্ঞানদার। তাহার দর্বলোক এইকালে সবিজ্ঞান হয় ও সবিজ্ঞানপূর্বকই গম্ভব্যপণে অফুগমন করতঃ হৃদয় দেশেই বিশেষ বিজ্ঞানশারা উদ্ভাগিত যে শরীর তাহাই প্রাপ্ত হয় এবং তদনস্কর পিণ্ডি-তে জির হয়। পরলোকগন্তা জীবের প্রয়াণকালে সাকটিক সন্তার স্থানীয় মার্গের সমল উপরোক্ত বিচ্ছা কর্ম ও পূর্বপ্রজ্ঞা। বিচ্ছা সর্বপ্রকারের বিহিত, প্রতিবিদ্ধ, অবিহিত ও অপ্রতিবিদ্ধরণ হয়; এইরপ কর্মণ্ড হয়। অর্বাৎ বিহিত বিস্থা আধ্যাত্মিক, প্রতিসিদ্ধ নগ্নন্ত্রীর দর্শনরূপ, অবিহিত ঘটাদি বিষয়ক, ও অপ্রদিদ্ধ মার্গে পতিত তুণাদি বিষয়ক হয়। এইরূপ বিহিত কর্ম যাগাদি, প্রতিসিদ্ধ ব্রহ্ম হননাদি, অবিহিত গমনাদি, ও অপ্রসিদ্ধ চক্ষুপক্ষের <sup>"</sup>বিকেপাদি রূপ হয়। পূর্বাহুভূত বিষয়ের যে জ্ঞান তাহাকে পূর্বপ্রজ্ঞা ব**লে,** অর্ধাৎ অতাত কর্ম-ফলের অমুভবের যে বাসনা তাহার নাম পূর্বপ্রজা। আর এই পূর্বপ্রজা অপূর্ব কর্মাণ্ডের তথা কর্ম-বিপাকের অঙ্গ। কারণ, উক্ত বাসনা ব্যতীত কেহই কোন প্রকার কর্মা করিতে ও ফল উপভোগ করিতে শক্য নহে। অনভ্যন্ত বিষয়ে ইন্দ্রিয়গণের কৌশল হয় না, পূর্বামু-ভূতের বাদনা বারা প্রবর্ত্তমান ইন্দ্রিয়ের ইহলোকে অভ্যাদ বিনাই কৌশল সম্ভব হয়। অনেকের বিবরে কত বিচিত্র কর্মাদিরপ ক্রিয়াতে বিনা অভ্যাদে জন্ম হইতেই কৌশল দৃষ্ট হয়। আবার অনেকের বিষয়ে কতশত ষ্ণত্যন্ত সামাক্ত ক্রিয়াতেও অপটুতা দেখা যায়। এইরূপ বিষয়ের উপভোগেও ययভाবেই কৌশল্যাকৌশল্য দৃষ্ট হইয়া থাকে, ইহা সমস্তই পূর্বপ্রজার উদ্ভব ও অমুদ্ভবরূপ নিমিত-বিশিষ্ট। সুতরাং বিদ্যা কর্ম্ম ও পূর্বপ্রজা এই ত্রিতয় সাকটিক সন্তার স্থানীয় পরলোক-মার্গের সম্বল ছওয়ায় ইহা দাবা দেহাস্তরের প্রাপ্তি ও উপভোগ হইয়া থাকে। উক্ত পূর্ব্ব প্রজারূপ যে বাসনা তাহ। বিশ্ব। কর্ম্মের বর্ষে পরলোকগামী জীবের হৃদয়ে স্থিতিকালেই উদিত হইরা স্বগ্নের ন্যায় প্রকৃত দেহ হইতে দেহান্তর আরম্ভ করে। যেমন জলা-

**ब्का ত্ণास्त्र এह॰ न्**र्कक गृही छ তৃণ ত্যাগ করে, তেমনি জীবও পুলঞ্জর এ**ह**॰ করিয়া পূর্ব্ব দেহ ত্যাগ করে। অর্থাৎ জীবের স্বদরে স্থিত যে পূর্ব বাসনী ভি कर्म्यामञ्ज छन्। बाक्डे रहेन्ना को र अधान काल अक्षत्र नाम (नशस्त्र গ্রহণ করে ও তাহাতে আত্মভাব করিয়া পূর্ব্বাশ্রয় ত্যাগ করে, করিয়া পিণ্ডিতেন্দ্রিয় ছয়। যেমন স্থবর্ণকার স্থবর্ণের মাত্র। (অবয়ব) গ্রহণ করিয়া পূর্বে রচনা বিশেষ হইতে অন্য নবতর কল্যানতঃ রূপ নির্মাণ করে, ভজ্রপ এই সংসারী আত্মা নিতা গৃহীত পৃথিব্যাদি পঞ্চত নিৰ্মীত স্থৰ্ব স্থানীয় এই শ্রীরকে উপমর্দন করতঃ অন্য দেহাস্তর নবতর কল্যাণত্ররূপ পিতৃলোকের উপভোগ যোগ্য বা গন্ধর্বলোকের উপভোগ যোগ্য বা দৈব বা প্রাঞ্চাপত্য বা ব্রহ্ম-লোকের উপভোগ যোগ্য রচনা করে, অথবা যথা কর্ম যথা শ্রুত অন্য ভূত मश्यो गंदीतास्वत तहना करत । अनिभिष्ठ अकारत कीर भवत्नारक कर्य-कम ভোগ করিয়া অনারর বা অভুক্ত শেষ কর্মের বশে পুনরায় কর্ম করিবার জন্য মর্ত্তে আগমন করে। উক্ত সমস্ত কথার নিষ্কবিত অর্থ এই—মরণকালে জীব এতদ্বেহের অভিমান ও কার্য্য কলাপ ভূলিয়া যায়, অনন্তর জীবের ফলান্তি-মুধ উৰুদ্ধ কর্মানংক্ষারবারা ভাবিদেহবিষয়ক জ্ঞানময় ব। ভাবনাময় শরীর উৎপন্ন হয় অর্থাৎ আমি দেব বা মহুয়া ইত্যাকার স্বপ্নবৎ দর্শন হয় ও তাহাতে গাঢ় অবভিমান জন্মে, পরে দেহ পরিত্যাগ হয়। এই স্ময়ে অর্থাৎ দেহের পরিত্যাগ সময়ে জীব পিণ্ডিতেন্দ্রি হয়, অর্থ এই বে, ইন্দ্রিয় নির্ব্যাপার ও भरम नम् शाक्ष हरेल कीरवत कज़वर जारव व्यवश्चि हम । এই करन कीव মৃত্যুকালে ভাবিদেহের বীজ্মরূপ ভূতসক্ষে পরিবেটিত হইয়া ভাবনাময় দেহ বিশেষ দারা স্প্রবং এতলোক হইতে প্রয়ান করতঃ স্বকর্মান্স্রসারে হয় চক্রলোকে (পিত্যান = দক্ষিণায়ন মার্গে) না হয় ব্রহ্ম-লোকে (দেব্যান = উত্রায়নমার্গে) অথবা যমলোকে গমন পূর্বকে স্বকৃত কর্মফল ভোগ করে, করিয়া ভোগের অবসানে অনার্ক অভ্কু শেষ স্ঞিত কর্ম স্হিত মহুয়া যোনিতে অথবা শুকর বা কুরুর যোনিতে অথবা চাণ্ডাল খোনি প্রস্কৃতিতে পুনরাগত হয়। এই প্রকারেই শ্রুতি কর্তৃক পুন:জন্ম বিষয়ক ভাবিদেহ अञ्चल ও পুনর বতরণ প্রণালী বর্ণিত হইয়াছে। একংশে মার্গের আরোহণ ক্রম বলা যাইতেছে।

বিহাৎলোক, বর্ণলোক, দেবলোক, বায়ুলোক, স্থ্যলোক, চল্ললোক, বিহাৎলোক, বর্ণলোক, ইন্দ্রলোক, প্রজ্ঞাপতিলোক ও ব্রন্ধলোক। পিতৃযান-মার্গ —ধ্ম, রাত্রি, রুঞ্চপক্ষ, দক্ষিণায়নরপ্রতমাষ, পিতৃলোক, আকাশ ও চল্ললোক। (অবরোহণ যথাগত ক্রমে বা অনিয়মে উভয়ই রূপে হইয়া থাকে)।

ষশলোক-মার্গ—যাম্যপ্র, সৌরিপুর, স্থরেক্র বা নগেক্র ভবন্, গদ্ধর্ব নগর, শৈলাগমপ্র, কুরপ্র, কৌঞ্প্র, বিচিত্র নগর, বছবাপদপ্র, ত্থংশপুর, নানা ক্রন্দপ্র, স্থতপ্ত ভবন, রৌজপ্র, পয়োবর্ষণপুর, শীভাত্ত
নগর, বছভীতিকরপুর, তৎপরে বৈব্যাত গৃহ অর্ধাৎ সংয্মনীপুরী
(যমলোক)। গ্রুজ্পুরাণ ষষ্ট অধ্যায় দেখ।

উপাসনাদি প্রভব দেবধানগতি লাভ হইলে দেবধানমার্গ হইতে জীবের অবরাহণ নাই। ব্রহ্মলোকগত মৃক্তপুরুষণণ মহাপ্রলয়ে ব্রহ্মলোকের অবিষ্ঠাতা হিরণ্যগর্ভ (ব্রহ্মা) সহিত পরব্রহ্মে একীভূত হন, ইহাই ক্রমমৃত্তিবিদ্ধা শাল্পে অভিহিত হইয়াছে। শেষোক্ত হই মার্গ হইতে জীবগণের মর্জ্রলাকে পুনরাগমন হইয়৷ থাকে। মার্গাভিমানী দেবগণ পরলোকগত জীবের বাহকতা কার্য্যে নিষ্ক্র হয়েন, কিন্তু তৃতীয় স্থানে অনিষ্ট-কর্মা জীবেরা মৃত্যুর পরে যমন্ত বারা বাহিত হয়। ব্রহ্মলোক বিল্ঞা সহিত ইষ্টকর্মাচারীর প্রাপ্য অর্থাৎ নিশুণ বা সঞ্জা ব্রহ্মের অহংগ্রহ-উপাসনার প্রভাবেই দেব্যানগতি লাভ হইয়া থাকে, স্কৃতরাং অহংগ্রহ-উপাদনা দেব্যান-গতি লাভের ও অপুনরাবতরণের একমাত্র উপায়। চন্ত্রলোক প্রতীক-উপাস্ক্রা সহিত ইষ্টপ্র্তাদিকর্ম্মচারী জীবগণের প্রাপ্য ও যমলোক অনিষ্ট-কর্ম্মচারী জনগণের গমনীয়।

উল্লিখিত মার্গত্রিরের অতিরিক্ত আর একটী স্থান আছে যাহাতে গমনাগমন নাই। এই স্থানটী নিজ স্বরূপে অবস্থানরূপ মোক্ষ, ইহা তত্ত্বেকা
বিদানের প্রাপ্তিযোগ। যাঁহোরা ইহলোকে ব্রহ্মবিষ্ণা প্রভাবে ব্রহ্মাত্মভাব
অপরোক্ষ সাক্ষাৎকার করিয়াছেন তাঁহোরা বর্ত্তমান শরীর ত্যাগ কালে সেই
প্রদশেই নির্ক্ষিকার ব্রহ্ম স্বরূপে স্থিত হইয়া কেবল হন, অর্থাৎ কৈবল্যপদ
প্রাপ্ত হন, তাঁহাদের কোন স্থানে যাতায়াত নাই, তাঁহারা স্ক্রপ্রকারে গমনাগমন রহিত হইয়া স্বর্ত্বপাবস্থানরূপ যোক্ষ লাভ করেন।

উপরে অতি সংক্রেপে শরীরে অমুপ্রবিষ্ট হইয়া মোক্ষ পর্যন্ত জীবের সংসার-গতি যাহা বণিত হইল তাহা সমস্ত বিশদরূপে শারীরক ইত্রের শক্ষর-ভাষ্টে বেদের সন্দিদ্ধাংশ মীনাংসার অবসরে অনেকানেক যুক্তি প্রদর্শন পূর্বাক বিচারিত হইয়াছে। জীবের সংসার যাত্রা, তাহার ভিন্ন ভিন্ন অবস্থা, পুনর্জন্ম, দেব-যান প্রভৃতি মার্নের ভেদ, মার্নের ক্রম, গতিবিষয়ক সাধন ঘটিত বিচার, উপাসনার ভেদাভেদ, মোক্ষ, ইত্যাদি ইত্যাদি বিষয়ের বৈদিক প্রণালী অতি স্পষ্টরূপে শারীরকে ব্যক্ত আছে। প্রত্যেক বিষয়ের উপযোগী হত্র, হত্রার্থ ও হত্র-ভাষ্টের বলাক্রাদ উক্ত সকল বিষয়ের পোষক প্রমাণে উদ্ধৃত করা যাইতেছে। তথাহি,

উপরে বলা হইয়াছে যে, জীব যথন বর্ত্তমান শরীর ত্যাগ করিয়া স্বক্ষ্মকল ভোগের নিমিত্ত অন্থ নৃত্ন শরীর গ্রহণ করে, তথন সেন্দ্রির সমনত্ব সহ ভাবি-দেহের বাজস্বরূপ ভূত-সংশ্বে পরিবেষ্টিত হইয়াই উক্ত শরীর গ্রহণ করে। এই সিদ্ধান্ত নিয়োক্ত সকল সত্তে স্থাপিত হইয়াছে এবং তৎসঙ্গে প্রস্কাগত অন্তান্ত বিষয়ও বিচারিত হইয়াছে। উক্ত সিদ্ধান্তের প্রথম স্ত্র এই—

### তদন্তরপ্রতিপত্তো রংহতি সম্পরিষক্তঃ প্রশ্ননিরূপণাভ্যাম্॥ অ ৩, পা ১ সূ ১॥

হুজার্থ—জীবঃ তদম্বরপ্রতিপত্তো দেহাস্তরগ্রহণার্থং দেহবীকৈভূ তহলৈঃ
সম্পরিষক্তঃ পরিবেটিতো রংহাত গচ্ছতীতি প্রশ্ননিরূপণাভামিতি হ্রেষোজনা।—জীব যথন এতদেহ ত্যাগ করিয়া দেহান্তর বা পুনর্জন্মগ্রহণ
করিতে যায়, তখন গে দেহ-বীক ভূতস্ক্ষে পরিবেটিত হইয়াই যায়। শুভিতে
এই বিষয়ের প্রশ্ন ও প্রত্যুক্তর আছে, সেই প্রশ্নোন্তরের ছারা ঐ সিদ্ধান্ত জ্ঞাত
ছওয়া গিয়াছে।

ভায়ার্থ—বেদাস্ক বিহিত ব্রহ্মজ্ঞানের সহিত সাংখ্যের ও স্থায়ের যে বিরোধ, তাহার পরিহার দিতীয়াধ্যায়ে হইয়াছে এবং শ্রুতিসমূহের বিরোধ-ভশ্পনও হইয়াছে। জীবাতিরিক্ত পদার্থ সকল জীবের উপকরণ (ভোগের জিনিশ) ও ব্রহ্ম-প্রভব, এ কথাও দিতীয়াধ্যায়ে বলা হইয়াছে। সম্প্রতি এই তৃতীয়াধ্যায়ে জ্লীবের সংসারগতি, তাহার ভিন্ন ভিন্ন অবস্থা, ব্রহ্মভাব,

উপাসনামু ভেদাভেদ, গুণের (উপাসনাঙ্গের) সংগ্রহ ও অসংগ্রহ, তত্মজ্ঞানে ल्याक, उद्दर्जात्नत्र উপाग्न वर्षा< नाधन ७ उदिधात्नत्र প্রভেদ, মৃক্তিফলের</li> ঐকরপ্য,—এই সকল নিরূপিত হইবে এবং প্রসঙ্গাগত অক্সাক্ত কোন কোন বিষয়ও (দেহাত্মবাদ দূষণাদি) বিচারিত হইবে। তন্মধ্যে এই প্রথম পাদে कौरवत देवतागा উৎপাদনার্থ পঞ্চামি বিছা \* अपनम्पन করিয়া সংসারগতির প্রভেদ বর্ণিত হইবে। পঞাগ্নি-বিভার শেষে ''জুগুপা অর্থাৎ হেয়বোধ করিবেক" অইরূপ শুনা যায়, স্মৃতরাং স্পষ্ট বুঝা যাইতেছে যে জীবের বৈরাগ্য উৎপাদন করাই পঞ্চাগ্নি-বিদ্যা টিপদেশের অভিপ্রেত। সংসার প্রকরণত্ব ঞাতর 'অনন্তর অর্থাৎ মরণকালে এই-সকল প্রাণ ( মুধ্যপ্রাণ ও ইন্দ্রির ) হৃদয়ে আগমন করে, অনস্তর জীবে একীভূত হয়।" এই স্থান থেকে "অভিনব ও কল্যাণকুর শরীরান্তর ধারণ করে।" এই পর্যান্ত বাক্যসন্দর্ভের ও ধর্মাধর্মকলভোগসন্তাবনাসংস্থাবক যুক্তির ধারা জানা যাইতেছে যে, প্রাণ-সহায় জীব পূর্ব্ব শরীর পরিত্যাগ করতঃ সেক্রিয়, সমনস্ক ও অবিষ্ণা, কর্মা (ধর্মাধর্ম) ও জন্মাস্তরীয় সংস্কার সহ অতা নৃতন শরীর গ্রহণ করে। এই স্থানে সন্দেহ ও বিচার এই ষে, তিনি যখন এতদ্দেহ ত্যাগ করতঃ দেহাগুর প্রাপ্তির উদ্দেশে গমন করেন, নুতন জন্ম লইবার জন্ম যান, তখন তিনি দেহবাদ ভূত-হল্মে ( ভূত-হন্ম = পঞ্চাকৃত মহাভূতের হন্ম অংশ--যাহা ভাবি-দেহের বীঞ্জরপ –ভাবয়তে যাথার পরিণামে এক শরার হইবে) সমালিজিত অর্ধাৎ পরিবেষ্টিত হইয়া যান কি-না। অর্ধাৎ তৎসঙ্গে দেহবীজ ভূত-স্ক্র যায় কি-না। প্রথমতঃই পাওয়া যায়, জীব দেহবীজ হক্ষ-ভূতে পরিবেটিত হইয়া ষায় না। অর্থাৎ ফুল্ম ফুল্ম ভূতাংশ তৎ সঙ্গে যায় না। হেতু এই যে, শ্রুতিতে ইন্দিরগ্রহণের ভার ভূত-স্ক গ্রহণের উল্লেখ নাই। শ্রুতি "সেই মুমুর্ জীব এই সকল তেজোমাত্রা অর্থাৎ চক্ষুরাদি ইজিয় গ্রহণ করত:--" এই সন্দর্ভে তেলোমাত্রা-শব্দিত ইচ্দ্রিয়ানচয়ের কীর্ত্তন করিয়াছেন কিন্তু ভূত-সুন্ধ গ্রহণের कीर्त्वन करत्रन नारे। ঐ ननार्जित स्थि जाराय ह इक्कूतानि देखिसात्रत्र कीर्त्वन \* ইरा এক প্রকার উপাসনা। দিব্, পর্জ্বন্য, পৃথিবী, পুরুষ, शোধিৎ,

\* ইহা এক প্রকার উপাসনা। দিব্ পর্জ্জন্য, পৃথিবী, পুরুষ, বোষিৎ, এই পাঁচ অধি, ইহাতে শ্রদ্ধা সোম, বৃষ্টি, অন্ন, রেড, এই পাঁচ আছিতি। এই প্রকার জ্ঞান বা ভাবনা করিতে হয়। এই ভাবনাস্থক জ্ঞান পঞ্চাবি-বিস্থা নামে ব্যাত।

আছে, কিন্তু ভূতযাত্রার ( স্ক্স-ভূতের ) কীর্ত্তন নাই। না ধাকাই ব্রুসত। বেহেতু ভূতমাত্রা সুলভ-সর্বত পাওয়া যায়। বে স্থানে দেহ ভলিবে সেই স্থানেই স্ক্ম-ভূত পাওয়া যাইবে অথবা আছে স্তরাং স্ক্ম-ভূত সঙ্গে লওয়া নিপ্রয়োজন। অতএব, জীব হক্ষ-ভূত সমালিকৈত না হইয়াই যায়। এতৎ-প্রাপ্তে আচার্য্য ব্যাস বলিতেছেন,—জীব দেহান্তর পাইবার জন্ত সৃন্ধ-ভূত-পরিষত্ত হইয়। অর্থাৎ দেহবীক ফল ফল ভূতভাগে বেটিত হইয়া গমন করে, ইহা শ্রুত্তক প্রমাও নিরূপণ বারা জানা যায় ৷ প্রশাষধা -- 'বাপ ুপাঁচ প্রকার অগ্নিতে আছুত (প্রক্রিপ্ত) হইয়া যে-প্রকারে পুরুষ-শন্দের বাচ্য হয় অর্থাৎ মহুয়্যাকারে পরিণত হয়—সেই প্রকারটী কি জান ?" (রাজা প্রবাহন খেতকেতৃকে এই প্রশ্ন করিয়াছিলেন )। ইহার নিরূপণ অর্থাৎ প্রত্যুত্তর---দিব, পর্জ্ঞা, পৃথিবী, পুরুষ ও যোষিৎ, এই পাঁচ অধির শ্রন্ধা, সোম রৃষ্টি, অর ও রেত, এই পাঁচ আহতি, ইহা বলিয়া 'এই প্রকারে আপ্পঞ্মী আহতিতে পুরুষ-শব্দের বাচা হয়" এইরূপে প্রদত হইয়াছে ৷ ঐ প্রশ্ন ও প্রতিবচন দারা ৃ্ঝা ষায় যে, জীব অপ্-পরিবেষ্টিত হইয়াই গমন করে অর্থাৎ দেহ হইতে বহির্গত হয়। যদি বল, অন্ত এক শ্রুতি বলিয়াছেন, জীব জলৌকার ন্তায় যে পর্যান্ত দেহান্তর না পায় সে-পর্যান্ত পূকাদেহ ভ্যাগ করে না, যথা--"যেমন क्नायुका ज्वाखत धर्ग পृर्वक পृत्रगृशैष ज्व ज्ञान करत, रुमिन, कीवख দেহান্তর গ্রহণ করিয়া পূর্বদেহ ত্যাগ করে।" ইহা উল্লিখিত পক্ষের বিরোধী, এ বিষয়ে আমরা বলি, বিরোধী নহে। কারণ, মরণকালে অপ্-পরিবেষ্টিত জীবের যে-পূর্বকর্ম ভবিষ্যদেহবিষয়ক ভাবনা জনায় —ভাবনাময় দেহবিশেষ জনাম, তাহাই উক্ত শ্রুতিতে জলোকার সহিত তুলিত হইয়াছে। । অভিপ্রায় **এই যে, আগে** ভাবিদেহবিষয়ক-জ্ঞান বা ভাবনাময় দেহ হয়। অর্থাৎ আমি দেব বা মহুয়া, ইত্যাকার স্বপ্নবৎ দর্শন ও তাহাতে গাঢ় অভিমান জন্ম। তৎপরে দেহ পরিত্যাগ ২য়। মরণ-যন্ত্রণা এতদ্দেহের অভিমান ও कार्याकनाथ जूनाहेशा (मग्न, अनस्त्रत कर्या-भःस्रात উष्कृष रहेश। ভাবিদেহবিষয়क ভাবনা উৎপাদন করে) স্থতরাং অবিরোধ-অল্লমাত্রও বিরোধ নাই। শ্রুজ পুনর্জন্মগ্রহণ প্রণালী বিভাষানে বৃদ্ধি মাত্র কল্পিত জন্মান্তর গ্রহণের ভিন্ন ভিন্ন প্রণাদী শ্রুতিবাধিত বিধার আদরের অযোগ্য অর্থাৎ হেয়। পুরুষবুদ্ধির উৎপ্রেক্ষিত জন।স্তরগ্রহণবিষ্ধক ভিন্ন ভিন্ন মত যথা।---সাখ্যা

বলেন, ইন্দ্রিরণণ ব্যাপক, আত্মাও ব্যাপক, কর্মপ্রভাবে বেস্থানে দেহ জনিবে
, সেই স্থানেই দে সকল বৃত্তিমান্ (বৃত্তি = বিষয়গ্রহণ সামধ্যের আবির্ভাব )

হইবেক। বৃদ্ধ বলেন, অসহায় আত্মা দেহান্তর প্রাপ্তে তদ্দেহেই বৃত্তিলান্ত
করেন। যেমন দেহ নৃতন হয়, তেমনি ইন্দ্রিরও সেই সেই দেহে নৃত্তন
উৎপন্ন হয়। এই মতে ধারাবাহি-নির্কিরক্সক (আহং আহং ইত্যাকার)
জ্ঞানের নাম আত্মা, তাহাতে শব্দাদি স্বিকল্পক জ্ঞান হওয়া বৃত্তিলাভ।
কণাদ বলেন, মন সঙ্গে যায়, অ্যান্য ইন্দ্রিয় তদ্দেহে নৃতন হয়। কৈনগণ
বলেন, পক্ষী ধেমন বৃক্ষ হইতে বৃক্ষান্তরে যায় সেইরপ জীবও এ দেহ ত্যাগ
করিয়া দেহান্তরে গমন করে। এ সমস্তই ক্রতিবাধিত, স্মৃতরাং অগ্রাহ্ম।
এক্ষণে বলিতে পার য়ে, য়েরপ প্রশ্ন ও প্রতিব্যান ক্রেরণ অলক্ষ্রণাধ্যের গমন প্রতীত হয়। প্রশ্ন-প্রতিব্যান ক্রেরণ আহে, অন্য ভ্তের প্রবণ নাই। তবে কিপ্রকারে বলিলে,
প্রতিজ্ঞা করিলে, জীব সমুদায় ভ্তের স্ক্রাংশ সহ গমন করে ? স্ব্রেকার
ইহার প্রভ্যুত্তর বলিতেছেন —

#### ত্যাত্মকত্বাতু ভূয়স্তাৎ॥ অ ৩, পা ১, সূ ২॥

স্ত্রার্থ— তু-শব্দঃ শক্ষাক্ষেদার্থঃ। কেবলাভির্ভিঃ সম্পরিম্বভোরংহতীতি নাশক্ষিতবাম্। যতন্তান্ত্র্যাত্মিকা। ত্র্যাত্মকত্বেইপি ভূমস্থাৎ অব্যাহলালাপ ইভূাক্তিঃ।—এমন মনে করিও না যে, কেবল ফলস্ক্লাংশই সঙ্গে যায়। কেননা, ফলভূতও ত্রিরংকত অর্থাৎ ত্র্যাত্মক—কল, পৃথিবী, তেজ, এই তিন মিশ্রিত। স্থতরাং জলের গমনে অন্ত চুএর গমন (সঙ্গে যাওয়া) সিদ্ধ হয়। আধিকা অনুসারে নামোল্লেপ হইয়া থাকে; স্থতরাং জলের আধিকা থাকার জলবাচী আপ্-শব্দের উল্লেপ হইয়াছে। ঐ স্থলে ফলিতার্থ—এমন বুঝিতে হইবে না যে, আপ স্ক্লাংশই সঙ্গে যায়, ভূতান্তরের স্ক্লাংশ যায়না। সমুদায় ভূতেরই স্ক্লাংশ সঙ্গে যায়।

ভাষার্থ— তু-শব্দের ছারা উক্ত আশস্কার উচ্ছেদ করা হইরাছে। অর্থাৎ প্রোক্ত আশস্কা অবকাশ পার না, ইহাই তু-শব্দে বলা হইরাছে। কারণ এই যে, সেই অফুগমামান জল ত্র্যাত্মক, কেবল জল নহে। ত্রির্ৎকরণ শ্রুতি ভাষার প্রমাণ। ত্রির্ৎকৃত পঞ্চীরত) ভূতই দেহাদির উৎপাদক, ইহা স্থির

ও স্বীরুত মাছে। পুতরাং জল ভূতের আরম্ভকত স্বীকারে অস্ত ভূতবয়ের বীকার স্তরাং হইয়া থাকে। দেহ ত্র্যাত্মক—ভূতত্রয়ের পরিণাম। কারণ बहे (व, (मरह एडफ, कन ও পৃথিবী, এই তিনেরই কার্যা (मधा यात्र। ত্যাত্মকতার অন্থ নিদর্শন ত্রিধাতু অর্ধাৎ বাত, পিত ও শ্লেত্ম। এই তিনের ষারা দেহ বিধৃত আছে। অতএব, বিনা ভূতান্তবের ষোগে কেবল জলে দেহ कविर्णाट भारत ना। (पर यपि (करन कनक रहेड, ভादा रहेरन हेदार ड বায়ব্য ও তৈজস কার্য্য থাকিত না। ইত্যাদিবিধ কারণে বুঝিতে হইবে, আপের পুরুষ-শব্দবাচ্যতা অর্থাৎ শরীরাকারে পরিণামপ্রাপ্ত হওয়ার কর্ষা আধিকোর অনুসারী অর্ধাৎ জলের ভাগ অধিক বলিয়াই ঐ উক্তি অসঙ্গত নহে। অত এব, প্রাণে ও প্রতিবচনে যে অপ্শব্দের প্রয়োগ আছে, তাহা কেবল জল বুঝাইবার জন্ম নহে, কিন্তু জলের আধিক্য বুঝাইবার জন্ম। (मथा थात्र, ममूनात्र (मट्ट तमत्रकानि जनभार्य के व्यक्ति ने नेतीद्र शृथिवी-ধাতুর আধিক্য দেখা যায় সত্য; পরম্ভ তাহা অন্তাপেক্ষা অধিক, জলধাতু অপেক্ষা অধিক নহে। দেহের বীজ শুক্রশোণিত, তাহাতেও দ্রব-বাহল্য দেখা যায়। ( ফলিতার্থ, দেহে জলধাতুই সর্বাপেক্ষা অধিক )। সেই সকল ভূতস্ক্ম দেছের উপাদান-কারণ এবং কর্ম তাহার নিমিত-কারণ। অগ্নি-হোত্রাদি কর্ম (তজ্জনিত অপূর্ব বা শক্তিবিশেষ) তৎকালে সোম, আজ্য ( ঘুত ) র্শ্ব ও দধি প্রভৃতি দ্রবন্তব্য আশ্রয় করে। সেই কর্মাসমবায়ী দ্রবন্তব্য বা আপ্ এতং শাল্তে শ্রদ্ধা শব্দে কবিত হয় এবং তাহাই কর্মকারী পুরুষকে ह्यालाकााचा व्यक्तिष्ठ व्यक्ति करत (लहेश यात्र)! **७** तकल कथा भरत वना इहेर्दा । এতদমুদারে আপেরই আধিকা প্রথিত হয়, দেই আধিকা অনুসারেই অপ্-শব্দের কথন। স্তরাং অপ্-শব্দের কণনে সমুদায় দেহবাজ ভূত হক্ষের কথন সিদ্ধ হইয়াছে।

#### প্রাণগতেশ্চ॥ অ ৩, পা ১, সূ ৩॥

স্ত্রার্থ—দেহান্তরপ্রতিপত্যর্বং প্রাণানাং গতিঃ শ্রহতে তত্মাদপি ন কেবলাভিরন্তিঃ পরিবেষ্টিতো গচ্ছত্যপিতৃ ভূতাস্তরৈঃ।—ইন্দ্রিয়াদির সঙ্গে প্রাণেরও গমন শুনা ধায়। প্রাণের নিরাশ্রয়া গতি সম্ভবে না। স্কৃতরাং তদাশ্রমীভূত ভূতপঞ্কের গমন স্বীকার্য্য। (প্রাণ শব্দে ইন্দ্রিয়)। ভাষার্থ—দেহান্তর প্রাপ্তির জন্ম প্রাণেরাও জীবান্মার সঙ্গে যায়, ইহা ক্রডিও গুনাইয়াছেন। যথা—''জীব উৎক্রমোন্ধমে অক্সান্ধ প্রণেও উৎক্রো-মোন্থত হয়।'' আশ্র ব্যতাত নিরাশ্রয়ে প্রাণগণের অর্থাৎ ইন্দ্রিয়গণের গতি সম্ভব হয় না; স্মৃতরাং বুঝা যায় ইন্দ্রিয়গণের আশ্রয় স্বরূপ ভূতান্তর পরি-মিশ্রিত জলভূত (স্ক্র) তৎসঙ্গে গমন করে। যথন জীবদ্দশায় প্রাণগণকে নিরাশ্রয়ে অবস্থান ও গমন করিতে দেখ যায় না, তথন অন্ত অবস্থাতেও তাহা নহে, ইহা বুঝিতে হইবে।

#### অগ্ন্যাদিগতিশ্রুতেরিতি চেন্ন ভাক্তত্বাৎ॥ অ ৩, পা ১, সৃ ৪॥

স্ত্রার্থ—অগ্নাদিগতি করে তের্ময়ণকালে বাগাদয়ঃ প্রাণা অগ্নাদীন্ গচ্ছতীতি প্রবণাৎ প্রাণা ন জীবেন সহ গচ্ছতীতি ন কিন্তু গচ্ছতোব। কুতঃ ? ভাক্তবাং। ভাক্তং হি প্রাণাদীনামগ্নাদিগমনং ন তু ত্রম্থ্যম্। —মরণ কালে বাগাদি অগ্নাদি দেবতায় গমন করে, এই ক্রতি দেখিয়া সে সকল পুনর্জনম গ্রহণার্থী জীবের সহিত গমন করে না, এরূপ বলিতে পার না। কারণ, ঐ উজি প্রাণাদির অগ্নাদি দেবতায় যাওয়া) গৌণ, মুখ্য নহে। অর্থাৎ ঐ উজির অভিপ্রায় অভ্যরূপ। (ভাস্যাস্বাদে ব্যক্ত আছে)।

ভাষার্থ—যদি বল, প্রাণাদি অগ্নি প্রভৃতিতে গমন করে, এইরপ শ্রুতি থাকায় প্রাণেরা দেহান্তর প্রাপ্তার্থ জীব সহ গগন করে না, মরণ কালে বাক্ প্রভৃতি প্রাণ (ইন্দ্রিয়) অগ্ন্যাদি দেবতাগ্ন গমন করে, তাহা শ্রুতি কর্তৃক দর্শিত হইয়াছে, যথা—''তখন এই মৃত পুরুষের বাক্যেন্দ্রিয় অগ্নিদেবতাগ্ন ও প্রাণ বায়ুদেবতাগ্ন অপান (ক্রপ্রপ্রপ্র) হয়।'' ইহার প্রতিবাদ এই যে, প্র উক্তি (বাক্যাদি অগ্নাদিদেবতাগ্ন লান হয়, এই কথন) ভাক্ত অর্থাৎ গৌণ (আরোপিত)। যথন ওর্ষিত্রে ও বনম্পতিতে লোমের ও কেশের গমন দৃষ্ট হয় না, অর্থাৎ লোমের ও্রধিগমন ও কেশের বনম্পতিগমন যথন গৌণ, উপচার মাত্রে, তখন অবশ্রই তৎসহপঠিত বাক্যাদির অগ্ন্যাদির্গমনও গৌণ (ভাক্ত বা উপচারিক)। ''অগ্নিং বাসপ্যেতি'' ইত্যাদি বাক্য যে স্থানে পঠিত হইয়াছে সেই স্থানেই ''লোম সকল ও্যধিতে ও কেশ বনম্পতিতে গমন করে।'' এ বাক্যেও উচ্চারিত হইয়াছে। লোম ও কেশ কি চলিয়া

গিয়া ওষধিও বনম্পতি প্রাপ্ত গর ? তাহা হয় না। তাহা সম্পূর্ণ অসম্ভবঃ।

\*অপিচ, প্রাণ জীবের উপাণি, তাহার গমন না মানিয়া কিরপে জীবের গমন

মাফ্ত করিবে ? কল্পনা করিবে ? প্রাণের গমন স্বীকার না করিলে কোনও

ক্রমে জীবের দেহান্তর-ভোগ উপপন্ন হইবেক না। প্রাণেরা যে জীবের

সহিত বায়, অক্ত শ্রুতি তাহা স্পষ্টাভিধানে বলিয়াছেন। তাহাতে ইহাই

বুঝা য়ায় যে, জীবদ্দান্ন অগ্রাদি দেবতা যে বাক্যাদি-ইজ্রিয়ের উপকার করে,

তাহাদের স্বকার্যাশক্তির সহায়তা করে, মরণকালে সে সহায়তা বা সে

উপকার থাকে না অর্থাৎ নির্ত্ত হয়। শ্রুতি সেই নির্ত্তিভাব "অ্বার্থিং

বাগপোতি" ইত্যাদি উপচারিক প্রয়োগে ব্যক্ত করিয়াছেন।

#### অশ্রুত্রাদিতিচেন্নেফীদিকারিণাং প্রতীতেঃ॥ অ ৩, পা ১, সূ ৬॥ ·

স্ত্রার্থ – অন্ত নামাহপাং গতিন বৃদ্ধিঃ সহ জীবোরংহত্যশ্রুত্রাদিত্যাক্ষিপ্য সমাধন্তে। অশ্রুত্রাৎ শক্রৈবাধিত্রাৎ জীবো নাদ্ধিঃ সহ দেহাস্তরপ্রতি- পত্যে রংহতীতি চেহ্নচাতে তল্লোচাতাম্। কৃতঃ ? ইক্তাদিকারিণাং প্রতীতেঃ। প্রক্রীয়তে হীট্টাদিকারিণাং জীবানামন্তিঃ সহ গতিঃ শ্রুদ্ধান্তিবাক্যাৎ। বিবরণন্ত ভায়ে দ্বন্ত্রাম্।—শুদ্ধান্দে আপ্ ও আপের পরিণাম পুরুষ, এতহ্ভয় স্বীকার করিলেও আপের সহিত জীবের গমন হয়, এ কথা অস্বীকার্যা। কারণ, ঐত্ব অশ্রুত অর্থাৎ শ্রুতিতে তথ্যোধক শব্দ নাই। যদি কেহ এরূপ বলেন, তবে তহ্তবে বলা যায়, ভাহা নহে। অর্থাৎ শে কথা বলিবার উপায় নাই। কারণ, ইন্তাপুর্ত্তাদিপুণ্যকর্মকারী জীব ধুমাদি অবলম্বনে পিত্যান পথে চন্দ্রন্দ্রাক্ষ্ ব্যায়, গমন করে, এই বাক্যে আপের সহিত জীবের গমন প্রতীত হয়। ভাষ্য দেখ, বিশেষ বিবরণ পাইনে।

ভায়ার্থ—আপ্ শ্রদ্ধাদিক্রমে পঞ্চমী আছতিতে পুরুষাকার প্রাপ্ত হয়, ইহা প্রশ্ন প্রতিবচন-শ্রুতির দারা নির্ণীত হইলেও জীব যে আপ্রেষ্টিত হইল্লা দেহাস্তর পাইবার জন্ম গমন করে, তাহা নির্ণীত হয় না। কেন-না, তাহা অশ্রুত অর্থাৎ শ্রুতিতে তাদৃশ অর্থের বোধক শব্দ নাই। যেমন আপ্রোধক শব্দ আছে, তেমনি যদি জীববোধক শব্দ থাকিত, তাহা হইলে অবশ্রুই তদ্ধারা জীবের আপের সহিত গতি বুঝা যাইত। কিন্তু, তাহা নাই। যেহেতু নাই,

ম্বেই হেতু ''জীব আগ্লবিষক্ত হইয়া পমন করে'' এ কণা অযুক্ত। এই আপত্তির প্রত্যুত্তর বা খণ্ডন এই যে, সেরপ শব্দ না থাকা দোব নছে। व्यर्थार निमर्गिज-श्राम नाकार जमार्थत (वाधक मक ना शांकित्मा ''हेशेपूर्खामि-কর্মকারী জীব চন্দ্রলোকে গমন করে" এই ব্যাক্যের ছারা তদর্থের প্রতীতি হয়। 'বাহারা ইষ্টাপূর্ত্ত দান করে এবং তদর্থ উপাসনা (ধ্যান) করে, তাহার। প্রথমে ধূমে অভিস্ভূত অর্ধাৎ ধূম প্রাপ্ত হয়।" এই শ্রুতি বলিতেছেন, ইষ্টাপূর্ত্তকর্মকারী জীব ( যজাদি উপ্লাক্ষ্যে দান ইষ্ট। তন্তির দান-বাপী কৃণ তড়াগ প্রতিষ্ঠা প্রভৃতি--পূর্ত্ত ) ধুমাদিক্রমে পিতৃষান পথে চন্দ্র প্রাপ্ত হয় অর্থাৎ চন্দ্রলোকে গমন করে। এ অর্থ ''আকাশ হইতে চন্দ্রমা প্রাপ্ত হর, ইনি সোমরাজ" এতৎশৃতিতেও প্রতীত হইতেছে। "দেবতারা এই অগ্নিতে শ্রদ্ধান্ততি দান করেন, সেই মাত্তি হইতে রাজ। সোম উৎপন্ন (পরিপুষ্ট) হন" এ শতিতেও সোমরাজ-শব্দ থাকায় শ্রদ্ধা-শব্দ কথিত ব্দাপের সহিত দ্বীবের চন্দ্রলোকগাঁত প্রতীত হয়। অগ্নি-হোত্র, দর্শ ও ্পৌর্বমাস প্রভৃতি ষজ্ঞকর্মোর সাধন (উপকরণ) দধি, হ্রশ্ন ও সোমরস প্রস্ত - সমস্তই দ্রবংলল। সুতরাং সে দকল আপু বলিয়া গণ্য। হোম-কর্মের দারা সে দকল ফক্ষতা প্রাপ্ত অর্থাৎ পরমাণুভাবপ্রাপ্ত হয়, হইয়া অপূর্ব্ব বা অদৃষ্টরূপে পরিণত হয়। অবংশদে তাহা যজাদিকারীকে আশ্রয় করে। পুরোহিতগণ তাহাদের সেই শরীর মরণনিমিত্তক অস্ত্যেষ্টি-বিধানে ষত্তা অগ্নিতে ( শ্রশানাগ্নিতে ) হোম করে—মন্ত্রপাঠপূর্বক নিক্ষেপ করে। मरखद वर्ष এই -- "এই यक्षमान वर्त উদেশে गर्मेन कविशाहन" । व्यनस्तर সেই শ্রদাপ্র্ক-পূর্বদেহাকুট্ত কর্ম-সম্পর্ক মুক্তা আহতিময়ী কল্প আপ্ অপূর্ব্ব, অদৃষ্ট বা পুণারূপে (ভবিয়াদেহের বীজ বা ভবিয়াৎ পরিণামের শক্তিবিশেষরপে ) পরিণত হটয়া তাহাকে বেপ্টন কএতঃ অফুরপ ফলদানার্থ ( পूनार्ভाগ প্রদানার্থ ) সেই পেই লোকে नहेग्रा याग्र। অর্থাৎ তাহারট শক্তিতে জীব পুনর্ভোগায়তন (দেহ) লাভ করে। এই তত্তী 'শ্রেদ্ধাং জুহোতি" এতথাকে। জুহোতি-শব্দে অভিহিত হইয়াছে। অবিহোত্ত প্রকরণের শেষে ছয়টী প্রশ্ন ও তাহার প্রত্যুত্তর বাক্য আছে, \* দে \* জনক যাজ্ঞবন্ধ্যকে অগ্নিগোঞাছতি সম্বন্ধে ছয়টী এই করেন। ভদষণা--তুমি কি সামংকালের ও প্রাতঃকালের আছতির উৎক্রান্তি, গভি,

বাক্যেও প্রদর্শিত হইয়াছে, যজমানের ফলোৎপাদনার্থ অর্থাৎ ভবিক্সছোগার্থ তৎসঙ্গে সেই সেই স্ক্রতা প্রাপ্ত অগ্নিহোত্রাছভিনিচয় লোকান্তর পর্যস্ত গমন করে। এ সকল দেখিলে স্পষ্টই বুঝা যায়, জীব আছতিময়ী আপ্পরিবেষ্টিত হইয়া সক্ষাফলভোগের নিমিত্ত গমন করে। প্রশ্ন-ইষ্টাপ্র্তাদিকারী অর্থাৎ পুণ্যকর্মকারী জীব সক্তকর্মের ফল ভোগার্থ আপ্-পরিবেষ্টিত হইয়া গমন করে, এ প্রতিজ্ঞা কিরূপে সম্বিত হইতে পারে ? 'অক্স এক শ্রুতি বলিয়াছেন, যাহারা ধূমাবলন্ধনপূর্বক পিতৃযান পথে গমন করতঃ চন্দ্রপ্রাপ্ত হয়—তাহারা দেবগণের অন্ন (ভক্ষ্য) হয়। যথা—''এই চন্দ্র রাজা, ইনি দেবতাদের অন্ন, দেবতারা ইহাঁকে ভক্ষণ করেন।" ''যাহারা চন্দ্রপ্রাপ্ত হইয়া আন্ন হয়, দেবতারা তাহাদিগকে, চন্দ্রের ন্যায় পুনঃ পুনঃ আবাদন করতঃ ভক্ষণ করেন।" এ শ্রুতিও প্রশ্নশ্রতির সহিত সমানার্থ। অতএব, দেবতারা যাহাদিগকে ভক্ষণ করে—যাঘ্রাদির ন্যায় উদরস্থ করে, কিপ্রকারে ভাহাদের সক্র্মফলভোগ হইবে ? 'হহার প্রভাতর——

#### ভাক্তং বাহনাত্মবিত্ত্বাৎ তথা হি দর্শয়তি॥ অ ৩, পা ১, সূ ৭॥

ক্তর্থ -তেষামন্ত্রকথনং ভাক্তংন তু চক্ষণনিগরণ্যা গ্রাং মুখাম্। হি যঙঃ
প্রতিরপানাত্মবিদান্তেষামনাত্মবিদ্ধানে তথা দর্শন্তি পশুবদ্দেবভোগ্যতাং
খাণয়তিন তু চক্ষণীরভাবিমাত ক্রার্গঃ।—চন্দ্রলোকপ্রাপ্ত পুণাকর্মকারী
জীব দেবতার জন্ন অর্থাৎ ভক্ষ্যা, এ কথা মুখ্য নহে, কিন্তু ভাক্ত অর্থাৎ
উপচারিক। কেননা, তাহারা অনাত্মবিৎ—পঞ্চামিবিছ্যা বিদিত নহে।
যেহেতু তাহারা পঞ্চামিবিছ্যা বিদিত নহে, সেই হেতু প্রতি তাহাদিগকে
প্রতিষ্ঠা, তৃপ্তি, পুনরাগমন ও লোকের অর্থাৎ ভোগায়তনের উত্থান (উৎপত্তি)
জান ? যাজ্ঞবন্ধ্য ইহার নিরূপণ অর্থাৎ প্রত্যুত্তর দেন। তদ্যধা—সেই এই
আহতিদ্বয় হবনের-পত্র উৎক্রাপ্ত হয়, পরে তাহা অন্তরিক্ষ পথে ছ্যুলোকে
যায় ছ্যুলোকরূপ আহবনীয়কে প্রতিষ্ঠা করে,—ছ্যুলোককে পরিতৃপ্ত করে,
পরে তাহা পুনরাগত হয়, অনস্তর পৃথিবীতে পুরুষে ও স্ত্রীদেহে হত হয়,
তৎপরে তাহা পুরুষাকারে উথিত অর্থাৎ উৎপন্ন বা পরিণত হয়।

পশুর ন্যায় দেবভোগ্য বলিয়াছেন। দেবতারা পশু চর্মণ করেন না, তাহাদের দারা তৃপ্তিমাত্র আহরণ করেন।

ভাগার্থ-বা-শব্দের প্রয়োগে প্রদত্ত দোষের নিষেধ দেখান হইয়াছে। व्यर्थाए के त्माय वा के वाशिख इटेंटि शांत ना। कांत्रम, के व्यक्ष-कथन मूप्र নছে ; কিন্তু ভাক্ত কর্থাৎ উপচারিক। ঐ অন্তর মূধ্য হউলে অর্থাৎ চর্কাণপূর্বক নিগরণীয় রূপ হইলে (গেলা বা গলাধঃকরণ করা হইলে ), 'অধিকারী স্বর্গ কামনায় যাগ করিবেক" ইত্যাদি শ্রুতি নিরুদ্ধা হয়। লোকসকল স্থুখভোগের শোভেই যাপপ্ররত হয়, কিন্ধ চন্দ্রমণ্ডলে বা স্বর্গে গিয়া যদি স্থাপর পরি-বর্ত্তে দেবতার ভক্ষা হইতে হয়, তাহা হইলে লোকে কিঞ্জন্য ক্লেশকর যজ্ঞাদি कतिरव १ कतिरदक नः। नः कतिरल हे के के भारतित निर्दाध वा जानर्वका इहेल। অতএব, শান্ত্র-সার্থক্য রক্ষার ানমিত্ত বলিতে হইবেক, মানিতে হইবেক, ঐ অন্ত্র-मक (भोन, मुथा नरह। (यभन ७क्का-ज्या मकन (ভाग्तित माधन ( উপকরণ ), তেমনি, চন্দ্রলোকগত জীবেরা দেবগণের ভোগের সাধন (উপকরণ)। ঞ্চতি এই অভিপ্রায়েই চক্রলোক প্রাপ্ত কাবদিগকে দেবগণের অন্ন বলিয়াছেন। শত শত স্থানে ভোগোপকরণত বিধায় অনর পদার্থে অরশদের ঔপচারিক প্রয়োপ দেখা যায়। যেমন রাজগণের অল্ল বৈশ্য এবং বৈশ্যের অল্ল পশু, ইত্যাদি। (বৈশ্বেরা রান্ধাদিণের ভোগের উপায়, সে বিধায় তাহারা রান্ধাদিণের অন্ন ষ্বাৎ ভোগের জিনিষ।) অতএব, ইহ-লোকে মহুয়োরা যেমন বান্ধিত স্ত্রী, পুত ও মিত্রাদি লইয়া সুথে বিহার করে, সেই দেই স্ত্রীপুত্রাদি ষেমন সেই বিহর্ত্তা পুরুষের ভোগের উপকরণ, তেমনি, দেবতারাও ইষ্টাপৃর্ত্তাদি পুণ্য-কর্মকারী সেই সেই জীবদিগকে লইয়া স্থাপে বিহার করেন, তদকুদারে তাঁহারা দেবগণের ভোগের সাধন,—অল্লের ন্যায় উপকরণ,—স্কুতরাং অস্ত্র। প্রোক্তম্বলে ঐরপ অরই অভিপ্রেত, এবং ঐরপ ভক্ষণই অন্ন-ক্রতির তাৎপর্য্য। ৰে ভক্ষণ চরণ ও নিগরণ (গিলিয়া ফেলা) খারা নিপাল হয়, নিদাশিতস্থলে সে ভক্ষণ নহে। মহুয়া মোদক চর্বণ করে, চর্বণ করিয়া নিগরণ ( গলাখঃ-कत्रण) करत, जाशास्त्रहे लारिक मूचा जन्म वरल। किन्नु स्वयंज्ञाहरू-লোক গত জীবকে সেরপে ভক্ষণ করেন না। স্বতরাং তাঁহারা তাঁহাদের মোদকালির স্থায় অল নহেন। ''দেবতারা গলাধঃকরণরূপ ভক্ষণ ও পান করেন ন', ঠাহার৷ সেই সেই অমূত ( সুধ্সাধন ) দেখিয়াই তৃপ্ত হন।" এ

अन्ति (एवगराद वर्सनामि नाभाव नाहे निवाहन। (यमन दार्ब्याभनीती পরিজনগণের স্থপভোগ সম্ভবে ও উপপন্ন হয়, তেমনি, দেবালুগামী ইষ্টাদি-काती ब्लीटवर् अकर्माक्रम लाग मञ्जव ७ छेन्न इरा। इंद्रोनिकारीया कर्मी, ্তাহারা আত্মতম্ব্রু নহে, দেই জ্ঞা তাহারা দেবগণের উপভোগ্য বা ভোগো-পকরণ। শ্রুতিও অনাত্মজ্ঞ জীবের দেবভোগাতা দেখাইয়াছেন। যধা—''যে উপাসক আত্মভিন্ন দেবতার উপাসনা করে, আমি এই ও ইনি আমার উপাস্থ, এইরূপ ভেদ-বৃদ্ধি অবলম্বন করে, সে আপনাকে জানেনা অর্থাৎ সে অনাত্মজ্ঞ। যদ্রপ পশু; সেও দেবগণের নিকট তদ্রপ।" দে এ লোকে যাগ যজাদি কর্ম্মের স্বারা দেবগণের সম্ভোষ উৎপাদন করতঃ পশুর ক্যায় উপকার करत, এবং পরলোকেও দেবোপজীবী হইয়া দেবতাদের আদেশ প্রতিপালন পূর্বক,স্বোপার্জিত কমের ফলভোগ ও পশুর ন্যায় দেবোপকার করিতে থাকে। অক্ত প্রকার ব্যাপ্য। এই যে, ইট্রাদিকর্মকারীরা কেবল কন্মী আত্মবিৎ নহে। অর্থাৎ জ্ঞান ও কর্মা, উভয়াকুষ্ঠায়ী নহে। অনাম্মজ্ঞ শীব দেবভোগ্য হয়, এই বাক্যে যে আত্মন্ত বা আত্মবিদ্যা অভিহিত হইয়াছে, প্রকরণ অনুসারে তাহা পঞ্চাগ্রিবিছাতে পর্যাব্দিত। অর্থাৎ পঞ্চাগ্রিবিছাই উপচার ক্রমে আত্মবিছা-भक्त कथिक इरेग्राइ । रेक्षामिकातीता शक्षाधिविष्ठा-विसीन, व्यर्थाद ठाराता পঞ্চাব্রি উপাদনায় অনভিজ্ঞ বলিয়া পঞ্চাব্রিবেলার প্রশংসার্থ ও তদনভিজ্ঞদিগের निन्मार्थ देहोनिकर्याक। त्रीनिगरक रन्दगर्मात अज्ञ दला दरेहारहा। বাক্যের যেরূপ তাৎপর্য্য, তাহাতে স্থির হয়, পঞ্চাল্পবিদ্যাই ঐ প্রকরণের বিধিৎসিত। চন্দ্রমণ্ডলে ধে ভোগ আছে তাহা শ্রুতান্তরেও প্রদর্শিত হইয়াছে। যথা—''সেই উপাদক জীব চক্রলোক ঐশ্বর্যা অফুভব করিয়া পুনরাবর্তিত হয়।" এ কথা অন্ত শতিতেও আছে ৷ যথা--"পিতৃলোকজয়ীর বে আনন্দ, কর্মদেবদিগের সেই আনন্দ। যাহার। কর্মের ধারা দেবর লাভ করে. ভাহারা কর্মদেব।" এ শ্রুতিতেও ইষ্টাদিকর্মকারীর দেবগণের দহিত বসতি ও সুৰভোগ শ্রুত হইতেছে। অতএব, শ্রুতি যে বলিয়াছেন, ইষ্টাদিকারীরা চন্ত্রমণ্ডলে গিয়া দেবগণের অল্ল হয়, প্রদর্শিত কারণে তাহা মুখ্য নহে; কিন্তু ভাক্ত অর্থাৎ-গৌণ। যেহেতু গৌণ, দেইহেতু স্ত্রকারের "রংহাত সম্পরিষক্তঃ" এ कथा वृक्तियुक्त ।

#### ্কতাত্যয়েংর্শয়বান্ দৃষ্টশ্বতিভ্যাৎ যথেতমনেবঞ্চ। অ ৩, পা ১, সূ ৮॥

শ্রার্থ—ইদানীমাগতিং নির্মান্ত। রুতস্ত অষুষ্ঠিতস্ত ইট্রাদেঃ কর্মণঃ
অত্যায়ে ভোগেনোপক্ষয়ে সতি, অয়ুশয়বান্ ভুক্তাবশিষ্টকর্মণ। সহিতশক্ত্রলোকাদিমং লোকমবরোহত্যাগচ্ছতি পুনর্জ্জন-প্রতিপত্তত ইত্যর্থঃ কুত
এতজ্জায়তে ? তত্রাহ দৃষ্টেতি। ক্রতিশ্বতিভ্যামিতার্থঃ। কেন পধাহবরোহতীত্যপেশায়ামাহ যথেতে। যথেতং যথাগতং বেন মার্গেণ গতবান্ তেনৈব
মার্গেণ অনেবঞ্চ তদ্বিপ্র্যায়েণ চ। বিপ্র্যায়াহবিকোহব ক্রাদিঃ।— বাহারা এই
লোকে ইট্রাদিকর্মের দ্বারা পুণ্য সঞ্চর করিয়া দেহান্তে চন্দ্রলোকে গিয়াছে
তাহারা সে স্থানে নিরন্তর কর্মায়ুরূপ স্থসন্তোগ করিতে থাকে। ভোগ
করিতে কংতে ক্রমে পুণাক্ষয় হইলে সে আর সে স্থানে থাকিতে পারে না।
কিছুশেষ থাকিতে থাকিতেই তাহারা পুনর্বার এতল্লোকে আগমন করে অর্থাৎ
জন্মগ্রহণ করে। এ তণ্য শ্রুতি ও স্মৃতি উভয় প্রমাণে প্রমিত। তাহারা
থি পথে ও বে ক্রমে চন্দ্রারাহণ করিয়াছিল অবতরণকালে সেই ক্রমে
পৃথিবীতে আগমন করে। শ্রুতিতে আরোহণ পথের বেরূপ ক্রম বর্ণিভ
আছে, অবরোহণ পথের ক্রমে তদপেক্ষা কিছু আধক পনার্থ কথিত হইয়াছে।
সে অধিক অব্ অর্থাৎ আকাশ প্রভৃতি কএকটা।

ভাষ্যার্থ—ইষ্টাপ্র্তাদিকশ্মকারী ধ্নাদি পথে চন্দ্রলোকে আরোহণ করে—
আবার ভোগান্তে পুনরবতরণ করে, ইহা শ্রুতিকর্তৃক কথিত হইয়াছে।
যথা—"যানং কর্ম্ম তাবং সেই চন্দ্রলোকে বাস করে; পরে, যথাগত পথে
এতলোকে পুনরাগত হয়। য়মণীয়াচারীয়া আহ্মণাদি যোনিতে ও পাপাচারীয়া কুকুরাদি যোনিতে—।" ইত্যাদি। এ বিষয়ে এই বিচায় উপস্থিত
হইতেছে য়ে, তাহায়া নিঃশেষিতরপে কর্ম্মণলভোগ করিয়া অবতরণ করে 
।
কি কিছু শেব থাকিতে অবতরণ করে 
পর্থমতঃ পাওয়া য়ায়, নিরম্পুশয়
হইলে অর্থাং সঞ্চিতাদৃষ্ট নিঃশেষিত হইলে অবতরণ করে। কেন-না, ঐ
স্থানে যাবং সম্পাতং—সম্পতন পর্যন্ত চন্দ্রলোকে বাস করে, এইরূপ উল্লি
আছে। যাহার দ্বায়া ফলভোগার্থ পরলোকে সম্যক্ পরিপতিত হয়, গমন
করে, এই বাংপত্তিতে সম্পাতশক্ষে কর্ম্মান্ধ, স্তেরাঃ যাবংসম্পাতং—শ্রুতি

"সেধানে সমুদায় কর্মের ফলভোগ বলিগাছেন। "ষ্থন সেই ইষ্টাদিপুথাকর্ম-কারীদিগের কর্ম (পুণ্য) পরিক্ষীণ হয়—তখন তাহারা পুনর্কার এই লোকে चाहेरम।" এ अठि ७ वर्ष (नवाहेशाह्न-विमाह्न। (१ श्रिमान कर्ष (महे (मारकंत উপভোগপ্रमान मंख्य--- (मधान तम्हे পরিমাণ কর্মের ফলভোগ হয়, এরূপ কল্পনা করিতে পার না। কারণ বে, অক্ত শ্রুতিতে य९किकि९--(य किছू--এইরেপ বিশেষণ আছে। यथा--"জীব ইহলোকে বে-কিছু কর্ম করে, ভোগের দারা সে সমস্তের অন্ত অর্থাৎ নাশ হইলে পুনঃ কর্ম্ম করিবার জন্য ইহলোকে আগমন করে।" এই শ্রুতি নির্বিশেষরূপে যৎকিঞ্চ—যে-কিছু —এইরূপ প্রয়োগ করিয়াছেন। তাহাতে দেখাইয়াছেন, জানাইয়াছেন, এতলোককৃত সমস্ত কর্মই চল্রলোকে ভোগধারা ক্য়প্রাপ্ত हमा व्यक्त (हजू अहे (य, व्यर्श के विवस्त यूक्त अहे (य, यद्ग यावस व्यनावुक्तकन कर्यात्र व्यञ्जित। (य प्रकल कर्या कननात उन्नूथ दन्न नाहे, मिक्क वा खिभिज थाटक, भवन উপলক্ষ্যে সে সকল ফলদানে উন্নুধ বা উল্পত হয়। অতএব, মরণের পূর্বে অনারক্ষল কর্ম সকল আরক্ষলকর্মে প্রতিবদ্ধ থাকায় তৎকালে (মরণের পূর্বে) সে সকলের অভব্যক্তি হওয়া অযুক্ত-যুক্তিবহিভূতি। যথন কোন বিশেষাভিধান নাই, তথন ইহাই বুঝিতে হইবে যে, যে-কিছু সঞ্চিত বা স্তিমিত ( অনারব্ধল ) কর্ম থাকে-মরণ সে সমুদায়কে অভিবাক্ত অর্থাৎ ফলদানে উন্থ করায়। নিমিত বা কারণ সাধারণ; নৈমিত্তিক বা কার্য্য অসাধারণ, ইহা কোনও ক্রমে সঙ্গত इम्र ना। मौरलत देनकोगामि मचरखत कानजल इंडर विरम्ध नारे, अथेठ परे चिंचर्राकु इत्र ७ भटे चिंचराकु दत्र ना, व विषत्र वा व कथा नर्वश चरूभभन्न। এই সকল যুক্তিতে পাওয়া যায়, চন্দ্রলোকস্থ জীব অফুশয়শুনা হইয়া(নিরবশেষ কর্মাফল ভোগ করিয়া) এতলোকে আগমন করে। এইরূপ পূর্বপক্ষ প্রাপ্তে বলা যাইতেছে, জীব ক্বতকর্মের বিনাশ হইলে সাত্র্যয় হইয়া অর্থাৎ ষৎকিঞ্চিৎ কর্মশেষ সহ এতল্লোকে অবতরণ করে, নিরস্থায় হইয়। নাই। भूगुकर्या कीर (र भूगुकर्य हस्ताकशामी इरेग्नाहिन, त कर्य त्रशान ভোগদারা ক্রমে ক্রকে ক্ষাপ্রাপ্ত হইলে, ভোগের নিমিত সে স্থানে তাহাদের যে অসময় শরীর হইয়াছিল সে শরীর তথন ভোগক্ষয় দর্শনোৎপন্ন শোকালির ৰারা বিগলিত হইতে থাকে—ক্ষয়প্রাপ্ত হইতে থাকে। বেমন হর্ষ্যকিরণ-

ম্পর্শে হিম্সজ্ঞাত ও করকা দ্রবীভূত হয়, অগ্নিশিধাসম্পর্কে গ্রতকাঠিক্ত -বিগলিত হয়, তেমনি, ভোগনাশ দর্শনজ শোকাগ্রির দারা চল্রাকেবাসী ক্ষীণকর্মা জীবের জলময় শগার স্ত্রবীভূত<sup>9</sup> হয়। অনস্তর ইষ্টাদিকর্মকারীর কৰ্মবল (পুণ্য) ভোগ দারা ক্ষয় হওয়ায় সাফুশয় অর্থাৎ অভুক্ত কর্মশেৰ থাক। অবস্থায় তাহারা এতলোকে পুনরাগত হয়। এ শিদ্ধান্তের হেতু প্রত্যক্ষ ও অমুমান অর্থাৎ শ্রতি ও স্মৃতি। শ্রতিই সাক্ষাৎ প্রমাণ, তাহা সাহশ্য (কর্মশেষযুক্ত) জাবের অবরোহণ বলিতেছে। যথা—"অবতরণ-কারী জাবের মধ্যে যাহার। পূর্বে এই কর্মভূমিতে রমণীয়চারী অর্থাৎ পুণ্যকর্মা ছিল, তাহার। রমণীয় যোনি প্রাপ্ত হয়। ব্রাহ্মণ-যোনিতে, ক্ষত্র-যোনিতে অথবা বৈশ্র-বোনিতে জন্মগ্রহণ করে। যাহারা পাপাচারী ছিল তাহারা পাপ-যোনি প্রাপ্ত হয়। হয় কুকুর-যোনিত না হয় শৃকর-যোনিতে অথবা **চণাল-যোনিতে** উভূত হয়।" শ্রুতিতে যে চরণ-শব্দে আছে, তাহার **যা**রা **অফুশন্নের স্**চনা অর্থাৎ অফুমান করিতে হউবে, স্ত্ত্রকার ইহা ব**লিবেন**। জ্মের দ্বারাই প্রাণিগণের উচ্চাব্চ ভোগ হইতে দেখা যায়, তাহ। স্বাকম্মিক অর্থাৎ নিষ্কারণক নহে। আকস্মিক কোন কিছু হওয়া অসম্ভব। সেই জক্সই উচ্চাবচ বা বিচিত্র ভোগের কারণস্বরূপ অনুশ্রের অন্তিত্ব স্থাচত (অনুমিত) হয়। (মকুয় জন্ম একরপ ভোগ, পশু জন্ম অন্তরূপ ভোগ, মকুয়ের মধ্যে ব্রাহ্মণ জন্মে একপ্রকার ভোগ, ক্ষত্রিয় জন্মে অন্তপ্রকার ভোগ,—এ স্কল বিভাগের বা তারতমাের মূলে যে কারণ আছে, সে কারণ অন্স-কিছু নহে, কর্মাশ্রই তাহার কারণ, ইহা অমুমান করা যাইতে পারে )। অভ্যুদয়ের ও প্রত্যবায়ের অর্থাৎ মঙ্গলের ও অমঙ্গলের ( অথবা সুখের ও ছঃখের ) জনক হেতু স্কুক্ত ও হুম্বত, শাস্ত্র তাহা সামান্যকারে বলিয়াছেন, বিশেষ করিয়া অর্থাৎ অমুক স্কৃতে অমুক সুধ--অমুকপ্রকার অভ্যুদয়, এরপ অর্কুলিনির্দেশন্যায় অবলম্বন করিয়া বলেন নাই। স্বৃতিও বলিয়াছেন, चक्यंनिष्ठं जायागों वर्ष ७ जयागों पि चायागी, मकलारं च च कर्यांत्र क्ष অমুভব করিয়া ভুক্তাবশিষ্ট কর্মলেশের সামর্থ্যে বিশিষ্ট দেশে, জাতিতে ও কুলে, জন্মগ্রহণ করতঃ রূপবান্, দীর্ঘায়ু, অপাপ-জীবন, পণ্ডিত বা মেধাবী, नमाठात्री, धनौ ७ तुषिमान् रम्न । श्वाञ अरेक्न विश्व रहारे तम्बारेशाह्न (व, अञ्चल को त्वत्र व्यवज्ञा का, नित्रक्ष क्यां नित्रव्यव्य क्यों नित्रव्य क्यों नित्य क्यों

নিঃশেষিত কর্মকয়ে মোক, তথন জন্মাভাব। অসুশয় কি<sup>ঞ</sup>্ এই প্রশ্লের প্রভ্যুত্তরে কেহ বলেন, অসুশয় ভূক্তফল কর্মের কোনও এক অবশেব, তাহা ভাণ্ডামুগত স্নেহের (মৃত তৈলাদির) অফুরপ। যেমন সেহভাণ্ড রিক্ত হইলেও ( তম্মগ্রস্থ স্বতাদি নিষ্কাশিত হইলেও) তাহা নিঃশেষিত রূপে হয় না, কোন কিছু শেব ভাণ্ডাশ্রিত হইয়া থাকে, তেমনি, কর্মাত্বন্দ ভোগৰারা ক্ষয়িত হইলেও 'নিংশেষিতরূপে ক্ষয়প্রাপ্ত হয় না, কিছু না কিছু অবশেষ থাকে। যদি বল, নে অদৃষ্ট স্বৰ্গভোপেরই জনক সুতরাং তাহার অমুর্ন্তি বা অবশেষ মর্ত্তাভোগ জনাইবে কেন ? এতহুতারে বলা ধায়, তাগ অযুক্ত নহে। কেন-না, সেই কর্ম্মের সাকাত্মিক বা নিরবশেষ ফলভোগ হয়, ইহা আমাদের প্রতিজ্ঞাত নহে। জীব নিরবশেষ কর্মফল ভোগ করিবার জনাই চক্রলোকে যায়, ভোগশেষ না হইলে আগিবে কেন ? ইহা আমরাও স্বীকার করি, কিন্তু कथा अहे (य, क्षीत सञ्चातान्य कम्ब महेशा (मथान थाकि के भारत ना। कान পেবক সেবার উপকরণ সমূহ লইয়া রাজকুলে স্থাথে বাস করে, কি**ন্ত যথন** সে-সকলের অধিকাংশ ক্ষয়প্রাপ্ত হয়, অর্থাৎ ছত্র পাছকাদিমাত্র অবশেষ থাকে, তথন যেমন সে রাজকুলে অবস্থান করিতে শক্ত হয় না, তেমনি, চজ্রমগুলেও কণ্মী জীব কর্মালেশ লইয়া অবস্থান করিতে সমর্থ হয় না। সম্প্রদায় বিশেষের এই মত যুক্তিযুক্ত বলিয়া বোধ হয় না। কারণ, ষে কর্মের ফল স্বর্গ, সে কম্ম স্বর্গভোগই প্রদান করিবে ইংগই সঙ্গত কথা। কিন্তু তাহার অবশেষ মর্ত্যজন্মে অনুরুত হইবে, অর্থাৎ মর্ত্তকল প্রদান করিবে, এ কথা সঙ্গত নহে এবং বিধিরিরোধ হেতু উপপন্নও হয় না 📗 এ কথা পূর্বেও वना रहेशाह्य । ( वर्गकरन द्र উদেশে यारात विधान छारात स्वयं याने यखाँ कन জনার, তাহা হইলে 'স্বর্গফামে। যজেত' ইত্যাদি বিধির সার্থক্য ও প্রামাণ্য পাকে না)। বলিয়াছিলে যে, স্বৰ্গফলক কৰ্ম্মের নিংশেষ ভোগ হয় না, সে কথা সম্ভোষ্ত্ৰনক নহে। স্বৰ্গজনক কৰ্ম স্বৰ্গছ জীবের সমগ্ৰ স্বৰ্গছ জনায় এবং স্বর্ণচ্যত হইলে তাহার শেষ মর্ত্তাভোগ জন্মায় এ কথা শব্দপ্রমাণবাদী মীমাংসক বলিতে পারেন না। তৈল-ভাতে তৈলের অমুবর্তন দৃষ্ট হয়, স্ক্তরাং নে স্থলে তাহ। অফুপপন্ন নহে। সেবকগণেরও উপকরণ শেবের অফুবর্ত্তন থাকে, তাহা দেখাও যায়, কিন্তু স্বৰ্গজনক কৰ্ম্মের শেব অৰ্থাৎ স্বল্লশেষাংশ যে অফুরুত হয়, মর্ত্যজ্মীয় ভোগ প্রদান করে, তাহা কেহ কখন দেখে নাই

এবং তাহা কল্পনীর ( অতুমানের) ও অগোচর। তৎপ্রতি কারণ এই বে, তাহা वर्गक्रम्(वेशक माञ्जित्र विद्राधी। हैश निम्ठि कानिए (४, यस्मेत्र वर्गक्रमक ইট্টাদিকর্ম্মের ভাণ্ডামুগত তৈলাদিব জায় শেষামুবর্ত্তন নহে। জীব ষে-মুক্তে-ষে ইট্টাদিকর্ম্মে—স্বর্গ অমুভব করিয়াছে, সেই সুক্তরে—সেই কর্ম্মের— শেষ ভাগকে অফুশয় বলিতে গেলে এমণীয় ভাগকেই অফুশয় বলিতে হয়, ভদ্বিপরীত অর্থাৎ অরমণীয় বা পাপ-ভাগকে অমুশয় বলা যার না। পাপভাগ चकुनम् मर्या निविष्टे ना श्रेल "याशात्रा हेश-लारक त्रमणीमहात्री-चात्र , ষাহারা এতলোকে কপুয়কারী অর্থাৎ অশোভনকর্মকারী" এই অফুশয়-বিভাগশ্রুতির উপরোধ (পীড়া বা বার্ধতা) হয়। অন্ততঃ সেই জন্ম বলা উচিত, শ্বীকার করা উচিত, তল্লোকীয়ফলপ্রদ কর্মসমূহের ফলভোগ শেষ হইলে এতলোকীয়ফলপ্রদ অবশিষ্ট কর্মানিচয়ে—য়য়য়—তৎকালে কর্মান্তরায়ৢয়্ঠানে স্ঞিত হইয়াছিল-তাহাই অনুশয় এবং জাব তৎসহ অবরোহণ করে অর্থাৎ সে লোক হইতে এ লোকে জন্মগ্রহণ করে। বলিয়াছিলে যে, শ্রুতিতে ."য< কিঞ্— যে কিছু" এই সাধারণ কথা থাকায় ইহাই প্রতাত হয় যে, যখন শমুদায় কৃতকর্ম ভোগ বারা ক্ষয় প্রাপ্ত হয়, কিছুমাত্র অবশেষ থাকে না, **७ थ**न कीर व्यवस्त्राह्य करत, भूनक्क्त्रा शहन करता । तम कथा निजास व्यक्ताया অর্ধাৎ তাহা হইতেই পারে ন।। অবরোহণকালে যে অফুশয় (সঞ্চিত কর্মশেষ) থাকে —তাহা শ্রুতিকর্ত্ক বোধিত হইগাছে। শ্রুতির তাৎপর্ব্বে শানা যায়, পারত্রিক ফলপ্রদ ও আরন্ধভোগ ( যাহা সে লোকে ভোগ দিতে আরম্ভ করিয়াছে ) এমন যে-কিছু কর্ম-সে সমস্তই ফলভোগে ক্লীণ হইলে कीरवत देश-लारक व्यवस्तारण रहा। बात এक कथा विशाहित रम, मत्रण নির্বিশেষভাবে সমুদায় অনারন ( সঞ্চিত ) কম্মের অভিব্যঞ্জক-মর্পকালে मभूषात्र मिक्क कर्या कनारान छेत्र्थ इत्र-त्म कथात्र এই लाव इत्र (क. दकान কর্ম পারত্রিক ফল জ্মায় এবং কোন কর্ম এতল্লোকীয় ফল জ্মায়, এ বিভাগ অসম্ভব। মরণই সমুদায় সাঞ্চত কর্মের অভিব্যঞ্জক, ইহা সম্পূর্ণ মুক্তি-বিরুদ্ধ এবং তাহা অমুশর ( অনারজফল কর্ম ) সভাব প্রাতপাদনে প্রত্যুক্ত হইশ্লাছে। **ষ্ঠ্য কথা এই লে, মরণ সমৃদায় অনারন্ধল কর্মের অভিব্যঞ্জ (ফ্লোমুখ-**কারী), এ প্রতিজ্ঞা তুমি কোন্ হেতু অবলম্বনে (কোন্ যুক্তিতে) করিতে পার, তাহা বলিতে হইবে। কিন্তু তাহা বলিতে পারিবে না'। স্বাৎ তাহার

(মরণের) নিধিল কর্মাভিব্যঞ্জকত্ব পক্ষে কোনও পরিষ্কার হেতু দেখাইতে পারিবে না। যে কর্ম্মের ফল আরব্ধ হইয়াছে সে কর্ম অনারব্ধফল কর্মকে রুদ্ধ রাখে। রুদ্ধ রাখায় তাহার রুত্তি (ফলাবস্থাপ্রাপ্তি) হয় না। তাহা উপশান্তই থাকে। মরণকালে রভ্যন্তব ( অভিব্যক্তি ) হয় বলিলে আমরা विनव, रममन मत्रागंत शृर्स्य चात्रक्षणनकत्यं चनात्रक्षण ( मक्षिण- याश পশ্চাৎ ফলপ্রদ হইবে ) কর্মা প্রতিক্ষম থাকায় ব্রতিমান্ হয় না, ফলপ্রস্ব করে না, তেমনি, মরণ সময়েও বিরুদ্ধকণ বহু কর্মা মুপপং ( এক কালে ৰা এক সময়ে ) ফলপ্রস্ব করিতে বা ফলদানে উন্মুধ হইতে পারে না। বলবান্ তুর্বলের অবরোধক স্থতরাং প্রবল কর্মের ঘারা তুর্বল কর্মের অবরোধ ঘটনা হওয়ায় তুর্বল তৎকালে বৃতিমান্ হইতে পারে না অর্রাৎ ফলুদানোল্থ হইতে পারে না। এ বিচারের সার কথা এই যে, বিরুদ্ধ স্বর্গ নারক-দেহোৎপাদক বহু কর্মো এক দেহের উৎপত্তি অসম্ভব। স্বর্গফল আরম্ভ হয় নাই, নরক্ফলও व्यातक रम्न नाहे, व्यर्वाए (महे (मह उएलामन करत नाहे, अक्रल कर्यानिवरहत ইতর বিশেব তৎকালে বোধগম্য না হইলেও যে সকলের ফল দেহান্তরোপ-ভোগ্য - সে সকল কর্মাও মরণে অভিব্যক্ত হয়, হইয়া তদ্ধেহ উৎপাদন করে, এরপ বলিতে পারক নহ। হেতু এই যে, তাহাতে অফুগতফলত্বের বিরোধ चाष्ट्र। ( रव कर्ष्यां चर्त इय रम कर्ष्य नवक इय ना, এवर रव कर्ष्य नवक इय, সে কর্মে বর্গ হয় না। বর্গজনক কর্মে বর্গই হয়, নরকজনক কর্মে নরকই হয়। ইহাই নিয়ত অর্থাৎ নিয়মিত। স্কুলাং মরণে সমুদায় স্ঞিত কম্মের অভিব্যাক্ত নিয়ম্বিকৃদ্ধ অর্থাৎ হইতেই পারে না )। এমন কথা বলিতে পারিবে না যে, মরণে কতকগুলি কর্ম অভিব্যক্ত হয়, ফলদানোমুধ হয়, কতকগুলি বা লোপ হয়। বলিলে কর্মের ঐকান্তিকফলত্ব-নিয়ম। স্কুলর অবশুভাব) থাকে না। প্রায়শ্চিতাদি নাশক হেতু (প্রাছশ্চিত, ব্ৰহ্মজ্ঞান ও ব্ৰহ্মধ্যান ও ভোগ ) ব্যতীত অন্ত কিছুতে কৰ্মের উল্লেছ (বিনাশ বা কর হওয়ায় সভাবনা নাই। ফলিতার্থ—কোনও কালে মরণ क (श्रीत नाश्र क स्त्र ना। कर्म विक्रक्षक क (र्मात् वाता व्यवक्ष क्षेत्र नाश्र क কশ্ম অন্ত কর্মে প্রতিবদ্ধ হইলে—তাহা দীর্ঘকাল তদবস্থ থাকে, ফলোলুধ হয় না, এ কথা দ্বভিতেও আছে। যথা --''কখন কখন এমনও হয় .যে, সংসার-(भागकाती कीरवत यह काम ना त्महें त्महें कुः त्वत व्यवमान हम, भागकार्यत

ফলভোগ সমাপ্ত হয়, তত কাল তাহার পূর্বোপার্জিত স্কৃত কর্ম কৃটছ (নির্ক্যাপার বা ভিমিত) থাকে।" মরণ যদি সমুদায় অনারক্তল কর্ম অভিব্যক্ত করিয়া একমাত্র জন আরম্ভ (এক দেহ উৎপাদন) করায়, তা**হা** ैं ছইলে স্বৰ্গীয়, নাৱক অথবা ডিৰ্য্যুক, এতন্মধ্যে যে-কোন জন্ম হউক, সেই সেই জন্মে কর্মে অনধিকার থাকায় স্থতরাং থর্মাধর্ম উপার্জ্জিত না হওয়ায় কারণের অভাবে তৎপরে অন্য জন হওয়। অবরুদ্ধ হয়। তাহ। হইলে সংসারোচ্ছেদ হইবে। (মরণকালে সঞ্চিত সমুদায় কর্ম এক কালে অনধিকার প্রযুক্ত সে জন্মে ধর্মাধর্ম সঞ্চিত হটল না, অথবা পূর্বাকর্মাশয় সমস্তই সেই জন্মের ভোগু ক্ষমপ্রাপ্ত হইল, স্তরাং তাহার আর পরজন্ম হওয়ার কারণ थांकिन ना, कांद्रण ना शांकांग्र अग्र ७ इहेन ना, अवः छ्वान ना शांकांग्र (भाक्य ७ ছইল না। প্রত্যেক জীবের প্রত্যেক জন্ম এরূপ হইলে সংসার বাকে না। ভাহা কি হয় ? না সম্ভব ?)। আপচ, ঐ অর্থ শ্বতিবিরুদ্ধ। শ্বতিতে আছে, ব্রহ্মহত্যাদি কর্ম অনেক জন্মের কারণ।—'ব্রহ্মন্ন নরকভোগান্তে কুরুর, শৃকর, नर्फछ, উर्द्ध, (ना, हान, (सव, मृन, नकी, हखान, नुक्य ( नीह कार्किरियन ), এই সকল যোনিতে উৎপন্ন হয়।" শাস্ত্র ব্যতীত অন্স কোন প্রমাণে কি ধর্মের স্বরূপ, ফল ও সাধন জানা যায়? তাহা যায় ন। এবং জানিবার শশুবনাও নাই। যে দকল কর্মের ফল দৃষ্ট—দেখা যায়—অর্ধাৎ ঐহিক, মরণ সে সকল কর্ম্মেরও অভিব্যঞ্জক, ইহা সম্ভাবিত নহে। ( রৃষ্টিকামনায় কারীরী যাগ করে, তদ্দিনেই তাহার ফল হয়, সুতরাং তাহা মরণ প্রতীক্ষা করে না।) অতএব, মরণ সর্কাকর্মের অভিব্যঞ্জক, এ কল্পনা সঙ্গত নহে। अमील मुद्देशकी (करण कर्याद अवन इस्तेन द्विवाद करा क्रम किहूद करा নহে। প্রদীপ ষেমন স্থলফল্ল রূপের অভিব্যঞ্জক ও অনভিব্যঞ্জক হু সেইরূপ। নৈকটা দদান, অথচ প্রদীপ সুলরপ বাক্ত করে, স্ক্ররপ বাক্ত করে না। **(महेक्कल भर्रां अनार्क्कण कर्णात भर्या यात्रा श्रीत हे हैग्राह्, कन निवात** অবসর পাইয়াছে, তাহাকেই বৃত্তিমান করে —ফলদানার্ব উন্মুধ করে। কিছ ৰাহা ছৰ্বল থাকে তাহাকে উৰুদ্ধ করিতে সমৰ্থ নহে; প্ৰত্যুত তাহাকে কৃদ্ধ दार्थ। এই गक्न कादर्श, क्रिक श्विक अ युक्तिविक्रक विनया, मत्रविकास সমুদায় কর্ম অভিবাক্ত হয়, হইয়া জনাগছ করে, এই মত অগ্রাহ্য । কর্মদেষ

থাকিলে মোক্ষ অসম্ভব হয় অর্থাৎ মোক্ষ উৎপাদনার্থ কল্মের একভবিক্রা নিয়ম
স্থীকার করা কর্ত্তবা, এ আপত্তি বা এ সকল কথা এতৎস্থানের যোগ্য নহে।
কেন-না, শ্রুতি বলিরাছেন, সম্যক্জানেই নিঃশেষিতরূপে কর্ম্মনির্তি হয়,
অন্ত কিছুতে নহে। এত দূর বিচারের পর স্থির হইল যে, অসুশ্য়বিশিষ্ট
জীবেরই অবরোহণ এবং অভুক্ত বা সঞ্চিত কর্মের নাম অস্থ্যয়। তাহাদের
অবরোহণ আরোহণক্রমে ও তদ্তিরিক্ত ক্রমেও হয়। 'যথেতং' শব্দের অর্থ
যথাগত। অভিপ্রায় এই যে, যে প্রকারে বা যে ক্রমে আরোহণ করিয়াছিল
সেই প্রকারে বা সেই ক্রমে। 'অনেবং' শব্দে —তদ্বিপরীত বা তদ্ভিরিক্ত
ক্রম। অবরোহণকালে পিতৃযান পথে গ্মের ও আকাশ্রের কথন আছে, সে
কন্ত, যথেত শব্দে 'যথাগত' এই অর্থ প্রতীত হয় এবং তাহাতে রাত্রির উল্লেখ
না থাকায় ও মেণ্ডের গ্রহণ প্রকায় বিপরীত ক্রমও প্রতীত হয়।

#### অনিষ্টাদিকারিণামপি চ শ্রুতম্॥ অ ৩, পা ১, সূ ১২॥

স্ত্রার্থ--পূর্বপক্ষস্ত্রমেতৎ; অনিষ্টাদিকারণামপি চল্লমগুলং গস্কব্যত্থেন শ্রুতিমিতি স্ত্রার্থঃ। --'যে-কেহ এ লোক হইতে প্রয়াণ করে,'' এই শ্রুতিতে ''যে-কেহ'' এইরূপ সাধারণ উল্লেখ থাকায় বলিতে পারি, ধাহারা শাস্ত্র-নিন্দিত কর্ম্ম করে--তাহারাও চল্ললোকে যায়।

ভান্তার্থ — বলা হইয়াছে যে, হয়াপুর্তাদিপুণ্যকশ্যকারীয়া চন্দ্রলোকে গমন করে। কিন্তু যাহারা তদিপরীতকারী (নিন্দিতকর্মকারী) তাহারা কোধার বায় ? তাহারাও কি চন্দ্রলোকে বায় ? অথবা যায় না ? এই প্রশ্নের প্রথম পক্ষে বলা যায়, কেবল ইউকারীয়াই যে চন্দ্রলোকে যায় এমন নহে, অনিষ্ট-কারীয়াও যায়। কেন-না, চন্দ্রমণ্ডল অনিষ্টকারীদিগেরও গন্তব্য, ইহা শ্রুত আছে (শ্রুতিতেউন্ত আছে)। যথা—''যে কেহ এলোক হইতে প্রয়ণ করে—ভাহারা সকলেই চন্দ্রলোকে যায়।" কৌষিতকি-রান্ধণের এই শ্রুতি ইউকারী বায় আর অনিষ্টকারী যায় না, এমন কোন অযধারণ বাক্য বলেন নাই, সামাস্থতঃই বলিয়াছেন। আরও দেখ, যাহারা পুনর্বার জনিবে ভাহাদের দেহোৎ-পত্তি চন্দ্রগমন ব্যতীত হয় বলিতে পায় না। কারণ, ''পঞ্চমী আহতিতে—'' এই শ্রুতিতে আহতি সংখ্যার নিয়ম আছে। অতএব, সাধারণতঃ সকলেই

চক্রলোকে যায়, ইহা অবশ্য স্বীকর্ত্তব্য। যদি বল, ইষ্টকারী ও অনিষ্টকারী উভয়ের সমান গতি হওয়া উচিত নহে, তাহার প্রত্যুত্তর এই যে, অনিষ্টকারীরা চক্তমগুলে যায় মাত্র, কিন্তু সেথানে তাহাদের সুখভোগ হয় না (পূর্বপক্)।

#### সংযমনে ত্বর্ভুয়েতরেষামারোহাবরোহৌ তল্গতিদর্শনাং॥ অ ৩, পা ১, সূ ১৩॥

স্ত্রার্থ — তু-শব্দঃ পূর্বপক্ষব্যাবর্ত্তকঃ। সর্ব্যে ন চন্দ্রমণ্ডলং গচ্ছনীত্যর্থঃ।
সংযথনে যমপুরে যামীঃ যাতনা অমুভ্য ইতরেষাং অনিষ্টকারিণাং অবরোহস্তীত্যেবমারোহাবরোহে) শ্রায়েতে ইতি স্ত্রার্থঃ।— সকলেই চন্দ্রলোকে যায়,
ইষ্টানিষ্টকারীর বিশেষ নাই, এ পক্ষ অগ্রাহ্য। কারণ, শ্রুতিতে অনিষ্টকারীর
আারোহাবরোহ নিম্নলিখিত প্রকারে অভিহিত হইয়াছে। যথা—অনিষ্টকারীরা যমপুরে আরোহণ করে, সেধানে যমক্ষত-যাতনা ভোগ করিয়া
ভোগান্তে পুনরগরোহণ-অর্থাৎ পুনর্দ্বে গ্রহণ করে।

ভাক্তার্থ—তু-শব্দ পূর্বপক্ষের নিষেধক। অর্থাৎ সকলেই যে চক্রলোকে যায়, "ভাহা যায় না। কেন ? তাহা বিবেচনা কর। চন্দ্রে আরোহণ অর্ধাৎ চন্দ্রকোকে যাওয়া ভোগের নিমিত, স্থতরাং তাহা নিপ্পয়োগন নহে। লোকে যেমন कन-পूष्पानि গ্রহণের নিমিন্তই রক্ষারোহণ করে, অধবা নিপ্রয়োজনে কিংবা পড়িবার জন্ম রক্ষারোহণ করে না; তেমনি, জীবও ভোগের উদ্দেশে চন্দ্রা-রোহণ করে, নিষ্প্রয়োজনে অথব। পতনের জক্ত চন্দ্রারোহণ করে না। দেখানে ভাহাদের চন্দ্রলোক্যোগ্য ভোগ হয় না এ কথা পূর্ব্বে বলিয়াছ, স্বীকার कतिग्राष्ट्र, त्म कार्रण, इंटा व्यवश्च श्रीकार्या इट्राप्त (य, इंड्रोमिकातीताई हन्त-লোক যায়, বিপরীতকারীরা যায় না। যাহারা নিন্দিতকর্মকারী ভাহারা ষমালয় গমন পূর্বক সেখানে সেই সেই হৃষ্কত কর্ম্মের অফুরূপ ষমপ্রদন্ত যাতনা **অফু**ভব করিষা তৎপরে ইহ লোকে আগমন করে। তাহাদের যে ক্ষিত প্রকার আরোহণাবরোহণ হয় তাহা যমবচনরপা শ্রুতিতে আছে। তাহাদের তজ্ঞপ গতি অর্থাৎ যমবশুতা শ্রুতিকর্তৃক ব্যক্ত হইখাছে। যমের উল্পি যথা—''সাম্পরায়ের অর্থাৎ পরলোকের শুভ উপায় অজ্ঞের বিশেষতঃ ধনমুদ্ধের নিকট প্রতিভাত (প্রকাশিত) হয় না। তাহারা মনে করে, এই লোকই चाছে, এ লোক चर्वाৎ পরলোক নাই। সেই জন্মই ভাহারা পুন:পুন: আমার বশতাপর হয়।" 'থমলোক পাপিজনের গমনীয়" এইরূপ ও অন্তর্মণ্

অনেক বাক্য আছে —ষাহাতে পাপীর যমবশুত। প্রাপ্তির বোধক কথ। আছে।

#### স্মরস্তি চ॥ অ ৩, পা ১, সূ ১৪॥

তুরার্থ—সংব্যানাধ্যে যমপুরে যমায়তঃ পাপিনাং পাপকয়্মবিপাকমিতি
প্রণীয়ম্।—মছ ও ব্যাস প্রভৃতি ঋষিরাও যমপুরে পাপীয় পাপকয়ের
ফলভোগ হওয়া বর্ণন করিয়াছেন।

ভাষার্থ—মন্ধ ও ব্যাস প্রভৃতি ঋষিরাও নাচিকেত উপাধ্যানাদিতে যমের সংযমনামক পুরে ষমপ্রদত্ত পাপ কর্মের ফলভোগ বর্ণন করিয়াছেন।

#### অপি চ দপ্ত॥ অ ৩, পা ১, সূ ১৫॥

হ্ত্রার্থ—নরকাঃ সন্তীতি শেষঃ। তে চ ছন্কতকর্মফলভোগভূমর ইত্যক্তি-প্রারঃ।—রৌরব মহারৌবর প্রভৃতি সাত প্রকার নরক স্থান আছে। সেই সকল স্থানে পাপীর গমন ও হুমুতফলভোগ হয়, ইহা পুরাণাদিতেও বর্ণিত আছে।

ভাষার্থ—পৌরাণিকেরাও তৃষ্কত কর্মের ফলভোগস্থান রৌরব প্রভৃতি
সপ্তসংগ্যক নরকের বর্ণনা করিয়াছেন। তাঁহাদের অভিপ্রায় এই ধ্যে,
আনিষ্টকারীরা সেই সকল স্থানেই যায়, চন্দ্র তাহাদের তৃর্লভ। চন্দ্রগোকে
পমন করা দ্রে থাকুক, তাহাদের চন্দ্র দর্শনও হয় না। বলিতে পার ধে,
পাপীরা যমপ্রদন্ত যাতনা ভোগ করে, এ কথা বিরুদ্ধ। কেন-না, স্মৃতিতে
আছে, চিত্রগুপ্তাদি রৌরবাদি নরকের অধীশ্বর, স্মৃতরাং তাঁহারই সেই সেই
নরকে নারকী জীবকে যাতনা প্রদান করেন, সেখানে যমের কর্তৃত্ব নাই।
যদি কেহ এরপ বলেন, তাহা হইলে তত্ত্তরার্থ স্ত্র এই—

#### তত্রাপি চ তদ্ব্যাপারাদবিরোধঃ॥ অ ৩, পা ১, সূ ১৬॥

স্ত্রার্থ—তেম্বলি নরকেষ্ তন্ত্যাপারাৎ তস্ত যমস্ত কর্ত্বাভ্যুপগমাৎ অবিরোধঃ বিরোধোনান্তীতি যোজনা। –সে সকল স্থানেও যমের কর্তৃত্ব থাকায় কথিত সিদ্ধান্ত শ্বতিবিক্লন নহে। (ভাষ্য দেখ)

ভাষার্থ—সে সকল স্থান অর্থাৎ রৌরবাদি সপ্ত নরক যমের কর্তৃত্বাধীন, ইহা স্বীকৃত থাকায় ঐ দিদ্ধান্ত অবিকৃত্ব। চিত্রগুপ্তাদিও যমনির্ক্ত, তৎকর্তৃক নির্ক্ত হইরাই তাঁহারা পাপিজনপূর্ণ নরকের উপর আধিপতা করেন।

#### বিদ্যাকর্মণোরিতি তু প্রকৃতত্বাৎ॥ অ ৩, পা ১, সূ ১৭॥

স্ত্রার্থ—তু: পূর্ব্বোক্তিনিরাসায়। যত্তং মার্গান্তরাভাবাৎ পাণিনামণি ক্রেলাতিরিতি তন্ন। তৃতীয়মার্গশ্রতেরিতি গর্ত্তিবার্থ:। তত্ত্ব "এতয়োর্বেলাক্রমার্করার্থান প্রথমবাধনয়োঃ" ইখমর্থ: কার্যাঃ। কৃতঃ ? প্রকৃতরাৎ তৎপ্রক্রিমার্করানিত্যর্থ:। অক্তৎ ভারে ক্রেরাম্।—ক্রতি দেবযান ও পিত্যান এই দিবিধা গতি বলিয়া তৃতীয় গতি বলিবার জন্ম অব শব্দের প্রয়োগ করিয়াছেন এবং তৎপ্রক্রাব অন্থলারে "এতয়োঃ পথোঃ" এই বাক্যের তাৎপর্য্যার্থ "সেই চুই পথের প্রাপক বিদ্যা ও কর্মা"

ভাষ্যার্থ - পঞ্চামিবিভা প্রস্তাবে একটা প্রশ্ন আছে। যথা-- "তুমি কি তাহা জান ?" এই প্রশ্নের প্রত্যুত্তরে গুনা ষায়—'বে সকল জীব দেবযান ও পিতৃষান এই এই পথের অন্যতর পথের অনুপ্যুক্ত-তাহারা পুন:পুন: জন-মরণ-যুক্ত তৃতীয় স্থানস্থ এই সকল ক্ষুদ্র জীব (দংশ মশকাদি ) হয়। ইহারা ব্দন্যে, আবারও শীঘ্রট মরে। ইহার। তৃতীয়-স্থান অর্থাৎ প্রোক্ত প্রথম্বয়াতিরিক্ত फ्छीश्रष्टात्मे शारक, हत्स्य गथन करत ना। (महे कना हस्यामांक पूर्व दश्न ना।" (ফলিতার্ক—পাপীর চন্দ্রলোক গতি হয় না, সেই কারণে সে লোক পূর্ণ হয় না)।" এই শ্রুতিতে যে "এই হুই পথের—" কথা আছে, তাহার অর্থ ভত্নভন্ন পথের সাধন বিদ্যা ও কর্ম। উহা প্রকৃত অর্থাৎ জ্ঞানকর্ম প্রকরণে कविछ। (त्रवात विका। (ज्ञान वा छेशानना ) ও कर्य এই छूटें वि यवाक्राय দেবয়ান ও পিতৃয়ান পথের প্রাপক বা প্রাপ্তিদাধন, এই প্রস্তাব ক্বত হইয়াছে। "बाहाता बहे अकारत कारन" बहे वारका विज्ञात कथन, जलाता (पववानश्व প্রাপ্তব্য। (ফলিতার্থ-জ্ঞানই দেবধান পথে লইয়া যায়)। ''ইষ্ট, আপত্ত ও দত, এ সকল কর্ম।" এ সকলের ছারা পিতৃষান প্র প্রাপ্তব্য। (কর্মাই পিতৃষান পথে লইয়া যায়.)। ইহারই পরে শ্রুতি ''অথ'' বলিয়া বলিয়াছেন "এই ছই পথের" ইত্যাদি। ঐ অথ-শব্দের দার। তৃতীয় পথ বা তৃতীয়ন্তান স্চিত হয়, ভাহা প্রদৰ্শিত পথের অতিবিক্ত। ঐ শ্রুভিতে ইহাই ক্থিত হই-श्राष्ट्र (य, यात्रात्रा विकामिश्रम (क्यान शर्थत अन्धिकात्री, अथवा यात्रात्रा कर्य- সাধন পিতৃষান পথের অধিকারী নহে, তাহারা এই সকল শীঘ্ৰ জন্ম-মুব্ৰণ-শীল ক্ষুজ জন্তরপ ভৃতীয় স্থান বা তৃতীয়া গতি প্রাপ্ত হয়। ঐ সকল কারণে সিদ্ধান্ত इम्र (य, व्यनिष्ठोषिकातीता हक्षालारक याम्र ना। यपि वन, अक्रम बहेरमध छ হইতে পারে যে, তাহার৷ চন্দ্রমণ্ডলে আরোহণপূর্বক পরে তথা হইতে আগমন করতঃ ক্ষুদ্রজন্তব প্রাপ্ত হয়? ইহার প্রত্যুত্তর—তাহা নহে। অর্থাৎ তাহা इम्र ना। (कन-ना, (ভাগ ना थाकाम्र आद्वार्श निष्ट्राद्यांकन। याद्र ५ (५४, नकलाहे यनि मतिया চल्रालाक यात्र, जाहा हहेला हल्रालाक त পूर्व जाहे हिन्न থাকে স্তরাং ''পুরণ হয় না কেন ?'' এ প্রশ্ন হইতে পারে না। অতএব, ঐ অর্থ প্রশ্নবিরুদ্ধ। (প্রশ্ন — সম্পূরণ হয় না কেন ? "সম্পূরণ হয় না, ইহাই স্থির," কিন্তু "কেন ?" ইহা অন্তির বা সংশয়িত। সেই জন্মই তবিষয়ক প্রশ্ন অসম্ভব )। সম্পূরণ হয় না কেন ? তাহাই বলিতে হইবে, সম্পূরণের প্রকার বলিতে হইবে ना। यमि तम, व्यवरतार्थ क्वीकांत्र कतात्र व्यवस्थित वना रुप्त, वञ्च छः छारा रुप्त ना। কারণ, তাহা অশ্রুত অর্থাৎ শ্রুতি তাহা বলেন নাই, এবং সেরপ প্রশ্নও করেন নাই। অবরোচণ (তথা হইতে নামিয়া আসা) স্বীকারে অসম্পুরণ দেখান্ নাই। শ্রুতি তৃতীয়স্থান কীর্ত্তন করিয়া বলিয়াছেন, পাপীরা চল্রলোকে যায় ना, जाहे हस्त्रात्कत्र भूत्र रहा ना। यथा—"हेश ज्जीह श्वान व्यर्गाद कथिक দেব্যান গতির ও পিত্যান গতির অতিরিক্তা তৃতীয়া গতি। সেই কারণে এই চন্দ্রলোক সম্পূরিত হয় না। (ধালি থাকে)।" অতএব, আরোহণা-বরোহণ ব্যতীত প্রকারান্তরে অসম্পূরণ হওয়াই শ্রুতির ও মুক্তির অ**মুমত**। অববোহণপ্রযুক্ত অসম্পুরণ, ইহা স্বীকার করিতে গেলে ইট্টাদিকারীর সহিত অবিশেষ ঘটনা হয় এবং তৃতীয় স্থান কপনের প্রয়োজন থাকে না। অঞ শাধান্থিত শ্রুতিতে যে সমুদায় জীবের চন্দ্রগতি গুনা যায়—তৎ শ্রুবণে যে সমুদায় চন্দ্রগতি হওয়ার আশকা জন্ম—হত্তকার সে আর্শকা তু-শব্দের প্রয়োগে বিদ্বিত করিয়াছেন। তাহাতে বুঝিতে হইবে, শাখাস্করীয় বাকো যে সর্বাদক আছে, তাহা অধিকতাপেক অর্থাৎ তাহার অর্থ অধিকারী সকল। ফলিতার্থ এই যে, যে সকল অধিকারী (চন্দ্রলোকে যাইবার যোগ্য) এতলোক হইতে প্রয়াণ করে, তাহারা সকলেই চন্দ্রপ্রাপ্ত হয়।" বলিয়াছিলে যে, আহতিসংখ্যার নিয়ম থাকায় (চতুর্থী আহতির পর পঞ্মী আহতিতে পুরুষ বন্ধবাচা অর্থাৎ দেহোৎপত্তি হওয়ার নিয়ম থাকায় ) সকলকেই চন্দ্র- লোক ব্রাইতে হয়, স্ত্রকার একণে তাহার প্রতিবন্ধ বলিতেছেন। (পঞ্চমী আহতি = ব্রীযোনিতে নিকিপ্ত হওয়া। চন্দ্রলোকে না গেলে বর্ষণাদির স্থারা পৃথিবীতে আসা ঘটে না এবং রেতে বা রক্তে বাস করাও ঘটে না)। একণে স্ত্রের হারা ঐ আপত্তির প্রত্যাপত্তি প্রদর্শিত হইতেছে।

#### ন তৃতীয়ে তথোপলব্ধেঃ॥ অ ৩, পা ১, সূ ১৮॥

স্ত্রার্থ — স্থতীরে স্থানে দেহলাভায়াছতিসংখ্যানিয়মো নাপেকিত:।
কুতঃ ? তথোপলকো:। বিনাপি হি পঞ্চমীমাছতিং জায়স্ব দ্রিয়ম্বেত্যেত প্রকারেবৈব তৃতীয়স্থানপ্রাপ্তিরূপলভাত ইতি স্ক্রাক্ষরাণামর্থ:। — তৃতীয়
স্থান প্রাপ্তিতে অর্থাং কীটপতকাদি শরীর লাভের নিমিত্ত আছতি নিয়ম
নাই। কেন-না, বিনা আছতিতে ঐ সকল জীবের দেহ হইতে দেখা যায়।
(ভাষ্যামুবাদ দেখ)।

ভাষ্যার্থ-তৃতীয় স্থানে শরীরোৎপজির নিমিত্ত আন্ততির ও আন্ততি-সংখ্যার নিয়ম নাই। শ্রুতাক্ত ঐ আহুতিসংখ্যা তৃতীগ্রহানে আদর্ত্তব্য নহে। কেন-না ভাহাই উপলব্ধ প্রতীত ) হয়। নিয়মিত আছতি সংখ্যা ব্যতীত ক্থিত প্রকারে অর্থাৎ ''ক্রে আর মরে।'' এইরপে তৃতীরস্থান লাভ হওয়া প্রতীত হয়। ''আপ পঞ্মী আত্তিতে পুরুষ শক্ষের বাচ্য হয়'' এই যে শ্রুতাক্ত আছতি সংখ্যার নিয়ম, এ নিয়ম মানব-শরীরবিষয়ে, কীট-পতঙ্গাদি भत्रीत्रविष्या नारः। कात्रन, के पुरुष-मक---मञ्जूषाका जित्रहे (वाषक, कीष्ठ পতঙ্গাদির বোধক নহে। আরও দেখ, শ্রুতি পঞ্চমী আহতিতে আপের পুরুষপাদবাচ্য হওয়ার উপদেশ করিয়াছেন সত্য; কিন্তু অপপঞ্চমী আন্ততিতে তাছার নিষেধ করেন নাই। (পঞ্চম আছতিস্থান ব্যতীত পুরুষদেহ হইবে ना, अमन कथा वरतन नाइ)। ले अक वारकात विधि निरम्ध উভয়ार्थ স্বীকার করিতে গেলে ভাহার হার্থত। দোৰ স্বীকার করিতে হইবে। (এক বাকে। इहे व्यर्व প্রতীত হয় না। তাহা বলাও অক্সায়া)। व्याज এব, वृक्षिए इटंद, याद्यापद व्यादावाददार मञ्जर, व्याभ् भक्षमी व्याहि छिए তাহাদেরই দেহ জ্মান্ন, তভিন্ন জীবের দেহ বিনা আছতিতে ভূতান্তর সংস্ট আপের হারা উৎপন্ন হয়। সে সকল শরীর আছতিসংখ্যার নিয়ম বহিভূত।

#### স্মর্য্যতেইপি চ লোকে॥ অ ৩, পা ১, সূ ৯॥

স্ক্রাপ'—লোকাতেহনেনেতি লোকো ভারতাদিঃ।—ঋষিরা ভারতাদি গ্রন্থে আত্তিসংখ্যার আদরাভাব স্বরণ করিয়াছেন, এবং জীবলোকেও তাহা দেখা যায়।

ভাষার্থ — অন্থ শরীরের কথা দূরে থাকুক, মহুয়শরীরোৎপত্তিতেও যে আছতিসংখ্যার নিয়ম নাই, তাহা ভারতাদিপ্রত্নৈ দ্রে। ধৃষ্টহায়, সীতা ও দ্রোপদী প্রস্কৃতির অযোনিজত্ব কথন ঘারা দর্শিত হইগাছে। দ্রোণাদির জন্ম যোষিধিষয়ক এক আছতির অভাব এবং ধৃষ্টহায়াদির স্ত্রীপুংসংসর্গরূপ আছতিঘরের অভাব আছে। যেমন সে সকল দেহে আছতিসংখ্যানিয়মের অভাব আছে, তেমনি, দেহাস্তরেও তাহার অভাব দেখা যায়। বকী বিনা বেতংসেকে গর্ত্তিশী হয়, এ সংবাদ লোক-সমাজে প্রসিদ্ধা (ঋতুমতী বকী বৈথুক্ত ধর্মে গর্ত্তিশী হয় না, মেঘগর্জন শ্রবণে গর্ত্তিশী হয়)।

#### দর্শনাচ্চ॥ অ ৩, পা ১, সূ ২০॥

স্থার্থ — বিনাপি গ্রাম্যধর্মমুংপাতদর্শনাদিতার্থ:।— চতুর্বিধ ভূত গ্রামের মধ্যে বিবিধ ভূতের বিনা মৈথুকুর্মে দেহোংশতি হইতে দেখা যায়।

ভয়ার্থ — অপিচ, জরায়ুজ ( > ) অগুজ ( > ) স্বেদক ( ৩ ) ও উদ্ধিজ ( ৪ )
এই চতুর্মিধ জীবজাতির বা ভূত গ্রামের মধ্যে স্বেদক ও উদ্ভিজ্ঞ ভূতের বিনা
গ্রাম্যধর্মে উৎপত্তি হইতে দেখা যায়। তাহাতে বৃথিতে হইবে, তাহাদের
সম্বন্ধে আইতিদংখ্যা অনিয়মিত। যথন স্বেদক ও উদ্ভিজ্ঞ জন্মে আইতিসংখ্যার অনাদর দেখা যায় তথন যে অক্সজন্মও আইতিসংখ্যার অনাদর
থাকিবেক তদ্বিয়ে আর কথা কি। যদি বল, শ্রুতি ত্রিবিধ ভূতগ্রাম বা
জীবজাতি বলিয়াছেন, যথা—''বঙ্জ (২)। জীবজ বা জরায়ুজ (২)। ও উদ্ভিজ্ঞ
(৩)।" কিন্তু তুমি বলিতেছ, ভূতজাতি চতুর্বিধ। ইহার কারণ কি ? স্ক্রকার
এ প্রান্ধের প্রত্যুত্তর দিতেছেন—

#### তৃতীয়শব্দাবরোধঃ সংশোকজস্ম॥ অ ৩, পা ১. সূ ২১॥

শ্ত্রাপ্ত্র —তৃতীয়েনোডিজ্বন্দেন সংশোকজন্ত খেদজন্ত অবরোধঃ সংগ্রহঃ

ক্বতঃ শ্রুত্যেতি শেষঃ। —শ্রুতি উদ্ভিচ্জ শব্দে খেদজ্জাতির সংগ্রহ করিয়াছেন, ইহা বুরিতে হইবেক।

ভাষ্যার্থ—"অগুজ, জীবজ ও উদ্ভিজ্জ।" এই শ্রুতিতে যে তৃতীয় উদ্ভিজ্জ শব্দ আছে, ঐ উদ্ভিজ্জ শব্দে স্বেদজের সংগ্রহ হইয়াছে, ইহা বুকিতে হইবেক। কেন না, বেদজ ও উদ্ভিজ্জ এই ছএর মধ্যে ভূমি-জল-উদ্ভেদ-পূর্বক উৎপন্ন হওয়ার প্রণালী তুল্য। স্থাবরোভেদের লক্ষণ ক্লসমোভেদে নাই। সে কারণেও তদ্বের ভেদবাদ অবিকৃদ্ধ।

#### সাভাব্যাপত্তিরুপপত্তেঃ অ ৩ পা ১, সূ ২২॥

স্ত্রার্থ — সমানোভাবে। ধর্মে। বস্তু স সভাবপ্তস্তু ভাবঃ সাভাব্যং সাম্যামিত্যর্থ । সাম্যাপুত্তিবতি ন তু তত্ততাবাপতিরিত্যভিপ্রায়ঃ । তদেব
ভাপপত্যতে ন বন্তং ।—অবরোহণকারীরা অবরোহণ কালে আকাশাদির
সমান হয়, আকাশাদি হয় না। কেন-না, আকাশাদির স্থান হওয়াই
স্থিক্তিসিদ্ধা।

ভাষার্থ —ইট্রাদিপুণ্যকর্মকারীরা চন্দ্রমা প্রাপ্ত ইইয়া সে স্থানে প্তনের পূর্ব পর্যান্ত বাদ করিয়া অবশেষে অভ্যুক্ত কর্মসংস্কারের সহিত অবরোহণ করে অর্থাৎ পুনর্বার এতল্লোকে জন্মগ্রহণ করে, ইহা বলা হইল। এক্ষণে কিরুপে অবরোহণ করে ? তাহা বিচারিত হইবে। অবরোহণ-বিষদ্ধিণী শ্রুতি এইরপ—"অনন্তর তাহারা ধণাগত পথে পুনরাগমন করে। ভোগান্তে শরীর জবভূত হইলে তাহারা প্রথমে আকাশ প্রাপ্ত হয়, আকাশ হইতে বায়ুপ্রাপ্ত, বায়ু হইয়া ধ্ম হয়, ধ্মের পর অব্ভ হয়, অব্ভ হইয়া মেঘ হয়, মেঘ হইয়া ধ্ম হয়, ধ্মের পর অব্ভ হয়, অব্ভ হইয়া মেঘ হয়, মেঘ হইয়া বর্ষণ করে।" ইত্যাদি। এখানে সংশ্ব এই যে, অবরোহণকারীরা কি আকাশাদি স্বরূপ প্রাপ্ত হয় ? অথবা আকাশাদির ভূলাতা প্রাপ্ত হয় ? প্রপক্ষে পাওয়া যায়, আকাশাদি স্বরূপপ্রাপ্ত হয়। তাহাই শ্রুতির অর্থ, অত্যথা শ্রুতার্থে লক্ষণা করিতে হয় ৷ (মুখ্যার্থের সম্ভব থাকিলে লাক্ষণিক অর্থ গ্রহণ করা অত্যায়)। যে স্থানে শ্রোত অর্থাৎ আক্ষরিক অর্থ ও লক্ষণা-জনিত অর্থ উপস্থিত থাকে, সে স্থানে আক্ষরিক অর্থের গ্রহণ হয়, অন্যায় বলিয়া লাক্ষণিক অর্থের গ্রহণ হয় না। লাক্ষণিক অর্থের গ্রহণ হয়, অন্যায় বলিয়া লাক্ষণিক অর্থের গ্রহণ হয় না। লাক্ষণিক অর্থের গ্রহণ হয় না। লাক্ষণিক অর্থের গ্রহণ হয় না। হইলেই 'বায়ু হইয়া ধুম হয়' এইরূপ এইরূপ এইরূপ পাঠ সেই

(महे भनार्यंत्र यद्गभ श्राक्षित (नायक हहेना थारक। कुछताः भाषत्रा (भन, व्यवसाहनकातीता व्यवसाहनकारम व्याकानामित चत्रभ वह, व्याकानामित जूमा इम्र ना। স্থাকার এইরূপ পক্ষ প্রাপ্ত হট্মা বলিতেছেন, তাহারা আকাশাদির বরূপ প্রাপ্ত হয় না; কিন্তু আকাশাদির সহিত তুল্যতা প্রাপ্ত হয়। ভোগের নিমিত চন্ত্রমণ্ডলে যে জলময় ভোগদেহ উৎপন্ন হইয়াছিল, ভোগ সমাপ্তিতে তাহা বিলীন হইয়া যায়। বিলীন বা বিক্রত হইয়া (গলিয়া গিয়া) কল আকাশের সমান হয়। আকাশের ক্যায় হক্ষ ও বঘু হয় ববিয়া ধুমাদির সহিত সংস্ট (মিশ্রিড) হয়। এতজ্রপ ক্রমে অব্ভ্রপ্রিট ( क्লগর্জ মেঘ অব্ভ্র এবং वर्षनकादी (सब स्मबः स्मराचत्र मकादावज्ञा अव्ज्ञु, वर्षनावज्ञा सम।), ज्रशस्त्र বৃষ্টিকল প্রবিষ্ট, তৎপরে পৃথিবীতে আদিয়া ধান্যাদি প্রবিষ্ট হয়। ঞতি এই তথ্যটী ''যথাগত আকাশকে প্রাপ্ত হয় এবং আকাশ হইতে বায়ুত্ব প্রাপ্ত হয়'' ইত্যাদি শব্দে বলিয়াছেন। ইহাই উপপন্ন অর্থাৎ দঙ্গতার্থ। ঐরপ হইলেই শ্রুতার্থ ঠিক্ থাকে, অত্তথা মুখ্যার্থের অবরোধ হয়। অর্থাৎ উক্ত স্থলে মুখ্যার্থ অসম্ভব বা অকুপপন্ন। জীব আকাশ্য প্রাপ্ত হইলে তাহার বায়ু-আদি-ক্রমে অবরোহণ উপপন্ন হয় না। আকাশ বিভু, তাহার সহিত জাবের নিত্য-সম্বন্ধ । সে কারণ, আকাশ-সদশ হওয়া ব্যতীত অন্য সম্বন্ধ ঘটনা হয় না। যেখানে শ্রুতার্থের অর্থাৎ আক্ষরিক অর্থের অসন্তাবনা, সেখানে লক্ষণার আশ্রম ন্যায়। সেই জনাই বলি, শ্রুতি আকাশসাম্য হওয়াকেই উপচার ক্রমে আকাশভাব প্রাপ্তি বলিয়াছেন।

#### নাতিচিরেণ বিশেষাৎ॥ অ ৩, পা ১, সূ ২৩॥

স্ত্রার্থ — নাতিচিরেণ অনতিবিদ্ধনা কাশাদিসাযোনাববস্থায় ভ্রমান পতন্তীতি শেষঃ। তত্র বিশেষাদিতি হেডুঃ। বিশিনিষ্ট হি শ্রুভিত্রীস্থাদি-ভাবাপজিং "অভোবৈত্নিশ্রপতরং" ইত্যাদিনা সন্দর্ভেণ। অত্র হংখেন বীক্সাদিভাবারিঃসরণমুক্তম্। তেনায়াতং স্থেনা কাশাদিভাবারিঃসরণস্থবতীতি তদেব চ বিশেষদর্শনমিতি।— অসুশ্য়ী জীব অরে অরে বা শীত্র শীত্র আকাশাদি ভাব হইতে নিজ্ঞান্ত হইয়া পৃথিবাতে জাইসে। পৃথিবীতে আসিলে বে শক্তাদিভাব প্রাপ্ত হয়, সে অবস্থা শীত্র যায় না, এ কথা শ্রুভি বিশিয়াছেন। শ্রুতির সে কথার বুঝা যার, পূর্ব্ব পূর্ব্ব অবস্থা শীভ্র শীভ্র অভিক্রাপ্ত হয়, কেবল ধান্দ্রিক অবস্থা বিলম্বে অভিক্রাপ্ত হয়।

ভাষার্থ-বলা হইল, অফুশয়ী জীব আকাশাদিপ্রাপ্তিক্রমে প্ৰিবীতে আসিয়া ধান্যাদিভাব প্রাপ্ত হয়। এই স্থানে সংশয়, ধাঞ্চাদিভাব প্রাপ্তির পূর্বেষ যে আকাশাদিভাব প্রাপ্তির ক্রম আছে, সে ক্রম কি শীগ্র সমাপ্ত হয় ? कि विनय नमाश्व रग्न ? वर्षा भीत कि मीर्घकान पूर्व पूस पमार्थित সাদৃশ্ত-বিশিষ্ট থাকিয়া পর পর পদার্থের সদৃশ হয় ? কি অলে অলে অর্থ:ৎ শীঘ্র পৃর্ব্বপূর্ব সাদৃখ্য অতিক্রম করিয়া পর পর সদৃশ হইয়া পৃথিবীতে অবতরণ করে ? সংশয়ের পর পূর্ব্ধপক। তাহাতে পাওয়া ষায়, সে বিষয়ের নিয়ম নাই। কেন-না নিয়মকারী শাস্ত্র নাই। (বিলম্বও হইতে পারে, শীঘ্রও ছইতে পারে )। এই পূর্বপক্ষের সমাধানার্ধ "নাতিচিরেণ" হতে বলা হইল। অর্ধ এই যে, অল্পকাল আকাশাদিভাবে অবস্থান করিয়া রষ্টিধারাদির সহিত এই পৃথিবীতে অবভরণ করে। বিশেষ দর্শন থাকাতেই উক্ত সিদ্ধান্ত অবিচাল্য। কি বিশেষ ? তাহা বলিতেছি। ধান্সাদিশসভাব প্রাপ্ত হইলে সে অবস্থা যে পূর্বাবস্থাপেক। বিশিষ্ট, শ্রুতি তাহা দেখাইয়াছেন। যধা— ''ইহা হইতে ছনিপ্রাপতর হয়।" বৈদিকপ্রক্রিয়া অমুসারে একটী ত লুপ্ত আছে। উহার অর্ণ ছ্রনিজ্রমতর অর্থাৎ জীব অতি হৃংধে ব্রীফাদি হৃহতে নিজ্ঞান্ত হয়। এই হঃধনিজ্ঞমই পূকা পূকা অবস্থার স্থানিজ্ঞম বলিতেছে। নিক্রমের সুধতঃথ - কালের অল্লছ দীর্ঘত ঘটিত। অর্থাৎ অল্লকালে নিক্রান্ত इखबारे पूथ, जात मीर्थकाम बोर्शामिकार थाकारे इःथ। (म ममस्य भंतीत নিপতি হয় না, সুতরাং তদৰস্থায় উপভোগ অসম্ভব। এই সকল হেতুবাদ ছারা স্থির হয় যে, অহুশয়ী জীব যত দিন না ধাঞাদিভাব প্রাপ্ত হয় তত দিন শীঘ্র শীঘ্র আকাশাদিভাব ২ইতে নিজ্ঞান্ত হইয়া অক্সকালের মধ্যেই পৃথিবীতে আইসে।

# অক্যাধিচিতে পূৰ্ব্ববদভিলাপাৎ॥ অ ৩, পা ১, সূ ২৪॥

হ্ত্রার্থ — অন্যেন জীবান্তরেণাধিষ্ঠতে জাতিস্থাবরে ব্রীফালো সংসর্থমাত্র-মন্তুশয়িনঃ প্রতিপদান্ত ইতি পুরণীয়ম। কৃত এতং ? তত্তাহ পূর্কবদিতি। জ্ঞাপি পূর্কবৎ বাষ্বাদিবৎ অভিনাপ: শ্রোতং সঙ্কীর্ত্তনমন্তীতি।—বর্গচ্যত কর্মশেষী জীবেরা জাভিস্থাবর হয় না। জীবান্তরাধিষ্ঠিত লাতিস্থাবরে সংশ্লেশমাত্র লাভ করে। কারণ এই ষে, শ্রুতি ব্রীহাদি জন্মেও পূর্বের ক্লার বারুধুমাদিভাব প্রান্তির তুল্যতা বলিয়াছেন।

ভাষার্থ — শ্রুতি স্বর্গচ্যত জীবের অবতরণ প্রণালী বলিতে র্ষ্টিধারা বর্ষণ পर्गास विशा विनिष्ठा एका "जाहांत्रा थाना, यव, अविष, जिन, भाव,--हेजामि ইত্যাদি হয়।" এথানে সংশয় এই যে, স্বর্গচ্যত জীবেরা স্থাবর জাতি প্রাপ্ত হইয়া স্থাবরোচিত সুধহঃধভাগী হয় ? অথবা জীবান্তরাধিষ্ঠিত সেই সেই স্থাবরশরীরে প্রবেশমাত্র লাভ করে ? প্রথমতঃ পাওয়া যায়, স্থাবরজাত্যাপর কর্মশেষী স্বর্গচ্যত জীবেরা স্থাবরোচিত সুধদ্বঃধভাগী হয় : ইহা কেন বলি १—না ঐরপ হইলেই জন-ধাতুর অর্থের মুগ্যতা থাকে। স্থাবর ভাব যে সুধত্বংখভোগের স্থান, তাহা শ্রুতি-স্মৃতি উভয়ত্তই প্রসিদ্ধ। অপিচ, इंडोपूर्डानिकत्यं পভहिश्तानित मश्याण थाकात्र तत मकानत छातृन धानिहै ফল্ হওয়া অসম্ভব নহে। অতএব, কর্মশেষী স্বর্গচ্যত জীবের যে ধান্যাদি क्त इस, व्यवशारे जावा कुक्तानि कत्मत्र नाम मूथा क्या। "कूक्त-शानि, চণ্ডাল-'য়ানি' ইত্যাদিস্থলে বেমন তত্তৎ সুপত্নখাৰিত করুগাদি যোনি প্রাপ্তি बिं छि इहेब्राइ, धानामि क्या (प्रहेत्र भागित। এहेत्र अध्य प्रक প্রাপ্তিতে বলা হইল, স্বর্গচাত কর্মশেষী জীব জীবাস্তরাধিষ্টিত ধান্যাদিতে অর্থাৎ বায়ু ধুমাদির ন্যায় স্থাবর ভূতে সংশ্লেষমাত্র প্রাপ্ত হয়; স্কুতরাঃ স্থাবর-স্থধত্বংখভাগী হয় না! অমুশ্যী অর্থাৎ কর্মশেষী স্বর্গচ্যুত জীবের वाशू ध्यानिचाव (यमन श्रक्त वाशू-ध्यानिचाव नर्द, मः अवयाज, मिहेक्रभ, ধান্যাদিভাবও জাতিস্থাবরের সহিত সংশ্লেষমাত্র। ইহা অভিলাপের অর্থাৎ শ্রোত কথনের তহন্তাবের বারা জানাযায়া অভিলাপের তহন্তাব -- কর্ম-ব্যাপারের অকীর্ত্তন। শ্রুতি বেমন আকাশাদি প্রবর্ষণ পর্যান্ত অবস্থার কোনরপ কর্মব্যাপার বলেন নাই, তেমনি, ব্রীহাদি লয়েও কর্মব্যাপার वर्णन नाहे। (कर्षवाभाव - पूराभारभव बक्रवायी क्वार्थनानी)। अञ्जवत বৰ্নচ্যুত অস্থশন্ম জীব ধান্যাদিভাব প্ৰান্তিতে তজ্জাতীর সুধহংধ ভাগী হয় না। বেছলে সুধতঃখভাগিতা ও জনাবিশেৰ কর্মা-বিশেৰ উল্লেখে কথিত হয়, সেই दात्नहे मुक्त क्या कानित्व। त्यमन, तना इहेब्राइक- त्रमणीबाहाति त्रमणीव (यानि

শ্রুতির সে কথার বুঝা যায়, পূর্ব্ব পূর্ব্ব অবস্থা শীভ্র শীভ্র অতিক্রাপ্ত হয়, কেবল ধান্তি অবস্থা বিলম্বে অতিক্রাপ্ত হয়।

ভাষার্থ-বলা হইল, অমুদ্রী জীব আকাশাদিপ্রাপ্তিক্রমে পৃথিবীতে আবিয়া ধান্যাদিভাব প্রাপ্ত হয়। এই স্থানে সংশয়, ধান্তাদিভাব প্রাপ্তির शृदर्स (य व्याकामामिकान श्रीशित क्रम व्याह्न, त्म क्रम कि नीध मुमाश्च इत्र १ कि विनय मगाल रग्न वर्षा कीव कि मीर्यकान पूर्व पूर्व भारार्वत সাদৃত্ত-বিশিষ্ট থাকিয়া পর পর পদার্থের সদৃশ হয় ? কি অলো অল্লে অর্থ: এ শীঘ্র পূর্ব্বপূর্ব্ব সাদৃগ্র অতিক্রম করিয়া পর পর সদৃশ হইয়া পূথিবীতে অবতরণ করে ? সংশয়ের পর পূর্বপক্ষ। তাহাতে পাওয়া যায়, সে বিষয়ের নিয়ম नारे। (कन-ना निश्मकाती नाज नारे। (विनयु हरेल भारत, नीयु হইতে পারে )। এই পূর্বপক্ষের সমাধানার্ব "নাতিচিরেণ" হতে বলা হইল। অর্থ এই যে, অল্লকাল আকাশাদিভাবে অবস্থান করিয়া রুষ্টি ধারাদির সহিত এই পৃথিবীতে অবভরণ করে। বিশেষ দর্শন থাকাতেই উক্ত সিদ্ধান্ত ষ্মবিচাল্য। কি বিশেষ ? তাহা বলিতেছি। বাত্তাদিশসভাব প্রাপ্ত হইলে সে অবস্থা যে পূর্বাবস্থাপেক। বিশিষ্ট, শ্রুতি তাহা দেখাইয়াছেন। যথা— ''ইহা হইতে ছর্নিপ্রাপতর হয়।" বৈদিকপ্রক্রিয়া অনুসারে একটা ত দুপ্ত আছে। উহার অর্থ ত্রিজ্রমতর অথাৎ জীব অতি হৃ:থে ব্রীঞ্চাদি হৃছতে নিজ্ঞান্ত হয়। এই ছঃখনিজ্ঞমই পূকা পূকা অবস্থার সুধনিজ্ঞা বলিতেছে। নিজ্ঞানের স্থান্থ = কালের অল্লন্ধ দীর্ঘণ ঘটিত। অর্থাৎ অল্লকালে নিজ্ঞান্ত रखहारे चर्च. यात्र मीर्घकांन बोर्शाम् छार्त थाकारे इःच। (न नमस्य नतीत নিম্পতি হয় না, স্থতরাং তদবস্থায় উপভোগ অসম্ভব। এই সকল হেতুবাদ . দারা দ্বির হয় যে, অহুশয়ী শীব যত দিন না ধাঞাদিভাব প্রাপ্ত হয় তত দিন শীঘ্ৰ শীঘ্ৰ আকাশাদিভাব ইহতে নিজ্ৰাস্ত হইয়া অল্পকাশের মধ্যেই পৃথিবীতে আইসে।

## অক্যাধিষ্ঠিতে পূৰ্ব্ববদ্ভিলাপাৎ॥ অ ৩, পা ১, সূ ২৪॥

স্ত্রার্থ-- অন্যেন জীবাস্তরেণাধিষ্ঠিতে জাতিস্থাবরে ত্রীহাদৌ সংসর্গমাত্রমন্থ্যিনঃ প্রতিপদাস্ত ইতি পুরণীয়ম্। কুত এতৎ ? তত্তাহ পৃক্রবদিতি।

জ্ঞাপি পূর্ববং বার্যাদিবং অভিগাপ: শ্রোতং স্কীর্ত্তনমন্তীতি।—বূর্গচ্যত কর্মশেষী জীবেরা জাতিস্থাবর হয় না। জীবান্তরাধিষ্ঠিত জাতিস্থাবরে সংশ্লেশমাত্র লাভ করে। কারণ এই ষে, শ্রুতি ব্রীহাদি জন্মেও পূর্বের ভার বার্যাদিভাব প্রাপ্তির তুল্যতা বলিয়াছেন্ট্র

ভাষার্থ — শ্রুতি অর্গচ্যত শীবের অবতরণ প্রণালী বলিতে বৃষ্টিধারা বর্ষণ পर्याख विनम्ना विनमाहिन "जाहात्रा शाना, यव, उपित, जिन, माब,--हेजानि ইত্যাদি হয়।" এখানে সংশয় এই বে, স্বর্গচ্যত জীবেরা স্থাবর-জাতি প্রাপ্ত হইয়া স্থাবরোচিত সুধহঃধভাগী হয়? অথবা জীবান্তরাধিষ্ঠিত শেই দেই স্থাবরশরীরে প্রবেশমাত্র লাভ করে ? প্রথমতঃ পাওয়া যায়, স্থাবরজাত্যাপর কর্মশেষী স্বর্গচ্যত জীবেরা স্থাবরোচিত সুধ্বঃধভাগী হয় : ইহা কেন विन १--- ना केंद्रभ इहेरनहें जन-वाजूद अवर्ष द मुवाजा वारक। द्वावद छाव ষে সুধর:ধভোগের স্থান, তাহা শ্রুতি-স্মৃতি উভয়ত্রই প্রসিদ্ধ। অপিচ, इंडोपूर्खानिकत्यं পশুহিংসাদির সংযোগ থাকায় সে সকলের তালুশ अनिष्ठे कन् इश्वा व्यवस्थ नरह। अठ वत, कर्या स्वी वर्त्राष्ट्र कीरवत रा शाना मि क्या इस, व्यवश्रहे ठाहा कुकुताणि कार्यात नाम्म मूथा क्या। "कुकुत-स्मिन, চণ্ডাল-যোনি" ইত্যাদিয়লে বেমন তত্তৎ সুধহুঃখাৰিত করুগাদি যোনি প্রাপ্তি অভিহিত হইয়াছে, ধান্যাদি জন্মও সেইরূপ জানিবে। এইরূপ প্রথম পক প্রাপ্তিতে বলা হইল, স্বর্গচাত কর্মশেষী জীব জীবান্তরাধিষ্ঠিত ধান্যাদিতে অর্থাৎ বায়ু ধ্যাদির ন্যায় স্থাবর ভূতে সংশ্লেষ্মাত্র প্রাপ্ত ইয় ; সুতরাঃ স্থাবর-সুথত্ঃপভাগী হয় না! অমুপ্রী অর্থাৎ কর্মশেষী সর্পাচ্যত জীবের वाशू धुमाणिष्ठाव (यमन ध्वकुछ वाशू-धुमाणिष्ठाव नर्द, त्रः स्वतमाज, त्रहेक्रण, बानाानिकावक काकिशावरतत प्रशिक्ष प्रशासकाता। हेश व्यक्तिगालत वर्षा শ্রোত কর্বনের তর্ত্তাবের হার৷ জানা যায় ৷ অভিলাপের তর্ত্তাব = কর্ম-ব্যাপারের অকীর্ত্তন। শ্রুতি বেমন আকাশাদি প্রবর্ষণ পর্যাস্ত অবস্থার কোনত্রপ কর্মব্যাপার বলেন নাই, তেমনি, ত্রীহাদি জয়েও কর্মব্যাপার वर्णम नाहै। (कर्षवाराभाद - भूगाभारभद बस्यायी बनाव्यगानी)। अञ्जबत, বৰ্গচ্যুত অঞ্পন্নী জীব ধান্যাদিভাব প্ৰাপ্তিতে তজ্জাতীয় সুধহঃধ ভাগী হয় না। যেছলে সুৰহঃৰভাগিতা ও জন্মবিশেষ কৰ্ম-বিশেৰ উল্লেখে কৰিত হয়, সেই शास्त्रहे मुन्ता अन्न नानित्व। त्यमम, तना हरेबाह्य-- त्रमगीवानित तमनीव त्यान

প্রাপ্ত হয় এবং নিন্দিতাচারী নিন্দিত যোনি লাভ করে। আরও দেশ, যদি व्यक्त निर्मात थानापि क्या मुथाने वय, जावा वहेरन जम्बियानी व्यक्त महीदा व्यवश्रेष्टे धानाापित (इप्रतन, कृद्धेतन, एड्क्स्त, भहतन ७ एक्स्त वर्षाए धानापि **(मरहत नार्य जल्मर रहेरज উৎकास रहा, हेरा मानिएज रहेरत म। (मानिस्म** (त्रज्यत्यक-त्यार्ग मञ्जूषानित्नत्याप्त्रील, এ निष्काञ्च विष्ठि इटेर्कि )। श्रीनिष्करे चाह्न त्य, त्य कीर त्य त्मरदत्र चिमानी त्म तम तमरदत्र भीकृत्व প্রয়াণ করে অর্থাৎ দে দেহ ত্যাগ করিয়া যায়। ধান্যাদি জন মুখ্য জন इडेरन अर्थाठ थान्यामिन्नावश्राश्चिशृर्खक (त्रज्ञात्मकरयात्म (मरहा९शिख इम्र, এক্লপ বলিবেন কেন ? এই সকল কারণে স্থির হয়, জীবান্তরাধিষ্ঠিত স্থাবর-**(मर्ट हस्मश्वनहुएक अञ्चन**श्चीमिरगंद क्वनमाख मः स्था रहा, श्वा भानामि জন্ম হয় না। এই বিচারের ফলিতার্থে বলিতে হইবেক, প্রতিবাদ করিতে इहेरवक (व, के क्नाक्षिठ-पूषा नर्द अर (महे शावतकाव कारानित पूषा ভোগায়তনও নহে। আমরা সামান্যতঃ স্থাবরভাবের ভোগস্থানতার প্রতিবাদ করি না। পাপপ্রভাবে অন্যান্য জীব স্থাবরত্ব প্রাপ্ত হইলে তাহাদের দেহ সেই সেই পাপভোগের আয়তন হয় হউক, কিন্তু, ঘাহায়া চল্লােক হইতে অবতরণ করে, করিয়া স্থাবরভাব প্রাপ্ত হয়, তাহারা স্থাবরে সংশ্লিষ্ট হয় মাত্র ! স্কুতরাং দেই দেই স্থাবর দেহ তাহাদের ভোগায়তন নহে, ইহাই আনাদের ঐ কথা বলিবার উদ্দেশ্য।

### অশুদ্ধমিতি চেন্নশব্দাং॥ অ ৩, পা ১, সূ২৫॥

শ্তার্থ— অভদ্ধং অনর্থহেতুন। তুরিতাপুর্বেণ মিলিতমাধ্বরিকং কর্ম বিংসাদিবোগাদিতি ন। হেতু মাহ শব্দাদিতি। শব্দাৎ শাত্রাদেব হি ভক্ত ভদ্ধত্বমবধার্যতে।—ল্যোতিষ্টোমাদি যাগ পশুহিংসা সাধ্য, সেকারণ তৎপ্রভব্ধ অপূর্বে (ধর্ম) অশুদ্ধ (অশুদ্ধমিশ্রিত), সেই কারণে চক্রমশুলচাত জীব ধর্মফলভোগান্তে অধর্মদল ভোগার্থ স্থাবর জন্ম পায়, এরপ বলিতে পার না। কারণ, শাত্রে নিশ্চিত আছে, যজীয় হিংসার ত্রিতাপূর্বে জন্ম না অর্ধাৎ অধর্ম হর না। ধদি তাহা না হয়, তবে তৎফলভোগার্থ স্থাবর হইবে কেন ?

ভাষার্থ—বলা হইয়াছে যে, পশুহিংসাদি সম্পর্ক থাকায় যক্তকার্য্য অভদ্ধ; সেই কারণে ভাহা অনিষ্ট ফল প্রসব করিতে সমর্থ এবং সেই ছেডু

চক্রলোকচ্যুত অমুশ্মীদিগের ধান্যাদি জন্ম মুখ্য, গৌণ নছে। ধাঞ্চাদি-कत्मन (गोगंव कन्नन। निदर्शक। এই एरा ति शृर्त्वास्क लियनारमन পরিহার হইবে। যজ্ঞাদি-জনিত অপূর্বে (ধর্ম) অশুদ্ধ অর্থাৎ ত্রিতা-পুর্কমিশ্রিত নছে। কারণ এই যে, তদ্বিজ্ঞানের প্রতি অর্থাৎ ধর্মাধর্মজ্ঞানের: প্রতি একমাত্র শাস্ত্রই হেডু (গমক বা বোধক)। ধর্মাধর্ম অতীজিয়. চকুরাদি ইন্তিয়ের অবিষয়, সুতরাং তাহা জানিবার শাস্ত্র ব্যতীত অন্ত উপায় নাই। বিশেষত: তদ্ধুয়ের দেশকালাদির নিয়ম নাই। যে দেশে (य कार्त ७ (य छेनन एक ना त्य निमिष्छत नत्न यादा सर्म निमा भग इस. ভাহাই আবার দেশান্তরে কালান্তরে ও নিমিতান্তরের বশে অধর্ম হটয়া দাঁড়ার। স্থতরাং শাস্তাবলম্বন ব্যতীত কোনও ব্যক্তির ধর্মাধর্ম-বিবয়ক বিজ্ঞান জুনিতে পারে না। তাদুশ শাস্তে ইহাই অবধারিত হইয়াছে যে, हिश्नामि अञ्गृही अववा हिश्ना ७ अञ्ग्रशामियुक ( या दिश्ना आहर, অমুগ্রহও আছে ) জ্যোতিষ্টোমাদি যাগ ধর্মা ( ধর্মা জনক )। অতএব, শাস্তাব-ধৃত যজ্ঞকর্মকে কিরপে অশুদ্ধ বলিতে পার ? বলিতে পার থৈ, "সর্বভূতে 🙃 অহিংসা করিবেক" এই নিবেধ শাস্ত্র ভৃত-(ভৃত = প্রাণ )-বিষয়ক হিংসার অধর্মজনকতা জানাইতেছে। স্বীকার করি, ঐটী শান্ত, কিন্তু উহা উৎসর্গ অর্থাৎ সামান্ত শাল্কে : ঐ সামান্য শাল্কের অপবাদক অর্থাৎ বিশেষ শাল্ক এই—''অগ্নি ও সোম দেবতার উদ্দেশে পশুঘাত করিবেক।" সামান্য ও বিশেষ ছিবিধ पर्नम इटेटन विषयुष्छएन वावसा इटेसा थाकि। वित्मन **स्थित स्नासन्छित** সামান্য শাস্ত্রের অধিকার নির্ণীত হয়। (তাৎপর্যা এই যে, অবৈধ হিংসায় অধর্ম, আর বৈধ হিংসায় ধর্ম।। অতএব, বৈদিক কর্মাকলাপ অভদ্ধ নহে, কিছু শুদ্ধ। শুদ্ধ বলিয়াই শিষ্টগণ তাহার অফুষ্ঠান করেন এবং কোনও শাল্পে ঐ সকল কর্ম্মের নিন্দা অভিহিত হয় নাই। , যদি ভাহা অভদ্ধ না হয়, তবে, কি-ক্ষা তাহার জাতিয়াবরত্ব ফল হইবে ? ধান্তাদিক্ষা কুরুরাদিক্ষয়ের স্মান इहेर्डि शास्त्र ना। (कन-ना, त्र त्रक्त शाशकर्षाहर्व उश्रमाकः) ক্ষিত হইয়াছে। সেম্বলে কোন বিশেষ অধিকার বা উপলক্ষাও নাই। উল্লিখিত হেতুসমূহের বারা সিদ্ধ হয় বে, চক্রলোকচ্যুত অনুশয়বান জীব ত্রীহি প্রভৃতির সহিত সংশ্লিষ্ট হয় মাত্র, ত্রীহিষবাদি হয় না। প্রতি সেই मर्ट्सब्छावत्क इ छेनहात्र वात्का बीशांमि छाव मर्क विवाहित ।

## রেত্বসূূর্য যোগোইথ। অ ৩, পা ১, সূ ২৬।

স্ত্রার্থ— শব ত্রীফাদিভাবপ্রাপ্তানস্তরং রেতঃসিগ্রোগঃ স্থাদমুশয়িনামিতি ব্রাজনা।— শহুশয়ী ত্রীফাদিভাব প্রাপ্তির পর রেতঃসিক্সম্বন্ধ প্রাপ্ত হয়।

শক্ষিতার্থ ভাষ্যে ব্যক্ত হইয়াছে )।

ভাষার্থ - ব্রীফাদিসংশ্লেষই ব্রীফাদিভাব, এতৎপ্রতি অন্য কারণ এই বে, ব্রীফাদিভাবের পর অক্লম্মী রেতঃসিগ্ভাব প্রাপ্ত (রেতঃসেক্তা) হয়। এতদর্থে শ্রুতি এই যে "যেহেতু অন্ন ভক্ষণ করে, রেতঃসেক করে, সেই হেতু সে পুনর্কার হয়।" বিবেচনা কর, এখানে মুখ্য রেতঃসিগ্ভাব সন্তব হয় না। যে জনিয়া অনেক কাল অভিবাহন করিয়াছে, প্রাপ্ত-যৌবন ইইয়াছে, সে-ই রেতঃসেক্তা হয়। অতএব, উপচার বা রূপক কয়না ব্যতীত অয়াস্থপত অক্লম্মী জীব কিরপে মুখ্য রেতঃসিগ্ভাব প্রাপ্ত হইতে পারে ? এ স্থলে ইহা অবশ্র সীকার্য্য হইবে যে, রেতঃসিক্সমন্ধ হওয়াই রেতঃসিগ্ভাব প্রাপ্তি (অভিপ্রায় এই যে, দেহ বিচুর্ণিত হইলে সে দেহে জীব থাকে না, বহির্গত হইয়া যায়, স্মৃতরাং দেহমাত্র ভক্ষণে ভক্ষক জীবের সহিত সম্বন্ধ হয়। সংশ্লেষ স্বীকার করিলে তৎসংশ্লিষ্ট ব্রীফাদিদেহ ভক্ষণেও সম্বন্ধ হয়।) এবং দৃষ্টান্তে ব্রীফাদি সংশ্লিষ্ট হওয়াই ব্রীফাদিভাব প্রাপ্তি; এইরপেই বিরোধ ভঞ্জন হইতে পারে।

## বোনেঃ শরীরম॥ অ ৩, পা ১, সূ ২৭॥

স্ত্রার্থ—বোনে: শরীরমিতি শ্রুতেন ব্রীক্রাদিশরীরত্বমকুশন্ত্রিনামিতি স্ত্রোর্থ:।—রেত:সিগ্ভাব প্রাপ্তির পর ষোনিদেশে ও রেত-উপাদানে অসুশন্ত্রীদিগের অভুক্ত শেষ কর্ম্মের ফলভোগ যোগ্য শরীর জ্পে। (ক্ষাগুলির ফল ভায় ব্যাখ্যার ব্যক্ত লাছে)

ভাষার্থ—রেত: সিপ্ভাব প্রাপ্তির পর যোনিনিবিক্ত রেতে বোনির অভ্যন্তরোর্ছে অন্থননীদিগের ভোগায়তন অর্থাৎ দেহ জয়ে। এ কণাও "বাহারা ইহলোকে রমণীয়াচরণ করে" ইত্যাদি শাল্রে অভিহিত হইয়াছে। ইহারও ঘারা জানা যায়, অবরোহকালে যে ব্রীফাদি প্রাপ্তি হয়, ভাহা বা সেই বীফাদি শরীর তৎসম্বদ্ধীয় সুসহঃধানিত নহে। প্রদর্শিত হেতুবাদের ষারা সিদ্ধ হইতেছে বে, অন্থশরীদিগের ত্রীহাদি স্বর প্রকৃত কর নহে, তৎসংশ্লিষ্ট হওয়াই উপচারক্রমে তজ্জন নামে কবিত হইয়াছে।

উপরে অর্থাৎ অব্যবহিত পূর্ব শাস্ত্রে পঞাগ্নি বিদ্যার উদাহরণে জীবের নানা প্রকার সংসার-গতি সবিশুরে বলা হইল। এইক্ষণে নিয়োক্তসকল স্তেত্র জীবের অবস্থা ভেদ বর্ণিত হইতেছে। তথাহি,

# সন্ধ্যে সৃষ্টিরাহ হি॥ অ ৩, পা ২, সূ ১॥

প্তার্থ-ছারার্লাকস্থানয়োর্জাগ্রৎস্থর্তিস্থানয়োর্জা সন্ধে অন্তর্গাল তবং সন্ধাং সপ্রঃ। তামিন্ যা সৃষ্টিঃ সা তথ্যক্রপা ভবিতৃষ্ঠতি। হি ষতঃ আহ শ্রুতিরিত শেষঃ। পূর্ব্বপক্ষস্ত্রমেতং।—ইহ-পর্-লোকের সন্ধিতে (মরণ হইয়াছে, জন্ম হয় নাই, এই অন্তরালীবস্থায়) অথবা জাগ্রৎ সুষ্ঠির মধ্যে স্প্রস্থান, তত্রত্যা সৃষ্টি জাগ্রৎ সৃষ্ঠির ন্যায় সত্য। এ কথা বলিবার কারণ এই যে, শ্রুতি তাহাই বলিয়াছেন। (এটা পূর্বপক্ষ স্ত্র)।

ভাষার্থ--শ্রুতি "সেই জীব যাহাতে সুপ্ত হয়" এই উপক্রেমে. বিলয়ছেন—"সেধানে রথ নাই, অহাদি নাই এবং পধ নাই। জীব রথ, রথযোগ (অখ)ও পণ স্কুন করেন।" এথানে সংশয় এই যে, স্বাপ্রিক সৃষ্টি কি জাগ্রৎ সৃষ্টির ভায় পার্যাধিক ? সভা ? অথবা তাহা মারাম্যী ? রচ্ছু সর্পাদির ভায় মিথ্যা ? এই সংশ্রের পূর্ব্ধপক্ষ কোটীতে গাওয়া মার, সন্ধ্য অর্থাৎ স্বপ্নস্থানীয় সৃষ্টি সভ্য। সন্ধ্য-শব্দে স্বপ্নস্থানা বেলেও স্বপ্নস্থান-অর্থে সন্ধ্য-শব্দের প্রয়োগ দেখা বায়। যথা—"ভৃতীয় স্বপ্নস্থান ভাহা সন্ধ্য আধ্যায় অভিহিত।" যাহা ছই লোকের † (ইহপরলোকের)

† ইহ-পর-লোকের অন্তরালে বা সন্ধিতে জীবের এক প্রকার দর্শন অধবা স্থা-সদৃশ প্রতীতি উপস্থিত হয়। তাহা কাদাচিৎক ও নিতাস্থপ্রের জায় সন্ধা। মৃত্যুকালে যখন সম্দায় ইন্দ্রিয় নির্ব্যাপার হয় তখন আরু সে এ লোক অকুতব করে না। তখন দে বাসনা বা সংস্কারমাত্র অবলম্বনে এতলাক অভি অস্পষ্টরূপে স্বরণ করিতে থাকে। ঐ সময়ে তাহার পূর্বকর্মান বলে মানস পরলোক ফুর্তিরপ জ্ঞান উদিত হইতে থাকে। অর্থাৎ সে পরলোকে ধেরূপ হইবেক সেইরূপটী তাহার ভাবনা পথে আইলে। এই ভাবনাম্য জ্ঞান স্থাপদৃশ বালয়া স্থা। এই স্থা উক্ত প্রকারে লোকষ্ধের সৃদ্ধিতে হয় বলিয়া সন্ধা

অথবা জাগ্রৎ ও সুষ্ধি, এই ছুই অবস্থার সন্ধিতে বা অন্তরালে হয় তাহা
সন্ধ্য। অহি বুংপজি অনুসারেও সন্ধ্য-শব্দে স্থা। এই স্থাস্থানের স্ষ্টি
(স্থানে বাহা দেখা বায় তাহা) বস্তুত অর্থাৎ জাগ্রৎ স্টির ন্যায় সভ্য।
সভ্য বলিবার কাবণ এই যে, প্রমাণরপা শ্রুতি তাহাকে সভ্য বলিয়াছেন।

"বধা—"অনন্তর রখ, রখ-যোগ ও পথ স্ঞুন করেন।" "তিনই কর্তা অর্থাৎ
স্টি করেন।" এই শেষ বাক্যেও উহার সভ্যভা প্রভীত হয়।

# নির্মাতারকৈকে পুত্রাদয়শ্চ ॥ অ ৩, প। ২ সূ২ ॥

স্ত্রার্থ—একে শাধিনঃ কামানাং নির্মাতারমাস্থানমামনন্তি কামাক পুরোদয়:। কাম্যা ইত্যাত্মিরথে কামা ইতি ।—কোন শাধা (বেদভাগ) বিশ্বাছেন, সন্ধ্যস্থানে যে কাম্য নির্মাণ হয় তাহার কর্তা আত্মা। আত্মাই সেই সেই পদার্থ সৃষ্টি করেন অর্থাৎ দেখেন।

ভাষ্যাৰ্থ---আরও দেখ, কোন কোন শাখাঃ কবিত আছে, সন্ধ্য অর্থাৎ ্ৰপ্ৰস্থানে কাম্যানিবহের অর্থাৎ অভীপ্সিত পুত্রাদি পদার্থের সঞ্জনকর্তা আত্মা। यथा---"इ लियु गण ऋथ रहे ला (य शुक्रव काम कार्याए वाञ्चिक शमार्थ ऋष्टि করতঃ ভাগ্রৎ থাকেন---'' ইত্যাদি। এই শ্রুতিতে যে কামশন্দ আছে, তাছার অর্ণ পুত্রাদি কাম্য পদার্থ। বাহা কামের অর্থাৎ ইচ্ছার বিষয় ভাহাও কাম। কাম-শব্দের দারা ইচ্ছা-বিশেষ্ঠ কথিত হয়, অঞ কিছু কৰিত হয় না, ভাহা নহে। কেন-না, "তুমি শতবৰ্ষজীবী পুত্ৰপৌত্ৰ প্ৰাৰ্থনা কর" এই প্রক্রমের পর 'পোৰে তোমাকে কামভাগী অর্থাৎ পুত্রপৌত্রাদি-বিশিষ্ট করিব" এই বাক্যে প্রস্তাবিত পুত্রপৌত্রাদি পদার্থে কাম-শব্দের প্রামে দেখা বাইতেছে। অপিচ, প্রকরণ ও প্রস্তাবের শেব বাক্যা, এই ছুএর মারা মানা যাইতেছে, প্রাক্ত আত্মাই ঐ সন্ধ্যস্থানীয় পদার্থের নির্ম্মাতা অর্থাং স্টে-কর্তা। প্রকরণটা প্রাক্ষবিষয়ক। কেন-না উহা ''যাহা ধর্মতৌত, অধর্মাতীত, কার্য্যকারণের অতীত, তাহা বল –" ইত্যাদিবাক্যের পর উক্ত হইয়াছে। প্রকরণের শেষেও ধর্মায়তীত প্রাক্ত কাত্মার কথন আছে। ষণা—''দেই বন্ধঃ শুক্র অর্থাৎ স্বপ্রকাশ ব্রহ্ম অর্থাৎ নির্ভিশয় বৃহৎ অমৃত অর্থাৎ মৃক্ত। এই সমুদায় লোক তাহাতেই আঞ্জিত ( বিত ) এবং কেইই ভবস্ত আতিক্রম করিতে সম্প'নহে।" বেহেতু স্বাপ্সিক সৃষ্টির জন্ত। প্রাজ্ঞের

প্রভাবে কথিত, সেই হেতু স্বান্নিক স্টির স্রষ্টা প্রাক্ত। প্রাক্তের জাগ্রৎ স্থান্টি যথন সত্য; তথন তাঁহার স্বান্নিক স্টেও সত্য। এ বিষয়ে ফ্রতিবাকাও আছে। যথা—"পণ্ডিতেরা বলিয়াছেন, এই জাগ্রৎ স্থান্ড ইইার। ইনি জাগ্রৎস্থানে যাহা দেখেন, তাহাই স্থা অর্বাৎ স্বগ্ন স্থান স্থিত হইয়া দেখেন।" এই ক্রতি স্বগ্নের ও জাগ্রতের সামা দেখাইয়াছেন। অতএব, সন্ধা-স্টিও জাগ্রৎস্টিয় ভায় তথ্যরূপা। এইরূপ পূর্ব্ধপক্ষ প্রাণ্ডে স্ক্রকার প্রত্যুত্তর বলিতেছেন

## মায়ামাত্রন্ত কাৎম্ব্রেনানভিব্যক্তস্বরূপত্বাৎ॥ অ ৩, পা ২, সূ ৩.॥

স্ত্রার্থ—তু-শব্দেন পূর্বপক্ষং নিষেধতি। সন্ধ্যে স্টেন্ পারমার্থিকীতি যাবং। সা মায়ামাত্রং মায়ামন্তেব। যতঃ সা কাংর্মোন দেশকালনিমিজা-দিরপেন পরমার্থবস্ত্রধর্মেন অভিব্যক্তস্বরপা ন ভবতি ততঃ সা স্টেনিপরসার্থরপা কিন্তু মায়াময়ী। জাগ্রদর্থস্ত সত্যব্বব্যাপকো যো যো ধর্মাঃ স্থাপ্ন তদভাবোদৃশ্যত ইতি নিছর্মঃ।—স্বাপ্লিক স্টে জাগ্রৎ স্টের স্থায় তথ্যরপানতে। তংগ্রতি কারণ এই যে, তাহা জাগ্রৎপদানীর ধর্ম সমূহের দারা অভিব্যক্ত নহে অর্থাৎ প্রকাশিত নহে। (ভাষ্যান্থ্বাদ দেখ)।

ভাষার্থ—তু-শব্দ উদ্বাটিত পূর্বলক্ষের নিরাসক। বলিয়ছিলে যে, স্বাপ্লিক স্থান্ট জাত্রাং স্থান্তর নাম গন্ধও নাই। কারণ এই যে, তাহা সম্পূর্ণরূপে অভিব্যক্ত নহে। সত্য বস্তুর যে যে ধর্ম, সে সকল ধর্ম স্বপ্লের স্বরূপে প্রকাশ প্রাপ্ত হয় না। দেশ, কাল, নিমিত ও বাধরাহিত্য, এই গুলি স্ত্রেন্ত কাৎম্য-শব্দের দারা গ্রহণ করিবে। সত্যবস্ত দর্শনবিষয়ক দেশ কাল নিমিত ও বাধ-রাহিত্য, এ সকল স্বাপ্ল পদার্থে সন্তাবিত নহে। স্প্রস্থানে কি রথাদি থাকিবার যোগ্য দেশ আছে ? না এই সকুচিত দেহস্থানে রথাদি পর্যাপ্ত হয় ? আছা, এমন হইতেও ত পারে যে, জীব দেহের বাহিরে গিয়া স্পপ্ল দেখে ? জীব যখন দেশান্থবীয় দ্রব্য দর্শন করে, তথন কেন-না মনে করিব যে, জীব দেহে হইতে নিজ্ঞান্ত হইয়া স্প্রপ্ল সক্ষ্পন করে ? শ্রুতিও দেহের বাহিরে বাহের বাহিরে বাহিরে বাহিরে বাহার কথা বলিয়াছেন। বথা—''সেই জমুত পুরুষ (আঘা)

कुमारबद व्यर्था (पर-गृरहद वाहित्व यथा है वहा उथा है वहा बूक्क विहास करतन कि वात्र एतर, कीव यनि एम इटेर निकास ना इस छाटा इटेरन স্থিতি, গ'ত ও ভিন্ন ভিন্ন জ্ঞানের কারণ ( অমুক স্থানে অবস্থান করিভেছি, ষাইতেছি ও অমুক দেশের অমুক পদার্থ দেখা হইল, এ সকল বা ইত্যাদি প্রকার স্বপ্ন) সঙ্গত হয় না। প্রশ্নবারীর এই প্রশ্ন সাধু বা সঙ্গত নহে। (कन १ छाङ। विरवहन। कत । युक्ष कीव कि ऋगकानभर्ता याक्षन पृद्ध পিয়া পুনর্কার ফিরিয়া আদিতে পারে ? না তাহার তাদৃশ দামর্ব্য দম্ভাবিত। (ভাহা কি যুক্তির ৰারা বৃদ্ধিস্থ করা যায় ?) আবার এমন সপ্পও আছে, ৰাহা প্রত্যাগমনবর্জ্জিত। শ্রুতিও ঐরপ একটা স্বপ্ন গুনাইয়াছেন। যথা-''আমি কুরুদেশে শ্যায় শয়ন করিয়া নিদ্রায় অতিভূত হইয়া স্থযোগে পাঞ্চালদেশে গেলাম এবং তনুহুর্তে প্রতিবৃদ্ধ হইলাম। (সে দেশ হইতে আর প্রত্যাবর্ত্তন করা ঘটিল না)' জীব যদি সত্য সত্যই পঞ্চালদেশে যাইত ভাহা হইলে পঞালদেশেই থাকিত, পঞালদেশেই জাগ্ৰৎ হইত, কিন্তু সে नकानरात्म थारक नारे, का शं अ रह नारे, रहरे कुकरात्म के वाह अ का शं ছইয়াছে। সে অপ্লকালে যে-দেহে দেশান্তরে গিয়াছিল, পার্থন্ত লোক তাহার সে দেহ শ্যাতেই অবস্থিত দেখিয়াছিল। অপিচ, স্বপ্নে যে-প্রকার দেশান্তর দেখে, সে দেশান্তর ঠিক সে প্রকার নহে। বাহিরে গিয়া দেখিলে স্বপ্নে অবশ্রত জাগ্রদর্শনের সমান দর্শন হটত; কিন্তু তাহা হয় না। স্বপ্নে व्यत्नक विभिर्याय ७ व्यालाक्षे मर्गन ७ रय । (मरहत मर्या हे अप्र मर्गन रय हैं है। क्का कि विकाहित। यथा--''बाहार प्रश्नि इस'' এই **উপক্রমে वना** ছইয়াছে ''ভিনি স্বীয় শরীরেই কামাকুরূপ পরিবর্তিত হন।'' অভএব, জীব দেবের বাহিরে স্বপ্ন দর্শন করে, এই শ্রুতির গৌণ ব্যাখ্যা গ্রহণ করিবে, ভাষা बहेल आत अजि-युक्ति-विद्याध बहेदन ना। त्र (शीन वार्षा) এই---"অমৃত (আত্মা) যেন শতীরের বাহিরে গিয়া—" ইত্যাদি ৷ যে শরীরে থাকিয়াও শরীর ঘারা প্রয়োজন সাধন করে না, সে অবশুই শরীরবহিবভীর ক্সার। স্বপ্নে অবস্থান ও যাওয়া প্রভৃতিও ঐরপ অর্থাৎ গৌণ (বেন ষাইতেছে, ইত্যাদিবিধ) বলিয়া স্বীকার করিতে হইবে। স্বপ্নে কালের বিরোধিতাও দেখা যায়। রজনী সময়ে স্বপ্রগত হইবামাত্র স্বপ্রস্তুরির এই ভারতবর্ষেই দিবস দর্শন হয়। আরও দেও, স্থা মুমুর্ডমাত্র প্রাবৃত্তিত

কিন্তু স্থান্ত ই কথন কথন দেখে, শত শত বৰ্ষ অতিবাহিত বাছে।
স্থানিষ্টিশী বৃদ্ধির অথবা ক্রিয়ার উপযুক্ত নিমিত্তও নাই। (নিমিত্ত কারণ)। তৎকালে ইন্দ্রিয়াপণ স্থা, স্থান্তরাং তখন রখাদি দর্শনের উপযুক্ত চক্ষুরাদি ইন্দ্রিয় নাই। জীবের কি নিমেষকালমধ্যে রখাদি প্রস্তুত করিবার সামর্থ্য আছে ? না তথায় কার্ছাদি উপকরণ দ্রব্য আছে ? তাহা নাই। আরও দেখ, স্থান্ত ই রখাদি জাগ্রদশায় রজ্জুদর্শের ন্যায় বাধিত হয় অর্থাৎ থাকে না। অদর্শনপ্রাপ্ত হয়। অধিক কি, স্থাকালেও তাহা বাধিত রেপ্ত ) হয়। স্থান্ন নিশ্চয় হইল, এটা রণ, কিন্তু ক্ষণকাল পরে তাহা আর রথ বহিল না। রথের পরিবর্ধে তাহা মন্ত্র্যু ইইলে, দেখিতে দেখিতে তাহা আবার রক্ষ হইল। শ্রুতি স্থান্ত্র রথাদির অভাব স্পান্তরণে শুনাইয়াছেন। মধা—"সে রথ নাই, অ্যাদি নাই, পথও নাই।" ইত্যাদি। এই সকল কারণে দ্বির হয়, স্থাণ্ডিক স্থা্ট মায়িক অর্থাৎ মায়াময়।

## সূচকশ্চ হি শ্রুতেরাচক্ষতে চ তদ্বিদঃ॥ অ ৩, পা ২, সূ ৪॥

স্ত্রার্থ—মান্নিকোহপি স্বগ্ন সীধ্বসাধুনোর্ভবিষ্যতোঃ স্ককোইমুমাপকোইতন্ত্র পরমার্থান্ধো নাস্ত্রীতি ন বক্তবাম্। শ্রায়তে হি স্বপ্নস্থ ভবিষ্যৎসাধ্বসাধুস্চকত্ব্য তিদিঃ স্বগনিদ আচক্ষতে চ।—স্বগ্ন মান্নামাত্র স্ত্য; কিছ
তাহা ভবিষ্যুৎ শুভাশুভের স্কক—অমুমাপক। কেন-না, শ্রুতি ও স্বপ্নতত্ত্বিৎ
পঞ্জিতগণ স্বপ্নের তন্ত্রপ রূপতা বলিয়াছেন।

ভাষার্থ — স্বপ্ন মায়িক ( সংস্কার-সহায় অজ্ঞানের পরিণাম বিশেষ ), তাই বিলিয়া ভাহাতে সভাের লেশ নাই, সভাের সহিত তাহার স্কাদে) সম্পর্ক নাই, এমত নহে। স্বপ্ন ভবিষ্যৎ শুভাশুভের স্চক। এ কথা শুভিতেও শুনা যার এবং স্বপ্নভত্তবিৎ পশুভিতেরাও সে কথা বলেন। শুভি যথা—"যদি স্বপ্নে কাম্যকর্ম্মবিষয়ে স্ত্রী সন্দর্শন করে, তাহা হইলে জানিবে, সেই স্থা দর্শনের স্থারা সে কার্য্যের সমৃদ্ধি বা সুসিদ্ধি হইবে।" "স্বপ্নে যদি কৃষ্ণদন্ত ও কৃষ্ণবর্শ পুরুষ ভূই হয়, তবে, সেই স্থাদৃষ্ট পুরুষ তাহাকে বিনম্ভ করে।" ইত্যাদিবিধ স্থপ্ন স্থান্তরার মরণের নৈকটা জানায়। স্বপ্রাধ্যায় ( শাস্ত্রবিশেষ ) বেভূগণও বিলিয়াছেন, স্বপ্নে কুঞ্জরারোহণাদি শুভ এবং গর্ফভারোহণাদি স্বশুভ । মজ্রের

ৰারা পুরুত জাত্মগ্রহের ৰারা ও ওষধিবিশেষ সেবনের ৰারা বে সকল স্বপ্নবিশেষ দৃষ্ট হয়, সে সকলের অনেকগুলি সত্য। (এডাবতা এই বলা হইল বে, স্বপ্ন নিজে মিথা হইলেও তাহা ভবিষ্যৎ সত্য ঘটনার বোধক) ফলিতার্থ বা অভিপ্ৰায় এই যে, স্চামান বস্তু সভা হয় হউক, স্চক স্ত্ৰীসন্দৰ্শনাদি মিখ্যা। প্রদর্শিত হেতু সমূহের খারা খ্রপ্লের মায়িক্ত উপপন্ন হয়। খ্রপ্লের উৎপত্তিরূপতা পকে যে শ্রুতিপ্রমাণ আছে, তাহা গৌণ অর্থে যোজন। কর। যেমন নিমিত্ত-মাত্র লক্ষ্য করিয়া লোকে বলে লাম্বল গো প্রভৃতিকে চালাইতেছে, বস্ততঃ শালল গবাদির চালক নহে; তেমনি, নিমিত্ত সামাত লক্ষ্য করিয়া শ্রুতি বলিয়াছেন, স্থুও রথাদি সৃষ্টি করে এবং সুপ্ত রথাদির স্ঞান-কর্তা। কিন্তু তিনি বাল্ডব পক্ষে রখাদি হজন করেন না। স্বপ্লেও রধাদি দর্শনের পর इर्धविवामामि इत्र । , छ। हाएछ विरवहन। कतिएछ इहेरव, मानिएछ इहेरव (य. সেই সেই স্বগ্রসন্দর্শনের কারণীভূত সুক্রত হন্ধত (পুণ্য-পাপ) সেই সেই স্বপ্ন-সন্দর্শনের কর্ত্তরূপ নিমিত্ত কারণ। অন্ত কথা এই যে, জাগ্রৎকালে বিষয়েজিয়সংযোগ থাকে এবং আদিত্যাদি প্রকাশক পদার্থের ব্যতিকর (মিশ্রণ, স্পষ্ট সম্পর্ক বা প্রকাশ) থাকে, সেই কারণে আত্মার অয়ন্তাকাশতা তৎকালে ছুকিবেচনীয় হয়। আত্মার ধ্রুই ছুর্কিবেচা স্বয়ম্প্রকাশতাকে স্থবিবেচ্য বা সুধবোধ্য করিবার জন্ম শ্রুতি কথিত প্রকার স্বপ্ন বর্ণন করিয়া-ছেন। শ্রুতি অর্থাৎ সাক্ষাৎ তথোধক শক্ষ আছে বলিয়া যদি র্থাদিসৃষ্টি-বাক্যের মুখ্যার্থ গ্রহণ কর, তাহা হইলে আত্মার স্বয়প্রকাশতা সুধনির্ণীত ছটবে না। অভএব, রপাদির অভাববাদিনী শ্রুতির সাহায্যে রুণাদিক্টি-বাকোর গৌণার্থ গ্রহণ করা উচিত। এতদ্বারা রথাদিস্ষ্টিশ্রুতির ফ্রায় নির্ম্মাণ ঞ্জিরও গৌণার্থ ব্যাখ্যাত হইল। বলিয়াছিলে যে, স্বাপ্ন পদার্থের নির্ম্মাণ-কর্ত্তা প্রাক্ত আত্মা, তাহা সাধু নহে। কেন-না,অন্ত শ্রুতিতে শুনা যায়,তাহা জীবেরই ব্যাপারবিশেষ। যথা—''জীব বিহত করিয়া অর্থাৎ জা গ্রন্ধেহ নিশ্চেষ্ট করিয়া নিজ বাসনার হারা বাসনাময় দেহ নির্মাণ করতঃ স্বীয় বা স্বাশ্রিত বৃদ্ধি-রভির (ব্রদ্ধিরভি=বৃদ্ধির এক প্রকার অবস্থা) ও খ্রনপ চৈতক্তের ধারা খ্রাভুত্ব করেন।" কঠ শ্রুতিতেও "ইক্রিরগণ সুপ্ত হইলে এই যে ইনি জাগ্রৎ ধাকেন" अञ्चलित्वत्र अनिक कीवाचात्र व्यक्ष्यात कीत्वत्रहे कामा अहे व व्यर्गाः वाश्चन পদার্থের নির্দ্যাভূদ কথিত হইয়াছে। পরে "তিনিই শুদ্ধ ও ব্রহ্ম" এই শেষ-

বাকো জীবের জীবদ্ধ নিষেধ পূর্ব্বক ব্রহ্মতের উপদেশ হইয়ছে। বিষধ ও তাহার ব্রহ্মতাদি স্থলে যেমন প্রসিদ্ধ জীবালুবাদের পর জীবভাব নিষেধ ও তাহার ব্রহ্মতাবের উপদেশ হইয়াছে, প্রদর্শিত স্থলেও সেইরূপ জানিবে এবং তাহাজেই ব্রহ্মপ্রকরণের বিরোধ বা বাধ হয় না। স্বপ্নে প্রাক্ত আয়ার কোনও ব্যাপার নাই, এমন কথা আমরাও বলি না। তিনি সর্ব্বের। সকল সময়েও সকল অবস্থায় তাহার অভিঠাত্ব আছে। স্বপ্রাপ্রত স্টি আকাশাদি স্টের আয় পারমার্থিক অর্থাৎ সত্য নহে; এইমাত্র অভিপ্রেত বা প্রতিপান্ত। আকাশাদি স্টেরও আত্যন্তিক স্বত্যতা নাই। সমুদায় প্রপঞ্চ মায়িক, মিধ্যা, এ সকল "তদনভারং" স্থারে প্রতিপাদিত হইয়াছে, দেখান হইয়াছে। যাবৎ না ব্রহ্মান্থানাত প্রপঞ্চ প্রতিদিনই বাধিত (অক্যথা); এইমাত্র বিশেষ বা প্রতেদ।

# পরাভিধ্যানাত তিরোহিতং ততে। হস্ত বন্ধবিপর্যয়ে ॥ অ ৩, পা ২. সূ ৫॥

স্ত্রার্থ—ঈশ্বরাংশো জীবস্ততশ্চ তয়োজ্রানৈশর্য্যে সমানে ইতি মন্ত্রাহ্ন পূর্ব্বপক্ষী পরেতি। তৎসমাধানমাহ-তিরোহিতমিতি। তৃঃ পরাভিমতপক্ষ-ব্যার্ড্যর্থঃ। পরাভিধ্যানাৎ পরমেশ্বরসক্ষাৎ সা সত্যেতিপক্ষো ন সাধীয়ানি-ভার্থঃ। যজাপ জীবস্তেশ্বরসমানধর্মন্তমন্তি তথাপি তৎ ভিরোহিতমার্তমে-বাল্ড্যবিজ্ঞয়া। ততন্তমাদেব নিমিন্ত্র্যদীশ্বররপাদক্ত জীবক্ত বন্ধবিপর্যয়ে বন্ধনাক্ষে তবতঃ।—জীবই পরমাত্মা, পরমেশ্বর, তাঁহার সক্ষল্পে সত্য সৃষ্টি না ইইবে কেন ? এ আশক্ষা করিতে পার না। কেন-না, জীব ঈশ্বর ইইলেও জীবের ঐশ্বর্য্য-শক্তি অবিজ্ঞার দারা তিরোহিত আছে এবং বন্ধন ও মোক্ষ উত্তম্বই ঈশ্বরনিমিন্তক। ভাল্য ব্যাধ্যার বিশ্বার্থ বলা ইইয়াছে।

ভাষার্থ—বিক্ষুলিঙ্গ যেমন অগ্নির অংশ, জীব তেমনি পরমেশরের অংশ। বেমন দাহ-প্রকাশ-শক্তি উভয়েরই সমান, তেমনি জ্ঞানৈশব্যশক্তিও দীবে-খরের সমান। জীব যথন ঈশরাংশ ও ঐশব্য-বিশিষ্ট, তথন এরূপ হইতেও পারে যে, ঐশব্যবলে জীবের স্টি-স্কল্ল হয়, সেই স্কল্লে সভ্য স্থা রথানির স্টি হয়। (ফলিতার্থ—সভ্যসকল্প পরমেশরের স্কল্লে সভ্য স্টির স্কর্থ

আছে 🌮 এই আপত্তির প্রত্যাপত্তিতে বলা যায়, অংশাংশিতার ধাকিলেও জীবেশবের বিরুদ্ধর্শাবভা প্রত্যক্ষ। জীব অস্ত্যস্কল্প, কিন্তু ঈশ্বর স্ত্যস্কল্প, हेळालि। তবে कि कीरवत श्रेयवत्र नाहे ? नाहे वना यात्र ना। चाह्य, কিছ তাহা অবিভার হারা তিরোহিত অর্থাৎ আচ্ছাদিত প্রেতিবদ্ধ বা অনভিব্যক্ত ) আছে। আবরণ-বিধ্বন্ত হইলেই তাহা অভিব্যক্ত বা প্রকাশ প্রাপ্ত ( কার্যাক্ষম ) হয়। যে জীর পরমেশবের অহংগ্রহ উপাসনায় রত থাকে. निष्पाल, यठमान व्यर्थाए देवजागाविभिष्ठे, ज्ञेश्वत अमारत त्रीरे कीरवज्ञे অবিস্থাবরণ তিরোহিত হয়, তখন তাহার স্বতঃসিদ্ধ জ্ঞানৈশ্বর্যাশক্তি যথাবং আবিভূতি হয়। যেমন তিমিরযোগে দুক্শক্তি তিরোহিত থাকে, পরে ঔষধ সেবায় তিমির বিনষ্ট হয়, তখন পূর্গবং দৃক্শক্তির আবির্ভাব হয়, সেইরূপ। অতএব, পাকিলেও শ্বভাবতঃই যে সর্ব্ব জীবের জ্ঞানৈখন্ব্য প্রকট প্রাপ্ত থাকে. ভাছা থাকে না। দেই কারণেই ঈশ্বর নিমিত্তক বদ্ধভাব ও মুক্তভাব। ষ্ট্রাথার স্বরূপতঃ অজ্ঞাত থাকায় বদ্ধ, পরিজ্ঞাত হইলে মোক্ষ। এ কথা শ্রুতিও यथा -- ''সেই দেবকে অহংজ্ঞানে জানিলে সমুদায় পাশের অর্থাৎ বন্ধন রচ্ছুর (অবিভাদি ক্লেশ-পঞ্চকের) বিনাশ হয়, ক্লেশ সকল ক্ষয় প্রাপ্ত হইলে ভজনিত জন্মত্যুরপ বন্ধনও প্রকৃত্তরূপে বিনষ্ট হয়।" তাঁহার অভিধানে মর্তাদেহ পাত ও সিদ্ধদেহ লাভ হইলে (অহংগ্রহ উপাসনায়) বন্ধ-মোক অপেকা তৃতীয় অণিমাদিরপ অষ্টেম্বর্য্য (অণিমা ও লখিমা প্রস্তৃতি ৮ প্রকার শক্তি ) লাভ হয়, তৎপরে (ভোগাস্তে) সে কেবল আর্বাৎ বৈতরহিত ও আপ্রকাম (প্রাপ্ত স্বাস্থানন্দ) হয়। (এই শেষার্চে স্ত্রণ-জ্ঞানের ক্রমমুক্তিফল বলা হইল এবং পূর্বার্দ্ধে নির্ত্তপঞ্জানের মোকফল वना इंडेग्राह्म, इंटा चढ़न कदिए इंटेरिक ) :

#### দেহযোগাদ্বা সোহপি॥ অ ৩, পা ২, সূও॥

স্ত্রার্থ—কিঞ্চ সঃ জ্ঞানৈখর্যাতিরোভাবঃ দেহ যোগাৎ দেহাদিসম্পর্কাৎ ভবতীতি শেষঃ।—জীব ঈশর সত্য; কিন্তু দেহ ও ইন্দ্রিয় প্রভৃতির সহিত বোগ অর্থাৎ সম্বন্ধ ঘটনা হওয়ায় তাঁহার জ্ঞান ও ঐশ্বর্যা অভিভূত হইয়া আছে।

ভাষার্থ — জীব পরমাত্মাংশ, অথচ তাঁহার জ্ঞানৈশ্বর্য লুপ্ত. ইহার কারণ কি ? যেমন বিক্লিকের দাহ-প্রকাশ-শক্তি অতিরশ্বত থাকে, তেমনি,

জীবেরও জানৈখর্য্য অভিযুত থাকা উচিত। ইহার প্রত্যুত্তর এই বে, তাহা मठा वर्षे ; किन्न (मरमध्य शाकाय-(मर, हेस्सिय, मन. वृद्धि, विकार छव-এই সকল থাকায়-তাঁহার ( জাবের ) জানিমর্ধ্য তিরোভূত আছে। ইহার দৃষ্টান্তও আছে। যজপ দাহ-শক্তি ও প্রকাশশক্তি থাকিলেও কাষ্ঠান্তর্গত বহ্নির ও ভঙ্গাচ্ছঃ বহ্নির তাহা তিরোভূত থাকে, তদ্ধপ, জীবেরও অবিষ্যাঞ্ন তনামরপরতদেহাদি-সম্পর্কে জ্ঞানৈখর্য্য তিরোভূত (বিলুপ্ত ) হয়। জীব ও ঈশ্বর অভ্যন্ত ভিন্ন, এ আশক্ষা নিবারণার্থ হত্তে বা শব্দ প্রযুক্ত হইরাছে। যদি বল, জীব ঈশ্বর হইতে অত্যন্ত ভিন্ন, তাহাতেই জীবের कारेनचर्रा खन्न, (पर-मण्यार्क छारेनचर्रात्र किर्त्वाकार, व कन्ननात श्रादाकन কি ? প্রয়োজন আছে। জীবকে ঈশ্বর হইতে অত্যস্ত ভিন্ন বলিবার বাধা আছে। জীবের আত্যন্তিক ঈশ্বরভিন্নতা উপপন্ন হয় না। কেন १ তাহা বলিতেছি। ''দেই এই দেবতা আলোচনা করিলেন।'' এই উপক্রমের পর বলা হইয়াছে, "জীবরূপী আত্মা হইয়া অনু গ্রেশ পূর্বক -"। এই শ্রুতি আত্মশব্দের বারা জীবের অনুসন্ধান (উল্লেখ) করিয়।ছেন। (ইহাতেও স্থির হইতেছে যে, পরামাত্মাই জীবরূপে দেহাদিতে অসুপ্রবিষ্ট আছেন )। এতদ্বির অন্য এতিও আছে। যাথা--''হে খেতকেতে।! সে-ই সত্য, তিনিই আত্মা, তিনিই তুমি।" এ শ্রতিও জীবের উদ্দেশ করিয়া তাহারই ষ্ট্রশ্বরাত্মতা উপদেশ করিয়াছেন স্বর্ধাৎ জীবেশ্বরের অভেদ বর্ণন করিয়াছেন। এই জন্মই বলিতে হয়, মানিতে হয়, শীব ঈশ্বর হইতে অভিন্ন হইলেও, ভিন্ন না ছইলেও, দেহযোগ হওয়ায় বিলুপ্তজানৈ ধ্বা হইয়াছেন ৷ বেছেতু জীব তিরত্বতজ্ঞানৈখর্য্য -- সেই হেতু তিনি স্বপ্নে সংকল্পের ধারা সত্য র্থাদি স্থান করিতে পারেন না। স্বাপ্লিক সৃষ্টি সম্মপুর্বিকা হইলে কোনও ব্যক্তি অনিষ্ট खक्ष मन्दर्भन कविष्ठ ना। (क व्यापनात व्यनिष्ठे मक्क करत ? विशाहित एर, ■াগরিত-দেশ-শ্রুতি অর্থাৎ জাগ্রতের স্মান স্বয়্ন, এই উল্ভিন্তরের স্ত্যুতা স্থাপন করিবে, বস্তুতঃ তাহা করিবে না। সত্যতা অভিপ্রায়ে ঐ সাম্য **प**ण्डिहिष्ठ इत्र नाहे। यथ काश्चर्यामना (मःकात्र) প্রভব। সেই কারণে প্রকে জাগ্রভূল্য বলা হইয়াছে। অক্তথা আত্মার স্বয়স্থাকাশতার ব্যাঘাত ও **क्षाठिण्ड्रक बाध्रवधामित मिथााच कथन वाधिक इटेरवक। উপসংहात এই** ্বে, প্রদর্শিত কারণে ছপ্র মারাময়, সভ্য মহে।

# ্রুদভাবোনাড়ীয়ু তচ্ছুতেরাত্মনি চ॥ অ ৩, পা২, সূ৭॥

স্ত্রার্থ—তদভাব: স্থানর্শনাভাব: সুবৃপ্তমিতি বাবং। স চ নাড়ীম্বাস্থানি চেতি ভবতীতি শেষ:। কুত: ? তজুতৈ:। শ্রুতা সুবৃপ্তস্য তথাবিধন্মচ্যত ইত্যর্থ:। অনেন নাড়াদীনাং সমুচ্ছয় উক্তঃ।—জীব নাড়ী সম্বন্ধ বারা আগাতে (আপন স্বরূপে) সুপ্ত হয়, ইহা শ্রুতির বারা জানা যাইতেছে।

ভাষার্থ-স্থাবস্থা বিচারিত হইল, এক্ষণে সুযুপ্তাবস্থা বিচারিত হইবে। সুষ্ প্রি-বিষয়ে এই সকল শ্রুতি আছে। এক স্থানে শুনা যায়, ''যে প্রকারে শুপ্ত হয় সে প্রকার এই → জীব যথন সুপ্ত হয়, সমস্ত অর্থাৎ বাহ্ন করণ নির্ব্ব্যা-পার হয়, সম্প্রদল্ল অর্থাৎ মনোলয় হেতু প্রসন্ন ( শাস্ত শিব ও অবৈতপ্রায় ) হয়, **জীব তথন**, নাড়ীস্থানগত থাকেন।'' **অন্ত** স্থানেও নাড়ী **অমুক্রমে**র পর অভিহিত হইয়াছে, ''সেই সকল নাড়ীর দারা প্রত্যবদর্পণ পূর্বাক পুরীতং নামী নাড়ীতে শঘন করেন।'' অন্ত শ্রুতিতেও নাড়ী উল্লেখের পর क्षिত इहेग्नार्ह— 'यथन यूश्व इन, क्लान श्रकात अक्षात अक्षानक्ष्मन करतन ना, তখন, অভিহিত নাড়ীস্থানে থাকেন। অনন্তর প্রাণের স্হিত একত্ব প্রাপ্ত ছন।" আবার শতারেরে এইরূপ শুনা যায়—"এই যে লগুয়ান্তরন্থ আকাশ ( ব্রহ্ম ), এই আকাশে শয়ন করেন।" আবার অন্য একতিতে অন্য প্রকার গুলাও যায়। যথা –''হে সৌমা খেতকোতো! সেই সময়ে সৎসম্পন্ন ( রহ্ম সম্পন্ন ) হয়।" "সেই সময়ে প্রাক্ত আত্মায় সমাক্ পরিস্বক্ত ( একত্ব-প্রাপ্ত ) হওয়ায় বাহ ও আন্তর জানিতে পারে না--বিভেদ্জান থাকে না।" এই সকল শ্রুতির তাৎপর্যার্থে সংশয় এই যে, শ্রুত্যুক্ত নাড়ী, পুরীতৎ, ও ব্রহ্ম-এগুলি কি পরস্পের নিরপেক্ষরপে বা পৃথক পৃথক সুপ্তিস্থান ? অর্থাৎ কখন বাড়ীতে, কখন পুরীততে ও কখন ব্রন্ধে শয়ন করেন ? व्यथना भन्नत्र्वारभक्तन्तरभ এकहे स्थिष्टान ? ( छानार्थ এहे त्य, कीन कि **ो मक्न भूथक् भूथक् छात्न विकास ग्रंश इन ? अथवा नाफ़ीभाव भूती ७**९ গমন করতঃ ব্রহ্মে শয়ান হন ?) পূর্ব্বপক্ষে পাওয়া বায়, ঐ সকল শুবিস্থান পরস্পর নিরপেক অর্থাৎ বাধীন বা ভিন্ন। অর্থাৎ বৈকল্পিক। ভিন্ন বা বৈক্ষিক হইলে ঐ সকলের একার্বতা স্থির থাকিতে পারে।

ৰে দকল পদাৰ্থ একাৰ্থ-এক প্ৰয়োজনের নিমিত্ত কণিড-<u>সে</u> দকল পদার্থের পরস্পর নিরপেকতা অর্থাৎ বিকল্প দৃষ্ট হয়। যেমন ব্রীহি ও যব প্রভৃতি। (পুরোডাশ প্রস্তুত করণার্থ ব্রীহিয়বের উপদেশ, সে নিমিত্ত ভাষাদের পরস্পরাপেক্ষতা নাই। উত্তারা কেহ কাহার অপেক্ষা করে না। ভাহাতেই তাহাদের বিকল্প হয়। বিকল্প হয় কি না, ব্রীহির ঘারাও হয়, যবের ঘারাও হয়, ইহা মীমাংসকদিগের দিদ্ধান্ত। ) সেইরূপ, শ্রুতিতেও নাড়ী প্রভৃতির একার্বতা দেখা যায়। নাড়ীতে গমন করেন, পুরীততে শয়ন করেন, এ সকল ছলে তুলারপে সগুমী বিভক্তির বিকাস আছে। (তাহাতে দ্বির হয়, বুঝা যায়, স্থপ্তিরূপ প্রয়োজনের নিমিত ঐ সকল স্থান তুলারূপে অবস্থিত। ষ্মর্থাৎ নাড়ী গত হইলেও স্থাপ্ত হয়, পুরাততে শয়ন করিলেও স্থাপ্ত হয় এবং ব্ৰন্দে একত প্ৰাপ্ত হইলেও ত্বপ্তি হয়।) যদি বল "সতা সৌম্য তদা—" এ শ্রতিতে সপ্তমী বিভক্তি নাই, কিন্তু তৃতীয়া বিভক্তি আছে, তাহার প্রত্যুভরে আমরা বলি, সপ্তমী বিভক্তি না থাকিলেও দোষ হইতেছে না। কেননা, ঐ তৃতীয়া সপ্তমী অর্থে ব্যবস্থাপিত। ঐ বাক্যের শেষে আছে, "জীব আয়তনাৰেষী অর্থাং আশ্রাৰেষী হইয়া সতে (ব্রন্ধে) উপগত হয়।'' ''অঞ কোথাও আশ্রয় লাভ না করিয়া প্রাণে উপগত হয়।" (প্রাণ= সং বা ব্ৰহ্ম)। আয়তন বা আশ্রয় সপ্তনী বিভক্তিরই অর্থ। বাকাশেষে স্পষ্ট সপ্তমী বিভক্তিও আছে। যথা—''দঙে সম্পন্ন (একীভূত) ছইয়াও তাহারা জানে নাবে, আমরা সতে অর্থাৎ ত্রন্দে সম্পন্ন ( একর প্রাপ্ত ) হইয়াছি।" বিশেষ বিজ্ঞানের অর্থাৎ বৈতজ্ঞানের উপশম হওয়ার নাম স্থান্ত, তাহা সর্পত্রই সমান। ( নাড়ীস্থানে, পুরীততে ও ত্রন্ধে, দর্পস্থানেই সমান, ইতর-वित्नव नाहे)। के नकल दम्बिया वना यात्र, कीव च्युश्चित উत्मत्न नाष्ठी, পুরীতৎ ও পরমাত্মা এই তিনের বিকল্পিত বা অক্তম স্থানে উপদর্পিত হন। এই পূর্বপক্ষের উপর বলা হইয়াছে, তদভাব নাড়ীতে ও আত্মায় ঘটনা হয়। তদভাব শব্দের অর্থ স্থাদর্শনের অভাব অর্থাৎ সুবৃপ্তি। তাহা নাড়ী ও आया छेडमम्ब्रिकेड इत्त रहा। अर्था कीव सूब्धित क्र वकत्वारण नाष्ट्री প্রভৃতিতে উপ্গত হন। বিকল্পে অর্থাৎ কথন নাড়ীতে ও কখন পুরীতৎ প্রাছ্তিতে, এরপে উপগত হন না। কেন-না প্রতি এরপ হওয়ার কথাই বলিয়াছেন। নাড়ী, পুরীভং ও সং (ব্রহ্ম) এই তিনই স্থপ্তিয়ান বলিয়া

শ্রুতিক্রেক্তিহিত আছে। সে অভিধান বা সে সকল সমুচ্চর পক্ষেই সঞ্চত, विकन्न शत्क वाधिछ। এक প্রয়োজনে কথিত ত্রীহিষবাদির ভার স্থৃঞ্জিরপ এক প্রয়োজনে কথিত নাড়াাদির বিকল্প গ্রহণ যুক্তযুক্ত নহে। এক বিভক্তিয় निर्फ्य शाकिलाहे (य क्कार्थ ( क्क श्राह्म ) ७ विकन्न द्या, जाहा हम ना। नानार्थ छ। । अत्नक अरहाकन वा अत्नक উष्म्छ ) ও সমুচ্চর ( यक्षादा এक ह কার্যা হুএর বা তভোধিক পদার্থের যোগ ) এই উভয় স্থান এক বিভক্তির প্রয়োগ দেখা যায়। প্রাসাদে শহন করে ও পর্যাক্ষে শয়ন করে, ইত্যাদির গ্রায় (কণন প্রাসাদে, কখন পর্যাঙ্কে, এরূপ বিকল্প নহে ) নাড়ীতে পুরীভতে ও ব্রেক্ষে স্থপ্ত হয়, এইরূপ সমুচ্চয় হওয়াই যুক্তিযুক্ত বা সঙ্গত এ এতিও সুষ্প্তিতে নাড়ীর ও প্রাণের (ব্রন্দের) সমুচ্চয় গুনাইয়াছেন। যথা—''যখন সেই নাড়ীসমূহে পাকেন, তখন সুপ্ত হন, কোনও প্রকার স্বপ্ন দেখেন মা। অনস্তর এহ প্রাণে (পরমাস্মায়) একীভূত হন।'' এ স্থলে একবাক্যে উভয়ের গ্রহণ হওয়ায় সমুক্তর অর্থ ই প্রতীত হইতেছে। ঞাতির প্রাণ-শব্দ যে ত্রেশের বোধক, তাহা "প্রাণন্তথামুগমাৎ" হত্তে পাওয়া গিয়াছে। যে শ্রুতিতে নাড়ী নিরপেক (ভিন্ন বা সতন্ত্র) স্থপ্তিস্থান বলিয়া প্রতীত হয় যথা – 'সেই সময়ে ভিনি এই সকল নাড়ীতে স্থপ্ত হন অর্থাৎ সঞ্চরণ করেন'' ইত্যাদি, সে সকল শ্রুতির অর্থগ্রহণকালে বুঝিতে হইবে, শ্রুতান্তরপ্রাসদ্ধ বন্ধের নিষেধ না থাকায় জীব নাড়ী সঞ্চরণ পূর্বক ত্রন্ধে গিয়া সুপ্ত হন। এরূপ অর্থ সপ্তমী বিভক্তি বিক্ল নছে। ফলিতাৰ্থ-নাড়ীপথে ত্রন্ধে উপদর্পিত (অবস্থিত) হইরা যেন নাড়ীতেই আছেন। যে গঙ্গা দিয়া সাগরে যায়, অবশ্রাই ভাষাকে গলাগত বলা যায়। ঐ সকল শ্রুতির এ তাৎপর্যাও হইতে পারে যে, ব্রহ্মলোকের পথ নাড়্যাকার রাম অথবা রাম্মসম্বন্ধ নাড়ীরূপ পথ। \* সেই কারণে নাড়ীর প্রশংসার্থ এরপ নাড়ী স্থপ্তির কথন হইয়াছে। - "নাড়ীতে সুপ্ত হন" এই কথার পর "দেই কারণে কোনও পাপ জাঁহাকে

<sup>\*</sup> মছস্তের শিরংকপালে একটা ক্মাছিদ্র আছে, তাহার নাম ব্রহ্মরন্ধু।
ঐ ব্রহ্মরন্ধু দিয়া সকাদাই ক্মানাড়ীসদৃশ জ্যোতিঃ নিংকত হইতেছে। সেই
জ্যোতিকায় নাড়ী ক্র্যালোক পর্যন্ত স্পর্শ করিতেছে (ক্র্যাকিরণস্পর্শ দায়া)।
বোগীরা প্রাণত্যাগ পূর্বক এই ব্রহ্মরন্ধু দিয়া নাড়ী পরে পরলোকলাদী দন
হইয়া ক্র্যাদি ক্রমে ব্রহ্মলোক গমন করেন।

স্পর্ণ করে না" এইরূপ বলিয়া নাড়ীরই প্রশংসা করিয়াছেন 🌡 🚜 বারণে পাপস্পর্শ হয় না তাহাও বলিয়াছেন। ধণা—''সেই কালে তিনি তেজঃ-সম্পন্ন হন ৷" অভিপ্রায় এই যে, নাড়ীগত পিতনামক তেজোলারা তাহার ইজিয় সমুদায় অভিভৃত হয়, সেই কারণে সে আর বাহিক বিষয় ঈক্ষণে সমর্থ থাকে না। অর্থাৎ বিশেষ বিজ্ঞান-রহিত হয়। অথবা এরপ বলিতেও পার যে, তেজঃ শব্দে ব্রহ্ম, নাড়ী সঞ্চয়ণ করিতে করিতে তাঁহাতে সম্পন্ন অর্থাৎ একত্ব প্রাপ্ত হয়, সেই ক্লারণে পাপ তাঁহাকে স্পর্শ করিতে পারে না। ( হৈত বিজ্ঞানও রহিত হয় )। তেজঃ শব্দের ব্রহ্মার্থতা শ্রুতার প্রসিদ্ধ। দেখ, ''ব্রন্ধই তেজ।" এই শ্রুতিতে ব্রন্ধে তেজঃ-শদ্বের প্রয়োগ হইয়াছে। পাপ স্পর্ম না হওয়ার কারণ ব্রহ্মসম্পন্ন হওয়া। ব্রহ্মপ্রাপ্ত হইলে পাপ ভাছাকে স্পর্শ করে না, এ তথা ''য়েহেতু এই ব্রন্ধলোক নিম্পাপ—সেই হেতু, সমুদার পাপ তাঁহা হইতে নিরত হয়।" এই শ্তির দারা জানা গিয়াছে। তাহাতে শিদ্ধান্তলাভ হয় যে, প্রদেশান্তরপ্রসিদ্ধ ব্রহাই স্থাপ্তহান, নাড়ীসমূহ ভাছার অনুবল (দারস্করণ) মাত্র। অপিচ, ত্রন্দের প্রস্তাবে পুরীততের কখন পাকার জানা যায়,পুরীতং স্থপ্তিস্থানটী ব্রন্ধেরই অমুগুণ (ব্রন্ধ গমনের উপায়)। "এই যে, হাদয়ান্তরতী আকাশ, জীব এই আকাশে স্থাহয়।" শ্রুতি এইরপে স্বদ্যাকাশকে সুপ্তিস্থান বলিয়া প্রস্তাব করিয়াছেন, পরে ঐ প্রস্তাবেই বলিরাছেন 'পুরীততে শয়ন করে ও সুপ্ত হয়।" পুরীতৎ শব্দে হাদয়বেষ্টন। ৰে তন্মধ্যগত আকাশে শয়ন করে, অবশাই বলা যায় সে পুরীততে শয়ন करत। (य आहोत्रपतिराष्टिक पूर्त विदाक करत, व्यवशह वना यात्र (म প্রাকারে বিরাপ করে। হারয়াকাশ-শব্দে ব্রহ্ম, ইহা 'দহর উত্তরেজ্যঃ" স্থক্তে পাওয়া গিগাছে। "নাড়ীর দারা প্রতিগমন করে, করিয়া পুরীততে স্থুপ্ত হয়।" এই শ্রুতিতে একতা কথন হেতু নাড়ীপুরীততের সমুচ্চয়ই প্রতীত হয়, বিকল্প প্রতীত হয় না। সতের ও প্রাক্তের ব্রন্ধতা সর্বত্ত প্রসিদ্ধ অর্থাৎ সমুদীয় স্থলেই সং শব্দে ও প্রাক্ত শব্দে ব্রহ্ম বুঝায়। ঐ সকল শ্রুতিতে নাড়ী, পুরীতং ও ব্রহ্ম, এই তিনই স্থিয়ান বলিয়া কথিত হটয়াছে সতা; কিন্তু ভন্মধ্যে নাড়ী ও পুরীতৎ এই হুইটী স্থিত্বান ত্রন্ধপ্রার বার ব্রন্ধ। ৰক্ষতঃ ব্ৰহ্মই সুপ্তির অনপায়ী (অনশর) মুধ্য বা অবিতীয় স্থান। আরও **(मब, माड़ो**हे इडेक, चात्र भूतीठ९-हे इडेक, बाहा कीरवाभावित चावात

विज्ञास्त्रीत्वर्गः हहेत् व्यवश्रदे जाशास्त्र हित्तप्रशं विश्वमान वीकित्वकः। কিন্তু উপাধিসম্বন্ধ ব্যতীত জীবের খতঃ আধারতা অসম্ভব। কারণ, জীব উপাধিশ্যু হইলেই ত্রন্ধাভিন্ন হয় এবং ত্রন্ধও স্বমহিমায় প্রতিষ্ঠিত (বিরা-বিক্ত)। (অভিপ্রায় এই যে, সুযুতিতে উপাধির **লয় হয়, সুভরাং বর্ম** ৰাতীত অন্ত কিছু-পুরীতৎ অণব। নাড়ী মুখ্য স্থপ্তিয়ান হইতে পারে না )। **भी**বের ব্রহ্মাধারত্বও সন্তবে না। কেন-না, বে জীব, সে-ই ব্রহ্ম। সুরুপ্তিতে আধারাধেয়ভাব ভেদকথন অভিপ্রায় উক্ত হয় নাই ৷ সে ভেদ প্রকৃত হটলে তাদায়া-শ্ৰুতির গতি কি হইবে? তাদায়া বা অভেদ-শ্ৰুতি ষ্থা--- "হে সৌম্য ৷ জীব সেই সময়ে সতের (ত্রন্ধের) সহিত সম্পন্ন বা অভিন হয়। - স্বরূপ প্রাপ্ত হওরায় সুপ্ত হয়।" অন্ত কথা এই যে, যাহা যাহার স্বরূপ তাহা তাহা হইতে চাত হয় না বলিয়া যে কোনও কালে জীবের ব্ৰহ্মস্থাপ্তি হওয়া নাই, এমত নহে। স্বগে ও জাগ্ৰতে উপাধিসম্পৰ্ক পাকায় পররূপাপত্তির ক্যায় থাকেন, কিন্তু সুযুতিতে ভাহার উপশ্ম ( অভাব ) হয় ৷ ভাৰাই তাঁহার স্বরূপ প্রাপ্তি ও সংসম্পন্ন হওয়া এবং ভাহাই শ্রুভির বিব্হিন্ত। অভএব, সুমুপ্তাবস্থায় কথন সৎসম্পন্ন ও কথন সংস্থান নছে, এ কথা অযুক্ত অর্থাং অনঙ্গত। (যথন নাড়ীতে ও পুরীততে सूखि, ७ थन पर प्रम्पन नरहन । हेव्हः दम्र ज्ञानिक इत ( दम्र नाड़ी ज्ञान না হয় পুরীততে স্থপ্তি হয় ইহা। স্বীকার কর, কিন্তু তাহাতে বিশেষবিজ্ঞান-নির্ভিরণ স্থাপ্তর বিশেষ (ভেদ) হইবে না! সর্বত্রেই একত্ব ও সৎসম্পন্নতা হেতু বিশেষবিজ্ঞান রহিত হয়, ইহাই যুক্তি ও শ্রুতি উভয়বিদ্ধ। **প্রতি ষণা** —"দে সময়ে কে কি দিয়া কি দেখেবে ? ইত্যাদি। নাড়ীতে ও পুরীততে ( क्रमग्रत्वहेनाखरत ) भग्न कतिराम रव निरम्यनिकान थाकिरन ना, जर्धाक কোন কারণ নাই। আবৈষ্ক হ ব্যতীত অন্ত সমস্তই ভেণের বিষয়—ভেদ-জ্ঞানের স্থান। শ্রুতিও বলিয়াছেন, ''আত্মা বে-সময়ে অক্সের স্থার বাকেন वा इन (गई সময়ে অञ इहेशा अञ पूर्णन करत्न।" यहि वन, देवलाख्नारनद প্রতি দূরত্বাদি কারণ থাকিতে পারে, দূরতাদি দোবেই বৈত অজ্ঞাত থাকিতে পারে, ভাহাতে আমরা বলিব, তাহা সত্য বটে; পরস্ত জীবের সময়ে ভাহা স্বাভাবিক নহে। বিফুমিতা দুরদেশে, সে জন্ম সে আপন গৃহ দেখে না। किछ कीर तिक्रण पूतरार्थी गरह। कीरात नचरक निव्रम और रा, पृष्ठ रहेर्छ যে ক্রম্বার দ্ববন্তিত্ব তাহা উপাধিক। কেন না, জীব স্বৃত্ব পরিছিয় নহে; উপাধির ঘারাই পরিছিয়। যদি উপাধি-নির্চ দ্রতা তাদৃশ নবিজ্ঞানের কারণ, ইহা সীকার কর তাহা হইলে মানিতে হইবেক, প্রদশিতস্থলে উপাধি নাই। উপাধি উপশাস্ত হইরাছে, স্বতরাং সংসম্পন্ন (ব্রহ্মসম্পান্ন) হওয়ায় হৈতাভাবশতঃই তৎকালে হৈতজ্ঞান অর্থাৎ ভেদজ্ঞান থাকে না। শেব কথা এই যে, আমরা নাড়ী প্রস্তৃতির সমুচ্চয়তা মুধারপে প্রতিপাদন করি না। কেন-না, নাড়ী স্থপ্তিস্থান ? কি পুরীতং স্থপ্তিস্থান ? ইহা জানিবার অল্পাত্রও প্রোজন নাই। তদ্বিজ্ঞানের কোনরূপ ফলও নাই এবং তাহা কোন ফলপ্রদ পদার্থের অল্পও নহে। একমাত্র ব্রহ্মই জ্ঞানিবার প্রয়োজন। উহাতে জীবের ব্রহ্মাত্রতা নিশ্চয় ও স্বপ্প-জাত্রথ-ব্যবহার হইতে তিনি মৃক্ত হন, এ নিশ্চয়, এই ত্ই প্রয়োজন সিছ হয়। এই সকল কারণে স্বীকার্য হয়, আথাট স্থিপ্তান।

#### অতঃ প্রবোধোইস্মাৎ॥ অ ৩, পা ২, সূ ৮॥

স্ত্রার্থ—অতঃ অত্মাৎ কারণাৎ আত্মনং সুপ্তিস্থানদাদিত্যর্থঃ। অত্মাৎ আত্মন এব প্রবাধঃ স্থাদিতি যোজনা।—যেহেতু আত্মাই স্থিস্থান—আত্মাতে (আপনার স্বরূপে) সুপ্ত হয়, সেই হেতু আত্মা হইতেই প্রবৃদ্ধ বা উথিত হয়।

ভাষার্থ — যেহেতু আত্মাই স্থপ্তিষ্ঠান, সেই হেতু বা সেই কারণে শ্রুতি সুমুপ্তাধিকারে নিতা নিয়মিতরূপে আত্মা হইতে প্রবৃদ্ধ ( লাগ্রং অবস্থা ) হওয়া উপদেশ করিয়াছেন। "এ সকল আবার কোথা হইতে আদিল?" এই প্রশ্নের প্রত্যুত্তর প্রসঙ্গে শ্রুতি বলিয়াছেন "যেমন অগ্নি হইতে ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র ক্রিরাগত হয়।" ইত্যাদি। "সং ( ব্রহ্ম ) হইতে আই সমুদায় প্রাণ ( ইক্রিয় ) বহিরাগত হয়।" ইত্যাদি। "সং ( ব্রহ্ম ) হইতে আসিয়াও জানিতে পারে না বে আমরা সং হইতে আসিয়াছি।" ইত্যাদি। স্থিস্থান যদি বিকল্পিত হইত, পৃথক্ পৃথক্ হইত ( কখন হয় নাড়ী, কণন পুরীতং হইত ) ভাষা হইলে শাস্ত্রও বলিতেন যে, কখন নাড়ীয়ান হইতে প্রবৃদ্ধ হয়, উথিত হয়। কিন্তু শাস্ত্র ভাষা বলেন নাই। অত্রব্য, আয়াই স্থিস্থান, ইহা অশংস্থিত সিদ্ধান্ত।

শিক্ষে অকতাভ্যাগম ও কতপ্রবাশ এই চুই দোৰ চুনিরার্যা 🖟 ( সুপ্ত আত্মা কৃতকমের নভোগ করিল না;আর প্রবৃদ্ধ বা উথিত আত্মা কিছু না করিরাও ভোগ করিল এ নিশ্চয় বা এ সিদ্ধান্ত যুক্তি বহিভূতি । এই সকল কার্বেণ, ্ৰে আত্মা সুপ্ত হয় সেই আত্মাই উঠে – প্ৰবুদ্ধ হয়। বলিয়াছিলে যে, যেমন जनवानिष्ठ जनविन् अभिश्व रहेर्ग (म जनविन्तूत छैनाद ( छैरान ) वनका, ভৈমনি, জীব পতে (ব্ৰহ্মে) একীভূত হইয়া বাওয়ায় সে জীবের উত্থান অনুভব। এই আপত্তির নিরাদ এইরপে হইতে পারে। জলরাশিমধ্যগত জ্লবিন্দুর উদ্ধার অশক্য সতা; কেন না, সে স্থলে বিবেক-কারণের অভাব স্মাছে (পৃথক্ করিবার বা জানিবার উপায় নাই)। কিন্তু প্রকৃত স্থলে 🎢 🖷 🕳 জিকে অর্ধাৎ স্থপ্ত জীবের উত্থান পক্ষে) তাহার অভাব নাই। ্রপ্রকৃতস্থলে বিবেক-কারণ বিশেষরূপে বিশুমান আছে। জীবের কর্ম 🅦 বিক্যা অর্ধাৎ জ্ঞান, এই হুএর বার: সেই কিনা ভাহা বিৰেচিত ্রিছে পারে। অতএব, জলরাশিতে জলবিন্দুর প্রবেশ, আর পরমাত্মায় ্রিকীবের প্রবেশ সমান নহে। তাহা পরিমিশ্রিতরূপ নহে। ক্রীর-নীর হইতে 🐃 র উদ্ধৃত করিবার ক্ষমতা অমদাদির না থাকিলেও তাহা হংস্থাতীয় জীবের আছে। অভ কথা এই যে, পরমাত্রা হইতে পুণক্, এমন কোন জীব জামক পদার্থ নাই যে তাহাকে জলরাশি হইতে অলবিন্দুর ভায় পৃথক্ क्षितात চেষ্টা করিবে। পরমায়াই উপাধিসম্পর্কে কল্পনায় জীব নাম প্রাপ্ত ্ছইয়াছেন, ইহা বার বার বলা হইয়াছে। দেখান হইয়াছে। আৰু উপাধিতে বন্ধের অপ্নবর্তন-তাবৎ এক জীব বলিয়া ব্যবহার এবং উপাণ্ডেরে অর্ধাং অন্য উপাধিতে বন্ধান্ত্রতন হইলে তাহা অন্য জীব বলিয়া ৰাবহত হয় ৷ বীজাতুরসমান সুষুত্তি ও জাগ্রং এই তুএর মধ্যে একই উপাধি বিভয়ান, স্তরাং সেই একই জীব উভয়াবস্থায় স্থিত। অর্থাৎযে সুপ্ত হয় দৈই শীবই প্রবৃদ্ধ হয়, এ নির্ণয়ই যুক্তিযুক্ত।

# মুশ্বেইদ্ধসম্পতিঃ পরিশেষাৎ॥ অ ৩, পা২, স্১০॥

স্কোর্য-পরিশেষাৎ জাগ্রাদাদিবৈলক্ষণ্যাৎ মুগ্ধে মুক্তিভেছরসম্পত্তিঃ স্ক্রি-ক্ষুপ্র্যাদিশবৈশ্বসম্পরতা জাতব্যা। সবৈর্ধঃ ক্ষুপ্তিববৈর্ধ্বসম্পন্নে। মুদ্ধঃ ক্ষুপ্তে। ক্ষুপ্রতি সবৈর্ধ্বরণাবস্থাধবৈর্ধবন্পতেম্ তোহপি ন কিন্তুবস্থান্তরং গভ ইতি ভাবঃ।—জাগ্রৎ, স্বপ্ন, স্বৃত্তি, মরণ, এই চার অবস্থার মুখ<sup>িন</sup> ু কুছিত অবস্থাটী অতিরিক্ত। কেন-না ইহাতে অর্ধসম্পন্নতা দৃষ্ট হয়। (কোন কোন জাগ্রংধর্ম দৃষ্ট হয় এবং কোন কোন স্বযুগ্ত্যাদিধনাও দৃষ্ট হয়। স্তরাং মূর্জ্য অর্ধসম্পত্তি বলিয়া গণ্য)।

ভাষার্থ—মুগ্ধ-নামক এবটী অবস্থা আছে, লোকে যাহাকে মৃচ্ছ বিলে, সম্প্রতি সেই অবস্থার পরীক্ষা হইবেক। শরীরস্থ জীবের প্রধান চঃ তিনটী ব্দবস্থা প্রসিদ্ধ। জাগ্রৎ স্বলাও সুস্থি। এতদ্ভিন্ন আর একটী অবস্থা স্মাছে ভাহা শরীর হইতে অপদর্পণ । মরণ )। এ অবস্থাটা চতুথী বলিয়া গণা। জীবের এই চার অবস্থা বাতীত অস্ম কোন অবস্থা এতিতেও স্থতিতে প্রধাতে নহে। সেই কারণে পাওয়া যায়, বলা যায়, মুগ্ধ বা मृष्टिकानकात्री के ठारत्र मर्या ककते। ककर প্রাপ্ত বলা बहेन, मुख- क्षंत्रण्णिः। मुक्षावञ्चाति क्षावात्रवञ्चामरता निर्विष्ठ नरह। रकन-ना, मृष्टिङ পুরুষ তংকালে ইন্দ্রিয় দ্বারা বিষয়াপুত্র করেন না ৷ 🔾 যে অবস্থায় ইন্দ্রিয়ের ছারা বস্ত জানা যায় সেই অবস্থার নাম জাগ্রং। এ লক্ষণ মুগ্ধ অবস্থায় নাই)। আছে, এমন হইতেও ত পারে যে, মুগ্গ ইনুকারের ভাষ? (ইনুকার= শরনিম্মাতা শিল্পী) ইমুকার যেমন জাগ্রৎ থাকিয়াও শ্রাস্ত্রু চিত্ত হওয়ায় বিষয়ান্তর দর্শন করে না, ভেমনি, মৃচ্ছিত ব্যাক্তও প্রহারজনিত জ্ঃধান্সভব-নিমগ্ন থাকায় বিষয়ান্তর দর্শন করিতে পারে না। এই বিষয়ের প্রত্যান্তর— তাহা নহে। কেন-না মুগ্নের চৈত্ত থাকে না--- চৈত্তা লুগু থাকে। ইযুকার ইযুনির্মাণ ব্যাপারে নিমগ্ন থাকে বটে: কিন্তু সে বিরতব্যাপার হইলে বলে, এতক্ষণ আমি ইয়ুযাত্র দেখিতেছিলাম, অন্ত কিছু দেখি নাই। কিন্তু মূদ্দিত পুরুষ সংজ্ঞালাভের পর বলে, এ পর্যান্ত আমি খোর অজ্ঞানান্ধ-কারে নিপতিত ছিলাম, খচেতন ছিলাম। ( স্বামার কিছু মাত্র চৈতক্ত ছিল না )। আরও দেশ, জাগ্রৎকালে চিত্ত একবিষয়াসক্ত পাকিলেও তাহার দেহ বিগত থাকে কিন্তু মুদ্দিতের দেহ ধরণীতে নিপ্তিত হয়। প্রদর্শিত কারণে মুগ্ধ পুরুষ জাগ্রৎ নহে। মুগ্ধাবস্থা স্বপাবস্থাও নহে। তৎপ্রতি হেতু সংজ্ঞাতাব। স্বপ্লাবস্থার সংজ্ঞা থাকে, জ্ঞান পাকে, মৃদ্দিতের ভাহা থাকে না। মৃত্তিত মৃতও নহে। তৎপ্রতি কারণ, মৃত্তিতের দেহে প্রাণ ও উন্নাথাকে। জন্ধ মৃতিহত হইলে লোকে জীবিত আছে কি মৃত

হইরাট সংশ্য করে, অনস্তর উন্মা (তাপ) আছে কি-না জানিবার कश छाडोत अनग्रतन व रखार्थन करता शरत थान च्यार कि-मा कानियात জন্ম নাসিকাদেশে হস্তার্পণ করে। যদি প্রাণের ও উল্লার অন্তিত্ব অফুভুত না হয় তবে তখন তাহার। নিশ্চয় করে, এ ব্যক্তি মৃত হইয়াছে। তখন তাহার দেহ দাহার্থ ঝশানভূমে লইয়া যায়। যদি তাহার প্রাণের ও উন্মার অভিত জানিতে পারে, তাহা হইলে নিশ্চয় করে, এ মরে নাই, জীবিত আছে। তখন তাহার সংভালাভার্যজুবান্হয়। অপিচ, মুদ্ধের পুনরুণান হয়, মরণ হইলে তাহা হয় না। যে যমলোকে গিয়াছে, সে কি আর জন্দেহে যমলোক এইতে প্রত্যাগত হয় ? মুক্ত কিলে সংজ্ঞা থাকে না, স্থাস্থাম্তিও হয়, স্থাতরাং মৃচ্ছ। সুণ্ঠি সাধ্যে নিবিষ্ট। ইহার প্রান্তর তাহানতে। কেননা, তত্তবের মধো বৈলক্ষণ্য আছে। মুফিছত জল্প যথন দীর্ঘকাল রুদ্ধান থাকে, তাহার দেহ অনেক দ্ময়ে দকম্প গাকে, ভাহার মুখ ভীষণদৃশ্য হয়, নেএও বিক্ষারিত হয় ; কিন্তু স্থুপুপ্তের বদন স্বপ্রসন্ধ, নেএ নিমীলিত এবং দেহ নিক্ষপ এবং তাহার খাসপ্রখাস সমান নিয়মে নিকাহিত হয়। অপিচ হস্তাবমর্গ ছারা স্থ্যুপ্তকে উত্থাপিত করা ধায়, কিন্তু মুল্গুর প্রহারেও মুর্চ্চিতের উপান হয় না। মুর্চ্চার ও সুয়ুর্গির কারণ এক নতে কিন্তু ভিন্ন। প্রহারাদকাংণে মুর্চ্ছাহয়, ঐন্তিয়ক শ্রম কারণে সুসূপ্তি হয়। অপিচ, কোনও লোকে যুদ্ভিতকৈ স্বপ্ত কলে না৷ এই স্কল কারণে, পরিশেষ প্রযুক্ত, মুশ্ধতা অর্দ্ধশশতি বলিয়া গণ্য। (সম্পন্নও বটে, অসম্পন্নও বটে। এক অংশে সম্পন্ন, অন্ত অংশে অসম্পন্ন, সুতরাং অদ্ধ্যম্পন্ন) সংজ্ঞা-শৃষ্ঠা বিধায় সম্পন্ন এবং সুষ্থি ও মরণ হইতে বৈলক্ষণ। থাকায় অসম্পন্ন। যদি বল, মৃষ্ঠা অর্দ্ধসম্পতিরূপ। এ কথা বলিতে পার কৈ ? প্রতি সুমুপ্তি বর্ণনায় বলিয়।ছেন---'ভখন সৎসম্পত্ন হয়'' ঐ সময়ে চোরও সাধু হয়।' ''দিন ও রাঝি ঐ মর্যাদা উল্লেখন করে না' ''জরা, মৃত্যু, শোক, সুক্ত, ६इड, এ त्रकल, किछूडे थारक ना।" इंड्यांकि। कीत रम ऋकड इइड कार्याद পুণাপাপ প্রাপ্ত হর তাহা স্থায় হংখিত জ্ঞান পৃক্ষক। কিন্তু সুষ্প্তিতে স্থুপিত্ব জ্ঞান থাকে না, হুঃধিত্ব জ্ঞানও থাকে না। অন্তএব, উপাধি উপশান্ত ( নির্ভ ়হওরার মুর্চ্ছাও সুধুগ্রির ন্যার পূর্ণসম্পত্তি, অর্ধসম্পতি নহে। ইহার প্রত্যুত্তর এই যে, আমরা এমন কথা বলিন। যে, মৃচ্ছিকোলে জীবের ব্রক্ষে

অর্ক্ সম্পতি হয়। আমরা বলি, মুজ্বায় সূত্তি পক্ষের অর্ক লক্ষণ ক্ষান্তরের আর্ক লক্ষণ আছে। মুজ্বার ও সূত্তির বৈষমা দেখান হইরাছে। এই মুক্ষ মরণের ছার অরপ। যদি তাহার (মৃর্ক্তিতের) কর্মাণের থাকে, তবে তাহার বাকা ও মন প্রত্যাগমন করে, নচেং উহাতে প্রাণ ও উল্লাপর্যান্ত অপগত হয়। সেই কারণে ব্রক্তগণ অর্ক্ষ মম্পতি বলিতে ইচ্ছা করেন। বলিয়াছিলে যে, পঞ্চমী অবস্থার প্রসিদ্ধি নাই, তাহার প্রত্যান্তর এই যে, প্রসিদ্ধি না থাকায় কি দোষ হইতেছে 
মৃ্তিতাবস্থা নিত্যবং নহে, কলাচিং হয়। তাহাত্তেই উহার তত প্রসিদ্ধি নাই। অপিচ, ক্রতিতেও আ্বতিতে উহার প্রসিদ্ধি না থাকিলেও লোকে ও আয়ুর্কেনে উহার প্রসিদ্ধি আছে। অপিচ, অর্ক্ষ সম্পত্তি বলিয়া গণা হওয়ায় উহা পঞ্চমস্থানে গণা হইতে পারে কা।

উপরে জীবের ভিন্ন ভিন্ন অবস্থা বর্ণিত হইল। এক্সণ্ বিচার্যা এই থে, শাল্তে আছে, নিগুলি সপ্তণ প্রক্ষোপাসাসকের দেহ পাতকালে পাপ পুণাের বিনাশ হয়। এসলে প্রিজ্ঞান্ত – তাদৃশ উপাসক সকলই কি অবিশেষে দেবযান পথে গমন করে, বা বিভাগ ক্রমে ও এ বিষয়ে যে শাস্ত্রীয় সিদ্ধান্ত আছে তাহা নিয়াক্ত কতিপন্ন স্থ্রে মীমাং।সত হইয়াছে। তথাহি.

#### সম্পারায়ে তর্ত্তব্যাভাবাতথা হয়ে॥ অ ৩, পা ৩, সূ ২৭॥

স্ত্রার্থ—সাম্পরায়ে দেহত্যাগকালে অথবা মরণাৎ প্রাক্ স্ক্রভ্রুত্তরোহানন্তবতীতি শেষা। অত হেতুং —তর্তব্যাভাবাদিতি। সম্পরেতস্ত কঞিৎ
কালং কর্মানত্ব ফলাভাবাৎ দেববান-প্রবেশাযোগাচ্চাদাবের ক্ষয় ইতি
হেতুপদানামর্থঃ। অত্যেশাবিনঃ শাট্যায়নিনঃতথা আহুরিতি যোজনীয়ম্।—
অহা যেমন মলিন পুরাক্তন রোম ত্যাগ করিলা নিম্মল হয়, তেমনি, দেহ
ভ্যাণের পূর্বে জ্ঞানার পুণ্যপাপ ক্ষয় হয়। ইহা শাট্যায়ন শাধার কথা।
আবার কৌষতিকি শাধাস্থ শতি ব'লয়াছেন, অর্দ্ধ পথে স্কৃত হয়ত বিধুনিছ
হয়। এই দ্বিধ বাক্য দৃষ্টে সংশয় হয়, কোন্শতি বলবতা। ভাষার
দিল্লান্ত-নথ্য তর্ত্তব্য অর্থাৎ মধ্যে পাপপুণ্যের প্রাপ্তব্য ফল না থাকায় দেহ
পাত সময়েই জ্ঞানীয় পুণ্যপাপ বিধ্নিত হয়, ইহা অবশ্য স্বীকার্যা। এ কথা
শাধান্তবেও স্পষ্টতঃ কথিত ইইলছে।

ভাষ্যাৰ্থ –কোষীতকি-শাধাধ্যায়ীরা পর্য্যন্ধবিতা পাঠ করেন। দত খণা—

জ্ঞানী ক্রুড়েশে 'বে পর্যাক্ষয় ব্রন্ধের অভিমূখে প্রস্থিত হইলে অর্দ্ধপরে তাঁর স্কৃত হ্র 🖟 । পুণ্য-পাপ ) বিরাম প্রাপ্ত হয়। কৌষীতকিশ্রতি—"সেই জ্ঞানী অৰ্ধাৎ নিগুণোপাদক দেবধান পথ প্ৰাপ্ত হটগা অগ্নিলোকে গমন করে।" এইরূপে প্রস্তাবারন্ত করিয়া বলিয়াছেন "অনম্ভর সে বিরন্ধা নদীতে আইদে—তাহা সে মনের দারাই অতিক্রম করে এবং তংপরে দে পুণাপাপ বিধৃত (ত্যাগ) করে।" এই স্থানে বিচার্য্য --জ্ঞানী কি এতংশ্রুতি অনুসারে সেই অর্দ্ধপথে পাপপুণ্যশৃত হয় γ কি দেহত্যাগকাশে স্কুত চ্ছতপরিহীন হয়। শ্রুতিপ্রামাণা স্বীকার করিতে গেলে উক্ত শ্রুতাঞ্বারে ইহাই পাওয়া যায় যে, অর্দ্ধপথে পুন্যপাপ পরিতক্ষে বা পাপ ক্ষয় প্রাপ্ত হয়। আচার্য্য ব্যাস এই সংশ্রের সিদ্ধান্তার্থ ২৭ স্ত্র বলিয়াছেন। জ্ঞানী যথন দেহ হইতে অবস্থ হয়, দেহ পরিত্যাগ করে, তথনই জানের শক্তিতে তাহার স্কুক্ত চুষ্কত প্রক্ষয় হইয়া থাকে। এই প্রতিজ্ঞার সাধক হেছু তর্রবাভাব অর্থাৎ ফলপ্রান্তির অভাব। বিশ্বান যথন বিজ্ঞার শ্বারা ব্রহ্মপ্রাপ্ত হটবার জন্ত প্রস্তুত হয়, যাট্কোশিক দেহ পরিত্যাগ করে, অর্থাং বিদেহ হয়, তখন হইতে—ব্রহ্মদম্পন হওয়া পর্যান্ত-মধ্যে যে যৎকিঞিং ক্ষণ অবস্থিত, দে যৎকিঞ্চিৎ ক্ষণে সুকৃত-রুষ্কৃত থাকার কোনও রূপ কার্যা বা ফল থাকা শ্রুত ও অনুমিত হয় না। সুকুত-দুম্বতের দারা প্রাপ্তব্য অর্থাং পুণ্যাপুণ্যের ফলভোগ যদি তৎকালে না-ই থাকিল, তবে আর কিসের জন্য ওৎকালে সূক্ত চ্য়তের অন্তিম স্বীকার বা কল্পনা করিবে ? বিশেষতঃ সুক্ত-ছত্কত উভাই বিদ্যাবিরোধী, সুভরাং বিভার সামর্থো উভয়েরই ক্ষম হওয়া স্বীকার্যা। বিভা ফলোনুধী হইবামাত্রই তহভয়ের ক্ষয় হওয়া যুক্তিসিদ। শ্রতিতে যে অর্দ্ধণে তহভদের ক্ষয় হওয়া পঠিত হইয়াছে, প্রদর্শিত যুক্তি অবলম্বনে বুঝিতে হইবে যে, তাহা ঔপচারিক। পুর্বেই সূক্ত-চৃষ্ণত ক্ষয় হইয়াছিল, শ্রুতি তাহা নণী উত্তরণানস্তর বিজ্ঞাপিত করিয়াছেন মাত্র। তাণ্ডী ও শাট্যায়নী এই হুই শাখা নদী সম্ভরণের পুর্বের সুক্ত-চ্ছত ক্ষয় হওয়ার কথা বলিয়াছেন। যথা—''অশ্ব ষেমন রোম বিধ্ত করিয়া নির্মাল হয়, দেইরূপ, এই জ্ঞানীও পাপ বিধূন করিয়া—" "ভাহার পুত্রেরা তাহার দায় (ধনাদি), সুহৃদেরা তাহার সংকার্যা (পুণ্য) এবং শক্রগণ তাহার পাপ উপলাভ অর্থাৎ গ্রহণ করে।" ( এই ছই শ্রুভিতে দেহ-ভ্যাণের সঙ্গে পুণ্যপাপের ভ্যাগ স্পষ্টতঃ উপদিষ্ট হইয়াছে।)

# ছন্দতঃ উভয়াবিরোধাং॥ অ ৩,পা,ক্ষু≱৮॥

স্ত্রার্থ — মৃতস্ত যথাকামং বিজারুষ্ঠানামুপপত্তের ভয়োর্বিদা কর্মক্ষরমোহিত্কলভাবো বিরুষ্তে। অপিচ, তব মতে দতি হেতোঁ ন কার্যবিজ্ঞত্ব
ইতি ন্যায়রংহিততাগুয়াদিশ্রতিবিবাধ এব স্থাৎ। অস্ত্রপক্ষে ত্বিরোধ এব স্থাদিতি স্ত্রতাংপর্যায়। ছন্দতঃ ইচ্ছাতঃ।—বাদীর পক্ষ উভয়বিরুদ্ধ।
পরস্ত অস্থাৎপক্ষ উভয় প্রকারেই অবিরুদ্ধ। অভিপ্রায় এই যে, দেহ পাতের
পর অভিলাধান্তরূপ বিজার্জন করার অধিকার থাকে না। তাহা না থাকায়
পুণাপাপক্ষয়রূপ কার্যোর সহিত বিজারূপ কারণের সম্বন্ধাভাব ঘটনা হয়।
যাহা কারণ —ভাহাকে কার্যোর অব্যক্তিত পৃর্কাশণে থাকিতে হউবেই
হউবে। স্করাং বিলম্বনাদীর মতে কারণহের ব্যাপাত। অথবা উপযুক্ত
কারণ বিদ্যান্য থাকিলে কার্যোৎপন্তির অবিলম্বই, ন্যায়োপেত, বিলম্ব
হওয়া ন্যায়বাহ্য।

ভাষ্যার্থ — ত্যক্তদেহ ও দেবধান পণে প্রস্তিত জ্ঞানীর হলি আর্দ্ধপথে পুণাপাপ ক্ষয় হওয় স্বীকার কর তালা হইলে দেহপাতের পর দে ইচ্ছাপূর্ব্ধক যমনিয়মাদিবিস্তাভ্যাদায়ক পুণাপাপ ক্ষয়ের কারণ উপার্জন করিতে না পারায় বিদ্যার ও বিষ্ঠাফল পুণাপাপক্ষয়ের কার্য্য কারণ ভাব সংরক্ষিত হইবে না। কিন্তু দেহপাতের পূর্ব্বে সাধকাবস্থায় যেমন ইচ্ছা তেমনি বিত্যাম্বর্তান করে ও করিতে সমর্থ ; তংপূর্ব্বক (বিষ্ঠাকারণক) পুণাপাপের হানি আর্থাৎ প্রক্ষা, ইবাই দ্রন্থীর অর্থাৎ স্বীকার্যা হয়। ঐরপ হইলেই ভাগ্তিশাখাস্ত শ্রুতির ও শাট্যায়ন-শাখাস্ত শ্রুতির সঙ্গতি হয় এবং বিষ্ঠার ও বিস্ঠাফল পুণাপাপক্ষয়ের নিমিত্ত-নৈমিতিকভাবও সংরক্ষিত হয়।

## গতেরর্থবত্ত্বমূভয়থাত্যথা হি বিরোধঃ॥ অ.৩, পা.৩, সূ.২৯॥

স্ত্রার্থ—উভয়পা ষবিভাগেন গতের্দেব্যানশু পণোহর্থবন্ধং সাফল্যং ভবিতুমইতি। হি ষতঃ। অন্তথা বিভাগেন বিরোধ এব স্থাৎ।—পাপপুণ্য
প্রক্ষের নিকটে কোন কোন শুভিতে দেব্যান পথের শ্রবণ আছে, কোন
কোন শুভিতে ভাহার শ্রবণ নাই। ভাহাতে সংশয় হয়, অবিশেবে কি
দেব্যান পথ লাভ হইবে ? কি বিভাগক্রমে (কোন উপাপনার ফলে দেব্যান

পথ এবং কোন কোন বিভাৱ ফলে অন্ত পথ ) লব্ধ হটবে । সংশ্যের দিয়ার পক্ষ এই নিবভাগ ক্রমেট দেবধান শুভির সার্থকা লাভ হটবে। ইহার বিরুদ্ধপক্ষে বিরোধ আছে।

ভাষ্যার্থ --কোন কোন জাভিতে পাপপুণ্য বিনাশের সন্মিধানে দেবধান পথের শ্রবণ আছে এবং কোন কোন এতিতে তাহা নাই। (মরণের পর জ্ঞানীর পুণাপাপের বিনাশ ও দেবধান পথে গমন হয় কিন্তু কোন কোন শুভিতে কেবল পাপপুণ্য বিনাশের উল্লেপ আছে, দেংযানপথের উল্লেখ নাই)। তাহাতে সংশয় হয়, সর্বাএই কি পুণাপাপ বিনাশের সঙ্গে অবিশেষে দেব্যান গতি অবিত হটবে ? কি ঐ দেব্যানগতি বিভাগক্রমে উপস্থিত (লাভ) হইবে ৷ অর্থাং কোন কোন জ্ঞানীর দেবখানে গতি ও কোন কোন জ্ঞানীর অন্য পণে গতি, এইরপ ব্যবস্থা হটবে পূ পুরের পিছাত্ত অভুসারে नर्साख नभानकाल (प्रतियोग गणि वक स्ट्रेंटि लाउ। । शूर्व्सत निकां छ अटे या, পুণাপাপ হানির সঙ্গে অবিশেষে অর্থাৎ স্কাত্র উপায়নের অম্বর্ত্তন স্বীকৃত হয়। তদৃষ্টান্তে অবিশেষে অর্থাৎ সর্কাত্র বা সমুদায় উপাসকের দেবযান পথ লব হইতে পারে ।। এইরূপ পুরু শক্ষ প্রাপ্তে সিকাম্ব বলা হইতেছে— বিভাগ ক্রমেই দেবখান পথ প্রাপ্তব্য, অভিচাপে নহে! অবিশেষে গতি অশ্লীকার করিতে গেলে বিরোধ উপস্থিত হইবে। \*দেব্যান গতি "জ্ঞানী পুণাপাপ বিধত করিয়া নিরঞ্জন ৬ পরম্বাম্য (ব্রহ্ম) প্রাপ্ত ২ন" এতং এতির বিক্রম। যে নিরঞ্জন অগপ্তা---গে কি প্রকারে কোন দেশান্তরে গমন করিবে? ভাহার গন্তব্য প্রথমান্য (ব্রহ্ম), তাহা দেশান্তর প্রাপ্তির অদীন নহে। অতএব, পরমদামাপ্রাপ্তিস্থলে গতিক্রতির **নানর্থ**কাই বিবেচিত হয়।

# উপন্তলক্ষণার্থোপলব্বেলে কিবং॥ অ ৩, পা ৩, সূ ৩০॥

সূত্রার্থ – সাগতিপ্ল'কণং কারণং যন্তাহণ'ল স ভল্লকণাথ স্কিন্তাপল নিজ্ঞাৎ গতিঞ্জেপ্লভাষণাভাব উপপল্লা যুক্তঃ। লোকবৎ লোক ইব। যত্র দেশান্তর-প্রাপ্তিরপা গতিরপেক্ষতে তত্ত্ব তন্তাঃ দার্থ ক্যং যত্ত্ব তদ্ধিগ্রন্তত্ত্ব গতিকারগা-ভাবাৎ নৈর্থক্যমিত্যদোষঃ। সপ্তণোপাসনায়াং গতেঃ কারণভূতোহণ উপলভাতে ন নিঅন্বিভায়াং সূত্রাং গতিজতেরভাষণাভাব এবজ্বমিতি স্ক্রতাৎপর্য্য।—উপাসকের ধেববান পথে গতি হয়, এই জেল্ট্রের বিছে, এ ক্রাছে, এ ক্রাছে, এ ক্রাছের স্থান করিতেছে, নিও লি ক্রাছে সঙ্গত হইতে পারে। গতির কারণীভূত বস্তু সগুণ বিদ্যাতেই দেখা যায়, নিও লি বিষ্ণায় নহে। (ভাষ্ম ব্যাধ্যা দেখ)।

ভাষার্থ ঐ উভয়থাভাব অর্থাং স্থলাবশ্যে গভিঞ্চির সার্থক্য ও ষ্ট্রমার্থিক। ইহা অনুক্ত নহে; প্রভাত মুক্তিসিদ্ধ। কেন-না, প্ৰবিষ্ঠা প্ৰস্তৃতি সভাপবিষ্ঠা ছলে গতির কারণীভূত অৰ্থ উপলবাহয়। প্রাক্ষবিকায় গতির ( প্রাপ্তির । কারণী ভূত বহু অর্থ আছে । প্রাক্ষারোহণ, পর্যাক্ষয় এক্ষের স্থিত কথোপক্থন, বিশিষ্ট গ্রাদি প্রাপ্তি, ইত্যাদি ইত্যাদি দেশান্তর প্রাপ্তির অধীন বহু প্রকার ফল শত আছে স্তরং সপ্তণোপসকের সম্ব্রেই গতি-এতির স্থিকা। কিন্তু জানীর সম্বন্ধে তাহার নৈর্থকা। যাহার জ্ঞানে আত্মতিরিক্ত বস্তু নাই, যে আপ্তকাম, এতংশরীরে যাহার সমুদায় ক্লেব্ৰীজ দক্ষ হইং।ছে. সে কেবল প্ৰারন্ধ ক্ষের বি কম্ম ভোগদিতে আব্রেড কবিয়াতে অর্থাৎ শ্রীর জনাইয়াছে সেই কমের ৷ কর প্রতীকা করিতে পাকে: ভোগ দ্বারা প্রারন ক্রের ক্ষয় হইলেই ভাহারা ক্রতার্থ হয়। তাহাদের সম্বন্ধে গতিশাতর সার্থক। কি ? (ভাহাদের ভ স্থানান্তর গমন নাই ৷ ৷ এ বিভাগে লৌকিক দৃষ্টান্ত অনুসরণীয় এবং লৌকিক্ महोख अञ्चलात केतल विভाग श्रीकार्या। त्यमन लाक मत्या (एश याह्र, গ্রাম পাইতে হইলে দেশান্তর প্রাপৃক পথের প্রধোধন, কিন্তু আরোগ্য পাইতে হইলে দেশান্তর প্রাপক কোন কিছুর প্রয়োজন নাই; সেইরপ, জ্ঞানীর পক্ষেও ব্রহ্ম প্রাণ্ডতে লোকান্তর প্রাপক পথের প্রয়েকন নাই। চতুর্বাধ্যায়ে এ বিভাগ বিস্কুতরূপে প্রদর্শিত হইবে।

#### অনিয়মঃ দৰ্কাসামবিরোধঃ শব্দানুমানাভ্যাম॥ অ ৩, পা ৩, সূ ৩১॥

সূত্রাথ — সর্বাসাং সঞ্জানাং বিজ্ঞানাং অনিষমঃ অবিশেষ এব অবিরোধাই-বিরুদ্ধ ইতি শকাকুমানাভ্যাং ক্রতিস্থাতিভ্যাং বিজ্ঞায়তে। শক্ষ ক্রতি এবং অকুমান স্থাতি। এতত্ত্যের খারা স্থাপ উপাসনা সাধারণ্যে দেব্যান গতি শাভ হয় বশিলে বিরোধ থাকে না। (ভাষাকুবাদ দেখ)।

ভাষাপুর্বলা হইল যে, সগুণ বিস্থাতেই ( উপাসমাতেই ) গতি-শ্রুতির সার্থক্য, বিশ পরমাত্মবিভায়নহে। কিন্তু কোন কোন বগুণবিদ্যাতে গতির শ্রবণ আছে, <sup>ম</sup>সকল সগুণবিদায়ে--গতিশ্রবণ নাই। প্র্যান্তবিদায়, পঞ্চারি-विकाशित, छेल्टकान्नविकाशि ७ महत्रविष्ठाय (क्रवशन गण्डि अना शास, व्यक्ता নহে। অর্থাৎ মর্থাবন্যায়, ষোড়শকশ্বিদ্যায় ও বৈখানরবিদ্যায় তদগতির শ্রবণ নাই। সেই জন্ত সংশয় হয়, যে, যে বিদ্যায় (উপাসনায়) তদগতির **अत्र श्राह्म, (मेटे (मेटे विमार १) कि (मेरेगान-भाउ ने के रहेर्द ? अर्थना** ভজাতীয় সমুদায় (সন্তণ উপাসনা মাত্রে) প্রোক্তগতি অহুগমন করিবে ? পূর্ব্ব-পক্ষে निश्च श्राञ्च । अर्थो । जारी जारा माना कि क नरह ; कि छ रा रा विनाय গতিশ্ৰণ আছে সেই দেই বিদ্যাতেই এ গতির প্রাপ্তি, এইরূপ অর্থ ই লব হয়। প্রকরণ মাত্রেই নিয়ামক, স্বতরাং উহা যে যে প্রকরণে এতে সেই সেই প্রকরণেই উহার প্রাপ্তি, ইহা নিয়মিত। এক উপাসনার প্রতপদার্থ বাদি অন্ত উপাসনায় অন্তি বা সম্বন্ধ হইত হাহা হচলে প্রচাদির প্রামাণ্য থাকিত না। ্ ( কিন্তু শ্রুচি, প্রকরণ, স্থান, স্মাখ্যা অর্থাৎ নাম, স্মন্তই বিনিয়োজক বিষয়ে প্রমাণ। এ কথা পুরুষীমাংদায় ব্যক্ত আছে। এ ত অর্থাৎ সাক্ষাৎ আর্থ (वाहक मक) এবং সমস্তই সমতের অঙ্গ হটতে পারিত। আরও দেখ, এক অভিযোগি গতি অপ্নিং দেববান পথ উপকে।শলবিদ্যার ও পঞ্চাগ্নিবিদ্যার ভুল্যরূপে পঠিত হইয়াছে। উহা যদি সমুদায় বিদ্যার্থ প্রাপ্য হয় তাহা ছইলে ঐ পুনধাচন অবশুই নির্থক। এই সকল কারণে বলিতে হয় যে, উহা (দেবৰানাদি পথে গাত) নিয়মিত বা বাবস্থিত অৰ্থাৎ যথাশ্ৰত विमार्टि थाना। এই পূর্বাকের প্রতিপক্ষে ত্র বলা হইল – খনিয়ম: मर्काभाग्। य मकल উপामनात कल अञ्चानत्र প্রाপ্তি, यে मकल वा छानुन मध्य डिलामना मार्कार्य व्यनिष्ठरम वर्षाय निक्तिस्पर्य ( जूनाक्राल ) जे रमन्यान গতি লব্ধ বা অঘিত হটতে পারে। এবজিণ অনিষ্মের স্বীকার প্রকরণ বিরুদ্ধও নহে। কারণ এই যে, উহা শব্দ ও অমুমান অর্থাৎ শ্রুতি ও স্মৃতি উভয়েরই ছারা প্রাপ্ত হওয়া যায়: (প্রবল শ্রুতি স্মাতর নিকট প্রকরণ তুর্বল; সুতারাং ঐ সিদ্ধান্ত প্রকরণাদিবিক্লন নতে। প্রকরণ প্রবল শ্রুতির वाधा बन्माहेर्ड शास्त्र ना। अन्डि "स्य अन्त्यकार्त्र कात्न, खेशामना करत्र" इंड्याफिक्ट्य अक्षाधिविमाञ्जीनीक (मवदान अर्थ आद्राह्य क्रवाहेम्रा अर्व

"ৰাহারা অরণ্যে থাকিয়া শ্রদ্ধা ও তপঃ সহকারে উপাসনা প্রাণী বাক্য সন্দর্ভে --অন্স বিদ্যান্থনীলীদিগেরও ঐ পঞ্চাহিবিদ্যান্থনীলীদি 💏 র সমান গতি বর্ণন করিয়াছেন। যদি বল, অন্ত বিদ্যাত্মনীলাদেগের গতিও পঞ্চান্ত্রি-विमास्थीमी मिर्गत गणित महिल तमान, इंश लाभता किरम जानिता १ (य শ্রুতির উল্লেখ করিলে সে শ্রুতিতে শ্রুত্না ও তপঃপরায়ণদিগেরই ঐ গতি বর্ণিত হইরাছে --তাহাতে বিদ্যার বা জ্ঞানের প্রদক্ষও নাই ? এতৎ প্রশ্নের প্রভাতর এই যে, বিদারে অফুল্লেথ থাকিলেও দোষ হইতেছে না । কারণ, জ্ঞানবল ব্যতীত কেবল শ্রনা ও তপ্সার্থার। ঐগতিলাভ করা যায় না। এ কথা শ্রুতি স্পষ্ট করিয়া বলিয়াছেন। যথা াধে লোকে কামদোষ পরাস্ত, জ্ঞানী সেই ব্রহ্মলোকে আরোহণ করে। কেবল কর্মী ও তপস্থী দে লোকে আরোহণ করিতে পারে না।" এত বিস্পষ্ট শ্রুতির ঘারা রুকা যাহতেছে ্য, ঐ শ্রদ্ধা-তপঃ-শব্দ বিদ্যান্তরের উপলক্ষক। অর্থাং শ্রদ্ধাতপঃসহকৃত উপাসনার প্রভাবেই দেব্যান গতি লাভ করা যায়। বাজসনেয়ী-শাথাধাায়ীরা পঞ্চাগ্রিবিদ্যাধিকারে ব্লিয়াভেন 'বাহার৷ ইহাঁকে এব্রেপে জানে, যাহারা শ্রমালু হইয়া অরণ্যে অবস্থান করতঃ স্তোর (রন্ধের) উপাসনা করে, তাহারা দেব্যানপথে আরোহণ করে।" এদাশ্দের অর্থ এদায়িত হইয়া এবং স্তাশ্দের অর্থ রেজঃ রক্ষ অর্থে পুনঃপুনঃ স্চাশ্দের প্রয়োগ দেখা যায়। প্রদর্শিত এতিতে পঞ্চাগ্নিবিদ্যাবিৎ 'যে এবংরূপে জানে' এইরূপে গুহীত বা উল্লিখিত হওয়ায় উহাতে বিদ্যান্তরপরায়ণ ব্যক্তির গ্রহণও স্থায়া হইবেক। "বাহারা এই হুই পথ (দেব্যান ও পিত্যান) না জানে তাহারা कीं छे अंडल अ मन्मूक क्या" । এই अंडि अथब्य बहे निरांत्र कहेना सिनी व्यद्धा-গতি বুঝাইয়া দিয়া পূর্ব্বোক্ত গতিও বেবযান পিতৃযানের অন্তর্ভাবতা দেখাইয়া-ছেন। ভনাব্যে বিভাবিশেষ দারা তাহাদের দেবযান পথ প্রাপ্তিও বলিয়া-ছেন। স্থাতিও বলিয়াছেন যথা—''শতিতে জগতের বিবিধ-গতি কথিত হইয়াছে। শুক্লা গতি ও ক্ষলা গতি। তথালো জীব একের স্বার: ( শুক্লা পতির দারা) অনারতি অর্থাৎ মোক্ষ ও অপারের (কৃষ্ণাগতির: দারা পুনজ্জন্ম প্রাপ্ত হয়।" উপকোশল-বিভায়-অভিনাদি দেবযান পথ উক্ত হইয়াছে, পুনরপি তাহা পঞ্চাগ্নি-বিদ্যায় কথিত হইয়াছে। উক্ত উভয় উপাসকের ও অক্তাক্ত সন্তণ উপাসকের তুল্যরূপে ঐ গতি লাভ হইরা ধাকে,

ইহা বলাই এ দির্ফারণের উদ্দেশ। ফলিতার্থ বা সিদ্ধান্ত এই যে, প্রত্যুক্ত দেব্যানি দুও অনিয়মিত অর্থাৎ স্থাণত্রকোপাসক সাধারণ্যে ঐ গতি লব বা অনুক্রান্ত হংয়া পাকে।

এক্ষণে ব্যাজ্ঞগণের পুনজ্ম হয় কি, না ? এ বিচার আবেগ্রক, কারণ, ইতিহাস পুরাণাদিতে ব্যাজ্ঞানীরও পুনজ্ম হওয়ার সংবাদ পাওয়া যায়। এ বিষয়ের মীমাংসা বেদান্ত দর্শনের তৃতীয় অধ্যায়ের তৃতীয় পাদের ৩২ স্থ্রে আছে। উক্ত স্ত্র এম্বলে পাঠ-সৌক্ষ্যার্থ উদ্ধৃত হইল। তথাহি,

# যাবদধিকারমবস্থিতিরাধিকারিকাণাম্॥ অ. ৩, পা ৩, সূ ৩২॥

স্ত্রার্থ—আধিকারিকাণাং অধিকারনিযুক্তানাং যাবদধিকারং অধিকারপর্যন্তং অবস্থিতিরিতি যোজনা। লোকপ্যবৃদ্ধান্ম স্থামিইমধিকারস্তংপ্রাপকং
প্রারন্ধ যাবদন্তি তাবৎকাল জীবন্ধক্তমেনাধিকারিকাণামবস্থিতিস্ততক তেষাং
কৈবলামিতি নিম্নর্ধঃ।—তত্তজানী ঝাষরা—যাঁহারা লোকস্থিতিকারণ বেদপ্রবর্তনাদি কার্যো নিযুক্ত (অদৃষ্টপদায় ঈশ্বরের আজায়) তাঁহারা— যাবৎ
তাঁহাদের সেই সেই অধিকার সমাপ্ত না হয় তাবৎ পর্যন্ত জীবন্মুক্তভাবে সেই
সেই অধিকার সম্পাদনে অবস্থান করেন। অধিকার সমাপ্ত হইলেই তাঁহারা
তত্ত্বজ্ঞান কল কৈবলা প্রাপ্ত হন।

ভাষার্থ—তর্ম্ঞানীর দেহ পাত হইলে তাহাদের পুনর্দেহ (পুনজ্ন। হয় কি-না তাহা বিচারিত হইতেছে। যদি বল, মোক্ষদাধন জ্ঞান স্থান্দশাধন হাইলে 'মোক্ষ হয় কি-না' এ বিচারের অবতারণা অযোগা; পাণসাধন বহ্যাদি প্রযুক্ত হইলেও ওদনোৎপত্তি হইবে কি-না এ বিচার যজ্ঞাপ অসম্ভব—উক্ত বিচারও তজ্ঞাপ অসম্ভব। ভোজনকারী ভোজন করিয়া তৃপ্ত হইবে কি না এ চিন্তা কেহই করে না। ইহার প্রভাতর এই যে, ঐ বিচার অযোগ্য নহে; প্রভাত যোগ্য। বিচার উপানের কারণ এই যে, এ তি স্বাভি ইতিহাস পুরাণাদিতে ব্রন্ধজ্ঞেরও পুনর্জ্জন্ম হওয়ার সংবাদ পাওয়া যায়। অপান্তর্বতম-নামা জনৈক পুরাতন ঝান ও বেদাচার্য্য ভগবান্ বিফ্র আদেশে কলিম্বাপরের সন্ধি সময়ে ক্ষণ্টম্বপায়ন (ব্যাস) হইয়া জন্মিয়াছিলেন। বশিষ্ঠ এক জন ধবি, বিশেষতঃ তিনি ব্রহ্মার মানস পুরা, তিনিও নিমি রাজার

শাপে গতদেহ ও ব্রহ্মার আদেশে পুনব্ধার মিত্রাবরুণের ছার্রা ু 🚜 🔻 লাভ ব্রন্ধার মানসপুত্র ভগু প্রভৃতি কতিপয় ঋষিও বরুণের করিয়াছিলেন । যজে পুনরুৎপন্ন হইয়াছিলেন। ব্রহ্মার অপর মানদ-পুত্র দনৎকুমার, তিনিও कृत्वत वत छेललाका कार्तिका रहेशा अनाधरण कार्रशाहितन। बहेत्रल, শ্বভিতে দক্ষ নারদ প্রভৃতি তরজ্ঞানীর সেহ সেই কারণে দেহাস্তরোৎপত্তি হইতে শুনা যায়। এই সংবাদের অধিকাংশই প্রতিম্ন মন্ত্রে ও অর্থবাবে উপলক্ষিতরপে কথিত হইয়।ছে। সেই সকল জ্ঞানীর কেহ পুরাদেহ পরি-পত रात्र भव (महास्त्र शहर, (कह वा कालाहरू (यारेश सर्य) वाला यूगे भर वह দেহ স্বীকার করিয়াছিলেন। ভাহারা সকলেই বেদার্থতত্ত্ত এবং সকলেই সোক্ষাধন জানে অনিত। অতএব, এত্যাদি-শাসে জ্ঞানীর দেহোৎপত্তি হইতে ওনা যায়। যেহেতু ওনা যায় সেই হেতু ব্রজবিদ্যার পাক্ষিকত্ব অর্থাৎ পক্ষে ব্রন্ধবিস্থার মোক্ষ কারণ্য এবং পক্ষে মোক্ষাকারণ্য উভয়পাভাব প্রাপ্ত ছওয়া যায়। সেই জন্ম তাহার উত্তারার - তৎসংশ্যুছেদনার্গ হতা বলা হইল। প্রোর অর্থ এই যে, অপান্তরতম প্রভৃতি আধিকারিকেরা অধিকার সমাস্তি প্রায় জীবন্যক্তভাবে অবস্থান করেন, অধিকার লোকস্থিতিকারক বেদ-প্রবর্তনাদিকার্য্য সমাপ্ত হইলেই তাঁহারা কেবল হন। যদ্ধপ ঐ ভগবান স্বিত্দের যুগসহস্র প্রান্ত জগতের অধিকার (তাপপ্রদানাদি কার্যা) নির্ব্বাছ कविशा व्यक्तिवाद्यारभावक आनुक्तकत्यात्र अवमान्त उत्तराख विक्रिष्ठ देकतना (অবয় ব্রহ্ম গ্রাব) অমুভব করেন, তত্রপ। সুর্য্যের তাদৃশ ব্রহ্ম ভাব বোধিনী ঞ্জি এই--- 'অধিকার সমাপ্তির পরে সৌরদেহ ত্যাগ করিলে ইনি আর উদিত ও অন্তমিত হন না। তখন ইনি অবঃ হইছা মধ্যে অর্থাৎ অসঙ্গ আল্লবন্ত্রপে অবস্থান করেন।" যদ্রপ ইদানীস্তনীন ত্রন্ধবিৎ ঋষিরা প্রারন্ধ-ভোগের ক্ষয় হইলে কেবলা হন, তজ্ঞপ সেই পেই পুরাতন ঝাষরাও প্রার্ত্ধ-ভোগের অনন্তর কৈবলা প্রাপ্ত হন। ইদানীন্তনীন ঋষিরা যে প্রার্ত্ধ-ভোগের পর (দেহপাতের পর) মুক্ত হন, সে সম্বন্ধে ঞ্তিপ্রমাণ আছে। ষধা— 'তাঁহার সেই পর্যান্ত বিলম্ব— যাবং তিনি দেহবিযুক্ত না হন। তিনি দেহপাতের পরেই ব্রহ্মসম্পন হন।" অপাধ্রতম প্রভৃতি ঋষির। সকলেই क्रेयत व्यर्थाः क्रेयर्गमानी व। व्यक्षिकात खाद्य (कर्यावल )। उंश्वाता भत्रस्यत-कर्दक (मृहे (मृहे चिष्कारत नियुक्त। देकवरना। १ भाषक जवकान थाकिरन ।

তাঁহা ক্রি<sup>নির্ম</sup>া, হওয়ায় কর্মানীত অধিকারে **অবস্থান করেন** –ক**র্মক**য় না হওয়া গ্রীষ্ঠান্তই অবস্থান করেন। কিন্তু কর্মাক্ষম হটলে আর তাঁহারা তদাধকারে থাকেন না, অধিকারবিযুক্ত ও কেবল হন অর্থাৎ মুক্ত হন। এ সিদ্ধান্ত সর্বাথা অবিক্লন। তাহারা অধিকারফলগ্রদাতা সক্তং প্রেরত ক্ষ্মাশয় অভিবাহন করতঃ স্বাধীনভাবে এক গৃহ হইতে অন্ত গৃহে গমনের ন্থায় এক দেহ ত্যাগ করিয়া অন্য দেহে সঞ্চরণ করেন। আপন আপন অধি-কার নির্বাহার্থ ) সূত্রাং ভাহাদের স্মৃতি অলুপ্ত গাকে। যেহেতু স্মৃতি বিলোপ হয় না এবং তাহারা যোগবলে দেহেডিয়প্রক্রতিবনী, সেই হেতু তাঁহারা এক भगरत व्यथवा ज्व्यावरा वह एक नियान कतिया प्रति । (भन्ने अहे व्यक्तिरात व्यविष्ठीन করেন। "তাহারটি ইইারা এইরূপ স্মৃত প্রনিদ্ধি থাকায় উহোদিগকে জাতিশার বলিয়া গণা কবা হয় ন:। পুলভা নায়ী প্রশ্নবাদিনী নারী রাজ্যি জনকের সহিত যোগবিবাদ করিবার ইচ্ছায় নিজদেহ পরিত্যাগানস্তর জনকের দেহে প্রবেশ করিয়াছিলেন এবং পুনরাপ নিজ দেহে আসিয়াছিলেন। এ সংবাদ স্মৃতিপ্রসিদ্ধ। সদি সক্তপ্রের উপযুক্ত (উপভূক্ত) কর্মকালে জ্ঞানীর দেহান্তবেংপোদক ক্যান্ত্র আনিভূতি হুইত তাহা হুইলে অব্রাই আভ (পারনাতিরিক্ত) অদম কথা পাচা প্রসক্ত হইত এবং সেই প্রসক্তিতে ব্ৰহ্মবিদ্যার পাক্ষিক লোক্ষ-কারণঃ অথবা মোক্ষাহেত্ত্ব আশক্ষিত হইতে পারিত। পরস্তু দে আশকা নাই। জান যে প্রারক্তাতিরিক্ত সমুদায় কর্ম ভন্মীভূত করে তাহ। ক্রতি স্মৃতি উভয় প্রমাণে প্রসিদ্ধ। ক্রতি প্রমাণ যথা - ''সেই পরাবর পুরুষ (পর্মায়া) সাক্ষাৎকত হইলে সাক্ষাৎকর্তার কদয়গ্রন্থি ভেদপ্রপ্তে হয়, সমুদায় সংশর ছিল্ল হয়, এবং প্রারকাতিরিক্ত সর্বকর্ম ঋষপ্রাপ্ত হয়। " "আভিলভে হইলে সমূদায় এছি খুলিয়া যায়।" ইত্যাদি। ( এছি = বৃদ্ধির দহিত আত্মার তাদাত্ম্যাণ্যাস ) স্মৃতিও এই শ্রৌত বিদ্ধান্ত সমর্থন করিয়াছেন। যথ। - ''হে অর্জ্ন! যেমন প্রদীপ্ত ভতাশন কার্চরাশি ভস্মীভূত করে, দেইরূপ, জ্ঞানাগ্নিও সমুদায় কর্ম ভস্মদাং করে।" "যজ্জপ অগ্নিদয় বীজ অন্ধৃত্তিত হয় না, সেইরূপ, জ্ঞানদয় ক্লেশ ( অবিদ্যাদি-পঞ্क) আত্মাকে ক্লিষ্ট করে না।" ইত্যাদি। যাহার ক্লেশপঞ্চক অবিদ্যাদি দম হইরাছে তাহার ক্লেশবাজ কর্মাশরের একাংশ অদম থাকে ও সেই অদক্ষাংশ তাহার ভোগান্তর জনায়, এ কথা উপপন্ন নহে। অগ্নিদ্ধ শালি-

বীজের কি একাংশ দক্ষ হইলে তাহার অভাংশে অঙ্কর হয় 🙊 🚉 হয় না। (य क्यांन्य कन पिट्ड श्रवुष्ठ इहेब्राइक, आवश्च कविब्राह्य क्रिक्टिक्शिंग জনাইয়াছে, সে কর্মাশর ভোগাদির ছারা নষ্ট না হওয়া পর্যান্ত অবশু ফল প্রস্ব করিবে। যদ্রে ধ্রুনিমুক্তি বাণ বেগ ক্ষয় ন। হওয়া পর্যন্ত গতিমান থাকে, ভজ্জপ প্রারন্ধক ক্ষাও ভত্তজানীকে শ্রীর পাত না হওয়া পর্যান্ত स्थापाधिकारत व्यवश्वित तार्थ। अर्थोत भाग क्रंटल उपन एम मर्खाधिकात বজিত অধ্য় মোক্ষপদ প্রাপ্ত হয়। এ সিদ্ধান্ত "তাহার সেই পর্যান্ত বিক্রম্ব" ইত্যাদি শাস্ত্রে প্রদর্শিত আছে। অতএব, আধিকারিক অর্থাৎ গৃহীতাধিকার জ্ঞানীদিগের অধিকার সমাপ্তি না হওলা পর্যান্ত জীবনুক্তভাবে অবস্থান, এ কথা শাস্ত্র যুক্তি উভয়প্রগিদ্ধ। জ্ঞানের ফল মনৈকান্তিক নহে অর্থাৎ কোন পুরুষের বা কখন হয়, আবার কোন পুরুষের বা কখন হয় না, এরপ नरह। जाइ। बेकाञ्चिक तिल्याहे शांत्र व्यतिसाय मस-पुरुखरहे व्यात साक २७ग्रोप्र कथा विनिग्नोछिन। यथा--"(निवक्ताप्तित भरशा, श्रीयिनिर्गत भरशा ७ মন্ত্র্যদিগের মধ্যে, যে যে ভাঁছাতে প্রতিবৃদ্ধ অর্পাং যেযে তাঁহাকে ( ব্রহ্মকে ) সাক্ষাৎকার করে : আত্ম-অভেদ জানে , সে সে পরিমোক্ষরাভ করে।" মহ্বিরা প্রথমতঃ ঐবর্গাফল ১ বিভিন্ন জ্ঞানে আসন্ত হন সভ্য ; পরস্ত ভাহারা অবশেষে ঐশব্যের ক্ষয়িফুতা দর্শনে নিলিও হন, তৎপরে পরমাল্মজানে অবস্থান ৰুৱতঃ কৈবলাপথে গমন করেন। এ কপা স্মৃতিতেও আছে '—যথ।—''সেই সকল জ্ঞানীবা মহাপ্রলঃকালে ব্রহার সহিত প্রমণ্দে প্রবেশ করেন।" জ্ঞানের ফল প্রত্যক্ষ, সে জন্ম ফলাভাব আশকা হইতেই পারে না। কম্মের ফল স্বর্গাদি, তাহা অপ্রতাক্ষ, সে জন্ম বরং কর্মাদলে কখন কখন আশস্কা উপস্থিত হুইতে পারে ( অমুক কথ্যে ফল হয় কি না। ) কিন্তু জ্ঞানফল সেরপে নহে। জ্ঞানের ফল অফুভবগমা, তাহা সাক্ষাৎ-প্রত্যক্ষ। প্রতি বলিয়াছেন "ব্রহ্ম সাক্ষাৎ অপরোক্ষা" সেই জন্ম "তিনিঃ তুমি" এই শ্রুতি আত্মার ব্রহ্মণ দিছপ্রায়রপে উপদেশ করিয়াছেন। "তিনিই ত্যে" এ বাক্যের এমন অর্থ করিতে পার না যে, ভূমি মরিয়া ত্রদ্ধ হইবে, ভূমি ত্রদ্ধ আছ, পরস্ত তোমার ব্রহ্মত্ব তুমি ভূলিয়া গিয়াছ, এই তাৎপর্য্যে ঐ শুতির ব্যাখ্যা করা উচিত। "अघि वामानव कानित्तन, आभिहं मञ्च दरेग्राहिनाम, रुग्रं इरेग्नाहिनाम।" এই শুভি উক্ত ধাষর তবজান-সমকালেই সর্বাত্মভাব প্রাপ্তি বুঝাইয়া

দিয়াছে<u>ন। ক্রমেণ্ড্</u>ৰ, বিদানের অর্থাৎ ব্রহ্মজ্ঞানীর কৈবল্য আত্য**তিক,** ইহা নিশিং∜আছে।

উপরে বঁলা ইইল ব্রশ্বজ্ঞগণের কৈবলা আত্যন্তিক, কিন্তু এস্থলে সংশয় এই যে তাহাদের স্বক্ষার্কত পাপপুণার বিজ্ঞানে তাহা কিরপে সন্তব। এবিষয়ে সিদ্ধান্ত এই যে, জ্ঞানোদয়ের সমকালেই জ্ঞানীর পূর্ব্বস্থিত পাপের নাশ ও ভবিষ্যৎ পাপের অলেষ হয়, তথা বর্ত্তমান আরক্ষ পুণ্য পাপ-ফল ভোগ ছারা নিঃশেষিত হইলে জ্ঞানীর কৈবলা জ্বানা এই সিদ্ধান্ত কিন্তেগ্রহণ ক্রিয় ক্রেরিত হইগাছে। তথাকে,

# তদধিগম উত্তরপূর্ব্বাঘয়োরশ্লেষবিনাশোতদ্য-পদেশাং॥ অ ৪, পা ১, সূ ১৩॥

স্ত্রার্থ — তসা ব্রহ্মণে ছণিগমঃ সাক্ষাৎকারগুমিন্ সতি উত্তরাঘসালেষঃ
পূর্ব্বাঘস্য চ বিনাশঃ স্যাৎ। হেতুমাহ তাদাত। উত্তর পূর্বাঘয়োরশ্লেষবিনাশয়োর্ব্বাপদেশন্তাৎপর্ব্যেণ কথনং তথাৎ। অয়ং পাপম। উত্তরাঘস্য
ভাবি পাপস্য। পূর্বাঘস্য সঞ্জিত পাপরাশেং।—ব্রহ্মজ্ঞান হইলেই পূর্ব্ব পাপ নই হয় এবং পরে যে সকল পাপ ঘটন। হইবে সে সকল তাঁহাতে
আলিষ্ট অর্থাৎ লিপ্ত হইবে না। একতি সেইরূপ কথাত বলিগাছেন।

ভাষার্গ-জান সাধন উদাসনা প্রভৃতিতে অহাধিক আদর দেবাইবার জন্মই ফলাধ্যায়ে কতিপয় সাধন-বিচার কত হইল। এখন এই ফলাধ্যায়ে বিদ্যাফল বিচারিত হইবে। প্রথমতঃ এই চিন্তা বিচার) উপস্থিত মে, ব্রহ্মজ্ঞান হইলে পূর্বাধিকত দ্রিত (জ্ঞান প্রতিধন্দী পাপ) ক্ষয় প্রাপ্ত হয় কি না ? চিন্তার অর্থাৎ বিচারের প্রথম পক্ষ এই যে, যথন ফল দেওয়াই কর্মের পরম প্রাপ্ত হইতে পারে না। প্রতির ধারাও জানা গিয়াছে যে, কর্মের ফলদায়িনী শক্তি আছে। যদি তাহা ভোগ উৎপাদন না করিয়াও ক্ষয় প্রাপ্ত হয় বল, তাহা হইলে প্রতিকে তিরয়ার করা অর্থাৎ অপ্রমাণ বলা হইবে। স্মৃতিকারেরাও বলিয়াছেন, "কর্ম্ম জোগ ব্যতীত কোটীকল্পেও ক্ষয়প্রাপ্ত হয় না।" বলিতে পার যে, তবে প্রায়শ্চিত শাস্তের উপদেশ ব্যর্থ। কিন্তু আমরা দেখাইব, ব্যর্থ নহে। প্রায়শ্চিত সকল

गृहमारहिंद छात्र निमिखिक। \* भाभ त्माय विनामार्थ श्रीत्र किछ विधान मुद्रे হয় কিন্তু ব্ৰহ্মজ্ঞান সম্বন্ধে সেরূপ বিধান দৃষ্ট হয় না। পাৰ্প 🎏 🕶 বিহিত বলিয়া প্রায়শ্চিত্তের পাপনাশক ক্ষমত। থাকিতে পারে কিন্তু ব্রস্≱ান সেরূপে বিহিত না হওয়ায় তাহার পাপনাশক ক্ষমতা থাকা মানিতে পার না। কর্ম্ম যদি ব্ৰহ্মজ্ঞানে ক্ষুপ্ৰাপ্ত না হয় আৰু য'দ তাহা অবগ্ৰ ভোক্তব্যই হয়, তাহা হুইলে কাহারও কম্মিন্ কালে মোক্ষ হুইবেক না, এমন আপত্তি করিতে পার না। কন্ম যেমন দেশ কাল ও নিমিত্ত অঞ্সারে ফলপ্রসব করিয়া থাকে তেমনি ব্রন্মজ্ঞানও দেশকালাদি নিমিত্ত অনুসারে মোক্ষল প্রস্ব করিতে পারে। (অভিপ্রায় এই যে, স্কিত কম্ম স্কল্ভোগ দ্বারা ক্ষয়প্রাপ্ত হইলে তথন মোক-লাভ হইবেক)। প্রদর্শিত প্রকারে পক্ষলাভ হইতেছে যে, ব্রন্নজ্ঞান হইলেই যে ছবিত নিবৃত্তি হয় তাহা হয় না। এইরূপ পৃষ্ঠপক্ষ প্রাপ্তে বলা হইল— ব্রধান্তান হইলেই ভবিশ্বৎ পাপের অধ্যেষ ও পুরুষঞ্চিক পাপের বিনাশ হইয়া থাকে। কারণ, জ্রতিতে এরপে বাপদেশ সেঞ্জিত পাপের নাশ ও ভবিশ্বৎ পাপের অস্পূর্ণ ধণিত। আছে। প্রতি ত্রন্ধান প্রকরণে বলিয়াছেন যে, জ্ঞান इख्यात भत (य भक्ल भाभकार्य) घटनः श्टेरिक (म. भक्**लत** महिड **कानीत** সম্বন্ধ শর্মাৎ সংস্পর্য হয় না। যথা—"জল যেমন প্রস্তো লিগু হয় না তেমনি পাপকর্ম দকল জ্ঞানীতে লিপ্ত হয় ন। '' আবার অঞ্চ গতিতে আছে, खकाळान इहेला शुक्रमांकर लालजानि कथ्रशांध हरा। यथा—"(यमन पूना সকল অগ্নিতে দ্বা হয় তেখান জ্ঞান হইলে স্ক্লিত পাপ্রাশিও দ্বা হট্যা যায়।" এইরপ আর একটা কমাশ্রের উল্লেখ আছে। যথা ''সেই পরাবর পুরুষ (ব্রহ্ম) দৃষ্ট হইলে ড্রন্টার সদয়গ্রন্থি ভাঙ্গিয়া যায়, সংশয় সকল ছিত্র হয় এবং সমুদায় পাপ ক্ষয়প্রাপ্ত হয।" বালয়াছেলে যে, ভোগব্যতিরেকেও কর্ম্মের ক্ষয় হয়, এরূপ বলিলে বা স্বীকার করিলে শাস্ত্রার্থ ভঙ্গ করা হয়, ভতুত্তরে বলিতেছি, তাহা হয় ন।। আমরা কম্মের ফলদায়িনী শক্তি অথবা তাহা অকিঞ্চিকর, এমন কথা বলি না। আমরা বাল তাহা \* অগ্নিহোত্রীদিগের অগ্রগৃহ দক্ষ হচলে যে দোষ হয় সে দোষ বিনাশার্থ একটি যাগের বিধান আছে। যাগটীর নাম ক্ষামবতী। ক্ষামবতী যাগ कतिरम गृहमारकण रागव नहें रह, हेश मोरखन राहे राहे छारन निधिष्ठ थाए।

আছে পরম তাহা বিভাদি কারণে প্রতিবদ্ধ হয় ( নিরুদ্ধ হয়, ফল দিতে 📆 ন। ।) মাভুক্তং কীয়তে কর্ম ইত্যাদি শাস্ত্র কলদায়িনী শক্তি আছে। এইটুকু মান বলিয়াছেন, দেপাইয়াছেন, তাহ। অবরুদ্ধ হয় কি না তাহা বলেন নাই। অপিচ, ঐ স্বৃতি ওঁৎস্বি∱ অর্থাৎ সাধারণভাবে অভহিত। ভোগই কর্মের ফন, সুতরাং বিনা ভোগে কর্ম্মের বিনাশ নাই, এই ব্যাপক বা সামান্ত শান্ত্র প্রায়েশ্চিত বিধায়ক বিশেষ শাস্ত্রের ছারা সঙ্কৃচিত সূতরাং প্রায়ন্চিত্তাদর দ্বারাও পাপ বিনাশ স্বীকৃত হয়। প্রায়শ্চিত্তাদির দ্বারা পাপ নিরুত্তি হওয়ার প্রমাণ এই—"বে অশ্বমেণ যত্ত করে এবং যে জ্ঞানী সে সম্মূলাপ উতীৰ্ণ ও ব্ৰন্মহত্যা পাপ উতীৰ্ণ হয়।' প্ৰায়শ্চিত সকল নৈমিত্তিক অর্থাৎ আগত্তক কারণে বিহিত ৷ যেমন পুনঞ্জ কারণে জাতেষ্টিও গৃহদাহ কারণে ক্ষামবতী ইন্টি (যাগ্ৰ), গেহরূপ ৷ স্ক্রাং সে সকলের ছারা পাপবিনাশ সম্ভাবনা নাই, এ আভপ্রায় সাধু নহে। কারণ, পাপসংযোগেই প্রায়ন্চিত্রের বিধান স্থতরাং পাপ্রিনাশ ফলের সম্ভাবনা থাকিতে ফলাওর কল্পনা। অফুমান। অভাযা। পাশকর উদ্দেশে প্রায়ণিতেরেরই विधान पृष्टे देश, किश्व উপाधनाव । वधान पृष्टे देश ना. এ कशांत প্রভাতরে আমরা বলি, সপ্তণ উপাদনার বৈধান দৃষ্ট হয়। সেই পেই সপ্তণ-উপাদনা বাকোর শেষভাগে উপাদকের ঐশ্বর্যালাভ ও পাপক্ষয় হওয়ার কথা লিখিত আছে। তাহা ধে বিবক্ষিত নতে, এমন কথা বলিতে পার না। বলিবার কারণত নাই। স্কুতরাং নিশ্চর হয়, অত্রে পাপক্ষয় পরে ঐশ্র্যাগম সেই সেই উপাদনার অবগ্রন্থা ফল। অসম্ভব বলিয়া নি গুণি উপাদনার বিধান নাই সত্য ; কিন্তু না থাকিলেও তাহাতে আপনার নির্ভণতা ও নিক্রিয়তা সাক্ষাৎ-কার হওয়ায় সমুদায় স<sup>্</sup>ঞিত কম দক্ষ হইয়া যায়। যেমন আত্মযাপার্থাজ্ঞানে দ্ধিত কর্মের বিনাশ দিদ্ধ হয় তেমনি ভবিশ্বং কম্মের আগ্রেষ (ভবিশ্বতে কমালিপ্তান। হওয়া। হটয়া থাকে। তাহার কারণ, ব্রন্ধজ্ঞান হটলে সে কোনও কথাে আপেনার কভ্রে অমুভব করে না, সুতরাং কভ্রে অমুভব না করায় তাহার স্বভাব পহুত যাদু ছিক কর্ম সকল পুণ্যপাপ উৎপাদনে সমর্থ হয় ना। क्लात्नाद्वति शृद्धि ७८कर्ष्क (य प्रकल क्या अधूष्ठि इहेग्नाहिल म সকল কম্মে তাহার সম্পূর্ণ কর্তৃয়ন্ত্রম ছিল এবং তাহাতে তাহার শুভাগুভ অদৃষ্ট উৎপন্ন ও সঞ্চিত হইয়াছিল, কিন্তু ইদানীং জ্ঞানোৎপত্তি হওয়ায় জ্ঞানের

সামধ্যে তাহার সে এম অপগত হওয়ায় সে সকল অদৃষ্টও লগপ্রালে ক্রিছে। এই ছই রহস্ত (তথা) বুঝাইবার জন্ম প্রকার ব্যাস অলেষ ও বিন্ধ এই ছই শক প্রয়োগ করিয়াছেন। জ্ঞানী জানোংপতির পূকে সম্পূর্ণ আয়বিশ্বত ছিলেন, আপনাকে কতা ভোকা বালয়া জানিতেন, ইদানীং জান হওয়ায় তাহার সম্পূর্ণ বিপরীত হট্যাছেন। এখন তিনি আপনাকে ত্রৈকালিক অকও। অভোক্তা বলিয়া জানিতেছেন। ভূত ভবিশ্বং বস্তমান এই তিন কালের কোনও কালে আমি কতা ভোক্তা নাহ এবং সাচিদানন নিত্য নিবিকার বেগাই আমি, এইরূপ অত্নভব করিতেছেন। এবস্থাকার অত্নভবের সামর্থোই তাদুগ এক। মুজ্ঞানীর মোক্ষ উপপন্ন হয়। জানে যদি কালকালা-প্রেরে জনাদনা ব্রের স্কেত কবা পুর ( পুরাধার ) কর্প্রাপ্ত না হইত তাহা ২ইলে ক্ষিন্ক(লেও মোক্ষ্ড ন।। এবং মোক্ষ্যাস, প্রলাপতুলা হইত। যোক ক্ষাফ্ল স্থাদির স্থান্থ্যান্ত নহে; ক্ষাফ্ল স্থাদি যেমন দেশকালাদির অধীন, জানকল মোক সেরপ নহে। ভাষতে অনিতাতা ্দাধ ও অপরোক্ষতার ব্যাহাত আছে। মোজ যে নিত্যাপরোক্ষ তাহা ঞতিপ্রয়াণে সিদ্ধ। অতএণ, ব্রক্ষায়গুনি হংলে পা**প থাকে না**, তাহা সমূলে উলালিত হয়, ইহাই স্থিতত সিদ্ধান্ত।

## ইতরস্থাপ্যেবমসংশ্লেষঃ পাতে তু॥ অ ৪, পা ১, সূ ১৪॥

ক্তাৰ ইতরত পাণাতত পুণাত আপি এবং পাপতেবামেষো বিহ্যো ভবতি। অমেষ ইত্যাপলকণং বিনাশেহিপি ভবতি। ফলহেতুহেন প্রতিবন্ধক ইসামাাদিতি ভাবঃ। তু অবসাবণে। বিভাসামর্থাং পাপপুণা-য়োরশ্রেষবিনাশিসিক্ষেক্তাব্তঃ শরীরপাতানস্বরং মুক্তিরব্যান্তাবিনীতি যোজনা।—জ্ঞানের সামর্থ্যে যেমন পাপের বিনাশ ও অপের্শ সংঘটন হয় তেমনি পুণােরও বিনাশ ও অপ্পর্শ হয়। পাপপুণা উভয়ের অভাব হওয়ায় জানীর বিদেহকৈবলা অবগ্রাধা।

ভাষ্যার্থ পূর্বে বিচারে শাস্ত্রীয় উল্লেখ অনুসারে সিদ্ধান্তিত বা নির্রাপত হইল যে, জ্ঞান হইলে সংসারবন্ধনের কারণ সঞ্চিত পাপের বিনাশ ও স্বাগামী পাপের মন্ত্রেষ ( স্বম্পূর্শ) হয়। পুণ্যের অবস্থা কি হয় তাহা তাহাতে জ্ঞানা যায় ব্যক্তিস জন্ম আশকা হয়, পুণাও শান্তীয়, জ্ঞানও শান্তীয়, স্থতরাং পুণ্যের সাব্দিত জ্ঞানের নাগ্রনাশকভাব না থাকিতেও পারে। অর্থাৎ জ্ঞান হইলে পুণ্য বিনাশ না হইতেও পারে। হুত্রকার ব্যাস ঐ আশঙ্ক। **म्दोक्द्र**ार्थ पूर्वित्रिकारल्द चिल्मि क्दिशाह्न-- ज्ञान स्टेल पार्पद অশ্বেষ বিনাৰের জায় পুণােরও অঞ্চে বিনাশ হয়। কারণ এই যে, পুণাও ভোগের উৎপাদক, সে বিধায় তাহাও জ্ঞানফল মোক্ষের প্রতিবন্ধক। ফলিতার্থ এই (য, পুণাক্ষয় ব্যতীত মোক্ষলাভ অসম্ভব হইয়া পড়ে; সে স্বয় তাহারও বিনাশ স্বীকার্য্য। "এই জানী পাপ ও পুণ্য এই উভয় হইতে। উত্তীর্ণ হন।" ইত্যাদি শ্রতিতে হুস্কৃত কন্মের বিনাশের স্থায় স্কুকৃত কন্মেরও বিনাশ অভিহিত হইরাছে। এ বিষয়ে যুক্তিও আছে। যুক্তি এই যে, আজার অকর্তাব সাক্ষাংকার হইলে তরিবন্ধন যে ক্যাক্ষর ঘটনা হয় সে পটনা স্কুকত কৃষ্ণত উভয়এই সমান। (ভাবার্থ এই যে, স্কুক্তও ফল্ম, কৃষ্ণতও কম্ম, সুতরাং কমাক্ষয় শব্দে উক্ত উভয়ের নাশ অবগ্রন্থাবী ) 'এই জ্ঞানীর কমা ক্ষমপ্রাপ্ত হয়'' ইত্যাদি শ্রুতিতেও অবিশেষে কমাক্ষয় হওয়ায় উল্লেখ দৃষ্ট ছয়, কেবল ছম্বলেরই ক্ষয় হয়, এরূপ নির্দিষ্ট নির্দেশ হয় না। যে সকল শ্রুতিতে নিদিষ্ট নিদেশ অর্থাৎ স্পষ্ট পাপশদের উল্লেখ দৃষ্ট হইবে সে সকল শ্রুতিতেও পুণাশব্দের সংগ্রহ করিতে হইবেক। কারণ, পুণাও জ্ঞানফল মোক্ষের প্রতিবন্ধক ও জ্ঞান অপেক্ষা নিরুষ্ট। একতিতেও পুণ্যের উপর পাপ-मस्मित्र अध्यान चाछ्या यथा---''िम्पा ७ त्राणि এই इहे त्रकू ( भर्गामा ) ইহাকে (কম্মকে) অতিক্রম করিতে পারে না।" এতংপ্রস্তাবে হৃষ্ণতের সহিত স্থ্রুতের আকর্ষণ করতঃ অবশেষে ''ইহাতেই সমুদায় পাপ লয়প্রাপ্ত হয়' ইত্যাদি প্রকারে প্রস্তাবিত পূণ্যের উদ্দেশেও পাণশন্ধ প্রয়োজিত हरेशास्त्र । पू नत्मत्र व्यर्थ व्यवधात्रन व्यर्थाय निम्ठत्र । मःमात्रवस्रत्मत्र কারণীভূত ধমা ও অধমা বিভার সামর্থ্যে অলেষ ও বিনাশ প্রাপ্ত হয় স্কুতরাং দেহ পাতের পর জানীর মোক্ষ অবধারিত ও অবগ্রন্তাবী।

## অনারব্ধকার্য্যে এব তু পূর্ব্বে তদবধেঃ॥ অ ৪, পা ১, সূ ১৫॥

হুতার্থ-অনারকং অপ্রয়ন্তং কার্য্যং ফলং যয়ে। স্থান্থ এব স্থক্তত্যুত

তব্জানাৎ ক্লীয়েতে নহার্কফলে। হেতুমাহ তদিতি। তপা নেহপাতাব-থিজাফ্রাদিতার্থ:।—পূর্বাকৃত যে সকল কর্ম ফল দিতে আর করে নাই, মাত্র সংস্কাররূপে সঞ্চিত আছে এবং যে সকল কর্ম এতং শ্রীরে সঞ্চিত হইয়াছে, সেই সকল কর্ম তব্রজান হইলে দগ্ধ হইয়া যায় অর্থাৎ সে সকল আর স্থাক্রখাদি সংসার্ফল প্রস্ব করে না। কিন্তু যে সকল কর্ম এতজ্জা জন্মাইয়া এতজ্জনাযোগ্য ভোগ দিতে আরম্ভ করিয়াছে, সে সকল তব্রজানে দগ্ধ হয় না। সেই জন্ম এতজ্জনা ও এতজ্জ্বাকুরূপ ভোগ সমাপ্ত না হওয়া পর্যান্ত জ্ঞানফল মোক্ষ অবরুদ্ধ পাকে।

ভাষ্যার্থ – পর পর ছুই বিচারে অবধারিত হইযাছে, জ্ঞান হইলে সুক্ক হ ভুষ্কত উভয়ই ক্ষয়প্রাপ্ত হয়। কিন্তু দঞ্চিত ক্ষয় হয় কি প্রারক ক্ষয় হয় কি অবিশেষে সর্বাকণা করপ্রাপ্ত হয় তাহ। অবধারিত হয় নাই। সেইজ্ঞ এট ১৫ প্রে তাহার অবধারণার্থ বিচার আরম্ধ হইল। ''এই জ্ঞানী স্থাক্ত হুষ্কত উভয় হ'ইতে উত্তীৰ্ণ হয়" এতৎ প্ৰতিতে সামান্ততঃ পুণাপাপ ক্ষের শ্রবণ থাকায় প্রথমতঃ প্রাপ্ত হওয়া যায়, আরক অনারক সমুদায় কর্মই অবিশেষে ক্ষয়প্রাপ্ত হয়। এই আপাত প্রাপ্ত পক্ষের বা সংশয়িত জ্ঞানের निकासार्थ तमा ४०म – अनातक व्यर्थाः मंभठ कर्यारे आस्थाश रहा। অনার্ব্ধকার্য্য অর্থাৎ অপ্রবৃত্তক। যে সকল ওভাওত কর্ম ভোগ জনাইতে আরম্ভ করে নাই, সঞ্চিত আছে, তৃফীস্তাবে আছে, তাহা। জ্ঞান হইলে জনাস্তরস্কিত ও এতজ্জনস্কিত তাদৃশ শুভাশুত কমা ক্রপ্রাপ্ত হয়, অর্দ্ধভূক্ত আরব্ধকর্ম অক্ষুধ্র থাকে। অর্থাৎ যে সকল কর্ম ফল দিতে আরম্ভ করিয়াছে, শ্রীর জনাইরাছে, স্করাং কিয়ৎ পরিমাণে ভোগও হইয়াছে, জ্ঞান হইলেও সে সকল কথা নষ্ট হয় না। তাহা ভোগশেষ না হওয়া পর্যান্ত থাকে ৷ কারণ, ক্রাত তাহা সেইরপ সীমাবধারণ করিয়া বুঝাইয়া দিয়াছেন। ক্রাত বলিয়াছেন, "জ্ঞান হইলেও মুক্ত হইতে তাধার সেই পর্যান্ত বিলম্ব—যে পর্যান্ত তাধার শরীর পাত না হয়। শরীর পাতের পরেই তাহার ব্রহ্মসম্পত্তি অর্থাং মোক হয়।" এই শ্রুতিতে ক্লেমপ্রাপ্তির (মুক্তিলাভের) সীমা শরীরের পতন। যাবৎ না শ্রীবের পতন হয়, শারীর ভোগ সমাপ্ত হয়, তাবং শ্রীবারস্তক ভুক্তা-বশিষ্ট পুণ্যপাপ থাকে, দাহ প্রাপ্ত হয় না। ভোগেই তাহার সমাপ্তি বা ক্ষয়। জ্ঞান হইলে যদি প্রার্কও ক্ষমপ্রাপ্ত হটত তাহা হইলে জ্ঞানী শ্রীরন্থিতির

কারণানা থাকায় সেই মৃহুর্ত্তেই অশ্রীর বা মৃক্ত হইত এবং শ্রুতিও শ্রীর পাত প্রতীক্ষার বি। বলিতেন না। যদি বল, অকর্ত্রক্ষাত্মজ্ঞান আপন বলে কর্ম বিনাশ ক্ষিবেক, অথচ কোন কোন কর্ম বিনাশ কারবেক ও কোন কোন কর্ম্ম বিনাশ করিবেক না ইহা কিরুপে সঙ্গত হইতে পারে ? অগ্নিবীঙ্গসভত্ত সমান হইলে দে স্থল কি কতক বাজের অন্ধরশক্তি থাকে ও কতক বীজের অস্কুরশক্তি নষ্ট হয় ? তাহ। হয় না। ইহার প্রত্যুত্তর এই যে, তত্বজ্ঞান প্রবৃত্তফল কর্মাশয় (ফল দিতে আরম্ভ ক্যিয়াছে অর্থাৎ শরীর জন্মাইয়াছে এরূপ কর্মাশয়) অবলম্বন ব্যতীত উৎপন্ন হইতে পারে না। কন্মাশয়ের নিয়ম এই যে, সে ফল দিতে প্রবৃত্ত হইলে শাঘ্র প্রতিনিরত হয় নাঃ কুলালচক্র সবেগে গুরিতে প্রবৃত্ত হটুলে মধ্যে যদি বাধা প্রাপ্ত না হয় তাহা হইলে অবশুই তাহার যুর্ণন বেগক্ষয় নাহওয়া প্রয়ন্ত অবস্থান করিবেক। অকর ব্রহ্মাত্র-জ্ঞানও নিথাজান অপুসারিত করিয়া কম্মোচ্ছেদ করিলেও চক্রদৃষ্টাতে ব্ঢকালপ্রব্রত মিখ্যাজ্ঞানের সংস্কার শীল অপগত হণ ন৷ অধিকন্ত কিয়ৎ-পরিমিত কাল তাহার অসুবর্তন পাকিয়া যায় ৷ তাই জ্ঞান হইলেও জ্ঞানীর কিমুৎপরিমত কাল শরীর ধারণ সংঘটন হয়। ব্রহ্মপাক্ষাংকার হইলে কিছু কাল শরীর ধারণ হয় কিনা, ইং। লংখা বিবাদ কারবার প্রয়োজন নাই। ভবান হইলেও শ্রীর ধারণ হয় ইহা বদ্ধকের স্বাহুতবসিদ্ধ। আন্তোতাহার কি প্রত্যাখ্যান করেবে। এতি ও স্মৃতি স্থিতপ্রজের লক্ষণ কথন ধার। ঐ **७वरे** वालेबार्टन ७ वृक्षारेबार्टन । अठ १४, छानवल अथाव्हकल पूर्ण-পাপের ক্ষয় হওয়াই সিদ্ধান্ত।

## ভোগেনত্বিতরে ক্ষপয়িত্বা সম্পদ্ধতে॥ অ ৪, পা ১, সূ ১৯॥

স্ত্রাথ —ইতরে পুণ্যপাপে অনারক্ষকার্য্যে ভোগেন ক্ষপরিত্বা নাশরিবা সম্পাদ্যতে বিদেহকৈবল্যমাগ্রোতি জ্ঞানীত শেষঃ।—তত্মজ্ঞানী অনারক্ষল পুণ্যপাপ ভোগ দ্বারা বিনাশপ্রাপ্ত করিয়া ব্রহ্মানবাণ লাভ করেন। সঞ্চিত কর্ম জ্ঞানে দ্বা ইইয়া যায়, প্রারক্ষ কর্মা ভোগ দ্বারা ক্ষয় ইইতে থাকে। অনস্তর তাহার শেষ ইইলেই অর্থাৎ দেহপাত ইইলেই পরম মোক্ষ লাভ হয়। ভাষ্যার্থ—বিদ্যার (তত্মজ্ঞানের) প্রভাবে সঞ্চিত পুণ্যপাপের অধ্যেষ

বিনাশ সমর্থিত হইয়াতে: এক্ষণে আরক্ষল (যাহা ভোণ 🚎 প্রার্ভ হইয়াছে বা যাহা শরীর জনাইয়াছে তাহা) পুণ্যপাপ বি<sup>পূ</sup>হয় তাহা বলা যাইতেছে। আরব্ধফল পুণাপাপ ভোগ দ্বারা নিঃশেষিত **হ**ই**লে** তখন ব্রহ্ম-সম্পন্ন হয়। 'ভাহার সেই পর্যান্ত বিলম্ব -- যাবং নাদেহ পরি-ত্যাগ করে। অনন্তর (দেহপাতের পর) সে ব্রহ্মদম্পন্ন হয়।" "ব্রহ্মভাব প্রাপ্ত থাকিলেও সে তথন এন (দেহপাতের পর প্রকৃত ব্রন্ধভাব ) প্রাপ্ত হয়।" ইত্যাদি শ্রতি ঐ কথাই বলিয়াছেন। এই স্থানে প্রশ্ন হইতে পারে, তর্জানে হইলেও দেহপাতের পুন পর্যান্ত ভেদজান অফুবর্তিত হইতে পারে। অর্থাৎ তত্তজ্ঞরও সংসার অতক্রম হয় না 🕒 প্রধার প্রত্তের এই যে, নিমিত্ত অর্থাৎ কারণ না থাকার তাহা হয় না।। আরন্তোগের ক্ষয় বাতীত অভা কিছুর অমুবর্ত্তন হয় নাঃ বদি বল, আর্রন্দল কর্মা ব্যক্তীত পূর্ব্বস্ঞিত অনারন্ধকল অনেক কর্ম থাকে, সে সকল কর্মা পুনর্বার ভোগ আরম্ভ করিতে পারে। আমরা বলি, ক্যা থাকে স্তা; কিন্তু সে স্কল ক্যা ভোগ দিতে সমর্থ নিছে। কারণ দে দক্ষ ক্ষের বীজ্ভাব থাকে না। অর্থাৎ তাহা দক্ষ (নিংশক্তি) হইয়া যায়। একান্ত (ভুক্তাবশিষ্ট) আজ্ঞানমূলক কম্মই দেহপাতের পর জন্ম আয়ু ও ভোগ জনায়। অজান ভিরোহিত হওয়াতে তনুলক কথা সকল জ্ঞানে নিমাল বা নিঃশক্তি হইয়া যা**য়। সেই কারণে** সে সকল কথা শরীর পাতের পৃকেই অভাব প্রাপ্তের ভায় হয় এবং প্রারন্ধ নাশেব পুর অর্গাৎ শরীর পাতের অনস্থর জ্ঞানীর কৈবলা क्रा।

পূর্বশারে মামাংগিত হইয়াছে যে জ্ঞানীর তত্ত্ঞান জন্মিলে পুণ্যপাপ ক্ষয় প্রাপ্ত হয়, হইলে দেহপাতের অনস্তর কৈবল্য জন্ম। সম্প্রতি বিচার্য্য এই যে, উক্ত কৈবল্য বা মোক্ষপ্রাপ্তির সাধন জ্ঞান বা ক্ষয় পুনিবর্ষর বাদরায়ণ মুনি (ব্যাসদেব) বলেন, বেদান্ত বিহিত আল্মজ্ঞান স্বতম্ম, তাহা হইতেই অর্থাৎ কর্মের বিনা সহাতাম মোক্ষ সিদ্ধ হয়। এই অর্থ নিম্নলিখিত কতিপয় স্ত্রে ক্ষত্ত আচার্য্যের পূর্ববিক্ষ নিরাশ দারা সিদ্ধান্তিত হইয়াছে।

পুরুষার্থো২তঃ শব্দাদিতিবাদরায়ণঃ॥ অ ৩, পা ৪, সূ ১॥

ভাষার্থ-এই পাদে উপনিষ্ণ প্রস্তুত আত্মজ্ঞান বিচারিত হইবে। সে সম্বন্ধে সংশর এই যে, উপনিষদ আয়াজ্ঞান কি অধিকারী ক্রমে কর্মাঙ্গ ? অব্যাৎ কম্মকর্ত্তার বিশেষণ হট্যা কি কম্মের সহায়তায় ফলসাধন করে ? কি তাহা স্বতন্ত্ররূপে পুরুষার্থের সাধক হয় 💡 তথেকার এই সংশায়ত পদার্থের মীমাংসায় প্রবৃত হইয়া প্রথমে পদ্ধতে বলিতেছেন। বেদাস্ভবিহিত এই আয়োজ্ঞান স্বতন্ত্র কেবল তাহ। হইতেই পুরুয়ার্থ সিদ্ধ হয়, ইহ। বাদরায়ণ আচাঠ্য (মুনি) মনে করেন বা মান্ত করেন; এ তত্ব তিনি কোথায় পাইলেন ? কিষে জানিলেন ? শক্তের অর্থাৎ এতির স্বারা ্জানিয়াছেন। এতি যথা ''আগুবিং অর্থাং যে আপনাকে জানে সে শোক হইতে উত্তীর্ণ হয়।'' 'থে পর-ব্রন্ধ জানে সে ব্রন্ধ হয়'' ''ব্রন্ধক্ত পারম্যপ্রা**প্ত** হয়।" "আচাৰ্য্যবান্ ব্যক্তিই তাঁহাকে জানে ় "তাহার সেই প্র্যান্ত বিশ্বস্থ — যাবৎ না সে শরীর-বিনিমূক্তি হয়: অনস্তর সে ব্লগস্পার হয়।" ইত্যাদি। শ্রুতি "যাহা আত্মা তাহা নিপ্পাপ —" এইরূপে প্রস্তাবারম্ভ করিয়া "দে দর্কলোক-প্রাপ্ত হয়, সমুদায় কাম্য লাভ করে।" ইত্যাদি কথা বলিগ্নাছেন। অনস্তর ''যে বিচার করিয়া পূর্বোক্ত আত্রা জানে'' 'আত্রাই দুষ্টব্য অর্পাৎ আপনাকে সাক্ষাৎকার করা কর্ত্তবা" এইরূপ বলিয়া অবশেষে বলিয়াছেন "এই পর্যান্ত বা ইহাই অমৃত অর্থাৎ মোক্ষা'' হত্যাদি প্রতি কেবল বিদ্যারই অর্থাৎ কর্মাবিযুক্ত আত্মতত্বজ্ঞানেরই পুরুষার্থদাধনত। শুনাইয়াছেন। এই বিষয়ে অক্সান্ত আচার্য্য নিয়োক্ত পথে প্রত্যবস্থান করেন।

# শেষত্বাৎ পুরুষার্থবাদোষথা২ন্যেষিতি জৈমিনিঃ॥ অ ৩, পা ৪, সূ ২॥

স্ত্রার্থ—শেষত্বাং কর্মাঙ্গরাং হেতোঃ কর্ত্তনাত্মন ইতি ধোজাম্। তবিজ্ঞানমণি ত্রীহিপ্রোক্ষণাদিবৎ বিষয়বারেণ কর্মসম্বন্ধি। অতএব, যথাখন্যেয়ু দ্রবাদ্ধারকময় ফলগতেরর্থবাদিং তথামুক্তানফলগতেরপার্র্ত্তান্ত্রাদ্ধানিতি কৈমিনিরাছ। পুরুষার্থবাদঃ কর্ত্ততার্থমর্থবাদঃ — দে কমা করে প্রেও কর্মের মাজতম অক্ষ । আয়া কর্মা করে, সে কল্প আয়াও কন্মাক্ষ । সূত্রা তাহার অর্থাৎ কর্মাক্তার যগেক্তি আয়ারিক্তানত কর্মার অক্ষ । কর্মাক আয়াজান বিষয়ে বে-সকল ফলবাক্য আছে সে সকল অর্থবাদ ক্মাক্তা আছে ত্রুপ এই কন্তৃদংস্কার অঙ্গেও ঐ সকল অর্থবাদ অভিহিত ইইয়াছে।

ভাষার্থ - আয়াই কল্লকন্তা সে জন্ম তিনিও কল্লের অন্তর্ম অক্ষ । যেহেতু আয়া কল্লাক্ষ, সেই হেতু তদিজানের ( আয়জানের ) ব্রীহিপ্রোক্ষণের ন্যায় দিবর দারা অর্থাৎ পরস্পরা সম্বন্ধে কল্লসম্বান্ধতা আছে। স্কুরাং আয়বিজ্ঞানও কল্লের অর্থান্থ অর্থান্থ অর্থান্থনীয় । অঙ্গ ও প্রয়োজনীয় আয়জানসম্বন্ধে যে কল্লাবল আছে সে সকল অর্থাদ, ইহা কৈমিনি মুনির মত। জৈমিনি মুনি মানেন বা মনে করেন. যেমন অন্তান্থ যজ্ঞীয় দ্রব্যের সংস্কার সম্বন্ধে "যাহার পত্রনিল্মিত জুই (হোমের হাতা), সে পাপ বাক্য জনে না অর্থাৎ অনিক্ষনীয় হয়।" "যজমান যে অন্তন্ম ধারণ করে, তাহাতে সে শক্রর চক্ষুছিল্ল করে।" "যাগকন্তা যে প্রযাজ করে, তাহাতে সে শক্রর চক্ষুছিল করে।" "যাগকন্তা যে প্রযাজ অন্থ্যাজ করে, তাহাতে তাহার যজ্ঞ বন্দান্তালিত করা হয়।" "যজে এই সকল কল্ম যঞ্জমানের শক্রবিজ্যের কারণ।" এই সকল বাক্য অর্থাদ, স্কতিমাত্র, তেমনি, আয়জানসম্বন্ধীয় ফলবাক্যন্ধ অর্থবাদ, স্কতিমাত্র। ( ফলের সহিত অর্থবাদ বাক্যের সম্বন্ধ নাই, কর্মের সহিতই তাহার সম্বন্ধ স্কৃত্রাং তাহা কন্মের স্থাবক মাত্র। বিশ্বদর্থি এই যে, ঐ সকল ফলবচন প্রলোভন মাত্র; বস্তুতঃ ঐ সকল ফলহর না।) এই স্থানে বলিতে পার, আপতি করেতে পার যে, আয়্ববিজ্ঞান

<sup>\*</sup> ব্রীথ ধান্যবিশেষ ( আশুবানা )। তাহা যক্তকার্য্যে গৃহীত হয় এবং তাহাতে মন্ত্র পাঠ পুরুক জলপ্রোক্ষণ করা হয়। সেই পোক্ষণে তাহার সংস্কার হয়, সংস্কারের প্রভাবে তাহাতে ফলজনকতাশক্তি আহসে। এইরূপ আত্মাও উপনিষ্দিহিত জ্ঞানের দারা সংস্কৃত হন, সংস্কৃত হইয়া কর্মফল পাইবার যোগ্য হন। অতএব, যক্তপ ব্রীহিপ্রোক্ষণ ক্রব্যসংস্কারক লক্ষ, তক্রপ আত্মানও কর্মের কর্তৃসংস্কারক অক্ষ।

অনারভ<u>্রেজা</u>ইত অর্থাৎ কোন কর্ম্ম-প্রস্তাবে পঠিত নহে এবং সেজন্য তাহার व्यक्तन व्यक्ति विनिधालक अभाग नाहे। यथन विनिधालक अभाग नाहे, তপন কি প্রকারে যজ্ঞের সাইত তাহার সম্বন্ধ ইইবে ? আত্মাই কর্মকর্তা; ত্রসারে তাঁহার জ্ঞানও বাক্যপ্রমাণে ষজকন্মের সাহত সম্বন্ধ হইতে পারে এরূপ বলিলেও আপত্তি হইবে। কেননা, ঈদুক হুলে বাক্যের ধারা বিনি-যোগ (অ্যাত্মজানকে যজকার্য্যে সংযোজনা করা) অকুপপর (অ্যুক্ত)। বাক্য অব্যভিচারী কোন দ্বার বা উপলক্ষ্য প্রাপ্ত না হইলে অনারভ্যাধীত পদার্থকে যজ্ঞকার্য্যে সংযোজন করিতে পারে না। আত্মাকতা সভ্য; কিন্তু তিনি সে সম্বন্ধে লোক বেদ উভয়সাধারণ: স্থতরাং অব্যভিচারী অর্থাৎ তন্মাত্রনিদিষ্ট নহেন। ভিনে লৌকিক কম্মও করেন, বৈদিক কম্মও করেন। অতএব, যজ্ঞার্যে আত্মার অঙ্গভাব বা সম্বন্ধ আছে বালয়াই যে তম্বিজ্ঞানেরও কর্মের সহিত অঙ্গভাব বা সম্বন্ধ থাকেবে, এ সিদ্ধান্ত প্রমাণলভ্য নহে। বাদি-গণের এ আপত্তি অকিঞ্চিকর —াকছুই নহে। কারণ, বৈদ্যেক্ত কম্মব্যতীত - অন্যত্র ব্যাতরেক-বিজ্ঞানের অর্গাৎ কেহাতোরক্তাত্মবেজ্ঞানের। দেহাদি আত্মা নহে, আত্মাবা আমে এতদতিরিক্ত, এই অভিরেক্ত জ্ঞানের) উপধোগ বা প্রয়োজন নাই। লৌকিক কার্য্যে তাদৃশ জ্ঞানের কি উপযোগ আছে ? 'অল্প-মাত্রও উপযোগ বা প্রয়োজন দেখা যায় না। বাতিরেক জ্ঞান থাকুক বা না **পাকুক, উভন্ন প্রকাররেহ দৃষ্টার্থ প্রর**ভি উপপন্ন হর। । দৃষ্টার্থ= লৌকিক পদার্থ। প্রবৃত্তি = ইচ্ছা চেপ্তাদি। তাহা আতারক্ত জ্ঞান থাকিলেও হয়, না থাকিলেও হইতে পারে ৷) কিন্তু অতিরৈক্ত জ্ঞান ব্যতাত বৈদিক কম্মে প্রবৃত্তি হওয়ার मञ्जादनाও नाहे। कावन, देवलाक करणद धन भावतनमोकिक व्यर्थाद মরণের পর হয়। যে কম্মের ফল মরণের পর লভ্য; ব্যাতরিক্ত বিজ্ঞান ব্যতীত তাহাতে প্রবাভ হইতে পারে না। অর্থাং কেইই সেরপ কার্য্য করিতে ইচ্ছুক হয় না। অতএব, বৈদিক কর্মো ও কর্মাঙ্গে ব্যতিরিক্ত বিজ্ঞানের উপযোগ বা প্রয়োজন মাছে। উপনিষদে আত্মার অপাপত্ব প্রভৃতি বিশেষণ প্রদত্ত আছে, তথলে আত্মার অসংসারিছই প্রতীত হইবে, তাদৃশ আত্মবিজ্ঞান প্রবাতর অধ নহে। অর্থাৎ তাদৃশ আত্মজ্ঞান হইলে কর্মে প্রবৃত্তি হওয়া দুরে থাকুক, প্রত্যুত নির্ত্তিই হইতে পারে, এ কথাও বলিতে পার না। কারণ এই যে, উপনিষদে প্রিয়াদিসংস্টিত সংসারী

আত্মাই দ্রস্কার বলিয়া উপদিষ্ট হইয়াছে। (প্রিয়, মোদ, ুল্লান্স), এ সমস্তই সুধবিশেষ। আত্মা তাহা প্রাপ্ত হয় বা ভোগ করে। এ সকল কথা সংসারী আত্মারই বোধক।) অপাপ প্রস্তৃতি কতকগুলি অসংসারী বোধক বিশেষণ আছে সতা; পরস্ত সে সকল স্তৃতি বা প্রশংসা ব্যতীত অন্য কিছু নহে। যদি বল, অসংসারী ব্রহ্মই জগৎ কারণ এবং পেই জগৎকারণ ব্রহ্মই এই সংসারী আত্মার পারমাধিক স্বর্লপ, ইহা এত্যেক উপনিষদে উপদিষ্ট, এ সকল কথা পুনঃ পুনঃ ভিন্ন ভিন্ন স্থানে বলা হইয়াছে, আবার সে সকল কথা কেন ? ইহার প্রভাৱে এই বে, তাহাই দৃঢ় রাখিবার নিমিত্ত স্থানিখননের দৃষ্টান্তে পুন. প্রপঞ্চ ও পুনঃ সামাধান করা হইতেছে।

#### আচারদর্শনাৎ॥ অ ৩, পা ৪, সূ ৩॥

সূত্রার্গ – বিশ্বয়া সহ কল্মাচরণদর্শনাল্ল কেবলৈব বিদ্যা মোক্ষহেতুরিতি সূত্রার্থঃ।—জ্ঞানপূক্ষক কল্মাচরণ (কল্মানুষ্ঠান) করিতে দেখা যায়। তদ্বারা জ্ঞানা যায়, কেবল জ্ঞান মোক্ষকারণ নহে।

ভাষার্থ— 'মিথিলা দেশের রাজা জনক বহুদক্ষিণ যক্ত (তল্লামক যক্ত অথবা অশ্বনেধ) করিয়াছিলেন।' ''তে মহাভাগগণ! আমি যাগদীক্ষিত হুইয়াছি।'' ইত্যাদি ইত্যা দ শারে দেখা যায়, ত্রন্ধবিৎ রাজ্যিরা যক্তামুষ্ঠান করিতেন। এ সকল বাক্যের তাৎপয় অন্তাবিধ হইলেও কম্মমন্ত্রন্ধ 6বাধের বাধা জ্লায়না। উদ্ধালক প্রভৃতি ত্রগাজ মহর্ষি পুত্রের অনুশাসন (উপদেশ) করিয়াছিলেন, তাহা দেখিয়া জ্ঞানের সহিত গাহস্থাের সন্তন্ধ থাকা অনুমিতি হয়। কেবল জ্ঞানে পুরুষার্থ লাভ হইলে কিজন্ম তাঁহারা ক্লেশবহুল যজ্ঞাদি কর্মা করিতেন পুন্নীপে মধু পাইলে কে পর্বতে যায়।

## তচ্ছু তেঃ॥ অ ৩, পা ৪, সূ ৪॥

সূত্রার্থ—তং কর্মাঙ্গলম্। এতে স্থ তীয়া এতের বধাব্যত ইতি যোজ্যম্।—
জ্ঞান যে কর্মের অন্ততম অঙ্গ তাহা "শ্রদ্ধা, উপনিষদা" ইত্যাদি বাক্যন্থিত
ততীয়া বিভক্তির স্বারা অবধারিত হয়।

ভাষার্থ—'যাহা বিদ্যায় (উপাসনায় ) নিম্পন্ন হয়, তাহা শ্রদ্ধার ও উপনিষদের ধারা (উপনিষদ = রহস্থবিজ্ঞান বা তত্ত্বজ্ঞান ) বীর্যাবন্তর অর্থাৎ ফলাতিশয়জনক হয়।'' এই বাক্যে তত্ত্বজ্ঞানের কম্মাঙ্গতা শ্রবণ থাকায় কেবল জ্ঞানের পুরুষার্থজনকতার অভাব নির্দ্ধারিত হইতেছে।

## সমন্বারম্ভণাৎ॥ অ ৩, পা ৪, সূ ৫॥

স্ত্রাথ — "সমন্বারভেতে" ইতি শ্রবণাৎ বিক্যা কর্মাণোঃ সমুচ্চর এব ফলারস্তকারণঃ ন তু বিদ্যায়া স্বাতস্ত্রামস্তীতি ভাবঃ।— এতি বলিয়াছেন, বিদ্যাও কর্মা পরস্পার সহভাবাপন্ন হইয়া ফল জনায়, স্কুতরাং বুঝা গেল, জ্ঞানের স্বাতস্ত্রো ফলজনকতা নাই।

ভাষার্থ — ''বিলাও কমা উভয়ই সেই পরলোক প্রস্থিত (মৃত) শীবের অমুগমন করে।'' এই জাতিতে দেখা যায়, ফলারন্তের প্রতি অর্থাৎ পুনর্জনোর প্রতি জ্ঞান কর্মা উভয়েরই সহভাব আছে। অর্থাৎ উভয় মিলিত হইয়াই শুনাস্তরাদি ফল জ্মায়, কেবল জ্ঞান কিছুই করে না।

### তদ্বতোবিধানাং॥ অ ৩, পা ৪, সূ ৬॥

সূত্রার্থ রংশবেদার্থ জ্ঞানিনং প্রতি কন্মণো বিধানার । থে সমুদর বেদ অধ্যয়ন করিয়াছে ও সে সকলের অর্থ বুঝিয়াছে, সেই ব্যক্তির উদ্দেশেই ফজ্ঞাদি কন্ম বিহিত অর্থার উপদিষ্ট। সমস্ত বেদার্থের মধ্যে উপনিষদ প্রস্তুত তত্ত্বজ্ঞান নিবিষ্ট আছে।

ভাষ্যার্থ - "গুরুকুলে অবস্থান পূর্বক বেদ অধ্যয়ন করিয়। " "গুরুর সমুদায় কার্যা (আজ্ঞাপালন) শেষ করিয়া" "সমাবত্তন অর্থাং ব্রহ্মচর্যা ব্রহের উদ্যাপন করিয়া - " "কুটুম্মধ্যে বাস করতঃ পবিত্র স্থানে বেদাধ্য়ন তৎপর—"এই সকল শ্রুতি ও এই সকলের অন্তর্ক্তপ অক্তাক্ত শ্রুতি সর্ববেদার্থ জ্ঞানীরই কর্মাধিকার দেখাইতেছে। স্থতরাং বুঝা যাইতেছে, বিজ্ঞানের (আ্যাক্তর্ব জ্ঞানের) স্থাধীনভাবে ফলপ্রদানস্মর্থ্য নাই। বেদমধীত্য—বেদ অধ্যয়ন করিয়া, এখানে মাত্র অধ্যয়ন-শশ্বে উল্লেখ থাকিলেও তাহার অর্থ কেবল উচ্চারণ নহে। অর্থ জ্ঞানও অধ্যয়নের অন্তর্গত। অধ্যয়ন-শব্দ যে উচ্চারণানস্তর মর্থ বাধি পর্যান্ত অর্থ বুঝায় তাহা পূর্বকাণ্ডে বর্ণিত ইইয়াছে।

## নিয়মাচ্চ। অ ৩, পা ৪, সূ ৭।

স্ত্রার্থ — নিয়মবিধিদর্শনাচ্চ।—''কর্ম্ম-পরায়ণ হইয়া শত বংসর জীবিত থাকিবার ইচ্ছা করিবেক।'' ''বাবং না জরা মরণ উপস্থিত হয় তাবং অগ্নিহোত্রবাগ করিবেক" ইত্যাদি প্রতিতে ক্যাতৎপর থাকিবার নিয়ম করিত হইয়াছে। নিয়ম উল্লেখিত হয় না। তাহাতেই বুঝা যায়, জ্ঞা ক্রীক্তির আন্তম অঞ্চা (২ হইতে ৭ হতা পর্যান্ত পূর্বপক্ষ)।

ভাষার্থ—"কর্মা করিবার জন্ম, শত বৎসর পর্যান্ত এই দেহে জীবিত থাকার ইচ্ছা করিবেক। তুমি কথিত প্রকারে বিশ্বমান থাকিলেও (জীবিত থাকিলেও) কর্মো লিপ্ত হইবে না। এই প্রকার ব্যতীত অন্তপ্রকার নাই।" "এই যে সত্র অর্থাৎ যজ্ঞ ইহার নাম অগ্নিহোত্র। ইহা জ্বা-মরণ পর্যান্ত অনুষ্ঠেয়। জরা আসিলে অথবা মৃত্যু হইলে ইহা আমাদিগকে ত্যাগ করিবেক। (মধ্যে নহে)।" এই সকল কন্ম নিয়ামক বিধানের ঘারাও জ্ঞানের ক্যাঞ্গতা প্রাপ্ত হওয়া যায়। এইরপে ২ ইতে ৭ প্র পর্যান্ত প্রক্রিপক্ষ স্থাপিত হইল ভাহার প্রতিবিধান এইরপে -

# অধিকোপদেশাতু বাদরায়ণিস্মৈবং তদ্দর্শনাৎ॥ অ ৩. পা ৪, সূ৮॥

প্রার্থ - তুঃ পরপক্ষনিরাসার্থঃ। বেদান্তোক্তং পরমায়ুজ্ঞানং ন ক্যাঙ্গং তত্ত তৎফলং নার্থবাদঃ। হেতুমাহ—অধিকেতি। বেদান্তের অধিকস্থ শারীরাদায়নোহসংসারীশ্বস্থোপদেশদর্শনাদিত্যথঃ। এবং সতি বাদরায়ণস্থ মতমবিচালাগুবতি। তদর্শনাং অধিকোপদেশদর্শনাৎ শ্রুতিমিতি পূর্ণীয়ম্। ফলিতার্গস্থ—যঃ কর্ত্তা কর্মাঙ্গং নাসে) বেদান্তবেগ্রে। যক্ত ব্রহ্ম তদেব তব্বেগুং ন তৎক্র্মাঙ্গম্। তত্ত তজ্জ্ঞানস্থ কুতঃ ক্র্মাণেষত। কুতোবা ফলগ্রুতের্ব্বিদান্ততি।—যে-আত্মা বেদান্তে উপদিষ্ট, সে আত্মা কর্মাঙ্গ কর্ত্ত-আত্মা (জীবাআা) হইতেঅধিক অর্থাৎ উৎকৃষ্ট। বেদান্তবেশ্ব আত্মা অসংসারী ও কর্ত্বাদিস্ক্রণ্মবিজ্ঞ্জ্জিত। অতএব, বাদরায়ণের মতই দুচ্ অর্থাৎ অবিচাল্য। শ্রুতিতেও অধিক অর্থাৎ অসংসারী ব্রহ্মাত্মার উপদেশ দেখা যায়।

ভাষার্থ—শ্বাস্থ তু-শব্দ প্রোক্ত পূর্ব্ধণক্ষের (উথাপিত আপত্তির) নিবারক। অর্থাৎ আত্মতবজ্ঞান কম্মের অক্সতম অক ও তত্বপলক্ষ্যে কথিত ফলবাক্য অর্থবাদ, সে কথা নহে। সে কথা উপপন্ন হয় না অর্থাৎ তাহা বুক্তিযুক্ত নহে। কেননা, অধিক উপদেশ দৃষ্ট হয়। বেদান্তে যদি কেবল দেহাতিরিক্ত কর্তাও কর্মাফলভোক্তা সংসারী থাঝা উপদিষ্ট হইতেন তাহা হইলে অবশ্রই দেই দেই ফলশ্রতিকে ক্থিতপ্রকারে অর্থবাদ্বাক্য বলিতে

পারিতে কিন্তু কেবল তাহা অভিহিত হয় নাই, বেদান্তে কেবল সংগারী আত্মা উপদিষ্ট হয় নাই, অধিকল্প তদভেদে ও তদভিৱিক্তরূপে অসংসারী ঈশবাত্মাও বেল্প বা বিজ্ঞের বলিয়া উপদিষ্ট হটরাছেন। তদমুদারে তাঁহাকে কর্ত্ত্ত্বাদিসকংধ্যারহিত নিপ্পাপ নিলিপ্ত উদাসীন ও পর্মাত্মা বলিয়া জানিতে হইবে। সে জ্ঞান কর্মাঙ্গ ২ওগা বা কর্মো প্রবন্ত করা দূরে থাকুক, কর্মোর উচ্ছেদই করিয়। থাকে। এতথা "উপমদ্ধণ" থুৱে সমর্থিত হইবে। ষতএব, ভগবান বাদ্রাহণ যে বলিয়াছেন, কেবল বেদাগুবিহিত বিজ্ঞানে পুরুষার্থ (মোক্ষ্) বিদ্ধাহয়, তাহা ভিরতরই থাকিবেক, শেষত্ব প্রভূতি হেরা-ভাষ তাহাকে চালিত কারতে পারিবেন।। (১ ইইতে ৭ পর্যান্ত ফরে যে সকল হেতু প্রদর্শিত হইয়াছে সে সকল প্রক্রত হেতু নহে। সে সকল হেলা-ভাস অর্থাৎ মাত্র দেখিতে হেতুর মত 🕟 স্মুতরাং সে সকলের দ্বারা প্রতিজ্ঞাত তত্ত্ব অব্যভিচরিতরপে সাধিত হইতে পারে না ৷ ) যে সকল এতি শরীরা-ভিমানী জীবাঝার অধিক ঈশবাঝা বা প্রমাঝা বলিয়াছেন সে সকল শ্রুতি এই--- 'সর্বজ্ঞ ও সর্ববিৎ।" ''বায়ু তাঁহারই ভয়ে বহমান হয়, সূর্য্যও তাঁহার ভয়ে উদিত হন।" 'ইান উল্লভ বহু অপেক্ষা অধিক ভারহেছু।" 'গার্গি। এই অক্ষরের (এক্ষের) অফুশাসনেই চল্র-প্রা বিরুত আছে।" "তিনি ঈক্ষণ অর্থাৎ আলোচনা করিলেন, আমি বছ হইব ও জানাব। অনন্তর তিনি তেজ সৃষ্টি করিলেন। ইত্যাদে। বেদান্তে প্রিয়াদিস্চিত সংসারী আত্মাও বিজ্ঞেয় বলিয়া উপদিষ্ট ২ইয়াছে সত্য; ষথা—''আত্মার অর্থাৎ আপনার প্রিয় (প্রীতিবা মুখ) বা শুভিপ্রদ বলিয়াই এ সমুদাম প্রিম হয়।" "আত্মাই দ্ৰষ্টব্য' ''(য প্ৰাণের দানা প্রাণবান্ অর্থাৎ জীবিত থাকা যায় তাহা আত্মা ও স্কান্তর (সমুদায় দৈছিক পদার্থের অভ্যন্তরে বা মূলে বিরাজমান)।" "চক্ষুতে এই যে পুরুষ দৃষ্ট হন" ইত্যাদি, পরস্ত সে সকল বাক্যও জীবপরমা-ত্মার আত্যন্তিক ভেদ অভিপ্রায়ে আগতে হয় নাই। কারণ, দেই দেই প্রস্তাবের শেষে এই সকল বাক)সন্ত আছে ! ''ঋথেদ যজুর্বেদ সামবেদ প্রস্তৃতি সমস্তই এই মহদ্রতের (নিতাশিদ্ধ ব্রন্ধের) নিঃখাসতুল্য অর্থাৎ श्रायमामि সমুদার শান্ত তাঁহা হইতে বিনা প্রায়ত্ত বহিক্যক হইয়াছে।" 'বিনি ক্ষুধা তৃষ্ণা শোক মোহ জরা মৃত্যু অতিক্রম করেন, পরম জ্যোতিঃ ( ব্রহ্ম ) সম্পন্ন হইয়া স্বীয় পারমার্ধিক রূপ প্রাপ্ত হন, তিনিই উভ্য পুরুষ।"

ইত্যাদি। ইত্যাদিবিধ বাক্য শেষ দ্বারা ইহাই প্রতীত হইতেছে ক্লুক্ট্রাতির অধিক বলিবার ইচ্ছা থাকায় সেই সেই স্থলে অসংসারী ব্রন্ধের উপদেশ করা অভিপ্রেত, তাই তিনি প্রদর্শিত শেষ বাক্যে জীবব্রন্ধের আত্যন্তিক ভেদ বলেন নাই। স্থতরাং উপাপিত আপজির থণ্ডন ও বিরোধভঞ্জন স্থাসিদ্ধ হয়। পরমেশ্বরস্থারপই শারীরাত্মার পারমার্থিক স্থানপ: তাঁহার যে শারীরত্ম বা জীবত্ম তাহা উপাধিকত। এ কথা "তত্ত্মসি" মহাবাক্যে ও "ইইা ছাড়া পূথক্ ক্রষ্টা নাই —" ইত্যাদি বাক্যে অভিহিত আছে। এ সমস্তই আমহা ইতিপুর্ব্ধে সেই স্থানে সবিস্তরে বলিয়াছি।

## তুল্যন্ত দর্শনম্॥ অ ৩, পা ৪, সূ৯॥

স্তার্থ- দর্শনমাচারদর্শন তুলাং ক্যাক্র্যশেষ্ট্রে ইতি।— শাস্ত্রে বেমন জ্ঞানীর আচার নিষ্ঠতা অর্থাং ক্যাফুষ্ঠান রতি দেখিয়াছ, তেমনি ক্যাবির্তিও দেখিতে পাইবে: অতএব, আচারদর্শনরূপ হেতৃ উভয় পক্ষেই তুল্য। সেক্স তাহা তাহার সাধ্য হইতে পারে না। ভাষা ব্যাখ্যা দেখ)।

ভাষার্থ— বাল্যাছিলে যে, আচার দেখা যায় অর্থাৎ জানীদিগকেও কর্মান্থল্টান করিতে দেখা যায়, তৎকারণে জ্ঞান কর্মান্থ বলিয়া অবন্ধ, সে কথারও প্রভ্যুন্তর দিতেছি। আচারদর্শন তুল্য অর্থাৎ কন্ম ও কন্মত্যাগ উভয় পক্ষেই আচার দর্শন আছে। ক্রতিতে যেমন জ্ঞানীর কর্মান্থল্টান বর্ণিত আছে তেমনি কন্মত্যাগও বর্ণিত আছে। কর্মবর্জ্জনবাধিকা ক্রতি এই—'রেশজ্ঞ ঝ্রিরা এইরূপ বলিয়াছিলেন। আমরা কিন্ধুন্ত অধ্যয়ন করিব ? কিন্ধুন্ত যজ্ঞ করিব ? পুরু বিদ্বান্থল অগ্নিহোত্র হোম করেন নাই। রেশজ্ঞ-গণ আত্মার সাক্ষাৎকারলাভ করিয়া পুরেছে। ধনেছা ও লোকেছা হইতে ব্যুথিত হইয়া অর্থাৎ সর্ক্যপ্রকার কামনা পরিত্যাপ করিয়া ব্রন্ধনিষ্ঠতাচরণ করেন অর্থাৎ ব্রন্ধসংস্থ হন।" ইত্যাদি। যাজ্ঞবন্ধ্য, শুক ও নারদ প্রভৃতি জ্ঞানী ছিলেন অর্থাচ কন্মনিষ্ঠ ছিলেন না। 'ইহাই অমৃত (মোক্ষ) এই বলিয়া যাজ্ঞবন্ধ্য প্রব্রেয়া অর্থাৎ সন্ধ্যাস গ্রহণ করিলেন।'' এই শ্রুতিতে জ্ঞানী যাজ্ঞবন্ধ্যর কর্মত্যাণের কথা শুনা যায়। 'হে মহাভাগগণ! আমি এবন যজ্ঞদীক্ষিত।'' এই লিঞ্চদর্শন অর্থাৎ ব্রন্ধক্ত কৈকেন্ধ রাজ্যার যজ্ঞদীক্ষিত হওয়ার কথা, ইহা বৈশ্বানর-উপাননা-বিষয়ক। যদিও সপ্তণব্রন্ধজ্ঞানে কর্ম্ম

সাহিত্যা অসম্ভব নহে তথাপি তাহা প্রকরণস্থ নহে বলিয়া সে স্থলেও কথা সাহিত্যের অভাব আছে। বলিয়াছিলে বে, ''উপনিষদা'' এতথাকায় তৃতীয়া বিভক্তির বলে উপনিষদ্প্রভব ভানের কর্মান্সতা অবধারিত হইতে পারে; এক্ষণে সে কথার প্রত্যুত্তর বলিব।

## অসাৰ্ব্ত্ৰিকী॥ অ ৩, পা ৪, সূ ১০॥

স্বার্থ--- অসার্কাত্রকী ন সক্ষবিভাবিষয়। প্রক্রতা যা উদ্গথিবভা তথিষয়। এব সা শুতিরিতি স্ত্রার্থঃ। –তৃতীয়া শ্রুতি কন্মাঙ্গের বিনিখে। জক সত্য; পরস্তু প্রদর্শিত তৃতীয়া শ্রুতি উদ্গীপবিভাপ্রকরণে অভিহিত; সেই কারণে ভাহা সর্ক্ষবিভার কন্মাঙ্গতা বোধিকা নহে। অর্থাৎ তদ্বারা কেবল উদ্গাধ-জ্ঞান'কেই কন্মাঙ্গ বালুতে পার, অন্ত জানকে (উপাসনাকে) কন্মাঙ্গ বলিতে পার না।

ভাষার্থ— তাহা সাক্ষত্রিক নহে। "বিজ্ঞা যাহা করে—" এই শ্রুতি সর্ক্ষণিব্যাবোধিকা নহে। কেননা, প্রস্তাবিত বিজ্ঞারই সহিত উহার সম্বন্ধ। উদ্যাধিজ্ঞানে ও এই অক্ষরের উপাসনা করিবেক, এই প্রস্তাবে ঐ কথা অভিহিত হওয়ায় উদ্যাধিবিজ্ঞার সহিতই ঐ শ্রুতির সম্বন্ধ।

#### বিভাগঃ শতবং॥ ৩ অ, পা ৪, সূ ১১॥

স্ত্রার্থ—শতং বধা বিভঞ্চ দীয়তে পঞ্চাশদেকবৈ পঞ্চাশদন্ত মৈ তথা বিভাকস্থানী অপি বিভাগেন সমন্বারভেতে ন ওু সাহিত্যেনেতি।—শত মূদ্রা বিভাগের দৃষ্টান্তে উক্ত উভয়ের (বিভাকস্মের) বিভাগ অবধারণ করিতে হইবে।

ভাষার্থ — বলিয়াছিলে যে, জ্ঞান কর্ম উভয়ই পরলোক গমনে উষ্ণত পুরুষের অফুগমন করে, মরণের পর ভোগদেহ জনায় বা আরম্ভ করে, এই সমবারম্ভ বাকা জ্ঞানের অস্বাতন্ত্রা পক্ষের গমক, সে কথার প্রত্যুত্তর দিতেছি। সেই সমবারম্ভ দীয়মান শত সংখ্যার দৃষ্টাস্তে বিভাগক্রমেই হয়। বিছা অর্বাৎ জ্ঞান যে-পুরুষকে যে-রূপে আরম্ভ করে, কর্ম সে পুরুষকে সে রূপে আরম্ভ করে না। জ্ঞানফল একপ্রকার, ক্মাফ্র অক্তপ্রকার। বেমন "ত্বই ব্যক্তিকে শত মুদ্রা দাও" বলিলে বিভাগ প্রক্রিয়ায় এক জনকে পঞ্চাশ অক্তজন'কে পঞ্চাশ দেওয়া হয়, সেইরূপ, বিছা ও কর্ম্ম বিভাগ প্রণালীতেই ফলপ্রদান

করে। এমন বলিতে পারিবে না যে, ঐ সমবারস্থ বাক্য মুমুক্সু বিষুদ্ধে অভিহিত। অর্থাৎ তদ্ধ্য মুমুক্ষর অফুগমন করে, সংসারীর অফুগমন করে না,
এরূপ নহে। কারণ, ঞতি 'এইরূপ কামনা বা সংকল্প করে বলিয়া সংকল্পান্থরূপ লোকে যায়' এইরূপে সংসারী জীব লক্ষ্য করিয়া প্রোক্ত প্রস্তাব শেষ
করিয়াছেন। অপিচ 'যে কামনা করে না, সংকল্প ত্যাপ করে—" এইরূপে
মুমুক্ষ্বিষয়ক পৃথক্ উপক্রম (প্রস্তাব বা স্পত্ত) বলিয়াছেন। তন্মধ্যে
যে সকল বিস্থা সংসারগোচরা সে সকল বিস্থা অবিশেষে বিহিত ও
প্রতিষদ্ধ। আর যে বিস্থা সংসারগোচরা নহে, সে বিস্থাবিষয়ে ঐ সম্যারস্ত
বাক্ষের অবিভাগ অর্থাৎ সমুচ্চর উপপন্ন হইতে পারে। বলিয়াছিলে যে,
কর্ম্ম বেদাধ্যয়নবান্ পুরুষের জন্স বিহিত তদকুসারেও বৈদিকজ্ঞানের
ক্যানেষতা প্রতীত হয়, আচার্যা ব্যাস সে কথারও উত্তর দিতেছেন।

#### অধ্যয়নমাত্রবতঃ ॥ অ ৩. পা ৪, সূ ১২ ॥

প্তার্থ--- মাত্রশব্দেন জ্ঞানস্থ বাবছেদঃ।---ক্ষাধিকারে জ্ঞানের প্রতীক্ষা নাই। তাহা কেবল মাত্র অধ্যয়ন সাপেক্ষ।

"শুরুকুলে বাস করতঃ বেদ অধ্যয়ন করিয়া -" এই বাক্য অধ্যয়ন
শব্দ সল্লিবিষ্ট থাকায় নিশ্চয় হয়, যে কেবলমান বেদ উচ্চারণ করিতে
শিথিয়াছে— অশুসি করিয়াছে, সেও ক্যাকাণ্ডে অধিকারী। অর্থবাধ ব্যতীত
প্রকৃত কন্মাধিকার হয় না সতা; পরস্ত আমরা এমন কথা বলি নায়ে,
অধ্যয়নপ্রস্ত ক্যাবিষয়ক জান ক্যাের অধিকার নিবারক। আমরা
ইহাই প্রতিপাদন করিব, দেখাইব, যে বেদমন্তক উপনিষদ্ ও তৎপ্রভব
আয়জ্ঞানের ফল অতন্ত, এবং তাহাই ক্যাধিকারের অপ্রয়োজক। যে এক
ৰক্ত করিবে সে যেমন জন্ম যজের জাণ অপেকা করে না, তেমনি, যে ক্যা
করিবে সেও উপনিষদ্ আয়জান অপেকা করে না। কারণ এই যে, অর্থ
জাক্ষুক বা না জাক্ষুক, উপনিষ্তৃত্ত মন্ত্র অভ্যন্ত ইইলেই সে ক্যা বিষয়ে কৃতকার্য্য হইতে পারে। আর এক কথা বলিয়াছিলে যে, ক্যা করার নিয়্ম
দেখা যার, সে কথার প্রত্যুত্তর দিতেছি।

### নাবিশেষাং॥ অ ৩, পা ৪, সূ ১৩॥

প্রভার্থ — দর্শিতং স্বলিয়মবিধানং তদবিদ্বদ্বিয়ম্মিত ।---অবিশেবে নিয়ম্বের

বিধান সভরাং জ্ঞানীয় সম্বন্ধে বিশেষাভাব। অর্থাৎ জ্ঞানীও কশ্ম তৎপর হইবেন, এ বিশেষ ঐ বিধানে লব্ধ হয় না।

ভাষ্যার্থ — "কন্মতৎপর থাকিয়া শতবর্ষব্যাপী জীবন ইচ্ছ। করিবেক" ইত্যাদি বাক্যে কর্মাকরণের নিয়ম শুনা যায় সত্য; পরস্তু সে নিয়ম জ্ঞানী অজ্ঞানী সাধারণ। জ্ঞানীর পক্ষে কোনরূপ বিশেষ নিয়ম শ্রুত হয় নাই।

## স্তুতয়েং সুমতির্বা॥ অ ৩, পা ৪, সূ ১৪॥

স্ত্রার্থ— অথবা স্তত্তা বিদ্যাপ্রশংসার্থ অকুমাতঃ কর্মাকুজানম।—
অথবা ঐ কর্মাকুমতি (ক্যা করিবার আদেশ বা বিধান ) বিদ্যার (জ্ঞানের
বা উপাসনার ) স্ততিনিমিত্ত অর্থাৎ ঐ কথা বিদ্যামহিমা বলিবার জ্ঞা বা
বিভা প্রশংসা করিবার জ্ঞা।

ভাষ্যার্থ "এতদেহে কথা করিতে করিতে —" এই স্থানে অপর এক অর্থ আছে। "কর্মা করন্" এই কথার সংস্পার পাকরণ অন্ত্রসারে বিদ্যানের সম্বন্ধ বা অব্যর হয় হউক. তথাপি দোশ হইবে না। অর্থাৎ জানীও কর্মা করিবেন, এ অর্থা হইলেও ভাহা অত্যৎ পক্ষের প্রতিকূল হইবে না। কারণ, ঐ কন্মান্মজ্ঞা ("বিদ্যান কর্মা করিতে করিতে করিতে এ কথা) জ্ঞান প্রশংসার্থা ব্যুভীত অন্ত অর্থা প্রযোজিত হয় নাই। কেন না, এতি ঐ কথার অব্যবহিত পরেই বলিয়াছেন ক্রমা বিদ্যান নরে লিপ্ত হয় না। ক্রমা বিদ্যান নরে লিপ্ত হয় না। ক্রমা বিদ্যান নরে লিপ্ত হয় না, এই কথায় ইহাই বলা হইয়াছে যে, বিল্ঞার এমনই প্রভাব যে যাবজ্জীবন ক্রমা করিলেও ভাহা বিদ্যান (আত্মজ্ঞানী) নরে সংস্কৃত্তি হয় না। জ্ঞান বলে সে সকল প্রপ্রব্রুত্ত জলের ন্যায় বিশ্লিষ্ট হইয়া যায়। এইরূপ জ্ঞানস্ততি করা হইয়াছে মাত্র।

# কামকারেণ চৈকে॥ অ ৩, পা ৪, সূ ১৫॥

সুত্রার্থ—একে প্লয়ঃ বিষাংসঃ কামকারেণ স্বেচ্ছাতঃ। ইচ্ছাদিসাধ্য-কশ্মণস্ত্যাগাৎ ন জ্ঞানং কশ্মণো২গমিতি স্থিতিঃ। প্রত্যক্ষীকৃতবিভাদন পূর্বেশ্ববিগণ কামনাপ্রস্ত বা ইচ্ছাসাধ্য কর্ম করেন নাই।

ভাষার্থ—কোন কোন জানী— যাঁহারা জ্ঞানফল প্রত্যক্ষ করিয়াছিলেন তাঁহারা—সেই উপলক্ষে কাম্যফলোপায় প্রযাজ প্রভৃতি যাগে প্রয়োজনাভাব বুঝিতে পারিয়াছিলেন এবং তাহা স্মরণ করিয়াছিলেন। এই কথাই কাম কারেণস্ত্রে বলা ইইয়াছে অর্থাৎ দেখান ইইয়াছে। এ সম্বন্ধে ব্জুর্বেদীয়
বাজসনেয়ী শাখায় ঞাতি আছে। যথা—"পূর্ব্ব পূর্ব্ব জ্ঞানীরা প্রঞাঁ কামনা
করেন নাই (প্রজা=সন্তান। তর্পলক্ষিত গার্হস্তা ধ্রু)। তাঁহারা আনিয়া
ছিলেন ও বলিয়াছিলেন, যে আত্মাই আমাদের প্রত্যক্ষ লোক; স্তরাং
আমরা প্রজা লইয়া কি করিব"। অমুভবারাত বা প্রত্যক্ষীয়তজ্ঞানকল
কর্মাকলের ক্যায় কালাপ্তরভাবী নহে: জ্ঞানের অব্যবহিত পরেই জ্ঞানকল
অমুভূত হয়, এ তথ্য আমরা পুনঃপুনঃ বলিয়াছি ও প্রতিপাদন করিয়াছি।
সে জন্যওজ্ঞান কম্মের সহচর বা অঙ্গ নহে এবং তৎসম্বন্ধীয় কলবাক্যও
অর্থবাদ নহে।

# উপমৰ্ক ॥ অ ৩, পা ৪, मृ ১৬॥

স্ত্রাপ--অশেষক্রিয়াবিভাগোপমর্দকর জানস্তেতি নাম্মবিজ্ঞানং কর্মাঙ্গমিতি।—উপনিষদ আত্মবিজ্ঞান কন্মাঙ্গ হওয়া দ্বে থাকুক, তাহার উদয়ে
ক্রের উপমর্দ্ধন (বিনাশ) দেখা যায়।

ভাষাপ — অক্ত হেতৃও আছে। সে হেতু এই। শ্রুতি বলিয়াছেন যে, যাহা যাহা ক্যাধিকারের কারণ – অর্থাং ক্রিয়াও কারক (কর্তা কর্মা সম্প্রানা প্রভাত) সে সমুদামই মেখ্যাপ্রপঞ্চ বা অবিদ্যাবিজ্ঞিত। সেই জন্মই সে সকল বিদ্যার উদরে উপমর্দিত বা বিলীন হইয়া যায়। যথা— "যে সময়ে জ্ঞানার এ সমগুই আত্মভূত হয়, সে সময়ে বা তথন কে কি দিয়াকি দেখিবে?" ইত্যাদি। যাহারা বেদান্তোক্ত জ্ঞানের উদয়ের পরে কর্মাধিকারের আশা করেন ভাছাদের আশা নিরাশাই বৈদান্তিক আত্মজান উদিত হইলে কর্মাধিকার হওয়া দূরে থাকুক, তদ্যারা তাহার মূলোচ্ছেদই হইয়া থাকে। অতএব, বিদার (জ্ঞানের) স্বাতম্কাই সিদ্ধান্ত, সাহিত্য পক্ষ সিদ্ধান্ত নহে।

## অত এব চাগীন্ধনান্তনপেক্ষা।। অ ৩, পা ৪, সূ ২৫।।

স্ত্রার্থ —অতএব বিদ্যায়াঃ পুরুষার্থহেতুছাদেব অগ্নীন্ধনাদীনামাশ্রমকর্মণাংঅনপেকা নিমিত্ততাংভাবঃ বিদ্যাফলসিদ্ধাবিতি যোজ্যম।—যেহেতু বিদ্যাই

পুরুষার্থের হেতৃ, সেই হেতু বিদ্যাফলে অগ্নিও কার্চ প্রভৃতির অর্থাৎ আশ্রম-কর্ম্মের (যঞ্জাদির) নিমিত্ততা নাই।

ভাষার্থ — কতিপন্ন হত্রের পূর্বের যে "পুরুষার্থে। হতঃশব্দাৎ" হত্র আছে, এখানে সেই হত্তের "শতঃ শব্দ" সন্তব বলিয়া অন্থুপন্ধান বা আকর্ষণ করা হইয়াছে। অতঃশব্দের অর্থ সেই হেতু। যেহেতু বিদ্যাই পূরুষার্থের (মোক্ষের) হেতু, সাধক, সেই হেতু অর্থীন্ধনাদি অর্থাৎ গার্হস্থাবিহিত কর্মাকলাপ বিদ্যাদল নিপান্তি বিষয়ে অনপেক্ষ। (আশ্রমবিহিত কর্মানা করিলেও উপাসনাদল মোক্ষ লব্ধ হইতে পারে।) এ কথা পূর্বের বলা হয় নাই, স্কুতরাং এটা অধিক কথা। এই অধিক কথাটা বলিবার জন্মই এই ২৫ স্ত্রেটা বলা হইল সত্য; কিস্কু ইহা পূর্বের সেই পুরুষার্থাবিচারের কল বা উপসংহার।

## সর্ব্বাপেক্ষা চ যজ্ঞাদিশ্রুতেরশ্বৎ।। অ ৩, পা ৪, সূ ২৬॥

সূত্রার্থ—প্রকারাস্তরেণাপেক্ষান্তীত্যাত সংক্ষতি। যজ্ঞাদিক্রতেঃ যজ্ঞেন বিবিদিষজীতি প্রবণাৎ বিভায়াং সন্ধাপেক্ষা সর্কেষামাশ্রমকর্ম্মণাং নিমিজ-ভাবোহজীতি যোক্ষনীয়ন্। অশ্ববিদিত দৃষ্টান্তঃ। অশ্বো যথা যথা যোগাতাবশাৎ রথ এব যুজ্ঞাতে ন তু লাক্ষ্যান্তাকর্মণে তথাগ্রমকর্ম্মণ্যিপি বিভাফলনিপান্তয়ে নাপেক্ষান্তে কিন্তু বিভোগেপত্তাবপেক্ষান্তয়া—প্রকারান্তরে সমুদায় আশ্রমকর্মের অপেক্ষাভাব আছে। অর্থাৎ জ্ঞানক্ষ মোক্ষে আশ্রমকর্মের উপযোগ না থাকুক, জ্ঞানের উৎপত্তিতে দে সকলের উপযোগ আছে। যেমন রথবাহনাদি কার্য্যেই অশ্বের অপেক্ষা বা উপযুক্ততা, লাক্ষ্যাকর্ষণাদি কার্য্যেন্ত্রে, সেইরূপ।

ভাষার্থ—বিদ্যা (জ্ঞান) কি কিছুমাত্র বা কোনও অংশে আশ্রমবিহিত কর্মের প্রতীক্ষা করে না? অথবা কোন কোন অংশে কর্মের প্রতীক্ষা আছে প্র এই চিস্তা (বিচার) একণে উপস্থিত হইতেছে। ২৫ হতে বলা হইয়াছে ধে, বিছা আশ্রমবিহিত অগ্রীগ্ধনাদি (তৎসাধ্য যাগ্যজ্ঞাদি) কর্ম প্রতীক্ষা করে না, সে স্বয়ং অর্থাৎ অন্তনিরপেক হইয়া মোক্ষফল প্রসব করে। স্মৃতরাং পাওয়া গেল বুঝা গেল, বিছা অল্পমাত্রও কর্মের সাহার্য্য প্রতীক্ষা করে না। প্রসক্রমে কর্মের উক্তরূপ আত্যস্তিক অনপেক্ষা প্রাপ্ত হওয়ায়

তৎসংশোধনার্থ ২৬ হত্র বলা হইল। ২৬ হত্তে বলা হইতেছে যে, বিদ্যা-ফল মোক্ষ বিষয়ে কর্ম্মের অপেকা না পাকুক, বিদ্যার উল্প্রেভিতে কর্ম্মের অপেক্ষা অর্থাৎ নিমিত্তা আছে। বিদ্যাবে একবারেই কর্মানপেক্ষ, ভাহা নহে। বলিতে পার যে, একবার বলিলে বিজ্ঞা আত্রমকর্ম প্রতীকা করে না, আবার বলিতেছ, সমুদায় আশ্রমোক্ত কর্মা প্রতীক্ষা করে, এ বিরুদ্ধ কথা বলিবার প্রয়োজন ? ইহার প্রত্যুত্তর এই যে, উহা বিরুদ্ধ নহে এবং বলিবার প্রয়োজনও আছে। বিদ্যা অর্থাৎ জ্ঞান জন্মিলে তখন তাহা ফল দিবার জন্ম অন্ত কাহার সহায়তা প্রতীক্ষা করে না। পরস্ত তাহা জুনিতে অর্থাৎ জ্ঞানের উৎপত্তির প্রতি ক্ষের অপেক্ষা (নিমিন্তভাব) আছে। এ কথা যক্ত-শ্রুতিও বালয়াছেন। যক্তঞ্তি যথা--'ব্রাহ্মণগণ সেই এই পরমাত্মাকে বেদামুবচন, যজ্ঞ, দান, তপস্থা ও অনাশক অর্থাৎ শগ্রাস, এই সকলের দার। জানিতে ইচ্ছা করেন।" এই প্রতিত আশ্রমবিহিত বজ্ঞানি কর্মকে জ্ঞানের সাধন (কার্চ যেমন পাকনিম্পত্তির সাধন, উপায়, জ্ঞান-নিষ্পত্তির প্রতি যজ্ঞাদি গেইরপে সাধন ) বলিয়া বর্ণন করিয়াছেন। विविधिषि -- अभिरं देखा करान, এই বাকো य विविधिषा ( জ्ञानिष्ठा--জানিবার ইচ্ছা ) এই একটা কথা আছে, দেই কথাতেই জ্ঞানোংপত্তির প্রতি যজাদি কমের সাধনভাব অবধারিত হয়। 'যাহা যজা তাহাই একচ্যা" ইত্যাদি শ্রুতিতে জ্ঞানসাধন ব্রঞ্চধোর ধারা বজের সমাহার ( অভেদ কথন ) ও স্ত্রতি করা হইয়াছে। তাহাতেও ফ্রাদির বিদ্যোপকারিতা প্রকারান্তরে বলা হইয়াছে। 'সমুদায় বেদ যে প্রাপনীয় বস্ত বলে, প্রতিপাদন করে, সমুদায় তপ্সা যাহাকে বলে, লক্ষ্য করে, যাহা পাইবার ইচ্ছায় লোকে কঠোরতর ব্রহ্মচর্য্যের অমুষ্ঠান করে, সেই পদ অর্থাৎ প্রাপনীয় কি তাহা সংক্ষেপে বলিতেছি, তাহা ওম" (প্রণব অর্থাৎ ব্রহ্ম ) । এ সকল শ্রতিতেও ু আশ্রেমবিহিত কম্মের বিদ্যাসাধনতা হচিত হইয়াছে। স্থাতও বলিয়াছেন, ষজ্ঞাদি কর্ম্মের দ্বারা জ্ঞানের উৎপত্তি হয়। যথা—"কর্মা সকল পাপপাচক অর্থাৎ জ্ঞানোৎপত্তির প্রতিবন্ধক পাপের নাশক এবং জ্ঞান প্রমা গতি। কর্ম্মের দ্বারা ক্রায় অর্থাৎ পাপ পরিপাক প্রাপ্ত হইলে ( দন্ধ হইলে ) তৎপরে জ্ঞান প্রবুত্ত হয় অর্থাৎ আত্মলাভ করে বা মোক্ষফল দিতে উন্প্ হয়।" স্ত্রেন্ত ''অখবং'' শব্দটী দৃষ্টান্তভাবে কণিত এবং তাহা যোগ্যতা অংশে। যোগ্যা- বোগ্য বিচার সর্বজই আছে। যোগ্য নহে বলিয়া লোকে আমকে লাগলকর্ষণে নিমুক্ত করে না, কিন্ত রথচর্য্যাদি কার্য্যে নিমুক্ত করে। সেইরূপ আশ্রমকর্ম্মও বিদ্যা-ফল মোক্ষনিম্পতির উপযোগী না হইলেও বিদ্যাক্ষরের উপযোগী।

# শমদমাত্ব্যপেতঃ স্থাত্তথাপি তু তদ্বিধেন্তদঙ্গতয়া তেষামবশ্যাত্বষ্ঠেয়ত্বাৎ ॥ অ ৩, পা ৪, সূ ২৭ ॥

স্ত্রার্থ—তুঃ শকানিরাসার্থঃ। যগুপি সাক্ষাং বিধিন্দ্রতিনান্তি তথাপি শমদমাদ্যপেতঃ স্থাদিতি বিধানাং তর্পকারকথেনাশ্রমকন্মণাপি বিধি-কল্প্য ইতি স্ত্রার্থঃ।—"বিবিদিষন্তি" পদ বিধিবিভক্তিযুক্ত না হইলেও তাহার অর্থের অপূর্বতা আছে। অপূর্বতা থাকাতেই ঐ বাকো কল্পিত বিধি স্বীকৃত হয়। জ্ঞানার্থী শমদমাদি যুক্ত হইবেক, এইরপ বিধান নিপার হয়। অপিচ, উক্ত বিধানের বলেই আশ্রমকন্মের বিধান দিল্ধ হয়। কেননা, শমদমাদির সাধন কন্ম, সেই জন্ম তাহা অবগ্রাহুর্তেয়। (ভাল্থাক্রাদ্ধের)।

ভাষার্থ— বদি কেছ মনে করেন বা ভাবেন. যজ্ঞাদি কর্মকে বিক্যা সাধন বলা ক্যায়সঙ্গত নহে; কায়ণ, জ্ঞানার্থ যজ্ঞাদি কম্মের বিধান দৃষ্ট হয় না। অর্থাৎ সে বিষয়ে বিধিশ্রতি নাই। "যজ্ঞেন বিবিদিয়ন্তি—সজ্ঞের ছারা জানিতে ইল্ছা করেন" এ সকল শ্রুতি অফুবাদর্মাণী; স্থুতরাং জ্ঞানের স্থুতিতে বা প্রশংসায় ঐ সকল শ্রুতির তাৎপর্য্য; স্থুতরাং ঐ শ্রুতির ছারা যজ্ঞাদির বিধান নিশার হয় না। "জ্ঞান এমন উৎক্লষ্ট যে লোকে কায়কেশাদিসাধ্য যজ্ঞাদি কর্মের ছারাও তাহা পাইবার ইল্ছা করে।" এইরূপ প্রশংসা মাত্র উক্ত শ্রুতির তাৎপর্যো পাওয়া যায় বা লন্ধ হয়। সত্য বটে; তথাপি, অর্থাৎ সাক্ষাৎ বিধিশ্রতি না থাকিলেও, জ্ঞানার্থী শ্রমদমাদিযুক্ত হইবেন এইরূপ বিধান থাকায় এবং-বিহিত কর্ম্মের অব্যাহ্মুক্ত ষ্টেরতা থাকায় অবাস্তর বাক্যের ভেদ স্থাকার পূর্বক জ্ঞানের উদ্দেশে যজ্ঞাদিকার্য্যের বিধান স্থীকৃত হইতে পায়ে। যদি বল, শ্রমদমাদি বিষয়েও "শ্রমদমাদিবিশিষ্ট হইয়া আ্যাদর্শন করিতেছে" এইরূপ বর্ত্তমান প্রয়োগ আছে, বিধিপ্রয়োগ নাই, ভত্তেরে শ্রামা বলিব, তাহা নহে। স্পষ্ট বিধি-

প্রয়োগ না থাকিলেও তথাকোর উপক্রমে তত্মাৎ শব্দ থাকায় তদ্ধারা প্রভাবিত পদার্থের প্রশংসা করা হইয়াছে এবং সেই যোগ্য-ব্রীশংসার वर्ल गमनमानित विधान निष्पन रुडेशास्त्र। (यक्ति खुत्ररा उदिशीयरा --যাহার স্তৃতি বা প্রশংদা তাহা যদি পূর্বপ্রাপ্ত না হয় অর্থাৎ অফুবাদাত্মক না হয় তাহা হইলে যুকিতে হইবে, গেই প্রশংসার দারা তাহার বিধান হইয়াছে।) যজুর্বেদীয় মাধ্যন্দিনী শাখীরা "পণ্ডেৎ – দর্শন করিবেক" এইরূপ বিস্পষ্ট াবধি-পাঠ অধ্যয়ন করিয়া থাকেন। অতএব, উক্ত শ্রুতিতে যেমন আত্মতত্ত্ব সাক্ষাৎকারে যজ্ঞাদির অপেক্ষা অর্থাৎ নিমিত্তাব প্রতীত না হইলেও শমদ-মাদির অপেকা (নিমিতভাব) প্রতীত হয়, তেমনি, বজ্ঞাদি শ্রুতিতেও যজেন বিবিদ্যন্তি এই বাকো ) যজাদির নিমিতভাব (জ্ঞানের প্রতি কারণভাব) প্রতীত হয়। "যন্তাদির **বা**রা জানিতে ইচ্ছুক হইতেছে" এইরূপ বস্তমান প্রয়োগ আছে, "জানিবেক" এরূপ স্পষ্ট বিধিপ্রয়োগ নাই সত্য; না থাকিলেও যজাদির সহিত বিবিদিধার সম্বন্ধ পূর্ব্ধপ্রাপ্ত নহে বলিয়া ঐ প্রয়োগেই (ঐ শব্দ বা ঐ বর্তমান প্রয়োগে) বিধির কল্পনা করা হয়। ( পশুত্তি-পাঠ কৈ পশ্যেং পাঠে পারণামিত করা হয়।) উক্ত বাক্যে যজাদির সহিত বিবিদিষার যে সম্বন্ধ বলা হইয়াছে তাহা পূর্বে পরিজ্ঞাত হওয়া যায় নাই সে জন্ম ঐ বাকা অমুবাদাত্মক নতে। ''যে হেডু দন্তহীন সেই হেডু পুষা ( হুৰ্যাদেবতা ) পিইভাগাঁ' ইত্যাদি বাক্যে বিধি এবণ না থাকিলেও অপূর্ণতা দৃষ্টে বিধির পরিকল্পনা করিবে, এহরূপ একটা বিচার ও সিদ্ধান্ত পূর্বমীমাংদার "পোঞ্চ পেষণং বিক্লতো প্রতীয়েত" ইত্যাদি হত্তে বলা ভগবদগীতা প্রভৃতি স্মৃতি গ্রন্থেও "ফ**লাহুদ্দান না করি**য়া যজাদি কমা করিলে দে সকল মুমুক্তর সম্বন্ধে জ্ঞানের উপকারক হয়" ইত্যাদি ক্রমে প্রপঞ্চিত (বিস্থৃতরূপে বর্ণিত) হইয়াছে। অতএব জ্ঞানোৎপত্তির প্রতি সেই সেই আশ্রম বিহিত যজাদির ও শমদমাদির নিমিত্তাব আছে, ইহা সহজেই বোধগম্য হয়। তন্মধ্যে শমাদি বিজোৎপত্তির অন্তরজ সাধন ও বাহ্ছিক যজ্ঞাদি তাহার বহিরঙ্গ উপায়।

উপরিউক্ত শাস্ত্রে কম্মের ফল বিছা। (আত্মতন্তনান) এবং বিছার ফল মোক্ষ, ইছা বিশদরূপে প্রতিপাদিত হইল। এইক্ষণে বিচার্য্য এই যে, সাধনের ফল বিদ্যা এতজ্জনেই উৎপন্ন হয় ? বা পরজনো? এ বিষয়ে সিদ্ধান্ত এই যে, প্রতিবন্ধ না থাকিলে বর্ত্তমান দেহেই জ্ঞানের উৎপত্তি হয়। তথাহি, স

# ঐহিকমপ্য প্রস্তুত প্রতিবন্ধে তদর্শনাৎ॥ অ ৩, পা ৪, সূ ৫১॥

স্ত্রার্থ — বিভাজন ঐহিকমণি ভবতি অপ্রস্তত প্রতিবন্ধে অসতি বাধকে।
অপি শব্দচার্থে। প্রতিবন্ধক্ষয়াপেক্ষয়। বিভাজনৈহিকমামূলিকং বেতি
পরমার্থঃ। তদর্শরতি ক্রতিরিতি শেবঃ। প্রতিবন্ধ না পাকিলে এতদেহে
জ্ঞানোৎপত্তি হইতে পারে। প্রতিবন্ধ পাকিলে যাবৎ না প্রভিবন্ধ ক্ষয় প্রাপ্ত
হয় তাবৎ জ্ঞানোৎপত্তি হয় না, অবক্রন্ধ থাকে। সেই কারণে তাহা জ্ন্মাস্তব্যেও হয়। এই সিদ্ধান্ত ক্রতিকর্তৃক দর্শিত হইগ্রাছে।

ভাষার্থ -- 'দকাপেকাচ যজাদি শ্রুতেঃ'' এই পুত্র হইতে আরম্ভ করিয়া এপর্যান্ত ছোট বড় নানাপ্রকার জ্ঞানসাধন বিচারিত হইল। একণে বিচার্য্য এই বে, সেই সকল সাধনের ফল বিদ্যা (জ্ঞান ), তাহা এতজ্জনাই জন্ম কি পর জন্মে। অর্থাৎ সাধকের সাধনফল তর্জ্ঞান এই জন্মেই হয় কিনা! পুর্বপক্ষেপাওয়াবাগ, এই জ্রোই হয়। কারণ এই যে, বিজ্ঞা শ্রবণাদি পূর্ত্তিকা। অর্থাৎ শ্রবণ মনন নিাদধ্যাদনের অব্যবহিত পরেই বিশ্বা জান জ্বো। কোনও দাশক প্রলোকে আমার জ্ঞান ইইবেক ভাবিয়া अवगामित अञ्चर्षात्म প্রবৃত হয় না। বিদ্যাফল জ্ঞান কারীরীফল (কারীরী=একপ্রকার যাগ) রষ্টির সহিত সমান। তাহা যেমন ঐহিক তেমনি সাধনফল বিদ্যাও ঐহিক। (কোন কালে ঘট জনিবে তাহার স্থিরতা নাই, তেমন প্রলে কেইই কালান্তরভাবী ঘট দেখিবার জন্ম নেত্র উন্মীলন করে না। তেথনি কোন্জন্মে বা কোন্ দেহে তত্ত্তান ভাষাবে তাহা স্থির না থাকিলে দেহান্তরলভা জ্ঞানোদয়ের কয় কোনও वाकि প্রবাদি করিতে প্রবন্ত হয় না ) এই জ্রেই জ্ঞান হইবেক, এইরূপ व्याभाग्न लाक नकन अवनामि कार्या श्रद्ध रम। देश नर्वकन विमिष्ठ। यळामि कार्या ७ अवनामि छेर भागत्मत्र द्वाता कात्मत्र क्रमक । (यक्कामि कतिएल कतिएल वृक्षिणकि रह, वृक्षिणकि रहेरलहे अवनामिथाइणि रह, অনম্বর শ্রুতবিষ্ণের মনন ও নিদিধ্যাসন করে, তৎপরে তাহার তত্ত্ব-

সাক্ষাৎকার হয়।) বিদ্যা বা জ্ঞান প্রমাণপ্রভব; সে জন্ম তাহার শ্রবণ-পূর্বকত্ব অব্যাহত। ফলিতার্থ—যজ্ঞ নিব্দে জ্ঞান জনায় না; কিন্তু প্রবণে প্রবৃত্তি জন্মায়। প্রবণের পর মনন নিদিধ্যাসন, তৎপরে জ্ঞান। এইক্সপেট यक्षां किया विकास के अवादी । (महे क्या है विन, जवक्षां तार अविकास के विकास के वितास के विकास व्यर्गा हेर करमारे रहा। अहंत्रान भूक्षिणक लाख रखन्ना अवस्वतार्य वला साहराज्य ষে, যদি কোনরূপ প্রতিবন্ধক ন। থাকে তবেই জ্ঞানের উৎপত্তি ঐহিক। অর্থাৎ এই জনেই জ্ঞানলাভ হটতে পারে। পাছে কেহ ভাবেন, আশন্ধ। করেন যে, শ্রবণ, মনন, নিদিধ্যাসন, এতল্রিতয় ঐকান্তিক সাধন কি না। তদর্থে স্থ্রকার বলিতেছেন-জান সাধনে প্রব্ত হটলে যাদ অন্য কোন কন্মবিপাক (পূর্বকৃত ক্ষোর ফল) উপস্থিত না হয়, অর্থাৎ ভোগসাধন ক্যাফল উপস্থিত হইয়া জ্ঞানোৎপতির বাধা না জ্লায়, তাহা হইলে সেই এক ই,উন্থমে বা একই জ্লো জ্ঞান জ্মিতে পারে। কিন্তু তৎকালে যদি কর্মান্তর বলবৎ বেগে ফলোনুধ इस, छारा रहेरल छान मं करना वा (म উक्षाम ना रहेसा भन्न अस्ता रहेरत। ক্লতক্ষের বিপাক (ফলে পরিণত হওয়া) দেশ, কাল ও নিমিত্তবিশেষ উপস্থিত হইলেই হয়, তাহার অক্তথা হয় না। যে সকল দেশ, কাল ও নিমিত্ত (কারণ) এক ক্ষের বিপাচক অর্থাৎ ফল্লাভা, সেই পেই দেশ, পেই নিমিত্ত যে পেই কালে কল্মান্তরেরও বিপাচক, **এমন** কোন নিয়ম নাই। কারণ, কম্ম ও কম্মজল নানা বা বিভিন্ন ও পরুম্পর বিরুদ্ধ। (বিরুদ্ধ বলিয়াই ভোগদাধন কর্মফল জ্ঞানসাধন কর্মের ফল জনিতে দেয় না—অবরুদ্ধ রাথে।) শাস্ত্র 'অমুক কর্মের অমুক ফল' এইমাত্র বলেন কিন্তু দে ফল (य কবে ও কোন উপলক্ষে) হরবে ভাহা বলেন না। তাহাতেই বুঝা যায়, কর্মের ফলকাল অত্যন্ত হুক্তের। অক্সাক্স কর্ম জ্ঞানোৎপত্তির প্রতিবন্ধক হয়, কিন্তু শ্রবণাদি কম্ম কর্মান্তরের প্রতিবন্ধক হয় না। কেন হয় না তাহা বলিতেছি। সাধনের শক্তি একরণ নহে। কোন কোন সাধনের সামর্য্য অত্যন্ত প্রবল; তদ্মুসারে সাধকাত্মায় অনির্ব্বাচ্য অতীন্ত্রিয় শক্তি আইসে, সেই শক্তির প্রভাবেই ক্ষুদ্রশক্তি অবরুদ্ধ থাকে, ফল मिटि शादा ना। छ। नार्थोता भाषन-मामर्थात अञ्चल छ। न कामना करत, সেই জন্ম তাহাদের অভিগন্ধিও বিভিন্ন বা তরতম হয়। কেহ 'এই জন্মেই জ্ঞানী হটব" ইত্যাকার উৎকট (তীত্র) সম্বল্প ধারণ করতঃ সাধনায় প্রবন্ধ

হয় বা থাকে, কেহ বা শিথিল ভাবে দাধনামুষ্ঠান করিতে থাকে। স্থতরাং कन्ना छ । जारा प्रवास प्रवास प्रवास करा । अधिमिक्ष नकरनत नभान नारह। जाहात्र अ विस्मित्र ना (जन पृष्टे हहा। कान, हह अहं कात्र हहेर्दा, ना হয় জন্মান্তরে হইবে, সকলের এরপ অভিসন্ধি ( সক্ষম ) থাকে না। কাহার কাহার "এই জ্বান্থ জ্ঞানদর্শনলাভ করিব" এইরূপ ভীত্র অভিসন্ধি থাকে। \* শ্রবণাদির স্বারাই জ্ঞান জন্মে, শ্রবণাদিট জ্ঞানজন্মের প্রতি পুষ্কল হেতু, ইহা সভা বটে; পরস্ত তাহা ( শ্রবণাদি ) প্রতিবন্ধকর্মাপেক। ( জ্ঞানোৎপত্তির প্রতি প্রতিবন্ধকাভাব সহকারে শ্রবণাদির কারণ হ। অবরত আছে।) সেই কারণে প্রতিবন্ধক করপ্রাপ্ত না হওয়। পর্যান্ত জ্ঞানোংপ'ত হয় না। এ তিও সেই কারণে বা তাহা দেখাইবার জন্ম আত্মার চুর্ম্মোণ্যত। বর্ণন করিয়াছেন। ষণা—"যিনি শ্বণেও বৃহ লোকের লভা নহেন অর্পাৎ যাঁহার শ্বণ নিতান্ত ছুম্বর ও সকলের সাধ্যায়ত নহে, শুনিলেও যাঁহাকে বহু লোকে জানিতে পারে না অর্থাৎ শ্রবণফল আত্মজ্ঞান সকলের পঞ্চে স্থলভ নহে, এই আত্মার বক্তন ( বন্ধা = উপদেষ্টা ) আশ্চর্য্য এবং তাহাকে পায় বা লাভ করে, এরূপ লোকও আশ্চর্য্য ( কদাচিৎ কোন ব্যক্তি ) ৷ অধিক কি বলিব, তাঁহাকে বুঝায় এমন আচার্য্যও আশ্চর্য্য ( তুর্ল্ড ) এবং ত্রিষ্যক শাস্ত্রাত্ম্যায়ী অপরোক্ষ জ্ঞান লাভ করে এরপ শিশ্ব বা শ্রোভাও আশ্চর্যা অর্থাৎ চুর্বভ।" এওছিল অক্স শ্রুতি গর্ভম্বামদেবের ব্রহ্মভাব প্রাপ্তি বর্ণন করিয়া জানাইয়াছেন যে, জনান্তরস্ঞিত সাধনার বলেও জনাস্তরে জ্ঞানদর্শন হয়। জনাস্তরস্ঞিত্সাধ্নসংস্কারের জ্ঞানকারণতা অস্বীকার করিবার উপায় নাই। গর্ভন্থ বালকের ঐহিক সাধন \* যাহাদের উক্ত প্রকার তীব্র বা উৎকট অভিসান্ধ, তাহাদেরই সাধনা ( अर्यामि ) অতিশন্ন তীব্ৰ বা বীৰ্যাবান্ হয় ও অতীক্ৰিয়শক্তি জনায়। সুতরাং তাহাদেরই শ্রবণাদি বাধ। বিল্ল অতিক্রেম করিয়া তদেহেই জ্ঞান জ্মায়। অভিসন্ধির ও সাধনের শিধিলতা থাকিলেই পূর্ব্বকৃত ভোগসাধক কর্ম প্রবলতা প্রাপ্ত হয়, হইয়া জ্ঞানোৎপত্তির বাধা জনায়। সেই কারণে ভাহাদের জ্ঞানপাধনের ফল জনান্তর প্রতীক্ষা করে। প্রমান্তর প্রতীক্ষা কি না ভোগক্ষয় প্রতীক্ষা। ভোগ শেষ না হওয়া পর্যান্ত তাহাদের জ্ঞান হয় না। ভোগ শেষ এক জনোও হইতে পারে, ততোধিক জনোও হইতে পারে। ভরতের

छिन् इत्य (छाशकत्र दहेत्राहिल।

কোণায় ? তাহার সম্ভাবনাই বা কি ? এ কথা স্থৃতিতেও আছে। ভ্রাবান্
বাস্থাদেব অর্জ্জুনকর্ত্ক "হে রুক্ষ! অপ্রাপ্তযোগদল যোগা মরণের পর কি
গতি প্রাপ্ত হয়" এইরূপ জিল্ঞাসিত হইয়া "হে তাত! কোনও পুণারুৎ তুর্গতি
প্রাপ্ত হয় না" এইরূপ কিল্ঞাসিত হইয়া "হে তাত! কোনও পুণারুৎ তুর্গতি
প্রাপ্ত হয় না" এইরূপ বলিয়া পরে তাহার পুণালোক প্রাপ্তি ও সাধুকুলে জন্ম
হওয়া বর্ণনি করিয়াছেন। তৎপরে বলিয়াছেন "সেই জন্মে সে প্রোপার্জিত
সাধনের বলে জ্ঞানযোগ লাভ করে।" পুনশ্চ বলিয়াছেন "অনেকজন্মপরম্পরায়
সাধনসিদ্ধ হইয় অবশেষে সে পর্মা গতি (মোক্ষ) প্রাপ্ত হয়।" অতএব,
জ্ঞানের উৎপত্তি ঐহিক ও আমুন্মিক উভয় প্রকার হওয়াই সিদ্ধান্ত। প্রতিবন্ধ
ক্ষীণ হইলে ইহ জন্মেই জ্ঞান হয় এবং প্রাতবন্ধ ক্ষয় না হইলে তাহা জন্মান্তরপ্রতীক্ষ হইয়া থাকে।

## এবং মুক্তিফলানিয়মস্তদবস্থাবপ্লতেস্তদব-স্থাবপ্লতেঃ॥ অ ৩, পা ৪, সূ ৫২॥

শ্রবে -- মুক্তিকলে মুক্তিলক্ষণে জ্ঞানকলে অনিয়ম: জ্ঞানবিয়মাভাবঃ জ্ঞানোৎকর্ষপিকর্মকতিবিশেষাবগুলালার ইত্যুর্গঃ। কুতঃ ? তদবস্থাবগুলেঃ। মুক্তেরৈকরূপ্যাবদারণাৎ শুভিদিতি যোজায়। যথা বিদ্যারূপে সাধনকলে সাধনোৎকর্ষপিকর্মকত কালোৎকর্যাপকর্মকতো বা বিশেষস্থাবশুল্ঞানোহন্তিন তথা বিদ্যাকলে মোক্ষে। মুক্তেনিম বিদ্যাকলি মোক্ষে। মুক্তেনিম বিদ্যাকলি বিদ্যাকলি মোক্ষেঃ। বলা হচল যে সাধনের ফল ভূবিদ্যা, তাহা সাধনের তারতম্যে বিশেষ অর্থাৎ বিভিন্ন প্রকারে উদিত হয়, তদ্ভাত্তে বিদ্যাকল মোক্ষেরও বিদ্যার উৎকর্যাপকর্য অনুসারে বিশেষ হওয়ার আশক্ষা হইতে পারে। স্ত্রকার সে আশক্ষা নিবারণার্থ বিলিতেছেন, সিদ্ধান্ত করিতেছেন, বিদ্যাক্ষল মোক্ষ সর্পত্ত একরূপ, ভাহার ভারতম্যা, উপচয় অপচয় বা উৎকর্ষ অপকর্ষ নাই তাহার কোনরূপ বিশেষ ঘটনা হওয়ার সন্তাবনা নাই। বিশেষ হওয়ার নিয়ম জ্ঞানে, জ্ঞানকল মোক্ষ নহে। পত্রে শেষ পদের দ্বিরুক্তি অধ্যায় স্মাপ্তির দ্যোতক।

ভাষার্থ-জ্ঞানসাধনাবলম্বী মুমুকুর ফললাভ ( জ্ঞানলাভ ) সাধনের প্রাবল্য দৌর্বল্য অনুসারে, হয় ইহ জন্মে না হয় পরজন্ম হইয়া থাকে, এই বেমন বিশেষ অর্থাং নিদিষ্ট নিয়ম দেখাইলে, এমনি. প্রানফল মৃক্তি

বিষক্ষ উৎকর্ষাপকর্যকৃত কোনব্ধপ বিশেষ নিয়ম আছে কি নাই তাহা বলিবার জন্ম এই ৫২ হুতা অবতারিত হইল। জ্ঞানফল মৃক্তিতে ঐরপ বিশিষ্ট নিয়ম থাকার আশঙ্কা করিও না। কারণ, এতিতে মাত্র সেই একই ব্দবস্থার অবধারণ আছে। সর্বত্ত মোক্ষাবস্থা একরূপ, তাহার ভারতম্য नारे, रेश प्रमुनात्र (यनात्त्र व्यवश्व व्याह्म । मूक्ताव्य विष्ठू नर्द्य, जन्नरे মুক্তাবস্থা। ব্রহ্ম অনেকাকার নহেন (তিনি একই প্রকার) সেই জন্ম মুক্তিও একাকার, অনেকাকার নহে। ঞ্জিতে ব্রন্ধের একই সরূপ অবধারিত হই-য়াছে। যথা - ''তিনি স্থল নহেন হ্রস নংখন,দীর্যও নহেন,ক্ষুদ্রও নহেন।"''তিনি ইহা নহেন তাহা নহেন ইত্যাদি ক্রমে স্ক্রনিশেধের সীমাম্বরূপ ও আত্মা।'' "ধাঁহাতে ভেদ দর্শন নাই" 'পুরোবভী এ সমস্তই ব্রহ্ম ও অমৃত।" "এই যে আন্ম। ইনিই এ সমূদায়।'' 'সেই এই মহান্ অজ ( জন্মাদিরহিত—নিতাসিদ। আব্যা অজর অমর অমৃত (মৃক্ত ) অভয় ব্রহ্ম।" 'এই সমস্ভ যথম সাধকের আত্মা হয় তথন কে কি দিয়া দেখিবে " ইডাাদি। আরও দেখ, क्कानमाधन अवनामि छेरकहा व्यक्टरकोहा वा श्रवम ह्वम व्यक्तमादा छात्न ষাতিশ্বা । তারতম। বা উপচয়াপচয় ) জনায কিন্তু জানফল মুক্তির মাতিশব্য জন্মাইতে পারে না। কারণ, মৃক্তি আত্মার স্বরূপভূত, নিত্যসিদ্ধ. স্থুতরাং ভাহা সাধনসাধ্য নহে। ভাহা একরপা। ভাদৃশী স্বরূপভূতা মুক্তি বিদ্যার (জ্ঞানের) স্বারাই লব্ধ হয় এ কথা অনেকবার বলা হইয়াছে। মুক্তিতে উৎকর্ষাপকর্মন আতিখ্যা সম্ভবই হয় না। যাহা যাহা নিকুষ্টা ভাহা তাহা বিদ্যা নহে। কিন্তু যাহা উৎক্রত্তা তাহাই বিদ্যা। স্মৃতরাং বিদ্যারই শীঘ্রেৎপত্তি ও বিলম্বোৎপত্তির বিশেষ ঘটনা হইয়। থাকে। সে বিশেষ মুক্তিতে নাই, থাকা অসম্ভব। বিশেষতঃ বেদা এক বলিয়া বিভার ভেদ নাই ভেদ না থাকায় তাহার ফলেরও ভেদনিয়ম নাই। কম্ম নানা, সেই কারণে তাহার ফলও নানা। কিন্তু মুক্তিসাধন বিদ্যা কম্মের স্থায় নানা নছে। দেহ কারণে তাহার ফল মৃত্তি নানা নহে। ''তিনি মনোময় প্রাণশরীর'' ইত্যাদি হত্যাদি সগুণা বিদ্যায় ( ডপাসনায় ) গুণের আবাপ উত্থাপ (কোন এক গুণের ত্যাগ ও কোন এক গুণের উদ্ধার) আছে, সেই কারণে স্থাবিদ্যার ভেদস্ভব হয়। তেদস্ভব হওয়ার তেদ অফুসারে সে স্কলের ফলের কথাকলের আয় ভেদনিয়থ (ভিন্নতার অবশ্রস্থাব) ঘটে

বা সম্ভব হয়। এ কথা "তাঁহাকে যে যে প্রকারে উপাসনা করে ভাহার নিকট তিনি সেই প্রকারই হন।" ইত্যাদি শ্রুভিতে বর্ণিত আছে। কিন্তু নিশুণ বিদ্যায় নিশুণজানে) গুণের অভাব থাকায় ভেদের অভাব অবধারিত। সেই কারণে অভেদজানের পরভাবী মোক্রফলে ভেদ বা অভিশন্ন (তারতম্য) থাকে না। এ কথা স্মৃতিতেও আছে। যথা—"কোন নিশুণজানীর অধিক গতি নাই। অধিক গতি — ফলভেদ।) কারণ এই যে, যদি গুণ থাকে তবেই গুণ অকুসারে গুণীর অভুশ্যতা অর্থাং ভেদ হয়।" প্রের যে ত্ই বার "তদবস্থাবসতেঃ" বলা হইয়াছে ভাহা অধ্যায় সমাপ্তির পরিচায়ক।

উপরি উক্ত ব্রহ্মবিদা। বিষয়ে আর একটা সিদ্ধান্ত ঘটিত বিচার এই থে, যে পর্যান্ত আত্মদর্শন না হয় সে পর্যান্ত শ্রবণ, মনন ছিধিশাসন, এ সকল অফুষ্ঠান পুনঃ পুনঃ করা উচিত। অর্থাৎ উক্ত সকল উপাসনা তত্মজানের সাক্ষাৎ অঙ্গ হওয়ায় তত্ত্বজান না হওয়া পর্যান্ত আবর্তনীয় এবং তত্মজান অঙ্কুরিত হইলে আর প্রয়োজনীয় নহে। এ বিষয়ে শাস্ত্রীয় প্রমাণ নিয়ে প্রদর্শিত হইতেতে। তথাহি,

## আরত্তিরসক্ত্পদেশাৎ॥ অ ৪, পা ১, সূ ১॥

ক্তার্থ - আর্তিঃ পৌনঃপুন্থেন চেত্রি সমারোপণং ধোয়াকারাকারিতা-রতিসন্ততিরিতি যাবং। কওবা, ইতি শেবং। হেতুমাহ অস্ক্রিতি। পৌনঃপুন্যেনোপদেশাদিতার্থঃ।—শ্বণ, মনন, নিদিধাদন,—এ সকল অনুষ্ঠান একবার করিলে যদি আ্মদর্শন না হয় তবে পুনঃ পুনঃ করিতে হইবেক। যাবং না আ্মদর্শন হয় তাবং কাল করিতে হইবেক। শাস্ত্র দেই অভিপ্রায়েই বার বার ও শ্রবণাদি বহু উপায় উপদেশ করিয়াছেন।

ভাষ্যার্থ---পরা অপরা এই াছবিধ বিদ্যার যে-কিছু সাধন ও ভাষরক যে-কিছু বিচার, দে সকল প্রায় সমস্তই তৃতীয় অধ্যায়ে চিন্তিত ইইয়াছে। এই চতুর্থ অধ্যায়ে দে সকলের ফল ও তদ্ঘটিত বিচার ( সংশয়াদি নিরাসপূর্কক সিদ্ধান্ত স্থাপন) কৃত হইবে এবং প্রদঙ্গাত অক্যান্ত বিচারও প্রদর্শিত হইবে। প্রথমতঃ কএকটা অধিকরণে সাধনঘটিত বিচার বলা যাইতেছে। "আত্মার দর্শন, মনন ও নিদিধাসন কর্ত্তব্য।" "ধীর উপাসক তাঁহাকেই জানিয়া (বা জানিবার জন্ম) প্রজ্ঞা (তদ্বিষয়িণী মনোর্ত্তি) করি-বেন।'' ''তিনিই অয়েষ্য ও বিশেষরূপে জিজাক্ত।'' এইরূপ ও ইহার অক্সরপ অক্সান্ত শৃতিও আছে। সেই সকল শৃতিতে সংশয় এই যে, আত্মবিষয়ক প্রত্যয় (জ্ঞান বা মনোরুতি) সক্রৎ অর্থাৎ একবার করিতে হইবেক ? কি আবর্ত্তন অর্থাৎ বার বার করিতে চইবেক। কি পাওয়া যায় ? পাওয়া যায়— প্রযাজাদির ন্যায় + স্কুৎ অর্থাৎ একবার করিলেই তদ্বারা শাস্তার্থ পালন ছইতে পারে। পুনঃ পুনঃ করিতে হইবে, এরপ শতি নাই, স্থতরাং পুনঃ भूनः कतिता भाष्याञ्चयन व्हेर्य । "अर्थन कतिर्वक, मनन कतिरक, নিদিধ্যাসন করিনেক'' ইত্যাদিপ্রকার আর্ভির উপদেশ আছে সতা; পরস্ত যদি তাহারই অনুগৃত হইতে চাভ তবে তদমুরূপ আর্ত্তির অমুসরণ করিতে পার। একবার শ্রবণ, একবার মনন ও একবার নিদিধ্যাসন করিতে পার, অতিরিক্ত পার না। অতিরিক্ত আবর্ত্তন অশাস্ত্রীয়। "বেদ -জানিবেক" "উপাদীত—উপাদনা ( ধ্যান : কারবেক" ইত্যাদিস্থলে একোপদেশ স্থাকায় অনার্তিই শাস্তার্থ । এইরূপ পূক্ষপক্ষ প্রাপ্তে বলা হইল - আর্তিঃ অস্কুত্বপ-দেশাৎ। অর্থ এই আত্মাকার প্রতায়ের আত্মতি অর্থাৎ পুনঃ পুনঃ আত্মসাক্ষাৎ-কার কারিণী মনোরতি উত্থাপিত কারতে ১ইবেক। কারণ এই যে, শাস্ত্র অনেক বার তদুশী মনোরতি উত্থাপিত করিতে বালয়াছেন। "এবণ করিবেক, মনন করিবেক, নিদিণ্যাসন কবিবেক,' এইরূপ অনেকার্ত্তি বা এইরূপ উপ-দেশ প্রত্যয়ার্তিরই (পুনঃ পুনঃ আত্মাকার। চিত্রতি উদিত করার) স্তনা करत । वामधाहिए त्य, अकवात अवन, अकवात भनन, अकवात निमिधानन, এইরূপ আর্ত্তি করিবেক, বস্ততঃ তাহা নহে। কারণ, ঐ সকলের পর্যাবদান कर्मन । यावर न। व्याञ्चकर्मन ( प्राक्षारकात ) द्य जावर अवन, यनन, निक्रियात्रन

<sup>\*</sup> প্রযাজ = যাগবিশেষ। তাহা একবারই অনুষ্ঠিত হয়, বার বার করিতে হয় না। একবার অনুষ্ঠান করিলেই তাহা হইতে স্বর্গপ্রাপক অনুষ্ঠ জন্ম। তদ্ষাত্তে প্রবণও একবার করিলে আত্মদর্শনোপ্যোগী অনুষ্ঠ জন্মিতে পারে স্থাবাং পুনঃ পুনঃ প্রবণ র্থা। ইহাই পূর্বপক্ষবাদীর অভিপ্রায় এবং ইহাই সিদ্ধান্তে খণ্ডিত হইবেক।

করিতে হয়। স্কুতরাং সকৃত শ্রবণে, সকৃত মননে ও সকৃত নিদিধ্যাসনে আত্ম-पर्मन ना इटेरल काराये जाश भूनः भूनः कतिराज इश्र। भूनः भूनः अतर्ण, सनरन ও निविधात्रान वर्गन-कन कनितन के तकन भान वृष्टीर्थ পर्यावित्र व वेरे পারে। শাস্ত্রতাংপর্যা দৃষ্টাংগ পরিণত হউলে অদৃষ্টার্থ স্বীকার অন্যায়া। যেমন যজ্ঞকার্য্যে ধালে মুবলাব্ঘাত তভুলনিপত্তিপ্রয়োজনে অভিহিত, তেমনি, শ্রবণাদিও আয়ুদর্শনপ্রাােজনে অভিহিত। যেমন এক অবলাতে তভুল হয় না, তেমনি, একবার ভনিলে আয়দর্শন হয় না ৷ আরও দেখ, উপাদনা ও নিদিধ্যাপন এই চুই শুক্ষ সন্ত্রনিহিত আর্ত্তিগুণ মানদী ক্রিয়াতেই প্রণােজিত হইতে দেখা যায়। পদার্শকারারতি বা জ্ঞান মনের ক্রিয়া বাতাত খনা কিছু নহে। তাহা যদি আরতিগুণাক্রান্ত হয় অর্থাং যত্র পূর্বক বার বার উত্থাপিত করা হয়, তাহ হইলে তাহা আরুত্তিগুণা মান্রদী ক্রিয়া নামে খ্যাত হইতে পারে। ইহার বিশদার্থ-- পুনঃ পুনঃ উত্থাপিত গোয়াকারা চিতরতি বা উপাস্থামুসন্ধান। এতাদুশী মানসী ক্রিয়াকেই লোকে উপাসনা বলে, ধ্যান বলে, চিন্তাও বলি; এবং শাস্ত্রকারেরাও আত্মবিষ্য়িণী তাদৃণী মানসী ক্রিয়াকে নিদিধাাসন বলেন। দৈবাৎ কখন একবার অরণ করিলে ভাগকে धान. छेशानना, निविधानन, किङ्हे वर्षा ना । "भिष्ठा छक्त छेशानना করিতেছে" প্রাণী রাজার উপাসনা করিতেছে, বিরহিণী নারী পতি চিন্তা বা পতিধান করিতেছে" ইত্যাদি স্থলে উপাসনা ধানি ও চিন্তা প্রভৃতিশব্দ ঐরুপ তাৎপর্য্যেই প্রযুক্ত হইয়া গাকে। লোক যদি কাহাকে একান্তচিত্তে গুরুর ও রাজার অমুবর্তন করিতে দেখে তবে তাহাকে বলে, অমুক অমুক গুরুর ও অমুক অমুক রাজার উপাসনা করিতেছ। লোক যদিকোন প্রোধিতভর্ত্তাকে নিরন্তর পতিস্বরণা সোৎকণ্ঠা হইতে দেশে ভাহা হইলে তালাকেও বলে, অমুকী পতিশ্যান ও পতিচিন্তা করিতেছে। (रेपवार এक वात्र हिन्छ। कतिरल रकानछ रनाक छाशाङ छेपामना, धान, চিস্তা, এ সকল শদের প্রয়োগ করে না। তাহাতেও বুঝা ঘাইতেছে, শাস্ত यथन शान, উপাদনা ও নিদিशाদন শব্দের প্রয়োগ করিয়াছেন তথন তাহাতে প্রত্যমন্ত্রতি আছেই)। অপিচ, বেদান্তশাম্বে একই মর্থে ''বিদ্" ও "উপাস্" এই ছই ধাতুর প্রয়োগ দৃষ্ট হয়। (ধ্যান বা চিত্তর্তি-প্রবাহ অংগ 'বেদ' ইত্যাকারে বিদ ধাতুর এবং 'উপাস্তে' ইত্যাকারে

উপপূর্বক আস ধাতুর প্রয়োগ হইয়া থাকে।) তবে কিনা, কোথাও বা উপক্রমে বিদ্ ধাতুর ও উপসংহারে উপাস ধাতুর এবং কোথাও বা উপক্রমে উপাস ধাতুর ও উপসংহারে বিদ্ ধাতুর প্রয়োগ হইতে দেখা যায়। (উপক্রম ও উপসংহার একরপ হওয়াই নিয়ম; স্কুতরাং উপক্রমোক্ত শব্দ ও উপসংহা-রোক্ত শব্দ একার্থবাচী) "যে তাহা জানে সে তাহা জানে। আমা কর্তৃক তাহাই কথিত হইয়াছে।" এই প্রস্তাব বিদ ধাতুয় ছায়়। উপক্রান্ত ( মারক ) হইয়া "হে তগবান্! আবার আমাকে সেই দেবতা উপদেশ কর্রন, বে দেবতার উপাসনা করিব" এইরপে উপাস-ধাতুর ছায়া উপসংহত হইয়াছে। (উপসংহার = স্মাপ্তি)। "মনোব্রন্ধের উপাসনা করিবেক" এই প্রস্তাব উপাস-ধাতুর ছায়া উপক্রান্ত হইয়াছে। অইরপে উবিদ্ মার্ম ও বেজারা, হয়' এইরপে বিদ্ ধাতুর ছায়া উপসংহত হইয়াছে। এই সকল হেতৃতে ও "বেদ' উপাসীত' ইত্যাদি ইত্যাদি একোপদেশ হইতে প্রত্যয়ার্মত্রই প্রনঃ পুনঃ জ্ঞান বা ধ্যানই) পাওয়া বায়। অপিচ, অসরৎ উপদেশ অনেক প্রকরে। শ্রবণ, মনন, নিদিধ্যাসন, এই তিন্ প্রকার) সেই প্রতায়ার্রিওরই স্বচক।

## निक्राफ्र ॥ ज ४, ११ ५, मृ २ ॥

স্ত্রার্থ — শিক্ষমকুমাপকোধ্র্মন্তবাদণি প্রভায়ারতেরন্তির্মকুমীয়তে। অত্র পর্যার্বতিশব্দাৎ সিদ্ধবহৃদ্যাথধানিস্তারন্তির্জ্ঞা। তত্ত ধ্যানহৃদামাঝাৎ ফল-পর্যাঞ্জ্বদামাঝাদা শিক্ষাৎ সক্ষত্র প্রবণ্মননধ্যানেদারন্তিসিদ্ধিরিত্যভিস্কিঃ।— শিক্ষ অর্থাৎ অফুমাপক হেতু—তথলে প্রত্যন্ত্রন্তি (জ্ঞানের বা জ্ঞ্যানের পৌনঃপুঞ্চ) সিদ্ধ হইতে পারে। (ভাষ্যাকুণাদ দেখ)।

ভায়ার্থ — লিঙ্গ অফুমাপক ধন্ম, তাহাও প্রত্যয়ার্ডির (পুনঃ পুনঃ জ্ঞান উত্থাপনের ) সন্তাব বুঝাইতে সক্ষম। বিবেচনা কর। উচ্চীথ-উপাসনা প্রস্তাবে "আদিতাই উচ্চাখ এইরূপ বলার পর এতি একপুত্রফগড় দোষ উল্লেখ করিয়া তাহার অপবাদ (নিন্দা) করতঃ বলিয়াছেন "তুমি আদিত্যের বছ রশ্মি পর্য্যাবর্ত্তন (পুনঃ পুনঃ ধ্যান) কর।" ছান্দোগ্য প্রতি এই স্থানে স্থ্যরশ্যবহুত্ব বিজ্ঞানের বহুপুত্রতাফল বিধান করিয়া প্রত্যয়ার্থতির স্বতঃ-সিদ্ধতাই দেখাইয়াছেন। অতএব, প্রত্যয়ব্বসামান্তের অফুরোধে প্রত্যান্ধরেও

তাহার অন্তিম (আয়ুতিসন্তাব) সিদ্ধ হইতে পারে। (রশ্মিবনুত্ব জ্ঞানও জ্ঞান' অন্য জ্ঞানও জ্ঞান, রশিবত্তবিধানে আর্ত্তি থাকিলে সুতরাং তাহা বা পেই আর্ত্তি অন্যান্য জ্ঞানেও থাকিবেক।) এই স্থানে কেহ কেহ বলেন-- যাহার ফল সাধ্য, শাস্তামুগত যত্নের ছারা উৎপাদন করা ষায়, তাহাতে প্রত্যয়াবৃত্তি সন্তবে। কেননা আবৃত্তির দারা তাহাতে অতিশয় । উপচয় অপচয় বা ভারতমা ) জন্মিতে পারে। ( এক আরুত্তি বা এক বার ধানি অপেকা বহু বার আরুতি বা বহু বার ধানি করিলে অবশুই ফলের উংকর্ষ বা আধিক্য হইতে পারে।) কিন্তু যে প্রত্যয় বা যে জ্ঞান পরব্রহ্ম-বিৰয়ক, সে জান সেই এক আহতীয় নিত্যশুদ্ধবৃদ্ধ-মৃত্যস্থতাৰ আত্মভূত পরব্রশ্বই সমর্থন করিবে, বুঝাইবে, সুতরাং সে জ্ঞানের আর্ত্তির প্রয়োজন কি ৷ যদি বল. একবার শুনিলেই যে ব্রহ্মান্মভাব উৎপন্ন বা সিদ্ধ হয় তাহা হয় না৷ স্ততরাং ভাষষয়ক আর্তির (পুনঃ পুনঃ শ্রবণাদির) প্রয়োজন আছে। ইহার প্রতিকৃলে আমরা বলিব, তাহাও নহে। আর্বতিতেও ত্রগাত্মপ্রতাত্র অমুপপরতা আছে। তং কং অসি=তাহাই ভূমি, এইরূপ এইরূপ বাকা এক বার শুনিলে যদি তাহা ত্রনাত্মভাবপ্রতীতি (শোতার ব্রহ্মাত্মভাবসাক্ষাৎকার) না জনায়, তাহা হইলে অন্য বার শুনিলে এবং আরও এক বার কি বছ বার শুনিলে যে সে বাক্য তাদৃশ জ্ঞান জনাইবে ভাষার নিশ্চরতা কি ? প্রমাণ কি ? ভরসাই বা কি ? কেবল বাক্যে তত্ত্বসাক্ষাৎকার ঘটে না, কিন্তু দুক্তিসহায় বাক্য ব্রহ্মাত্মবস্তু অনুভবার্ক করিতে সক্ষম, এ কথা বলিলেও আরুতির আনর্থকা নিবারিত হয় না। কারণ, যুক্তিও এক বার উদিত হইয়া স্বকীয় অর্থ অমুভব করাইতে পারে। (যে একবারে পারে না সে যে ছুই বা ততোধিক বারে পারিবে ভাছার স্থিরতা কি!) এমন হইতেও পারে যে, যুক্তি ও বাক্য একটা সামান্যকার জ্ঞান জন্মাইতে পারে কিন্তু বিশেষ বিজ্ঞান জন্মাইতে পারে না। একজন विभाग, आमात अभरत मूल व्यशीय (वर्षना इरेग्नार्फ, उषाकार्याठा (मरे वाका শুনিরাও তাহার মৃশবৈবণ্য ও গাঞ্জলাদি বাহ্নিক চিত্র দেখিয়া ভাহার হৃদয়ে সামান্যতঃ বেদনাসম্ভাব অমুভব করিতে পারে বটে; কিছু তাহার স্বিশেষ ভাব ( কিরূপ বেদনা তাহা ) অসুভব করিতে পারক হয় না ৷ যে শুলী, দে-ই ভাহা অত্তৰ করে, অনো তাহা বৃশিতে অক্ষম। ( যাহার

বেদনা স্ক্রেই জানে অন্যে কি জানিবে ! )। অতএব, বিশেষাকুতবই অবিভার নিবর্ত্তক এবং বিশেষাকুভবের জন্যই আর্ত্তি অর্ধাৎ সাধন প্রয়োগের (भोनः भूना आग्नाक्षनीय। এ कथाও वक्कवा नरह। कावन, वाका उपृक्ति শত বার প্রয়োগ করিলেও তদ্ধারা বিশেষ বিজ্ঞানের সম্ভাবনা নাই। বাক্যের ও যুক্তির পরোক্ষ জ্ঞান জন্মানই স্বভাব ; স্মুতরাং শত বার প্রয়োগেও তাহা অপরোক্ষ জ্ঞান প্রদব করিবে না৷ যে শাস্ত্র ও যে যুক্তি এক প্রধাণে বিশেষ বিজ্ঞান জনায় না, আখাদ কি যে দে শত বার প্রয়োগে বিশেষ বিভান জনাইবে ? শাস্ত্রের ও যুক্তির ছার। বিশেষ বিজ্ঞান জন্মে অথবা সামান্যাকার জ্ঞান জন্ম, বা-ই বল বা যে পণেই চল, আপত্তি নাই, কিওঁ উভয় পণেই আর্রতির অনুপ্যোগ দৃষ্ট হয়। যদি যুক্তির ও শাস্ত্রের পেই সামর্থাই থাকে তবে এক প্রয়োগে স্বীয় কার্যা করিবে, দ্বিতীয় প্রয়োগ প্রতীক্ষা কারবেক না। শাস্ত্র ও যুক্তি এক প্রধােগে কাহারও অনুভব জনায় না, এমন কথা বলিতে পার নাচ কারণ, বুঝিবার লোক অনেক প্রকাব, তাহাদের প্রক্রাও বিচিত্র অর্থাৎ একরূপ নহে। (কেহ এক কথাতেই বুঝে, কেহ বা শহবার বলিলেও বুঝে না. উভয়প্রকারই দৃষ্ট হয়।) আরও কথা এই যে বে দকল বস্তু লৌকিক ও অনেকাংশযুক্ত, সেই সকল পদার্থেরই সামান্তবিশেষভাব আছে এবং এক প্রণিধানে সেই সকল পদার্থেরই একাংশ অঞ্ভবগমা হয়, ছেতীয় প্রণিধানে অবশিষ্ট অংশ প্রতীতি-গোচরে আহসে। যেমন কোন এক প্রন্থের অধ্যায়। । এক প্রণিধানে প্রান্থের এক অধ্যায় বুদ্ধিগোচর করা হইল, বিভীষ পণিধানে দ্বিভীয় অধ্যায় জ্ঞানগম্য করা হইবে। ) এতলিদর্শনামুধারে তাদৃশ সামান্যবিশেষাত্মক वरुमाश्ययुक्त लोकिक भनार्थ है भूनः भूनः भागन अरहारगद अरहाइन वा অপেকা আছে বটে; কিন্তু সামান্যবিশেষবজ্জিত একাত্মক বা একরস চেতন্যাত্রভাব ব্রদ্পদার্থের জ্ঞানে পুনঃ পুনঃ সাধনপ্রয়োগের প্রয়োজন (मधा यात्र ना। ( माधानत मंक्ति धाकित्म এक প্রয়োগেই জ্ঞান হইবে, শক্তিনা থাকিলে শত প্রয়োগেও হইবে না।) বাদিগণের এই আপত্তির প্রত্যাপত্তি করণার্ধ বলা ষাইতেছে যে, আর্বতি পেই সাধকের পক্ষেই নিরর্ধক— যে সাধক একবার "তৎ জং অসি -সেই ব্রহ্ম তুমি" এই মহাবাক্য প্রবণে প্রবৃদ্ধ হয় বা আপনার ব্রন্থ অফুভব করে। কিন্তু যে সাধক দরুৎ শ্রবণে আপনার ব্রহ্মতাব অমুভব করিতে অক্ষম সে সাধ্কের প্রতি আর্ভির (পুনঃ পুনঃ উপদেশের) অবশ্রই উপযোগ ( প্রবেঞ্নি ) শাছে। ছান্দোগ্য উপনি-যদের ষষ্ঠ অধ্যায়ে দেখা যায়, খেতকেতুর পিতা শেতকেতুকে "তত্ত্বর্দসি—সেই তুমি" এইরপ উপদেশ করিলেও সে পুনঃ পুনঃ "অবোর বলুন -- বুরাইলা াদউন" বলিয়াছিল এবং গুরু পিতাও তাহার সেই নেই সাশক্ষার মূলোচ্ছেদ করিয়া বার বার 'ভেল্মসি - সেই তুনি'' বলিয়া উপদেশ করিয়াছিলেন--বুঝাইয়া দিয়াছিলেন, তথন সে কৃতকৃত্য হটয়াছিল। অতএব, সাধনপ্রয়োগের পৌনঃপুন্যের আবশুকতা আছে বলিয়াই শ্রুতি শুবুণ করিবেক, মনন করিবেক, निषिधानन कतिरवक, अञ्जल तिल्यास्त्र । तिल्यास्ति त्य, यपि मङ्गळ শ্রুত বা একোচ্চরিত তত্ত্বমাস বাক্য আপনার অর্থ শ্রোতাকে অনুভব করাইতে না পারে তাহা হইলে তাহা শতারত এঞ্জ কর্তৃক শত বার উচ্চারিত ও শিশু কর্তৃক শতবার এতে ) হইলেও পারিবেক না ৷ সে কথা সঙ্গত নহে। যাহা দেখা যায় ভাহাতে আবার অঞ্পত্তি কি ? যুক্তি তর্ক কি ? अप्तक সময়েই দেখা বাব, একবার গুনিয়া সমাক্ বুঝিতে অক্ষম হইলে অন্সবারে তাহা বুঝিতে পারে: (দুগ্রান্তাদির ঘারা তদাত অজ্ঞান সংশয়াদি বিদূরিত হয়, তৎপরে তাহা বুঝে। সারও দেখ, বিবেচনা কর, 'তত্ত্বমদি' এই বাক্য ২ং পদার্থের অর্থাৎ জীবের তৎপদার্থভাব অর্থাৎ ব্রন্মভাব দেখাইতেছে। তৎ পদের ধারা প্রস্তাবিত সং ঈক্ষিতা ও জগজ্জনাদির কারণীভূত এক্ষপদার্থ বলিতেছে। এই একাই 'একা সত্য ভগন অনন্ত'' ''ব্রহ্ম বিজ্ঞানানন্দরূপী'' ''ডি'ন অদৃগ্য অথচ দ্রন্থী, অবিক্ষেদ্য অথচ জ্ঞাতা।" "অজ, অজর, অমর, অসুল, অন্থু, অহুস ও অদীর্ঘ'' ইত্যাদি শাস্ত্রে প্রসিদ্ধ। ष्यक्षांनि मास्त्र ভार्यायकारत्त्र निरंबर. ष्यञ्चनानि मास्त्र ज्वराधर्षात्र निवातन, এবং বিজ্ঞানাদি শব্দে চৈত্রভাব বা প্রকাশস্বভাবতা বলা হইয়াছে। वर्ष्किত সর্বসংসারধর্ম অমুভবাত্মক ব্রহ্মনামক তৎপদার্থ বেদাস্ভবাদিদিগের মধ্যে অতি প্রসিদ্ধ। বং-পদার্থও প্রত্যগাঝা দ্রষ্টা শ্রোতা বলিয়া অবধারিত এই यः-পদার্থকেই লোকে সমতামুনারে একে একে দেহ হইতে टिष्ठक भर्यास्त्र भर्यायमान वा व्यवसात्रभ करत् । यादारम् त्र व्यक्तांन, मश्याय ७ विभर्गान्न এই ছুই পদার্থের স্বরূপাববোধের প্রতিবন্ধক, তত্ত্মিসি-বাক্য তाहारमञ्ज स्वार्वश्रमा क्याहेरा भारत ना । कात्रम, वाकार्यवाम भागर्यवाम

পূর্বক ই উৎপন্ন হয়। ( আগে পদার্বজ্ঞান, তৎপরে বাক্যার্বজ্ঞান। পদার্ব-জ্ঞান না হইলে বাক্যাৰ্যজ্ঞান হয় না। পদাৰ্থ=পদপ্ৰতিপায় বস্তু। বাক্যার্থ=বাক্য প্রতিপান্ত বস্তু। তাহাতে বস্তুর অনারোপিতরূপ প্রতি-পাদিত হয়।) তাদৃশ সাধকের পদার্থবিবেক উৎপাদনার্থ শাল্লের ও যুক্তির পৌনংপুর (পুনং পুনং উল্লেখ) প্রয়োজনীয় ও বাঞ্চনীয়। যদিও আত্মা নিরংশ তথাপি তাঁহাতে আব্যোপিত দেহেন্দ্রিয় মনোবুদ্ধিবিষয়বেদনাদিশকণ অংশ স্বীকৃত আছে। একাবধানে সেই আরোপিত অংশসমূহের কোন কোন অংশ অপণত হয় এবং অপর প্রণিধানে অপরাংশ বিশোধিত হয়। এইরপেই তাঁহাতে ক্রমবতী প্রতিপত্তি সন্তব হয়। এই ক্রমবতী প্রতিপত্তি (পদার্পজ্ঞানক্রমে বাক্যার্থজ্ঞান) স্বাত্মপ্রতিপত্তির পুর্বরূপ। যাহাদের বুদ্ধি निजाञ्च निर्माल, जर्भुनार्थ विषयः व्यथवा यः-भनार्थ विषयः याशास्त व्यक्षान, সংশয় ও বিপর্যায় নাই, তাহারাই একোপদেশে তত্ত্বমদি-বাকোর অর্থ অকুতব করিতে সমর্থ এবং তাহাদের প্রতি অনেকোপদেশের আনর্থক্য বাঞ্জনীয়। ভাছাদের আত্মপ্রতিপত্তি অর্থাৎ ব্রহ্মাত্মবিজ্ঞান এক প্রয়োগেই উৎপন্ন ও সক্তত এববেই তালাদের অবিজ্ঞা বিদ্বিত হয় সুতরাং তাদৃশ অধিকারীস্থলে ক্রমন্বীকার করিবার প্রয়োজন নাই। বলিতে পার যে, যাহ। বলিলে ভাহ। যুক্তি সিদ্ধ বটে; যদি সেরপ কাহার হয়। কিন্তু সেরপ না ইইবার স্স্তাবন্ঠি অধিক। কারণ, আপনার হঃথিয়াদি জ্ঞান অতাস্ত বলবতী। व्यामि वृत्थी निह, এ छान काहात वर्ष कि-ना अत्मव। ताका अंतर् वनवर दृश्विष्ठकान निद्रक दश कि-ना मत्मर। এই विवरम सामद्रा विन, যেমন দেহাদির অভিমান মিথাাবিজ্ভিত, তেমনি, ছ:খিত্বাভাভমানও মিशाविक स्थित । त्नर हिस्त्रमान ও দহুমান श्रेगांत काल स्वाम हिन रहेनाम, দক্ষ ২ইলাম, ধর্মদাই এরপ অভিমান হইতে দেখা যায়। অভান্ত কাছ সহিত কিছুমাত্র সম্বন্ধ নাই এরপ) পুরাদি সম্বপ্ত হইলেও আমি সস্তাপ ভোগ করিতেছি, এরূপ অধ্যারোপ হইতে দেখা যায়। কু:বিত্বাভিমানও এরপে হট্যা থাকে। তু:বিত্ব সংসারিত প্রভৃতিও দেহাদির ক্যায় আত্মবহিভূতি ব। হৈতক্যশক্ষীয় নহে। হৈতক্তকে সুযুধি প্ৰভৃতি অবস্থা ত্রের অসুরুত্ত হইতে দেখা যায় এবং সে কথা শ্রুতিও বলেন। ब्या--'(य जाहा (मध्य ना। जहा (मधियां अ जाहा (मध्य ना।" हेजामि।

**খত**এব, আমি মর্বাহণবিমুক্ত এক (অবও) চৈত্যাত্মক, এই অনুভবই শাত্মাফুডব বা প্রকৃত আত্মজান। (শাল্লে এই জ্ঞানকেট তত্ত্তান বলে।) ষাহারা আপনাকে উক্ত প্রকারে অনুভব করে, তাহাদের আর কর্ত্তব্য থাকে না। শ্রুতি ভাষার উদাহরণ দেখাইয়াছেন। যুগা--"আম্বা পুরাদি লইয়াকি করিব ? যে আমাদের প্রত্যক্ষ আত্মাই এই লোক"। ॥ই শ্রুতি আত্মজ্ঞের কর্ত্তব্যাভাব দেখাইয়াছেন এবং স্মৃতিও তাহা বলিগাছেন যথা - 'বে মানব আত্মরাত, আত্মতপ্ত ও আপনাতেই সম্ভই, তাহার কিছুই किंदिए दश ना वा कर्द्धवा थात्क ना।" याद्यालत नीख औ अङ्गूछव अस्म ना, তাহাদের क्रम एक्सानवाका।र्थछ। ताल्याम अवग्मनन। प्रत (लीनः श्रम শীকার কবিতে হর মন্দমতি শিশু চর্মাদ-বাক্যের অর্প হইতে পাচাত মা হয় গুরু এরপ করিয়া শেষ্যকে সাধনাবভূনে প্রব্ত-রাখিবেন। কেহ বর विनास्भत क्रज क्रजात विवाद (एश न)। व्यर्थाए (यज्ञन উপদেশ क्रतिल অকভাৰ্যবক্ষামূলাৰ নষ্ট না হয়, প্ৰভাত উদিত হয়, দেইরূপে প্রারুত রাখিবেন। ইহা কর, তাহা কর, যে একম্প্রকারে নিযুক্ত হয় সে অবশ্রষ্ঠ ভাবিতে পারে যে, আমি এই কার্য্যের অধিকারী, কর্ত্তা, আমা কর্ত্তক ইহা কর্ত্তব্য অর্থাৎ আমাকে ইহা করিতে হইবে। এরপ ভাবনা ব্রশ্বজ্ঞানের বিম্নকারিণী। তাহা যাহাতে না জন্মে তাহা করা ঋবগ্য কর্ত্ব্য। অর্থাৎ ভত্মসিবাকোর অর্থ গ্রহণ করাইতে (বুঝারতে) পুনঃ পুনঃ (চট্টা করা গুরুর ও শাস্ত্রের অবশ্র কর্ত্তবা। যে অল্লমতি মাপনা আপনি তর্মদিবাকোর অর্থ পরিত্যাগ করে ( না বৃথিতে পারিয়া ), তাহাকে তত্ত্বমদিবাকার্যজ্ঞানে স্থির রাখিবার ছন্মও পুনঃ পুনঃ ব্যকার্জির প্রয়োজন আছে। এইরূপেই বাক্য-युक्ति প্রয়োগের পৌনঃপুর পিদ হয়।

এইক্ষণে বিচার্য্য এই যে, যে সকল উপাসনার ফল অভ্যুদয় সে সকল উপাসনা অর্থাৎ ধ্যান মরণকাল পর্যান্ত করিতে হইবেক বা কিছুকাল অফুর্ছান করিয়া পরিত্যাগ করিবেক। এ বিষয়ে সিদ্ধান্ত এই যে, উক্ত সকল উপাসনা মরণ পর্যান্ত অফুর্ছেয়। তথা হৈ,

## আপ্রায়ণাৎ তত্ত্রাপি হি দৃষ্টম্॥ অ ৪, পা ১, সূ ১২॥

रखार्य-आव्रगः मत्रगः তৎপर्याखः প্রত্যায়ার্ত্তিঃ কর্তব্যা। হি যতঃ প্রায়ণ-

কালে প্রায়তেঃ কর্ত্তর জ ভে জি জুইম্। — উপাদনা সাধাৎ ধান মরণকাল-পর্যান্ত করিতে হইবেক, হুই একবার করিলে হইবেক না। কারণ, শ্রুতিতে ও স্মৃতিতে দেখা যায়, ময়ণকালের উপাস্থুজানই বিশেষ ফলপ্রদ হয়।

ভাগ্যর্থ-প্রথম বিচারে নির্ণীত হইয়াছে যে, সমূলায় উপাসনায় আর্ত্তি (পুনঃ পুনঃ উপাদনা করা) অতীব প্রয়োজনীয়: এবং তাহাতেই জানা গিয়াছে, যে সকল উপাসনা তত্ত্তানের সাক্ষাং অঙ্গ সে সকল তত্ত্তান না হওমা পর্যান্ত আবর্তনীয় এবং তর্জ্ঞান অকুরিত হটলে তাহা আর প্রযোজনীয় নহে। তওুল প্রস্তুত করাই অবহাতের প্রয়োজন তওুল প্রস্তুত হইলে তপন আর অব্যাতের প্রয়োজন কি। তত্ত্বজ্ঞান জন্মানই উপাসনার কার্যা, তওজান হইলে তাহাতে আর কোনও কিছু কর্তব্যোপদেশ নাই। কারণ, তর্জানে নিয়োগপথাতীত ব্হনাম্মভাব প্রকাশিত হয়। স্মুতরাং তত্তজানী তথন শাস্ত্রের অবিষয় অর্থাৎ অশাস্ত হন। কিন্তু যে দকল উপাসনার ফল অভ্যুদ্ধ দেই সকল উপাসনার এই চিন্তা (বিচার) উপস্থিত হইতেছে যে, উপাদক দে দকল কি কিছু কাল আনেত্তিত করিয়া পরিত্যাগ করিবেন ৮ কি মরণ পর্যাপ্ত আবর্ত্তিত করিবেন ৮ বিচারে কি পাওয়া যায় ? বিচারের প্রথম কোনীতে পাওয়া যায়, উপাসনা বা জ্ঞানসম্ভতি কিছু কাল অভ্যস্ত করিয়া পরে পরিত্যাগ করিবেক। কারণ, তাহাই উপাসনা मंद्रत व्यर्थ, डाहा कदा हरेताई माञ्जार्थ-भावन कदा हरू। ( উপामना = भूनः পুন शान। व्यर्शां नान नात (शाय नामर्थ हिलातक कता)। हिन्दात প্রথম কোটীতে এইরূপ প্রাপ্ত হওয়া যায় বলিধা তাহার সিদ্ধান্ত বলা যাইতেছে। সাধক তাহা মরণ পর্যান্ত আণ্ডন করিবেন। কারণ, অদৃষ্ট-ফল অর্থাৎ ভাবিফল মনণকালিক শেষ ধ্যানের স্বারাই ক্রিপ্রাপ্ত হয়। যে সকল জ্ঞানকমের ফল পরজন্মে ভোগ হটবে সেই সকল জ্ঞানকর্মের সংস্থার মরণকালেই আক্ষিপ্ত অর্থাৎ প্রাপ্তব্য কলমূর্ত্তিতে অভিব্যক্ত হয়। এ বিষয়ে শ্রতিপ্রমাণ যথা—'দেই গ্যাতা মৃত্যুকালে সবিজ্ঞান হয়। অর্থাৎ ভাবনাময় জ্ঞানে আক্রান্ত হয়। অনস্তর স্বিজ্ঞান হইয়া উৎক্রান্ত হয়, গুহীতদেহ পরিত্যাগ করে। (সবিজ্ঞান হওয়া আব ভাবিফল কুতিরপ ভাবনাময় আতিবাহিক দেহপ্রাপ্তি হওয়া সমান কণা)। চিত্ত মরণকালে य ब्याकारत व्यवश्रिष्ठि॰करत, তাহার মন তথন সেই ब्याकारत প্রাণে ब्यागमन

করে। প্রাণ উৎক্রমণ পথ উদানে আইলে। অনম্বর তাহা জীবকে भःकञ्चिषाञ्चत्रभ (लाटक लहेशा याग्र।" अञ्चित्य (य ज्वकलायुकात पृष्ठीख व्याह्य, **ए एक्ट्रना**दब अध्याख्य निकास नक इत्र। উপাদনাত্মक ख्यान यकि शांतावादी करण মরণ পর্যাপ্ত অণম্বিতি করে তাহা হইলে তাহাই তাহার অস্তাবিজ্ঞান হইবেক। তাহা অন্ত কোন ভাবনাবিজ্ঞান ( অদৃষ্টপ্রভাবে সমৃদিত জ্ঞান বিশেষ , অপেকা করিবে না। অভিপ্রায় এই যে, যেমন কর্ম ছই এক বার কৃত হইলেই তদ্বা অদৃত সঞ্জিত হয়, সেই স্ঞিতাদৃত্তের দারা মৃত্যকালে ভাবিফলস্ফুর্ত্তিরূপ ভাবনাবিজ্ঞান ( ভাবনাময় আতি গাহক দেহ ) জন্মে, ধ্যানা-इंडिक्रि উপাদনার দেরূপ ব্যবস্থা নহে। ধ্যানই মরণ পর্যান্ত স্থায়ী হইখা ধ্যানাসুরূপ আভিবাতিক দেহ জনায় ৷ অত্তব্, যে স্কল উপাসনার ফল তন্মরীভাব প্রাপ্তি, সে দকল মরণ পর্যান্থ অনুষ্ঠেয় ে এ বিষয়ে শ্রুতি প্রমাণ ষথা --যে যাহা ধানি করিতে করিতে এ শরীর ত্যাগ করে'' ইত্যাদি। এই শ্রতি মরণ গালেও ধ্যানাবৃত্তি করিতে বালয়াছেন। এ কথা স্মৃতিতেও আছে। যথা--''(ত অজ্ন। জীব মৃত্যুকালে যে ভাব ধান করেতে করিতে কলেবর পরিত্যাগ করে, সে সর্বাদা ভদ্ভাবভাবিত হওয়ায় সেই লোক প্রাপ্ত হট্য়া গাকে।" 'মরণকালে অচঞ্চল পোয়াকার চিত্তে —' 'বে মৃত্যু-কালেও এই তিন্মন্ত (অকিত্যাসি, অচ্যত্যাসি, প্রাণশংসিত্যাসি) শারণ করিবেক।'' ইত্যাদি। এই সকল এতি ও শ্বৃতি মরণ পর্যান্ত ধ্যানের কর্ত্তবাত। দেখাইয়াছেন।

সম্প্রতি দেবযানগতি বর্ণিত হইবে, কিন্তু ইহা বলিতে গেলে প্রথমতঃ শাস্ত্রাস্থায়ী উৎক্রান্তিক্রম (মরণ-প্রণালী) বলা আবশুক এবং ইহাই প্রথমে ব্রণিত হইতেছে। তথাহি,

#### বাজ্যনসি দর্শনাচ্ছকাচ্চ॥ অ ৪, পা ২, সূ ১॥

স্ত্রার্থ—- ন্রিয়মাণ্ড পুরুষ্ডাদে বাক্ বাক্রতির্বাগি নির্বার্থাং বচনং মনসি সম্পত্ততে। উপসংস্কৃতং ভবতীতার্থঃ। হেতুমাহ দর্শনাদিতি। দৃশুতে হি মুমুর্যোর্বাগ্রন্তিঃ পূর্বমুপসংহিয়তে। শব্দাং বাগিতি শব্দাং। ভাববৃাৎ-পত্তা। লক্ষণয়া বা বাক্শক্ষ বাক্রতার্থতা লাভাদিতি যাবং।—উপাসকগণ দেব্যান পথে গ্রন করেন, এ কথা বলা হইবে। সে জ্ঞা, অত্যে তত্ত্পযোগী

মরণক্রম—ষাহা শাস্ত্রীয়—তাহা নির্ব্বাচিত হইতেছে। শাস্ত্র আছে, দেহ-ত্যাগ কালে প্রথম চং বাক্ মনে লয় প্রাপ্ত হয়। এই স্থলে সংশয়, বাক্শব্দে বাগিক্রিয় কি তাহার রুত্তি ( কার্য্য, বলা।) পূর্ব্বপক্ষে, ইন্দ্রিয়; কিন্তু সিদ্ধান্ত বাক্রিতি। তত্ত্বজ্ঞানী ব্যতাত অন্য কাহার ইন্দ্রিয় লয় হয় না। দেখা যায়, মুমুর্ব্র মনোর্ত্তি আছে অথচ বাক্রতি নাই। ভাববাচ্যপ্রত্যয় অথবা লক্ষণা স্বীকার করিলে বাক্শব্দে বাক্রতি অর্থ পাওয়া যাইতে পারে।

## অত এব চ সর্বাণ্যরু॥ অ ৪, পা ২. সূ২॥

স্ত্রার্থ—বাচ্যক্তং নাষিং চক্ষুরাদিসভিদেশতাত ইতে। সর্বত্তিকে মনসি বিজ্ঞমানে চক্ষুরাদীনামপি রতিলয়দর্শনাৎ শব্দোপপত্তেশ্চেতার্থং। সর্বাণি ইন্তিয়াণি—বাগিব চক্ষুরাদীনাপি রতিহারেণ মনোহত্বর্ত্তিস্ত মনস্থাপসংখ্রিয়ন্ত ইতি ধাবং।—বেমন বাগিন্দিব রতিবিলয় ছারা মনে গিয়া লীন হয়, তেমনি, জার জার ইন্দ্রিয়ন্ত রতিবিলয় ছারা মনে গিয়া লীন হয়,

#### তন্মনঃ প্রাণ উত্রাৎ॥ অ ৪, পা২, সূত॥

সূত্রার্থ—তৎমনঃ প্রাণে বিলীয়তে সর্বতিকে প্রাণে রাজলথেনৈর মনে।-বিলীয়ত ইত্যুত্তরাৎ তত্তরবাক্যাদ্বগ্যাতে।—তাদৃশ মনও রতিবিলয় দারা সুরুত্তিক প্রাণে লীন হয় ইহা তত্ত্বে বাক্যে অবগত হওয়া যায়।

#### সোহধ্যকে তত্বপগমাদিভ্যঃ॥ অ ৪, প। ২, সূ ৪॥

স্ত্রার্থ—স প্রাণঃ অধ্যক্ষে জীবে জ্ঞানকর্মবাসনোপাধিকে লীয়ত ইতি
প্রণীয়ন্। কৃত এতজ্জায়তে ? তত্বপগ্যাদিভাঃ। তং জীবং প্রতি
প্রণীয়ন্। কৃত এতজ্জায়তে ? তত্বপগ্যাদিভাঃ। তং জীবং প্রতি
প্রণানামুপমনাদিশবণাৎ। আদিশকাদর্গমন্যবস্থানক লভ্যতে। উপগ্যনাম্বগ্যনাবস্থান শ্রুতিভা ইতি ধাবং। এব্যেবেম্যাম্যান্মিত্যপগ্যনশ্রতিঃ।
তম্ৎক্রান্তং সর্বে প্রাণা ইভারগমন্শ তঃ। প্রিজ্ঞানো ভবতীভাবস্থিতিশ্রতিঃ।
জীব্দ্র প্রাপ্রবৃদ্ধাবিস্মায় হি বিজ্ঞানসাহিত্যশ্রত্যা জীব এব মুধ্যপ্রাণসহিতেক্রিম্যাণামবন্থিতিঃ প্রতীয়ত ইতি দ্রুব্যন্। স্বব্রেব নির্ব্যাপারত্যাহবস্থানং
লম্মম্বেনোক্ত্যিত্যিপি বোধান্।—সেই প্রাণ অধ্যক্ষে অর্থাৎ জীবের সঙ্গে
বৃত্তিশৃক্ত হইয়া অবস্থান করে। শ্রুতি এ কথা প্রলোকগামী জীবের সঙ্গে

লীন ইন্তিয়গণের গমন, প্রাণের পশ্চাৎ পর্শ্চাৎ ইন্তিয়গশের উৎক্রমণ এবং জীবে সে সকলের অবস্থান বর্ণনা করায় অবধারিত হয়।

#### ভূতেষতঃ শ্ৰুতেঃ॥ অ ৪, পা ২, সূ ৫॥

হত্তার্থ— অতঃপ্রেণি। হৃতশ্রে: ভূতেরু তেজঃ সহচরিতের হলের দেহবীজেমবতিষ্ঠত ইতাবগন্তবাম্। — প্রেণক্ত শ্তির দ্বারাই তেজের সংগ্রহ হইতে
পারে এবং বুঝা ঘাইতে পারে যে, প্রাণসংযুক্ত জীব দেহবীজ হক্ষ ভূতপঞ্চকে
অবস্থান করে।

# নৈকস্মিন্ দর্শয়তো হি॥ অ৪, পাঁ২, সূ৬॥

স্তার্থ—এক মিন্ কেবলে তে গদি ন অবতিষ্ঠতে শরীরস্থানেকা মুকত্ব-দর্শনাদিত্বহনীয়ন্। হি যতঃ প্রশ্নপ্রতিবচনে শ্রোতে শুতি স্থাতী বা দর্শযত এত মেবার্থনিতি স্তাপদানাং যোজনা।—পরলোক গমনোগত জীব পূর্বাদেহ পরিত্যাগের পর কেবলমাত্র তেজোভূত অবলম্বন করে না। না করিবার কারণ এই যে, শরীর অনেকা মাক - একভূতে নিপার হয় না। শ্রতি ও স্থাতি উভয়েই দেখাইয়াছেন, জীব দেহবীজ ভূতপঞ্চক কইয়া প্রায়ণ করে, সময়ে তৎসমূহে তাহার দেহাকুর জ্লো।

উপরে যে মরণ প্রণালা বর্ণিত হইল, তাহাকি উপাসক অমুপাসক উভয় সাধারণ? অথবা উভয়ের মধ্যে কি কোন কিছু বিশেষ আছে? এ বিষয়ে সিদ্ধান্ত এই বে, উক্ত উৎক্রান্তি উভয় সাধারণ, কারণ, তালৃশ উপাসকেঁর মুধ্য অমরত্ব হয় না, অর্থাৎ পর্মাত্মায় আত্যন্তকি প্রলীন ভাব হয় না। প্রেপ্রমাণ মণা.

## সমানাচাস্ত্যুপক্রমাদমূতত্বধারুপোষ্য॥ অ ৪, পা ২. সূ ৭॥

হত্তার্থ-সাচ সমানা সর্বপ্রাণিষু তুল্যা। হেতুমাই আহত্যুপক্রমানিতি।
হতির্মার্গস্তাপক্রমোহর্চিঃপ্রাপ্তিস্ত হ:। অমৃতহক্ষেদমমৃতীভাবঃ অমুপোক্ত
অদক্ষ্বাত্যস্তমবিচ্চাদিক্রেশান্ন সন্তবতীত্যাপেক্ষিক এব। উমদাহে ইত্যক্ত
রপম্। সপ্তণব্রহ্মবিদোহজ্ঞতেবাৎক্রান্তিস্তস্ত তুমদমৃতত্বং শ্রুত চ্চাপেক্ষিক্ষেব,
ন তুমুখ্যমিতি সমুদায়ার্থঃ। —এই মাত্র যে উৎক্রান্তিক্রম (মরণ প্রাণাদী)

বলা হইল তাহা শামান অর্থাই জ্ঞানী অক্ষানী উভয় সাধারণ। জ্ঞানীও অজ্ঞানীর গ্রায় উৎক্রাপ্ত হন। এ স্থলে জ্ঞানী শব্দের অর্থ উপাদক, মুখ্যজ্ঞানী নহে। কারণ এই যে, উপাদককেই অর্চিরাদি পথে যাইতে হয়। অবিভাগি ক্রেশ নিরবশেষ দক্ষ না হওর। পর্যন্ত মুখ্য অমরহ গ্রাভ হয় না; সুভরাং উপাদক অমৃত হয়, এ কথার অর্থ—মুখ্য অমৃত নহে, বিন্তু গৌণ) (ভাষ্য ভাষা দেখ)।

ভাষার্থ-প্রভাবিত উৎক্রান্তি কি জানী অজানী উভগ্রাধারণ স উভয়ের মধ্যে কি কোন কিছু বিশেষ আছে ? এইরূপ সংশয় হইলে প্রথমতঃ পাওয়া यात्र, विरमय व्याष्ट्र। वर्शार कानी व्यक्तानीत कात्र छेरकास्त सन ना। (य উৎক্রান্তি বর্ণিত হইল তাহা ভূতাশ্রয়বিশিষ্টা। জীব পুনর্দ্দেহলাভের নিমিত্তই হক্ষভূত আগ্রয় করে। পরস্ত জানীর পুনভাব অর্থাং পুনর্জন্ম নাই। এতি বলিয়াছেন—"জ্ঞানী অমৃত্য লাভ করেন অর্থাৎ মৃত্তি পান।" স্ত্রাং পূর্ববর্ণিত উৎক্রান্তি অজ্ঞানীর পক্ষেই অভিহিত, জ্ঞানার পক্ষে নহে। বল, উৎক্রান্তি জ্ঞান-প্রকরণে পঠিত হওয়ায় তাহা জ্ঞানীর পক্ষেও নীত হইতে পারে, আমরা বলিব, তাহা নহে। কারণ, ঐ শ্রুতি স্বুপ্তির ন্যায় প্রাপ্তকীর্ত্তন ( অফুবাদ / মাতা। প্রতি বিদ্যাপ্রস্তাবেও 'এই পুরুষ যথন সুপ্ত হন, বুভূকু হন, পিপামু হন," ইত্যাদি ক্রমে সর্ব্ব প্রাণিসাধারণ স্বপ্নাদির অনুকীত্তন করিয়াছেন। করিয়াছেন কেন তাহাও বলিতেছি। ঐ সকল কীর্ত্তন ্কখন ) প্রতিপাদ্য ব্রহ্মবস্ত প্রতিপাদনের অনুগুণ অর্থাৎ উপযোগী। আত্মতত্ত্ব প্রতিপাদনের উপকারী বলিয়াই প্রতি জ্ঞানি-প্রকরণে ঐ দকল কথা বলিয়া-ছেন। জ্ঞানীরা বিশেষবস্ত অর্থাৎ জ্ঞানিগণ যথার্থতঃ ঐ সকল আপনাতে (मर्थन ना। ज्ञानीता के नकन रायांत काठीठ, (म कथा के कथात्र तना इत নাই। তদুষ্টান্তে বৃথিতে হইবেক. জ্ঞানপ্রকরণে পারপঠিত উৎক্রান্তিও সাধারণ দৃষ্টিতে অভিহিত হইয়াছে। এতির অতিপ্রায় এই বে. পরলোকজিগমিয় জীব যে-পরমদেবতায় সম্পন্ন হয়, একীভূত হয়, সেই পরমদেবতা আত্মা এবং সেই আত্মাই তুমি এই তত্ত উপদেশ করা। ঐ অজ্ঞাত তথ্য প্রতিপাদন উদ্দেশেই শ্রুতি জ্ঞানপ্রকরণে সামাগ্রতঃ উৎক্রান্তিপ্রণালী বর্ণন করিয়াছেন এবং তাহা জ্ঞানীকেও বুঝাইয়া দিয়াছেন। জ্ঞানীর উৎকান্তি হয় বটে ; কিৰ তাহা কথিতপ্রকারে সম্পন্ন হয় না। অতএব, বাগিন্দ্রিয় মনে, মন প্রাণে,

এবংক্রমে যে উৎক্রান্তি কথিত হইয়াছে তাহা অজ্ঞানীরই, জ্ঞানীর নহে । এই পূর্বপক্ষ নিবারণার্থ বলা হইতেছে যে, বাক্যলয়াদি ক্রমে যে উৎক্রান্তি অভি-হিত হইয়াছে তাহা সমান অর্থাৎ তাহাতে বিদ্ধান অবিদ্ধান প্রভেদ নাই। অবিষানের স্থায় বিধানও উৎক্রান্ত হন, ইহা স্থাত অর্থাৎ অর্চিঃ পথ আরম্ভের ( গ্রহণের বা কথনের ) ছারা জানা যায়। অংজানীরই উৎক্রমণ, জ্ঞানীর উংক্রমণ নহে, এরূপ বিশেষ নির্দেশশত ২য় নাই। অজ্ঞানী ভবিষ্যুদেহের বীঙ্গ স্বরূপ স্ক্রাভুত আশ্রয় করিয়া কম্মের প্রেরণায় দেহ গ্রহণ করিতে যায়, বিদ্বান তাহা করিতে (দেহ গ্রহণ অন্ধ্রুত্ব করিতে) যায় না। বিদ্বান জানপ্রকাশিত নাড়ীয়ার আগ্রয় করিয়া উর্দ্ধ আক্রমণ করে, ইহাই স্ত্রস্থ "ফুতি উপক্রম" কগার অর্থ , (ফলিতার্গ - উৎক্রান্তি সমান ; পরস্ত গতি ভিন্নবিধ।) + বলিতে পার, 'ভাগের্দ্ধনায়ন্ত্র্মেতি' এই শালে জ্ঞানীর অমৃতত্ত্ব প্রাপ্তি হওয়ার কথা আছে, এবং অমৃতত্ত্ব দেশান্তর গমন সাপেক্ষ নহে; তবে কেন তিনি ভূতাশ্র্যীও পথারোহী হইবেন ? এই আশেকার উচ্ছেদ উদ্দেশে বলিয়াছেন --অন্তুপোস্তা অর্থাৎ সগুণ বিদ্যায় অবিদ্যাদি ক্লেশের নিরশ্বয় উচ্ছেদ হয় না স্থতরাং সগুণ উপাসকের অমৃত্য আপেঞ্চিক অর্থাৎ গৌণ। সন্তণ উপাসকের গতি, প্র-আক্রমণ ও ভূতাবলম্বন সমস্তই আছে। ভাহাদের প্রাণ উর্দ্ধগামী হয়, এই শাস্ত্রে ভাহার প্রাণগতি বর্ণিত আছে। তাহাতেই বুঝিতে হইবেক, প্রাণগতে কোন একটা আশ্রু ব্যতীত নিরাশ্রে সম্পন্ন হয় না৷ এতএব, সভণ উপাসকের অমৃত্য এবণ আংপেন্ফিক, এরপে विनाल बात छेळ (मार्य थाक ना।

#### তদাপীতেঃ সংসারব্যপদেশাৎ॥ অ ৪, পা ২, সূ ৮॥

স্ত্রার্থ—তৎ তেজঃ সাধাক্ষং স্প্রাণং সেন্দ্রিয়ং ভূতান্তরসহিতঃ লিঙ্গাল্রিত-দেহবীজভূতপঞ্চমিতি যাবং আ অপীতেঃ আ স্মান্স্ঞাননিমিত্তাৎ সংসার-বিমােক্ষাৎ তৎপর্যন্তমিতি যাবৎ অবাত্ততি ইতি শেষঃ। হেতুমাহ সমিতি।—

<sup>\*</sup> দহরবিদ্যাক্ষণীলী উপাসক সুষ্ম-নাড়ী পথে নিজ্ঞান্ত হইয়া প্রথমতঃ প্র্যারশ্মি প্রাপ্ত হয়। এই স্থ্যারশ্মি অকিঃ নামে স্থানাপ্তরে কথিত হইয়াছে এবং ইহাই দেবধান শবের প্রথম অংশ। এ কথা পরে বিশ্দীয়ত হইবে।

তত্ত্বজ্ঞান না হওয়া পর্যান্ত সংসার অনিরত থাকে, এইরপ ব্যাপদেশ (উল্লেখ) থাকায় স্থির হয় মরণে লিঙ্গদেহের লয় অর্থাৎ পরমাত্মায় আত্যন্তিক অবিভাগ (একীভূত) হয় না। মরণে ধে পরমাত্মায় প্রাণাদির লয় হওয়া কথিত হইয়াছে সে লয় সাবশেষ লয়, নিরবশেষ বা আত্যন্তিক লয় নহে।

ভাষার্থ—''তেজ পর দেবতায়" এই ঞ্তির ব্যাখ্যাপ্রসঙ্গে বলা হইয়াছে, প্রস্থাবিত তেজোভূত অন্থান্ম ভূতের ও সপ্রাণ সেন্দ্রিয় জীবের সহিত পর দেবতায় (পরমাত্রায়) সম্পন্ন হয় (লীন হয়)৷ এই সম্পত্তি অর্থাৎ প্রশীনভাব কিরুপ তাহা এঞ্চণে বিচারেত হইবেক। বিচারের প্রথম পক্ষে পাওয়া যায়, সেই বিলর আত্যন্তিক। ঐ সকলের অত্যন্তিক স্বরূপবিলয় इंडेल প्रभाषादि नर्वर्यानिक उपनित १३८० भारतः। मगुनाम अन्यतान् পদার্থের উৎপতিস্থান পরমাত্মা, ইহা প্রতিপাদিত হইয়াছে। তদমুসারে বা সেই জন্ম বলিতে হয়, ঐ অবিভাগপান্তি আত্যন্তিকী। এইরূপ পৃক্ষান্তর উপস্থিত হওয়ায় সিদ্ধান্ত বলা হইল। সিদ্ধান্ত এই যে, সেই সকল ইন্দ্রিয়াশ্রিত ও দেহবাঁজ তেজঃ প্রভৃতি স্ক্রভৃত আ অপীত অর্থাৎ তত্ত্তানের হারা সংসার বিমোক্ষণ না হওয়া পর্যান্ত অবস্থান করে। আত্যন্তিক বিলয় হয় না। "যাবৎ না তত্ত্বজান হয় তাবৎ উপাৰ্জ্জিত জ্ঞানের ও কর্মোর অনুযায়ী কেহ कम्म-(मरु (करु वा श्वावत-(मरु शाहेदात क्ला (मर्ड (मर्ड (यानिए गमन করে।" এই শাস্ত্রে অনাত্মজ্ঞানীর সংগার গতি উপাাদন্ত হঠয়াছে এবং वर्रकास्कित होता वला रहेशास्त्र (य. यत्राण नित्रवर्णय लग्न रहा ना। यत्राण আত্যন্তিক বিলয় হইলে সমুদায় জীবই মৃত্যুকালে উপাধিশক হইয়া ( निक्र-শরীর অভাবে: আতান্তিকরূপে ব্রহ্মসম্পন্ন হইত এবং তাহাতে বিধিশান্তের ও বিশ্বাপান্তের প্রয়োজন থাকিত না। স্বার্থ কথা এই যে, সংসার্রপ বন্ধন মিথ্যজ্ঞানবিজ্ঞিত, তাহা সমাক্জান বতীত নষ্ট হইতে পারে না। বিচারের উপসংহার এই যে, প্রোক্ত কারণে, পরমাত্মা সর্কাযোনি হইলেও সুযুগ্তির ও প্রলয়ের দৃষ্টান্তে মৃত্যুকালেও জীব ব্রহ্মে সাবশেষ সম্পন্ন ( আবিভাগ একীভাব বা মিলিয়া যাওয়া) হন। ইন্সিয়াদি যেমন সুযুপ্তিতে ও প্রলয়ে পরমাত্মায় অনাত্যন্তিকরপে লীন হয়, বীজভাবাবশিষ্ট হইয়া থাকে, দেই কারণে তাহা হইতে তাহারা পুন: বিভক্ত হয়, মরণেও দেইরূপ বিলয় অবধারণ করিতে হইবেক।

# স্ক্ষং প্রমাণতশ্চ তথোপলব্ধেঃ॥ . অ ৪, পা ২, সূ ৯॥

স্ত্রার্থ -- লিঙ্গায়কস্থ তেছসঃ কথং স্ক্ষতমনাড়ী দারা গতিঃ কুতা বা মৃত্রেনাপ্রতিঘাতঃ কুতোবা ন দৃগুত ইত্যক্রাহ স্ক্ষমিতি। চঃ সমুচ্চমে। স্বরূপতক্ষেত্রতাহাত্রিং। প্রমাণসৌল্যাৎ গতিঃ অমুদ্ভুতস্পর্শরপবন্ধাস্থারর পাচ্চা-প্রতিঘাতামুপলকাতি যোজনীয়ম।—জীব মরণকালে কক্ষপরীর কইয়া পর-লোক যাত্রা করে। তাত্র স্ক্রপে ও পরিমাণে উত্যপ্রকারে ক্ষা। পরিমাণে ক্ষ বলিয়া সঞ্চরণ ও স্করণে কৃষ্ণ বলিয়া অপ্রতিহত ও অদৃশ্র। রূপ ও স্পর্শ অমুদ্ভ থাকার নাম সর্গে স্কা।

#### নোপমর্কেনাতঃ॥ অ ৪, পা ২, সূ ১০॥

ন্ত্রার্থ—অতঃ ক্ষাধাৎ সুলশরীরস্তোপমদেন বিধ্বংগনেন ন ক্ষাস্তোপ-মদঃ। - ক্ষা বলিগা সুলশরীরের বিধ্বংসে ক্ষাশরীর বিধ্নত হয় না।

## অস্থৈব চোপপত্তেরেষ উন্না॥ অ ৪, পা ২, সূ ১১॥

সুত্রার্থ- এম জীবছরোর স্থা উমা। উম্বাং স্বাস্থা শ্রামার সৈবেতি জ্বেম্। উম্বাং স্ক্রমারীর স্থিতিনিবন্ধনম্ ই: চ উপপত্তঃ অব্যব্যতিরেকাৎ অব্গম্যত ইতি শেষঃ।—জীবং শ্রীরে যে উমা। উপলব্ধ হয়, বৃন্ধিতে হইবে, তাহা স্ক্রমারীরেরই উমা। উমা। জীবদেহেই থাকে, মৃতদেহে থাকে না।)

উক্ত অর্থে আর একটা আশক্ষা এই যে, যদিও তর্জানীর উৎক্রান্তি অর্থাৎ প্রাণোৎক্রমণ নাই, তবুও প্রথমতঃ আপাত দৃষ্টিতে ইহা স্থির হয় যে, উৎক্রমণ-নিষেধ দেহ হইতে, জীব হইতে নহে। এ বিষয়ে সিদ্ধান্তার্থ এই যে, জ্ঞানীর প্রাণ দেহ হইতেও উৎক্রান্ত হয় না। তথাহি,

## প্রতিষেধাদিতি চেন্ন শারীরাৎ॥ অ ৪, পা ২, সূ ১২॥

স্ত্রার্থ—উৎক্রান্তি প্রতিষেধাৎ জ্ঞানিনোহপি নোৎক্রান্তিরিতি ন। অপি-ভূাৎক্রান্তিরন্তি। হেতুমাহ—শারীরাদিতি। স প্রতিষেধাে ন দেহাৎ কিন্তু শারীরাৎ জীবাং। পূর্মাপক্ষস্ত্রমেতং। - উৎক্রান্তি নিষেণ পরবিদ্যাধিকারে প্রদর্শিত হইয়াছে। তাহাতে স্থির হয়, তরজ্ঞানীর প্রাণোৎক্রমণ নাই। না গাকিলেও আশক্ষা হইতে পারে যে. উক্ত উৎক্রমণ নিষেধ দেহ হইতে; কিন্তু জীব হইতে নহে অর্থাং দেহ হইতে প্রাণোংক্রমণ হয় না, এই কথাই বলা ইইয়াছে। (ভায়ভাষা দেখ।

ভাষার্থ—ইতিপূর্ব্বে ''অমুপোয়া' স্ত্রের ন্যাথ্যাপ্রসঙ্গে সঙ্কেতক্রমে বলা হই-য়াছে, নিগুণজ্ঞানীর অবিজ্ঞাদি ক্লেশ নিঃশেষিতরূপে দগ্ধ হয়, সেই জন্ম তাহার গতি ও উৎজাম্ভি নাই। যদিও আতান্তিক মৃক্তি স্থলে গতি ও উৎক্রান্তি উত-শ্বেরই অভাব 'অঞ্পোয়" বিশেষণে অবধারিত হয় তথাপি কোন কোন কারণে (কারণ = এক স্থলে ষ্টা বিভক্তি অনু স্থলে পঞ্মী বিভক্তি ৷ উংক্রান্তি থাকার আশক্ষ হইতেলারে। সে আশক্ষা পর সত্রে বিদূরিত করা হইবে। এক্ষণে আশস্কার কারণ বর্ণন করা যাউক। ঞ্তি বলিয়াছেন—''অনপ্তর निष्ठाभीत कथा वला याहे (उट्ट ! (बट्टे अका नश्चमान खानी अकाम, निष्ठाम ख আপ্তকাম হয় এবং তাহার প্রাণ উংক্রাম হয় না। সে ব্রহ্মসতা প্রাপ্ত হওয়ার স্মৃতবাং ব্রহ্মণীন তয়।" + উল্লিখিত এ তি-নিদ্দেশ পরবিভাবিষয়ক, সে জ্ঞা বুঝা উচিত নহে যে, পরবিজ্ঞাধকারে প্রাণেৎক্রান্তি প্রতিধেষ হওয়ায় নিভুণিব্রশ্বজ্ঞানীয় দেহ হটতে প্রাণ উৎক্রান্ত হয় না। সে নিষেষ **জীবাত্মা হইতে, দেহ ২টতে নহে। অর্থাৎ এক্ষজানীর প্রাণ জীবাত্মা হইতে** উৎক্রান্ত (প্রবিভক্ত ) হয় না, কিন্তু দেহ হইতে উৎক্রান্ত হয়, এই কথাই উक्ত निरंदर ताक रहेब्राइ। अग्र मानाब "न उना लानाः -" এड প্রয়োগের পরিবতে "ন তখাং প্রাণাঃ -" এই রূপ (পঞ্চমান্ত) প্রয়োগ দৃষ্ট इय । পूर्व्साक्त वात्का भग्न विज्ञक्ति ; भाषास्टरताक वात्का भक्षमी विज्ञक्ति । स्री বিভক্তি সম্বন্ধসামাত অর্থে এবং পঞ্মী সম্বন্ধবিশেষ অর্থে ব্যবস্থিত। প্রক্রান্ত

<sup>\*</sup> অনপ্তর কিনা নিষ্কামীর মৃক্তিপ্রণালী (বলা যাইতেছে)। পরিপূর্ণানন্দাত্মতব্যাক্ষাৎকার হেত্প্রাপ্তপরমানন্দ স্কৃতরাং নিষ্কাম। অস্তরেও তাঁহার বাসনাত্মক হক্ষা কামনা নাই। যেহেতু অস্তরে নাই সেই হেতু বাহিরেও প্রকট কামনা নাই। স্কৃতরাং অকাম। ইদৃশ অকাময়মান অর্থাৎ নিষ্কামী জ্ঞানীর প্রাণ উৎক্রান্ত হয় না, লয়প্রাপ্ত হয়।

ষাচী একই তদ্শব্দেব উপর এক শাখার ষ্ঠা বিভক্তি এবং অন্ধ শাখার পঞ্চমী বিভক্তি থাকার উভয়নই সম্বন্ধবিশেষ অর্থ গ্রহণীর। প্রাধান্ত অম্পাবে "তথাৎ—তাহা হইতে" এতথাকো দেহীই অর্থাৎ জীবাথাই গ্রহণীর। জীবই অভ্যাদরের ও মোক্ষের অবিকারী; স্থতরাং তাহারই সহিত তথাকোর সম্বন্ধ। অভএব, উৎক্রমণ কালে জ্ঞানী জীবের প্রাণ দেহ হইতে উৎক্রাপ্ত হয় কিন্তু জীব হইতে উৎক্রাপ্ত হয় না। অর্থাৎ জীবের সহিত অবস্থান করে (জীবারবিলয় কালে তাহার বিলয় স্বতঃই হইবে)। দেহ ত্যাগ ব্যতীত সপ্রাণ পদাপের প্রবাস সম্বই হয় না। এইরূপ পূর্বপক্ষের প্রত্যাধ্যানার্থ প্র বলিতেভেন—

## স্পুষ্টো হেকেযাম্॥ অ ৪, পা ২, সূ ১৩॥

প্রার্থ - ১ খাদিতাপাদানাথ কিপ্রক্ষী কং ছেন্দ্রীবাং প্রাণোৎক্রান্তিপ্রতি-যেধোভাতি ন দেহাদিতি ন মন্তব্যন্। হি যখাৎ একেষাং শাধিনাং দেহাপাদান এবোংক্রান্তিপ্রতিষেধ্য স্পষ্ট উপলভ্যতে। —অন্ত এক শাধায় (বেদভাগ বিশেষে) দেও হইতে প্রাণোৎক্রমণ ২ওয়। স্পন্তাকারে নিষিদ্ধ হইয়াছে।

ভাষার্থ—মাধানিন শাখার ''তত্থাৎ'' এই কথা থাকায় জ্ঞানীর প্রাণোৎক্রমণ শ্লীব হইতে হর না কিন্তু দেহ হইতে হয়, এই অবং উদকুসারে যে
অব্যাৎ দেহ হইতে প্রাণোৎক্রমণ নিষেধ প্রতীত হয় এবং উদকুসারে যে
পরব্রমান্তিজ ভাহারও উৎক্রান্তি অর্থাৎ দেহ ত্যাগ করিয়া অক্সক্র গমন ( অক্স
শরীর গ্রহণ ) আছে বলিয়াছিলে, তৎপ্রতিষেধার্থ বলিতেছি, ভাহা নহে।
হেতু এই যে, অক্স শাধায় 'জ্ঞানীর প্রাণ দেহ হইতেও উৎক্রান্ত হয় না'' এ
কথা স্পষ্টরূপে কণিত হইয়াছে। যথা আওভাগপ্রশ্লোন্তরে দ ''যথন এই পুরুষ
(দেহ ) মৃত হয় তথন ইহ। হইতে ভাহার (জ্ঞানীর ) প্রাণ উৎক্রমণ করে
কি-না,'' এই প্রশ্লের প্রত্যুত্তরে যাজবল্ফা বলিলেন না ''না—উৎক্রান্ত হয়
না।'' প্রাণ উৎক্রান্ত হয় না, এইরূপ পক্ষ স্থাপিত হইলে অবশ্রুই আশক্ষা
হইতে পারে 'জ্ঞানী তবে মরে না অর্থাৎ ভাহার দেহবিলয় হয় না।'' সে
আশক্ষার প্রতিষ্বোর্থ শ্রুতি পুনর্বার বলিয়াছেন ''সেই দেহেই ভাহার প্রাণ

আর্তভাগ প্রশ্নোতর = উপনিষদের অংশবিশেষ।

সমাক লয়প্রাপ্ত হব:" ক্রতি এইরপে দেহে প্রাণবিলয় হওয়া প্রতিজ্ঞা করিয়া অবশেষে তৎপ্রসাধনার্থ বলিয়াছেন 'বে দেহ তথন উচ্ছুনতা (বাজ্বায়ুর প্রপুরণে রন্ধি) প্রাপ্ত হয় এবং আলাত হয় (আলে ভেরীর ক্রার ঘর্ ঘর্ শব্দ করে।) অনস্তর মৃত অর্ধাৎ প্রাণশূক্ত হয়, হইয়া শন্ধন করে (পড়িয়া থাকে)।'' এই শ্রুতিতে যে তৎশব্দের **প্রয়োগ** चार्ड डाहा श्रेष्ठाविक (मर्ट्डिट र्वायक अवः (महे (महहे छे ज्वाष्ट्रि निरंत्र्यंत्र অবধি। অর্থাৎ প্রাণ তাতা হইতে উৎকান্ত হয় না, তাহাতেই লয়প্রাপ্ত হয়। এই অর্থ ই উক্ত প্রয়োগের আভপ্রেত। অপিচ, উচ্ছন হওয়াও আগ্রাত হওয়া জীবধর্ম নহে; তাহা দেহেরট ধর্ম। যাহা উৎক্রান্তির অবধি ( সীমা ), শ্রুতি যাহার কথা বলিতেছেন, উচ্ছয়নাদি তাহারট ধ্যা। উচ্ছয়নাদি ধ্যা দেহীর নহে কিন্তু দেহেব: স্বতরা: বুঝা উচিত যে, ''ন তমাৎ প্রাণা উৎক্রামস্কারের সমবলীয়প্তে' এ ঞতিতে অভেদোপচার হইগ্নছে 🕻 অভেদো-পচার-দেহ দেহীর অভেদ বিবক্ষা। প্রদর্শিত কারণে, পঞ্চয়ন্ত পাঠে দেহীর (জীবের) থাধার থাকিলেও ''জানীর প্রাণ দেহ হইতে উৎক্রান্ত হয় না. ভাহা সেই দেহেই লয়প্রাপ্ত হয়' এইরূপ ব্যাখ্যা করা বিধেয়। যে শাধায় ''ন তম্ম প্রাণা উৎক্রামান্ত' এইরূপ ষষ্ঠান্ত পাঠ আছে, সে শাধায় कार्यहे बहेक्क बाबा कता छेहिल इहेरव र्या और इहेरल आर्गारकाश्वित প্রাপ্তি না থাকায় এবং দেহপ্রদেশ হইতে প্রাণগণের উৎক্রান্তি প্রাপ্ত থাকায় উক্ত জাতি জানীর সম্বন্ধে সেই সেই অপাদান হইতে উৎক্রান্ত হওয়া নিষেধ कित्रशास्त्र । (निरम्भार्करे आश्चिभूर्वि । अङ्गनी कौर त्रर भरम्भ হইতে উৎক্রান্ত হয় ইহা শ্রতান্তরপ্রার। জ্ঞানীর তাহা হয় ন। অর্থাৎ জ্ঞানীর প্রাণ উৎক্রান্ত হয় না, এ বাকা সেই প্রাপ্ত উৎক্রান্তির প্রতিষেধক। স্থতবাং পাওয়া যাইতেছে বা বুঝা যাইতেছে যে. দেহী হইতে নহে, किন্তু দেহ হইতে জ্ঞানীর প্রাণোৎক্রমণ হয় না। (দহেই উ:হাদের প্রাণ লয়প্রাপ্ত হয়।) ষারও দেধ, শ্রুতি ষাছে---''হয় চক্ষু: হইতে না হয় মূর্দ্ধা হইতে অথবা অন্ত কোন শরীর প্রদেশ হঠতে উৎক্রান্ত হয়। মুখ্যপ্রাণ উৎক্রমণোক্তত হইলে ষ্ম্যান্ত প্রাণ (ইন্দ্রিরণণ) তাহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ উৎক্রমণ করে।" এই শ্রুতি ও এইরূপ অক্ত শ্রুতি অবিধানের উৎক্রমণ ও সংসার গতি স্বিস্তরে বর্ণন করিয়া পশ্চাৎ "ইতি হু কাময়মানঃ—কামীদিগের এই প্রকার গতি"

এইরূপ কথার অবিধানের কথা সমাপ্ত করিয়া অবশেষে "অথ অকাময়মানঃ অনস্কর যে নিশ্বামী অর্থাৎ আয়তবজ, তাহার প্রাণ আপ্তকামস্বাদি কারণে উৎক্রান্ত হয় না" ইত্যাদি প্রকার সন্দত্তে বিধানের ব্যপদেশ (উল্লেখ ও তাঁহার প্রাণাদির অবস্থা বর্ণন । করিয়াছেন । বিদ্বান্ উৎক্রান্ত হয়, এ কথা হইলে অবগ্রই ঐ ব্যপদেশ অসমস্ত্রস হইবে । স্মৃতরাং বলিতে হয়, মানিতে হয়, প্রাপ্ত অবিদ্বান্ অধিকারের উৎক্রান্তি ও গতি বিদ্বান অধিকারে প্রতিবিদ্ধ । অস্ততঃ "অথ অকাময়মানঃ " এই বাপদেশের সার্যকাজ্যও প্রদর্শিত বাাখ্যা স্বীকার্যা । ব্রন্ধক্র ব্যক্তির আয়া সক্ষরণাপী ব্রন্ধ ভাব প্রাপ্ত, তাঁহার কাম ও কর্ম প্রক্রীণ, স্বতরাং তাঁহার গতি ও উৎক্রান্তি উভয়ই অসম্ভব । গতির ও উৎক্রান্তির কারণ নাই স্মৃতরাং গতি ও উৎক্রান্তিরপ কার্যাও নাই । "সে এই স্থানেই ( এই দেহের ) ব্রুগ প্রাপ্ত হয়্ব" এওজ্ঞান্তীয় ক্রতিসমূহও জ্ঞানীর উৎক্রোন্তি গতি না থাকার অনুমাপক ( বোধক ) ।

#### স্ব্যাতে চ॥ অ ৪, পা ২, সূ ১৪॥

স্ত্রার্থ— গতাংক্রারভাব ইতি পূরণীয়ন্। –মহাভারত-স্বৃতিতেও জানীর গতি ও উৎক্রান্তি নাই বলিয়া কথিত হইয়াছে।

ভাষার্থ—স্থৃতিতেও অর্থাৎ মহাভারত গ্রন্থেও জ্ঞানীর উৎক্রান্তিও পর-লোক গতি নাই বলিয়া অভিহিত হইয়ছে। তাহা যথা—"বে ভূত দকলকে দমাক আত্মভাবে দেখে, সমুদায় ভূত যাহার আত্মভূত (আত্মভা প্রাপ্ত প্রাত্মভার প্রাপ্ত আত্মভাবে প্রাপ্ত প্রাত্মভার প্রাপ্ত আহার পদে (প্রাপ্তাপদ ক্ষরে) মোহপ্রাপ্ত হন। অর্থাৎ ভাহারাও ভাহা জানেন না। (অন্বয়ন্ত্মন প্রাপ্ততে ব্রন্ধজ্ঞের গতিস্মরণ আছে। আছে স্তা; যথা—বাাসপুত্র ভকদেব মুক্ত হইবার ইচ্ছায় আদিত্যমণ্ডলে গমন করিলে এবং পিতাকর্ভ্ক আহুত হইলে "ভো!" এই প্রত্যান্তর প্রদান করিয়াছিলেন।" পরস্ত ব্রন্ধজ্ঞের পরলোক গতি ব্রাহতে সমর্থ নহে। এ স্থৃতিতে প্রতিপাদিত হইয়াছে যে, ভকদেব যোগবলে স্থানীরে স্থালোকে গমন করিয়া শরীর ত্যাগ প্রক কেবল, অন্বয় বা বিদেহমুক্ত হইয়াছিলেন। তাহা না হইলে স্থিতিতে 'প্রকল ভূতের সমক্ষে বা ভূত সকল দেবিতে দেখিতে"

এরপ তাংপর্য্যে শব্দ সকল বিক্সন্ত হইত না। যদি তিনি অশরীর হইয়া যাইতেন তাহা হইলে তিনি সর্ব্বভূতদৃগু হইতে পারিতেন না। কোনও ভূত তাঁহাকে দেখিতে পাইত না। ঐ প্রভাব সেধানে ঐরপে উপসংলত (সমাপ্ত) হইয়াছে। যথা—''শুক বায়ু অপেক্ষাও শীঘ্র গমনে অন্তরীক্ষণামী হইলেন এবং লোকদিগকে আত্মপ্রভাব বা বোগবল সেইরপে দেখাইয়া সর্ব্বভূতগত অর্থাৎ অন্বয় বা মুক্ত হইলেন।' এই শ্রুতি জ্ঞানীর দেহোৎসর্বের পর অগতিপদ (ব্রহ্ম) পাওয়ার কথা বলিয়াছেন। প্রদর্শিত কারণেই পরব্রহ্মক্তের গত্যাগতি ও উৎক্রান্তি না থাকা স্থিরীকৃত হয়। তবে যে কোন কোন শ্রুতিতে জ্ঞানীর গতি থাকা অভিহিত হইয়াছে, সে সকল শ্রুতির বিষয় পরে ব্যাধ্যাত হইবে।

# তানি পরে র্তথা হাহ॥ অ ৪, পা ২, সূ ১৫॥

সূত্রার্থ তানি প্রাণশক্ষেতিনী জিয়াণি ভূতানি চপরে পর্মে ব্রহ্মণি লীয়স্ত ইতি শেষঃ। হি ষতঃ তগং আহ এংতিরিতি ঘোজাম্। জানীর সে সকল অংথাৎ ইন্দিয় ও দেহবী জ ভূতপঞ্চক প্রব্রেকেই লয়প্রাপ্ত হয়। এ কথা এংতিও বলিয়াছেন।

ভাষ্মার্থ পরব্রহ্মাভিজ্ঞের প্রাণ-নামক দেই সকল ইন্দ্রিয় ও দেই সকল ভূত (যাহা ভাহাদের দেই কনাই রাছিল হাহা) পরব্রহ্মে লয়প্রাপ্ত হয়।
ক্রতি সেই কথাই বলিয়াছেন। ষণা—"যেমন নদী সকল সমুদ্র পাইয়া
অন্তগত হয়, সেইরূপ, এই ব্রহ্মদর্শী পুরুষের পুরুষাশ্রিত (পুরুষে অর্থাৎ ব্রহ্মে কলিত) বোল কলা (একাদশ ইন্দ্রেয় ও দেহবীজ ভূতপঞ্চক) পুরুষ প্রাপ্ত হওয়ায় অন্তগত হয়।" ইত্যাদি। যদি বল, বিষান্ বিষয়ে অপর একটী ক্রতি আছে, যথা "পঞ্চদশ কলা প্রতিষ্ঠা প্রাপ্ত হইয়াছে।" এই ক্রতি পুরুষাতিরিক্ত পদার্থে (প্রকৃতিরূপ ভূতে) কলা সকলের লয় হওয়াব কথা বলিয়াছেন। বলিয়াছেন সত্য ; কিন্তু ভাহা ব্যবহার দৃষ্টে। পার্থিবাদি কলা স্বীয় স্বীয় প্রকৃতিতে লয়প্রাপ্ত হয় ইহা ব্যবহার দৃষ্টিতে অর্থাৎ লোক দৃষ্টি অনুসারে ক্ষিত হইয়াছে; পরস্ত জ্ঞানীর বান্তব দৃষ্টিতে প্রমাত্মাতেই সমুদায় কলার লয় অভিহত হয়। এইরূপ মীমাংসা করিলে আর উক্ত দোষের সংশ্রব

## অবিভাগোবচনাৎ॥ অ ৪, পা ২, সূ ১৬।।

স্ত্রার্থ— লয়স্থ ধেবাদর্শনাৎ সংশয়ঃ —িকং জ্ঞানিনঃ কলাপ্রলয়ঃ সাবশেষা নিরবশেষা বেতি। সিদ্ধান্তমাহ— আবিভাগ ইতি। পরব্রহ্মণাবিভাগোনির-বশেষলয়ো বচনাৎ প্রতিবাক্যাদবধারণীয়ঃ। সাবশেষঃ — মূলকারণে প্রক্রতো ধক্ত্যায়না স্থিতিঃ পুনজন্মযোগ্যতেতি যাবং। বিমতঃ কলালয়ঃ সাবশেষঃ কলালয়য়য়াৎ স্থ্যুপ্তিবদিতি পুরুপক্ষঃ। সিদ্ধান্তে তু বিমতঃ কলালয়ো নিরবশেষা বিভায়তঝাৎ রবাং বিভায়। সর্পলয়বদিতি দ্রপ্তবাম্।—ব্রহ্মক্তের যে কলালয় হওয়া আভিহিত হয়য়াছে তাহা সাবশেষ নহে, কিন্তু নিরবশেষ। স্বর্থাৎ তাহা শক্তিরপেও থাকে না বচন অর্থাৎ শ্রুতিবাক্য তাহার প্রমাণ।

ভাষার্থ—মরণকালে তর্জানীর কলা সকল (১১ ইন্দ্রিষ ও ৫ ভূত)
অন্তব্য অর্থাৎ লমপ্রাপ্ত হয় বলা হইল। একণে বিচার্যা এই যে, দে লয়
লাবশেষ কি নিরবশেষ। প্রলয়শকের সাধারণ অর্থ দেখিতে গেলে পাওয়া
যায়, শক্তাবশেষ লয় হয়। অর্থাৎ যেমন প্রাক্তিক প্রলয়ে কলা সকল অব্যক্ত
হয়, শক্তিরপে অবস্থান করে, ভেমনি, তর্জানীর কলাপ্রলয়ও শক্তাবশেষী।
এইরপ পক্ষ প্রাপ্তে তর্জারার্থ বলা হছল—অবিভাগো বচনাং। ব্রেক্ষে
নিরবশেষ অবিভাগই হয়, এ রহস্তাবচনলভা। অর্থাৎ প্রতিবাক্যে লব্ধ হয়।
বিবেচনা কর, শ্রুতি কলাপ্রলয় হও্যা বর্ণনি করিয়া বলিয়াছেন ''সেই সকলের
নাম ও রূপ উভয়ই ভালিয়া যায় অর্থাৎ থাকে না। তথন পুরুষ অর্থাৎ পূর্ণ.
এইরপ অভিধান করা যায়। তখন এই জ্ঞানী নিরুল ও অমর হম।' কলা
সকল অবিভামুলক, বিদ্যা হইলে কলামূল অবিদ্যা বিদ্রিত হয়, স্মৃতরাং
নিরবশেষ বা নির্দ্রল প্রলয় হওয়াই সঞ্চত— যুক্তিসিদ্ধ। প্রাকৃতিক প্রলম্বে
কলামূল অবিদ্যার সম্পূর্ণ উচ্ছেদ না হওয়ায় কাযেই সে সময়ে সাবশেষ
কলাপ্রলম্ব স্থীকৃত হইয়া থাকে। অতএব, জানীর কলাপ্রলয় বা অবিভাগ
নিরবশেষ, ইহা শাস্ত ও যুক্তি উভয়িসদ।

অপর বিভাবিষয়ক উপরি উক্ত সিদ্ধত্তে অন্য এক আশক্ষা এই যে—জানী উপাসক মরণকালে যে কোন দেহছিদ হইতে উৎক্রান্ত হন ? বা তাঁছার উৎক্রোন্তির কি কোন বিশেষ নিয়ম আছে ? এ বিষয়ে সিদ্ধান্ত এই যে, জ্ঞানী উপাদক অজ্ঞানীর স্থায় যে দে স্থান দিয়া নির্গত হন না, ব্রহ্মলোক প্রাপক ব্রহ্মরন্ধু পথেই নিজ্ঞান্ত হন। তথাহি,

# তদোকো২প্রজ্বনং তৎপ্রকাশিতদ্বারো বিস্তাসামর্থ্যাতচ্ছেষগত্যরুস্মৃতিষোগাচ্চ হার্দারুগৃহীতঃ শতাধিকয়া॥ অ৪, পা২, স্১৭॥

স্ত্রার্থ—তন্ত মুমুক্ষারূপাসকল্য ওক আয়তনং হ্রদয়ং তন্ত আরং নাড়ীমুখং তন্ত আলনং ভাবিফলফ বণং প্রজোতনাখ্য মরণকালে ভবতীতি শাস্ত্রে দৃষ্টা। তত্য বিস্তাসমর্থাৎ তৎপ্রকাশিতবারে বিজ্ঞাত্রহ্মপ্রাপকমৃদ্ধলনাড়ীপথং স উপাসকল্তয়া নিজ্ঞামতীতি লভাতে। তচ্ছেষণতামুশ্বতিযোগাদিতি হেতুঃ। তত্যা বিস্তায়ঃ শেষভূতা অঙ্গীভূতা যা নাড়ী তয়া গতিরভিনিজ্ঞমণং তত্যা অঙ্গুতিরন্থ শালনমভ্যাসঃ সাহস্তাভীতি যতন্ততঃ স হালামুগ্রীতঃ হ্রদয়ালয়েন বন্ধা সমুপাসিতেন তন্তাবমাপরঃ শতাধিকয়া শতাদতিরিক্তয়া স্থাময়া নাড্যা নিজ্ঞামতীতিতদর্থঃ — জানী উপাসক যে-কোন দেহছিদ্র হইতে নিজ্ঞান্ত হয়, পরে তিনি শতাধিক সুয়ুয়া নাড়ী পথে নিজ্ঞান্ত হন। পূর্দ্ধে তিনি বিস্তাবলে বন্ধপ্রাপক স্থয়ুয়া নাড়ী পথে নিজ্ঞান্ত হন। পূর্দ্ধে তিনি বিস্তাবলে বন্ধপ্রাপক স্থয়্মা নাড়ী বিজ্ঞাত হইয়াছিলেন, তাই তিনি এখন দেহত্যাগকালে তন্নাড়ীপথে নিজ্ঞান্ত হইতে সক্ষম। সুত্রের সিদ্ধান্ত এই যে, জ্ঞানী উপাসক অজ্ঞানীর স্থায় যে সে দেহপ্রদেশ হইতে নিস্কান্ত হন না, ব্রন্ধলোকপ্রাপক ব্রন্ধরন্ধ পথেই নিষ্কান্ত হয়। (ভায়ামুবাদ দেখ)।

ভায়ার্থ— প্রসঙ্গক্তমে পরাবিভার ফলাফলবিষয়ক বিচার উপস্থিত হইয়াছিল, সে বিচার সমাপ্ত হইয়াছে। অধুনা অপরবিভাবিষয়ক কতিপয় বিচার নিজার করা যাউক। ইতিপুর্বের (এই পাদের ৭ স্থতো) বলা হইয়াছে যে, শাস্তে স্তৃত্যপক্রম বর্ণিত আছে সে জন্ম উৎক্রান্তি জানী অজ্ঞানী উভয়েরই সমান। স্তৃত্যপক্রম কি তাহা বলা যাইতেছে। বাক্ প্রভৃতি ইন্দ্রিয় নির্ব্ব্যোপার হইয়াছে, হইয়া সম্পিণ্ডিত হইয়াছে, বিজ্ঞানাত্মা জীবও উৎক্রমণোত্মত (দহত্যাগ করিতে প্রক্ত) হইয়াছে, এই কালে অর্থাৎ মৃত্যুদ্ময়ে, সেই মৃষ্র্র ওক অর্থাৎ আয়তন, আশ্রের বা বাসস্থান হৃদয়, প্রথমতঃ জ্বালিত

বা প্রস্তোতিত হয়। জীব ইলিয়দিগকে লট্মা, আত্মশাং করিয়া, হাদয়দেশস্থ নাড়ী মধ্যে আগমন করে, অনস্তর তাহা জ্ঞলিত বা প্রস্নোতিত<sup>\*</sup> হয়। প্রান্তেত হয় কি-না সে ইন্দ্রিগণের সহিত সন্পিণ্ডিত হইলে উক্ত স্থানে আইসে, পরে তাহার ভবিশ্বৎ ফলের ক্ষুরণ হয়। ভবিশ্বং ফলের ক্রণ হয় কি-না সে অনস্তর যাহা হইবে তাহারই অন্তর্রপ ভাবনা বিজ্ঞান অনুভব করে। অর্থাৎ সেই সময় তাহার ভাবনাময় শরীর হয়। ব্যাঘু হইবার কর্ম উত্তেজিত হইগা পাকে ত সে ভাবে, আমি ব্যাঘ। মানুগ্যপ্রাপক কম্ম ক্রিত হইয়। থাকে ত সে ভাবে, আমি মাতুষ। দেবত্বপ্রাপক অদৃষ্ট প্রবল হইলে ভাবে, আমি দেবতা। ইত্যাদি। এচরপ ভাবনাবিজ্ঞান বা ভাবিফলফুরণরূপ প্রাদ্যোতন উপস্থিত হওয়ার নাম জ্বন ও প্রদ্যোতন। অথে প্রদ্যোতন, পরে উৎক্রমণ (দেহ হইতে বাহির হইয়া যাওয়া)৷. এই উৎক্রমণ কাহার কাহার চক্ষু দিয়া কাহার কাহার মৃদ্ধা অর্থাৎ ব্রহ্ম-রন্ধ্র কোহার কাহার শরীরের অন্যান্ত স্থান দিয়া হট্টা থাকে। ইহা শ্রুতিতে শুনা যায়। শ্রুতি বলিয়াছেন ''এই মুমুর্'র জলয়ের অগ্রভাগ অর্থাৎ নাড়ীমুথ প্রদ্যোতিত হয়, পরে সেই প্রজ্যেতনবিশিপ্ত আত্মা অর্থাৎ জাব, হয় চক্ষ্ণ দিয়া না হয় मुकी ( खक्क क्रक्क ) निया अथन। अल त्कान अल निया विहर्तमन करता।" স্ত্যপক্রম অর্থাং উৎক্রান্তিপ্রণালী কি তাহা বলা হটল, কিন্তু জ্ঞানীর সম্বন্ধে এই প্রণালীতে অন্ত একটা সংশয় আছে। সংশয়ের কারণ, শ্রুতান্তর। ঞ্তান্তরে আছে, জানী মুর্নাভাগিথে নিজ্ঞান্ত হইয়া উর্ব্ধ আক্রমণ করেন (উৎকৃষ্ট লোকে যান), কায়েই সংশগ্ন হয়। সংশগ্নের আকার এই যে, উৎক্রান্তির कि कान निष्य गाँह ? जानी ७ जजानी উভয়েই कि जनिष्यत रय-(प्र श्रान দিয়া নির্গত হন ? কিংবা জ্ঞানীর উৎক্রান্তিতে কিছু বিশেষ নিয়ম আছে ? সংশয় হইলেই পক্ষ গ্ৰহণ, তাহাতে পাওয়া যায়, বিশেষ ক্ৰতি না থাকায় উৎক্ৰান্তির কোনরপ নিয়ম নাই। জ্ঞানীর প্রতি কোনরপ বিশেষ নিয়ম নাই। এইরূপ প্রাপ্ত পক্ষের প্রত্যাখ্যানার্ব বলিতেছেন, তাহা নহে। অর্থাৎ জ্ঞানীর সম্বন্ধে বিশেষ নিয়ম আছে। হৃদয়াগ্র প্রত্যোতন জ্ঞানী অজ্ঞানী উভয়েরই হয় স্ত্যু; পরস্তু সেই সময়ে জানীর মোক্ষবার \* মূর্দ্ধক্তনাড়ী প্রকাশ প্রাপ্ত হয়। সেই \* মোক্ষার = ব্রন্ধলোক গমনের পথ সুযুদ্ধা নামী নাড়ী। ভাছা ছাদ্

 <sup>\*</sup> মোক্ষার — অকলোক সমনের পথ সুষ্মা নামী নাড়ী। তাহা হলয়

হইতে নির্গত হইয়া দক্ষিণতালুক্ঠ দিয়া নাসিক। ভিত্তির মধ্য দিয়া অক্ষরকু

কারণে জানী মৃদ্ধপান দিয়া নিজ্ঞান্ত হন, অজ্ঞানী অভাভ অঙ্গ দিয়া নির্গত হন। ' এ কথা এই জন্ম বলি, বিজার সামর্থ্যে তিনি মরণকালে ব্রহ্মলোক-মার্গ ব্রহ্মবন্ধ্র দেদীপামান দেখিতে পান। জ্ঞান হইলেও যদি তিনি অজ্ঞানীর ন্যায় শরীরের যে-সে স্থান দিয়া নির্গত হন ও উৎক্লষ্ট লোক লাভ না করেন, তাহা হইলে বিভার আরাধন। নিফল। অন্য কথা এই যে, হুলয়প্রস্থত সুষুমা নাডী অফুণীলন কর। বিদ্যার অন্যতম অস ( দহরবিস্তায় ঐ নাড়ীর অফুণীলন করিবার বিধান আছে ), জ্ঞানী তাহা মরণের পুরু পর্যন্ত অফুণীলন করিয়াছিলেন, এক্ষণে যে তিনি শারণ পথাগত সুসুত্র নাড়ী পথে নির্গত ষ্টবেন তাহা আর বিচিত্র কি? তাহাই যুক্ত বা যুক্তিসিদ্ধ। ব্রহ্ম দ্ধারপ্রাদেশে উপাধিত হইলে তিনি উপাসককে অমুগ্রহ করেন, মুতরাং জ্ঞানী উপাসক ক্রমে ব্রহ্ম ভাবাপর হন, পরে অন্তকালে এক শতের অতিরিক্ত সুমুম নামী মুর্মন্যনাড়ী দিয়া (ব্রহ্মর্মান্য মন্তক ছিদ্র দিয়া) নিজ্ঞান্ত হন। যাহার। নিভগুরুদ্ধবিং নহে, দহরাদি বিভা অফুশীলন করে নাই, তাহারাই শ্রীরস্থ অন্যান্য স্থান দিয়া নিজ্ঞান্ত হয়। क्रमयुविमा। ( श्राक्षञ्च (क्षापाना ) श्राक्ष त्राप्त कथा व्याप्त । यथा -- 'क्रमय-श्राप्तरम এक मंड अक नाड़ी (नाड़ी अप्तर्था ; পत्र श्राप्त नाड़ी এक म এক।) আছে। দেই সকল নাভার একটা নাড়া ফলয় হইতে নির্মত হুইরা মুর্দ্ধ প্রাদেশে গিয়াছে। (দক্ষিণ ভালু ও ণাসিকাভিত্তি অভিক্রম করিয়া মন্তকে গিয়া স্মাপ্ত হইয়াছে। তাহার মূখ মন্তক-কপালের সংযোগ স্থানে পরিসমাপ্ত। এই স্থানের অন্য নাম ব্রহ্মরন্ত্র ব্রহ্মরন্ধ রোমকুপ অপেশাও পৃশ্ব) ত্রন উপাসক এই নাড়ীর ধারা নিজ্ঞান্ত হুইয়া উর্দ্ধামী হন, পরে অমৃত অর্থাৎ মৃক্ত হন।"

## রশ্যানুসারী॥॥ अ ८, পা ২, সূ ১৮॥

স্ত্রার্থ-শতাধিকয়া নাড্যা নিজ্ঞামন্ রশ্যক্ষপারী নিজ্ঞামতীত্যর্থ:।—

স্থানে শেষ ইইয়াছে। ত্রক্ষরজ্ব স্থানে তাহার বিরত স্ক্র অগ্রভাগ স্থ্যরিশির সহিত সমস্ত্রসংযোগে স্থ্যপথ্যিত সংযুক্ত হইয়া আছে। জ্ঞানী ইদৃশ স্থ্যুরনাড়ী পথে নির্গত হইয়া স্থ্যরিশি আক্রমণ করেন, তদবলম্বনে স্থ্যুলোকে যান, ক্রমে ত্রক্ষলোক প্রাপ্ত হন। এতদস্পারেই ঐ সুমুয়া নাড়ী মোক্ষমার নামে অভিহিত হয়।

নির্গুণ ব্রহ্মোপাসক শতাধিক মূর্দ্ধন্য নাড়ীর দারা নিজ্ঞাস্ত হন সত্য, পরস্ত তাহাতে রশ্মি অবলম্বনের অপেক্ষা আছে। অর্থাং সুমুম্নাড়ীসংযুক্ত প্র্যুর্থি অবলম্বন করতঃ নিজ্ঞান্ত হন।

ভাষার্থ—উপনিধদে ''অনপ্তর দহর্বিদ্যা। এই যে হৃদয় নামক ত্রহ্মপুর, ইহাতে যে অল্পপরিমাণ পুগুরীক (পদা) গৃহ।'' এইরূপ উপক্রমে দহরবিদ্যা (সদপদ্মে ব্রহ্মভাবন। করা) অভিহিত হুহুরুছে। এই দহরবিদ্যার বিবরণে ''এই সদয়প্লাগুহের ( ত্রন্ধাবস্থান স্থানের ) মধ্যে অল আকাশ ( ত্রন্ধা)—" এইরূপ এইরূপ বর্ণনা আছে। ঐ প্রক্রিয়ায়, "এই যে হৃদয়স্থ নাড়ী সমূহ —" ইত্যাদি ক্রমে মূর্দ্ধনা নাড়ীর সহিত স্থারশির স্থন্ধ (সংযোগ) পাকা স্বিস্তব্যে অভিহিত হইয়াছে। শৃতি নাড়ীরশ্রির সুত্তম (সংযোগ) বলিয়া পরে বলিয়াছেন 'উপাসক ঘণন এই শরীর হইতে উংক্রাম্ভ হন তপন তিনি দেই সকল নাড়ীসম্বনীয় রশ্মি অবলম্বনে উর্দ্ধলোকে সমন করেন।" আবার विनिम्नाह्म ''के मुर्काना नाड़ीत चाता निक्कान्त ও উर्क्तगामी इन, क्राय व्यमुख অবাৎ মৃক্ত হন। (এখালোকে গিয়া শরীর লাভ করেন, কল্প শেষ হইলে ব্রন্ধার পহিত মৃক্ত হন )" এই উপনিষদ সন্দর্ভের দ্বারা স্পষ্টই প্রতীত হইতেছে, দহরোপাসক যে মুর্দ্ধনা নাডীপথে নিজ্ঞান্ত হন, সে নিজ্ঞান র্থামুসারী। অর্থাৎ মুর্দ্ধনা নাড়ার সহিত যে স্থারাগ্রর সম্পর্ক । সংযোগ। আছে, সেই সম্পর্কিত রশ্মি অবলম্বনেই তিনি নিক্রান্ত হন। কিন্তু সংশয় এই যে, দিবামণে ও রা'জমরণ এই ছুই লইয়া র্থ্যক্ষরণের কোন বিশেষ আছে কি নাই। দিবদে তথারশি পাকে, সে জন্ম দিবামরণেই রশ্যাকুসরণ इटेर्क १ कि तालिमत्राव द्रमाञ्चन क्टेर्क १ तिल्य अवन् ना वाकान সংশয়ের প্রথম কোটি ত্যাগ করিয়া সিদ্ধান্ত কোটিতে (পক্ষে) পাওয়া যায়, কি দিন কি রাজি উভয় কালেই জ্ঞানীর রশ্যাস্থপরণ হয়।

## নিশি নেতি চেন্ন সম্বন্ধস্য যাবদ্বেহভাবিত্বাৎ দর্শয়তি চ ॥ অ ৪, পা ২, সূ ১৯॥

স্ত্রার্থ—নিশি রাত্রো রশারবলম্বনং ন ভবেদিতি ন যাবদেহভাবিত্বাৎ শিরাকিরণসম্পর্কস্ত। দর্শগ্রতি চ এতিঃ শিরাকিরণসম্পর্কস্ত যাবদেহ-ভাবিত্বম্। – রাত্রে রশ্মি না থাকায় জ্ঞানীর রাত্রিমরণে রশ্যমুসরণ হয় না, এ আশক্ষা করিও না। কারণ, মৃদ্ধন্ত নাড়ীর সহিত যে প্র্য্য কিরণের সম্পর্ক তাহার্যবিদ্দেহভাবী। কি দিবা কি রাজি সকল সময়েই দেহধারীর ঐ সম্পর্ক থাকে। (ভাষ্যাব্যাধ্যা দেখ)।

ভাষ্যার্থ-মদি কেহ ভাবেন, দিবদে রশা থাকায় দিবদেই নাড়ীরশ্মি-সংযোগ বিদ্যমান থাকে, স্মৃতরাং দিবামরণেই জ্ঞানীর র্প্যান্ম্পরণ হয় কিন্তু রাত্তে রশ্মি থাকে না পেজন্স নাড়ীরশিসংযোগের অভাবে রাত্তিমরণে রশ্যস্থ-সরণ না হইতেও পারে! তাঁহাদের সংশচ্ছেদের জন্ম বলা যাইতেছে যে, যত কাল শরীর তত কাল নাড়ীরশ্বিসংযোগ! শিরাকিরণসম্পর্ক অর্থাৎ ব্রহ্মরস্কু স্থ মুর্মনানাড়ী মুখের (ব্রহ্মরয়, ছিদ্রের) সহিত স্থ্য কিরণের সংযোগ যে यावात्मर छावी ( यथन, यथन (पर আছে उथन उथनरे के मः यां प्राचित्र) তাহা শ্রুতিও বলিয়াছেন। যথা--- এ আদিতা হইতে রশিধারা বিস্তৃত হইতেছে। সে সকল রশ্মি এই সকল নাড়ীর সহিত সংযুক্ত হইতেছে। আবার এই সকল নাড়ী হইতেও শারীর কিরণ নিংস্ত ও তাহা আদিতো সংযুক্ত হইতেছে।' রাজেও যে সূর্যাকিরণের অমুবর্ত্তন থাকে তাহা গ্রীম্মকালের রাত্রে স্পষ্টতঃ অমুভূত হয়। কে না গ্রীম্মরাতে কিরণের অমুভব করেন १ রাত্রে কিরণের অমুবর্ত্তন নিতান্ত অল্ল, সেই কারণে তাহা ফুর্লক্ষ্য। অঞ ঋতুর রাজেও কিরণান্ত্বর্তন থাকে; পরস্ত তাহা নিতাপ্ত অল্ল বলিয়া লক্ষ্য করা যায় না। যেমন শীতকালের দিবসে ও মেঘাচ্চর দিনে কিরণের অভিত থাকিলেও তুর্লক্ষ্য, তেমনি, রাত্রেও তুর্লক্ষ্য। রাত্রে যে কিরণসম্বন্ধ থাকে তাহা শ্রুতিও বলিয়াছেন যথা - "এই সবিতু দেব রাজেও দিন ধারণ করেন। অর্থাৎ রাজেও রশ্মি বিতরণ করেন।" যদি এমন হয় যে, রাজিমৃত ব্যক্তি রশ্যাস্থ্রসরণ ব্যতীতও উর্দ্ধলোক গামী হন তারা হইলে রশ্যাস্থ সারিণী গতি হয় বলা নিরর্থক। শ্রুতি এমন কিছু বিশেষ করিয়া বলেন नांहे (य, (य विश्वान (कानी) मिवान मात्र प्रहे विश्वानहे त्रिक व्यवनश्रान উর্বগামী হন এবং যে বিদ্বান রাত্রে মরে, সে বিদ্বান রশ্মি প্রতীক্ষা না कतिया छेर्कशामी रन। तात्व मतिलन, এই अभवाद यनि छानौत উর্দ্ধগতি না হয় তাহা হইলে জ্ঞানফলের অবশ্রম্ভাবিতা থাকে না। মৃত্যুকালের নিয়ম নাই, কে কবে মরিবে তাহার দ্বিরতা নাই, এবং জ্ঞানফলের পাক্ষিকতা ব্যতীত অবশুম্ভাবিতা নাই। এরপ হইলে লোকের

জ্ঞানোপার্জ্ঞনে প্রবৃত্তি ইইবে কেন? তাহাতে উপাসনা প্রবৃত্তির উদ্ভেদ ও শাস্ত্র সকল অপ্রামাণ্যশক্ষাকুলুবিত ইইবে। অপিচ, এমন কোন কথা নাই যে, রাত্রিমৃত বাক্তি দিন আগমনের প্রতীক্ষা করেন। রোত্রে মরণ ইইল কিন্তু তিনি সেই মৃত শরীরের সন্নিকটে থাকিয়া দিবসের প্রতীক্ষা করিতে লাগিলেন এমন কথা কুত্রাপি লিখিত হয় নাই।) দিন আসিলেই বা কি ইইবে? হয় ত তাহার শরীর কিরণ-সম্পর্ক প্রাপ্ত ইইল না। (রিশ্মসম্পর্ক না ইইতে হয় ত তাহার শরীর অগ্রিসম্পর্কে দয় ইইল।) ফল কথা এই যে, জ্ঞানীর উর্দ্ধগতি দিনাগম প্রতীক্ষা করে না এবং সে কথা শাস্ত্রেও গীত ইইয়াছে। শাস্ত্র যথা—'সে যতক্ষণ গাশানে পরিত্যক্ত ইইবে ততক্ষণ তাহার মন (স্ক্র্মাণীর) আদিত্যলোক প্রাপ্ত ইইবেক।'' অর্থাং বন্ধুগণ তাহার সেই অপ্রাণ শরীর নিহরণ করিবার উদ্যোগ করিতে না করিতে সে স্বর্ধা লোকে গমন করে। এ কথাতেও স্পষ্ট বুঝা যাহতেছে যে, জ্ঞানীর উর্দ্ধগতিতে দিনের প্রতীক্ষা নাই। অতএব, জ্ঞানীর রশ্যক্ষ্মারির ও উর্দ্ধগতি কি দিন কি রাত্রি উভয়ত্রেই স্থান।

## অতশ্চায়নে২পি দক্ষিণে॥ অ ৪, পা ২, সূ ২০॥

স্থার্থ - অতঃ উক্তহেতোরপি দক্ষিণায়নে ২পি এতো জানী জানফলং প্রায়োতীতি প্রযোজনা।—দক্ষিণায়নে মরণ হইলেও জানী প্রোক্ত কারণে জ্ঞানফল লাভ করেন, ইহা অবধারণ কর।

ভায়ার্থ— ঐ কারণে অর্থাৎ কাল প্রতীক্ষা উপপন্ন হয় না, জ্ঞানকল অবশুন্তাবী ও মৃত্যুকালের নিয়ম না থাকা, এই সকল কারণে জ্ঞানী দক্ষিণায়ন-মরণেও জ্ঞানকল প্রাপ্ত হন ইহা অবধারিত হয়। উত্তরায়ণে মরণ প্রশক্ত অর্থাৎ প্রশংসনীয়, সেই কারণে ভীন্ম শরশ্যাশায়ী হইয়াও উত্তরায়ণ প্রতীক্ষা করিয়াছিলেন। ''শুরুপক্ষ হইতে উন্তারায়ণের ছয় মাস –'' এই শ্রুতি অকুসারে জ্ঞানীর উর্দ্ধগতির প্রতি উত্তরায়ণের অপেক্ষা আছে কলিয়া আশক্ষা হইতে পারে বটে; পরস্ত সে আশক্ষা স্ক্রকার স্ক্রের দারা বিদ্বিত করিলেন। উত্তরায়ণে মরণ হওয়া প্রশন্ত, এ প্রসিদ্ধি বা এ কথা অজ্ঞান অধিকারে বিদিত অর্থাৎ অবিদ্ধান বা অকুপাসক ব্যক্তির পক্ষে উত্তরায়ণ মরণ ক্ষুপ্রশন্ত, পরস্ত জ্ঞানীর কি উত্তরায়ণ কি দক্ষিণায়ন

সমন্তই সমান। উত্তরায়ণে মরণ প্রশন্ত, এই আচার পরিপালন ও পিতৃপ্রসাদলক ইচ্ছামরণ দেখান, ভীম্মের এই ছই উদ্দেশ্য ছিল। "শুরু পক্ষ হইতে উত্তরায়ণের ছয় মাস" এ শ্রুতির অর্থ বা তাৎপর্য। "আতিবাহিক্তর্লিঙ্গাৎ" হতে বলা হইবে। এক্ষণে বলিতে পার যে, স্মৃতি (গাঁতা) অনার্যন্তির (পুনর্জন্মবিনাশের) নির্দিষ্টকাল বলিয়াছেন। যগা—হে ভরতশ্রেষ্ঠ। মানব যে-কালে মরিলে অনার্ত্তিকল প্রাপ্ত হয় এবং (থ-কালে মরিলে আর্ত্তি পুনর্বার এই লোকে জন্ম) প্রাপ্ত হয় এবং (থ-কালে মরিলে আর্ত্তি পুনর্বার এই লোকে জন্ম) প্রাপ্ত হয় প্রেশ পূর্বাক দিবা, শুক্র পক্ষ, উত্তরায়ণ, এই সকল কালকে অনার্ত্তি ফলের কারণ বলিয়াছেন। স্মৃত্ত্রাং আশক্ষা হইতে পারে 'যে, জ্ঞানী উপাদক রাত্রে, ক্ষণ্ড পক্ষেও দক্ষিণায়নে দেহত্যাগ করিলে কিপ্রকারে সে অনার্ত্তি ফলের পাইবে ? তাহাতে স্ত্রকার ব্যাস এই মীমাংসা বলিতেছেন যে, —

# যোগিনঃ প্রতি চ স্মর্য্যতে স্থার্ত্তে চৈতে। অ৪, পা২, সূ২১॥

প্রাথ — স্থাতে স্থাবার্চাতে। শোতদহরাত্বাপাদকস্থান কালাপেকা দা
তু স্থাত্তযোগিনামিতি ভাবঃ। ভগবদাবাধনবৃদ্ধাক্ষিতং কর্ম যোগঃ।
ধারণাপূর্বকাল্মাকর্জ্যান্তবং সাংখ্যম। —প্রোক্ত অনার্ত্তি ফল কালসাপেক
অব্ধি দিবামরণাদিপূর্বক লব্ধ হয় এ কথা স্থতিতে উক্ত হইয়াছে সত্য পরস্ত্র
সে সকল উক্তি স্থান্ত সোগী দিগকে লক্ষ্য করিয়া অভিহিত, জানিবে। স্থান্ত
যোগীরাই কালমরণাদি অনুসারে যোগফল লাভ করেন কিন্তু শ্রুত্তক উপাসনা
পরায়ণের। কালমরণ অনুসারে প্রোক্তফল লাভ করেন না। যাঁহারা শ্রুত্তক
উপাসনাম রত তাঁহারা স্বদাই যথন তথন) দেহত্যাগ করিয়া ঐ অনার্ত্তিফলের ভাগী হন।

ভাষ্যর্থ— ঐ সকল কালের নিয়োগ অর্থাৎ অনার্বতিকলের কারণীভূত শ্বত্যক্ত দিবা ও শুক্লপকাদি যোগীদিণের সম্বন্ধেই অভিহিত জানিবে। ফলিতার্থ — শার্ত যোগীরাই ঐ সকল কালে মরণলাভ করিরা অনার্তি-গতি-প্রাপ্ত হন, পরস্ত শ্রুত্যক্ত উপাদনাপরায়ণেরা ঐ সকল কালের প্রতীক্ষা করেন না। তাঁহারা জ্ঞান প্রভাবে সর্বাদাই (যথন তথন) দেহত্যাগ করতঃ অনা- রুত্তিফল লাভ করিয়া পাকেন ৷ অতএব, বিষয়ভেদ ও অধিকারিভেদু এই ছিবিধ ভেদ অনুসারে কালনিয়ম বাক্যের সমাধান বা সিদ্ধান্ত করা কর্ত্তব্য। মৃত্যুক্ত কালনিয়ম শ্রুত্তক জ্ঞানাধিকারে লব্ধপ্রেশ হয় না-ইহাও দেখা আবশুক। যদি বল-অচিঃ, দিবা, শুক্লপক ও উত্তরায়ণের ছয় মাস, এবং ধুম, রাত্রি, ক্লম্পক্ষ ও দক্ষিণায়নের ছয়মাস, এ সকল কথা শ্রুতিতেও আছে, শ্রুতিতে ঐ সকল কাল দেবধান ও পিত্যান পথের পর্ব বলিয়া অভিহিত হইয়াছে, স্থতরাং বিষয়ভেদে ও অধিকারী ভেদে সুবাবস্থা ( আশকার পরিহার ) করিবার উপায় কৈ ? ইহার প্রতাত্তর এই যে, স্মাততে ''তং কালং বক্ষ্যামি'' "দেই কাল বলিব" এই বাক্যে কাল বলিবার প্রতিক্রা থাকায় দিবা ও শুক্রপক্ষ সমস্তই কালপর বলিয়া প্রতীত হয় এবং ডাহাতেই ঐ বিরোধের আশক। হয়। আশক। হইলে তাহার পরিহার প্রয়েজনীয় বলিয়া প্রোক্ত প্রকার পরিহার স্থির করা হইয়াছে। কিন্তু যদি স্মৃত্যুক্ত ঐ সকল কথার কালার্থ এহণ না কার্য্য আতিবাহিক দেবতা অর্থ গ্রহণ কর, ! দিবস অর্থাৎ দিবসাভিমানিনী দেবতা, ইত্যাদে ৷ তাহা হইলে আর অল্পাত্রও বিব্রোধ থাকে না এবং ক্রতি ও স্মৃতি উভয়ই একার্থপ্রতিপাদক 231

উপরে বলা হইয়াছে যে, উপাসক ও অমুপাসক (জ্ঞানা ও ক্ষাী)
উভয়েরই সমানরপে উৎকাপ্তি। শাস্ত্রোক্ত প্রণালীতে শরীর ত্যাগ) হয়।
অজ্ঞানীও উৎক্রাপ্ত হন, জ্ঞানীও উৎক্রাপ্ত হন। প্রভেদ এই যে, জ্ঞানী
উৎক্রাপ্ত হইয়া রশ্মানুসারে উর্দ্ধি লোক আক্রম করেন, অজ্ঞানী তাহা
পারেন না। এস্থলে উপস্থিত চিপ্তা এই যে, জ্ঞানী উপাসকেরা উর্দ্ধ
আক্রম করিয়া কোপায় গমন করেন ? এবিধরে শাস্ত্র এই যে, তাহারা
প্রথমে অর্চিঃ প্রাপ্ত হন, অচিঃ হইতে দিবসে, দিবস হইতে ভ্রুপক্ষে,
ভ্রুপক্ষ হইতে উত্তরায়ণে, উত্তরায়ণ হইতে সংবংসরে, সংবংসর ইইতে
আদিত্যে, এবংক্রমে দেবধানপথে ব্রন্ধলোকে গমন করেন। এবিধয়ে অত্য
আর এক বিচার এই যে, অচিঃ আদিপথপর্ব যাহা উপরে বার্ণত হইল
ভাহা সকল কি ? ঐ সকল কি কেবল চিহ্ন ? না ভোগন্তান ? কি ব্রন্ধলোক
প্রস্থিত জীবের বাহক ? উক্ত সকল বিষয় নিয়াল্পিত কভিপদ্ধ পরে
বিচারিত হইয়া মীমাংসিত হইয়াছে। তথাহি

#### অক্সিরাদিনা তৎপ্রথিতেঃ॥ অ৪, পা ৩, সূ ১॥

স্ত্রার্থ — অচিঃ আদি প্রথমং মার্গপর্ব যক্ত পথস্তেন পথা দেবযানেন সর্ব্বে বৃদ্ধানিক যারিনো গচ্ছপ্তীতি প্রাতজানীমহে। হেডুমাহ তদিতি। স এব মার্গ: প্রবিতঃ সর্বেষাং বিহ্বামিতি পূরণীয়ম্। প্রথিতিঃ প্রসিদ্ধিঃ।— বাঁহারা বৃদ্ধানিক গমন করেন তাঁহারা সকলেই অচিঃ, অচিঃ হইতে অহ, এবংক্রমে গমন করেন। অর্থাৎ দেব্যান পথে ব্রহ্মলোকে যান। এইটিই ব্রহ্মলোক গমনের প্রসিদ্ধ পথ।

# বায়্মকাদবিশেষবিশেষাভ্যাম্॥ ভূম ৪, পা ৩, সূ ২॥

হত্তার্থ—অকাৎ সংবংসরাৎ পরং বায়্মভিস্তৃবতীতি অবিশেষবিশেষভ্যাং উপদেশভ্যাং বিজ্ঞায়তে - উপাসক সংবংসরের পরে বায়ুর অধিকারে গমন করেন ইহা সামান্ততঃ উপদেশ ও বিশেষরূপ উপদেশ ব্যরা স্থিৱীকৃত হয়।

# তড়িতো২ধি বরুণঃ সম্বন্ধাৎ॥ অ ৪, পা ৩, সূ ৩॥

ক্ত্রাথ-—তাড্তঃ বিহ্যতঃ অধি উপরি বরুণগুল্লামকোলোক ইতি সম্বন্ধাৎ বিহ্যুদ্বরুণয়োঝিজায়তে। - বিহ্যুং লোকের পরে বরুণলোক, ব্রহ্মলোকগামী উপাসক তৎক্রমে গমন করেন, ইহা বিহ্যুতের সহিত বরুণের প্রকট সম্বন্ধ থাকায় নির্ণীত হয়।

#### আতিবাহিকস্তলিঙ্গাৎ॥ অ ৪, পা ৩, সূ ৪॥

হত্রাথ — মার্গপক্ষ থেনোক্তা অচিরাদয়ে। ন মার্গাচহুণনি নাপি ভোগভূময়ঃ কিস্তাতিবাহিকা গস্তুণামিতি তেষাংপ্রাপকস্থলিঙ্গান্ধতে।— এঋগমনের নিমিন্ত যে দেবযান পথ শুতিতে উক্ত হইয়াছে এবং অচি, অহ
(দিন), শুক্রপক্ষ, উত্তরায়ণ, ইত্যাদি পথপর্ক কথিত হইয়াছে, ঐ সকল কি 
কৈ সকল কি কেবল চিহু ? না ভোগস্থান ? কি ব্রহ্মলোক প্রস্থিত জীবের

বাহক ? প্রশ্নের সিদ্ধান্ত এই যে, ঐ সকল চিহ্নও নহে, ভোগভূমিও, নহে, উহারা আতিবাহিক দেবতাবিশেষ। কারণ, আতিবাহিকী দেবতার অনেক চিহ্ন ঐ সকলে বিদ্যমান আছে।

# উভয়ব্যামোহাৎ তৎসিদ্ধেঃ। অ ৪, পা ৩, সূত্র।

ক্তাপ — উভয়বামোহাৎ মার্গ লগান্ত্রারজ্বাং উদ্ধ্যতির্ব স্থাৎ অতশ্চেতনাস্তরেণ নেয় ইতি তৎসিদ্ধেন্যায়াক গ্রহসিদ্ধেন্ত্রসিদ্ধেক ক্রিকং ক্রায়োপত-মেবেতি ক্ত্রাক্ষরার্থঃ।—অচিঃ প্রভৃতি পথ অচেতন, তাহাতে যে যাইতেছে সেও তথন মুর্ক্তিত। উভয়ের অজ্ঞতায় উদ্ধি গতি অসম্ভণ হয় স্ক্তরাং বিবেচনা করা বা হির করা উচিত যে. কোন চেতন তাহাকে কইয়া যায়। এই যে যুক্তি বা লৌকিক ন্যায়, এই ভাষের অমুগ্রহে পুর্দোক্ত সিদ্ধান্ত অর্থাৎ বাহকর ও বাহকের চেতনর অক্টাটা ইইতে পাণে।

# বৈহ্যুতেনৈৰ ততন্তকুতেঃ॥ অ ৪, পা ৩, সূ ৬॥

প্রাপ - ততন্তদনপ্তর বিভাগতিসম্ভবনানস্তর্মিতি যাবৎ বিভালোকমাগতে। বৈহাতন্তেন এব অমানবেন পুরুষেণ বৈহাতাৎ লোকাৎ বরুণাদীনাং লোকে নীয়মানা ব্রহ্মলোকমভিসম্ভবেস্ট । তচ্ছুতে তসৈ্যবামানবদা পুরুষম্ভ গম্মিতৃঙ্গ্র্বণাদিতি প্রব্যাপ্যা।—বিহাতে অভিসম্ভত হইলে ব্রহ্মলোকবাদী অমানব পুক্ষের। তাহাকে বহন করে, লইয়া যায়, তৎপরে ব্রহ্মলোক লহ্যা যায়। বরুণ প্রভৃতিরা লইয়া যায় না, তাহারা অমানব পুরুষাদিণের সাহায্য করে মাত্র। শ্রুতি বলিয়াছেন, অমানবপুরুষেরাই নেতা, বরুণাদি নেতানহে।

উপরি উক্ত অর্থে অর্থাৎ ''অমানব পুরুষ ব্রহ্মগন্তা উপাসকদিগকে ব্রহ্ম পাওয়ায়'' এইস্থানে সংশয় এই যে, গপ্তব্যব্রহ্ম পরব্রহ্ম কি অপর ব্রহ্ম ? ব্যাসদেব কৈমিনি পক্ষ পূর্বপক্ষে স্থাপিত করিয়া সিদ্ধান্ত করিয়াছেন যে, অমানব পুরুষেরা যে ব্রহ্ম প্রাপ্ত করায় সে ব্রহ্ম নিগুণি ব্রহ্ম নহে, সগুণব্রহ্ম। (অপরব্রহ্ম হিরণ্যগর্ত্ত, ঘাঁহার অন্ত নাম ব্রহ্মা) এ নির্ণয় যেরূপে আরক্ষ হইয়া বিচারিত হইয়াছে তাহার প্রকার নিয়োক্ত কতিপয় স্ত্রে বর্ণিত আছে। তথাহি,

#### . কার্য্যং বাদরিরস্য গত্রুপেপতেঃ॥ অ ৪, পা ৩, সূ ৭॥

স্ত্রার্থ — অধুনাগস্থবাং চিন্তয়াত। পরব্রন্ধ গন্তব্যমিতি পূর্ব্বপক্ষে মার্থস্থ মুক্তার্থতা সাৎ কার্যাব্রন্ধেতি পক্ষে ভোগার্থতোত মনসিকতা প্রথমং সিদ্ধান্ত-পক্ষমাহ। অমানবাঃ পুরুয়াঃ কার্যাঃ বিকারধন্যোপেতং সঞ্জণমেব ব্রন্ধ গময়তীতি বাদাররাচার্যা আচা মতোহদ্যৈর কার্যাব্রন্ধণ এব গতিরূপপদ্যতে গুণপরিচ্ছিয়হাং। গতিঃ প্রাপ্তিঃ। গন্তবালাভ ইতি যাবং। কার্যাং বিকারসম্বন্ধেন জনাবান ব্রন্ধাপরনামা হির্ণাগর্তঃ। অমানব পুরুষের। ব্রন্ধপ্রায়। এই ব্রন্ধ নিজ্প ব্রন্ধ নহে কিন্তু সঞ্জণ ব্রন্ধেই গতিভাতি সঙ্গতার্থ হয়। (ভায়বাল্যা দেখা।

ভাষার্থ—"সেই অমানব পুরুষ তাহাদিগকে ব্রহ্ম পাওয়ায়" এই স্থানে সংশয় আছে। (এ বার গঙ্বোর বিচার। গন্ধবা ব্রহ্ম পরব্রহ্ম কি অপর ব্রহ্ম, তাহা অবেষণ করা যাউক)। সংশয় এই য়ে, অমানব পুরুষেরা য়ে ব্রহ্মপ্রাপ্ত করায়, সে ব্রহ্ম জয়বান্ অপণব্রহ্ম ( অপরব্রহ্ম হিরণাগন্ত, য়াহার অহা নাম ব্রহ্মা) কি মুপা ও অবিরুত পরব্রহ্ম ? এ সংশয়ের হেছু কি ? সংশয়ের হেছু ব্রহ্মশশের প্রয়োগ ও উাহাতে গতি হওয়ার কর্ষা। (ব্রহ্ম বলিলে পরব্রহ্ম এবং গতি হয় বা প্রাপ্ত হয় বলিলে পরিছিল্ল পদার্থই উপলব্ধি পরে আইসে। পরব্রহ্ম নিরপেক্ষ রহৎ অর্থাৎ পরিপূর্ণ—ব্যাপক। তিনি সর্ব্ধা। সর্ব্ধার সর্ব্ধারর প্রাপ্ত বা পাওয়ার কথা পরব্রহ্মপর নহে, কার্যাব্রহ্মপর।) এই স্থলে বাদরি আচার্যা। (ব্যাস মনে করেন, ও বলেন, অমানব পুরুষেরা গুণপরিছিল্ল অপর ব্রহ্মকেই পাওয়ায়। (অপর ব্রহ্ম ভ্রনা) কেন-না, তিনিই গস্কব্য বা পাওয়ার যোগা। গতি বা প্রাপ্তি উাহাতেই উপপল্ল হয় না। কারণ, পরব্রহ্ম অপরিছিল্ল নিগুণি সর্ব্ধণত ও গস্তার প্রত্যাগালা।

#### বিশেষিতত্বাচ্চ॥ অ ৪, পা ৩, সূ ৮॥

স্ত্রার্থ — বছবচন-লোকশব্দ-সপ্তমীবিভক্তিভিরিভি বোধ্যন্। তেন তেন বিশেষণেন গস্তব্যা পরস্থাৎ ব্যারভমিতি।—বছবচনের লোকশব্দের ও শাধারার্থক সপ্তমী বিভক্তির দার। বিশেষিত হওয়ায় স্পষ্টত প্রতীত হইতেছে, দেবধান পথের পৰিক গন্তব্য বিকার-বিশিষ্ট অপরব্রহ্ম; অবিকৃত পরব্রহ্ম নহে। পরব্রহ্ম পূর্ণ; সে কারণ তিনি গন্তব্য নহেন। পরিচিত্র্য বস্তুই গন্তব্য বা প্রাপ্তব্য। অসীম পদার্থ সর্বালা সর্বাএ প্রপ্তই আছেন।

ভাষার্থ—''ব্রন্ধলোক প্রাপ্ত করায়। তাহারা সেই ব্রন্ধলোকে দীর্ঘকাল ব্রহ্মার আয়ুঃপরিমিত কাল বাস করে।" এই শুতিতে যে বিশেষ উক্ষি আছে সেই বিশেষ উক্তির ( বছবচন, লোকশব্দ ও আধারার্থে সপ্তমী বিভাক্তর প্রয়োগের। দ্বারা স্থির হয়, গাওলতি কার্যান্ত্রদাবিষয়েই প্রয়োজিত। পরব্রহ্ম বছবচনে বিশেষিত হন ন।। কার্যাব্রহ্মই অবস্থাভেদ অনুসারে वहराहा विष्यायेक करेक भारतन। विकास विशेष (माकनाय मुन) প্রয়োগ হয় ৷ যাহা সলিবেশবিশিষ্ট ভোগভূমি ৷ স্থান ), তাহাই লোকশব্দের মুখ্যার্থ। ''ব্রদ্ধাই লোক--' ইঙার্গাদ সক্ষতে যে ব্রাফো লোকশন্দের প্রয়োগ হুইয়াছে তাগা গোণী অর্থাৎ লক্ষণাক্রমে প্রয়োজিত। "সেখানে তাহারা वाम करत'' এই যে অধিকরণের ও আধকতবোর নির্দেশ । একলোক অধিকরণ, ভপাদকের৷ ভাছাতে অধিকর্ত্তব্য ৷ অধিকরণ অর্থাৎ বাসস্থান বা বাসের আধার। অধিকতব্য অর্থাৎ বাস্কারী।। এ নির্দেশও কার্যাত্রদ্ধ বাতীত পরব্রেমে মুধ্যরূপে সঙ্গত হয় ন।। এই সকল হেতুতে উক্ত বাক্য ( ব্রহ্ম প্রাপ্ত হয় বা করায়, ইত্যাদে বাক্য) কার্যাব্রহ্ম বার্যাত হয়। যাদ কেহ বলেন, প্রশ্ন করেন, কার্যাত্রন্ধ অর্থে বিদ্ধাপকের প্রয়োগ কিরুপে উপপন্ন হয় ? পূর্বে বলা হইয়াছে, ব্রন্ধ সমুদায় জগতের জন্মস্থিতি-লয়ের মূলকারণ, ইহার প্রত্যুত্তরাথ হত্ত —

# সামীপ্যাত্ত্ব তদ্বাপদেশঃ॥ অ ৪, পা ৩, সূ ৯॥

প্রার্থ — কার্যাব্রদ্ধনে। গন্ধব্যক্তেনার তিফল শ্রবণমসমন্ত্রপ স্থাদিতি শক্ষাব্যাবৃত্তার্থস্ত শক্ষঃ। পরব্রদ্ধনানীপ্যাদপর শিন্ ব্রদ্ধন প্রয়োগ ইতি প্রতাৎপর্যান্। অপর ব্রদ্ধ অর্থাৎ হিরণাগর্ভ পরব্রদ্ধের অতি সন্নিহিত, সেই কারণে লক্ষণাশক্তির দারা ভাঁহাতে ব্রদ্ধদের ব্যপ্দেশ অর্থাৎ হিরণাগর্ভে ব্রদ্ধদের প্রয়োগ সাধু বলিয়া গণ্য হয়।

ভাষ্যাৰ্থ – হিরণ্যগর্ত্তে ব্রহ্মশন্দের প্রয়োগ হয় কি-না এই আশন্ধা ব্যার্ভ

করিবার জন্ম অর্থাং "হয়" এই সিদ্ধান্ত স্থাপন করিবার জন্ম হতে তু-শব্দের প্রয়োগ হইয়াছে। অপের ত্রহ্ম অর্থাৎ ত্রহ্ম বা হিরণ্যগর্ত্ত পরত্রহ্মের অভি সমীপবতী। সেই কারণে তাঁহাতে ব্রন্মকের প্রয়োগ বিরুদ্ধ প্রয়োগ নহে। (যেমন পঙ্গাতীরবাসীকে গঙ্গাবাসী বুলা যায় সেইরূপ) পরব্রহ্মই কোন কোন স্থলে বিশুদ্ধ উপাধি সম্পূৰ্ক অনুসারে উপাধিগত কোন কোন ধর্ম্মের দ্বারা উপাদনার্থ অর্থাৎ তিনি মনোময় ও দীপ্তরূপী, ইত্যাদি প্রকারে উপাসিত হউন, এই অভিপ্রাধে গ্রাত কর্তৃক উপদিষ্ট ইইয়াছেন বেলান্তের সিদ্ধান্ত বা মন্মক্ষা। এঞ্চণে প্রশ্ন হইতে পারে যে, উপাসক যদি कार्याजमहे आध रम ठाश १३(न ठाशापत अमाद्वाल कन पढि कि १ পরব্রদ্ধ ব্যতীত অন্স কিছুরই ত নিত্যতা নাই ? অণচ জতি বলিয়াছেন, দেব্যান পথে প্রাস্ত দিপের অনারতি হয় অর্থাৎ তাহার। আর জন্ম গ্রহণ করে না। ধাহা পরম মোক্ষ ভাহাই তাহার। প্রাপ্ত হয় অর্থাৎ ব্রহ্মনিত্যতা লাভ করে। যথা—'দেব্যান পথের পথিকেরা পুনন্দার এই মন্তুয়া সম্বনীয় আবর্ত্তে নিপ্তিত হন ন।। অর্থাৎ আর তাহাদের কোনরূপ জন্ম হয় না।" ''তাঁহাদের আর ইহলোকে আদিতে হয় ন।।', ''তাঁহার। মুর্দ্ধকাড়ী পথে নিক্তান্ত হন, হইধা উৰ্দ্ধলোকে গমন করতঃ অমৃত্যু অর্থাৎ মোক্ষ প্রাপ্ত হন।'' ইত্যাদি। এই প্রশ্নের প্রভাতরার্থ করে। প্রশের সিদ্ধান্ত কর্ণনার্থ করে।

# কার্য্যাত্যয়ে তদধ্যক্ষেণ সহাতঃ প্রমভি-ধানাং॥ অ ৪, পা ৩, সূ ১০॥

স্ত্রার্থ — কার্যাব্রন্ধলোকস্থ অতায়ে প্রলয়কাল আগত ইতি যাবৎ তদধ্যক্ষেণ হিরণাগর্ভেণ সহ তে সর্বে ব্রন্ধলোকবাসিনস্তব্রেবাংপরজ্ঞানদর্শনা ততঃ পরং শুদ্ধ ব্রন্ধ প্রতিপত্মত ইতি শ্রুতেবাংক্যারিণীয়তে। — কার্যাব্রন্ধ ব্রন্ধার অবসানকালে অর্থাৎ মহাপ্রলয়কালে ব্রন্ধার সহিত এক সঙ্গে সমুদায় ব্রন্ধলোকবাসী ব্রন্ধজ্ঞান লাভ করতঃ শুদ্ধ ব্রন্ধ প্রাপ্ত হন অর্ধাৎ মৃক্ত হন।

ভাষার্থ—কার্যান্ত্রন্ধলোকের অর্থাৎ হিরণ্যগর্ত্তলোকের প্রলয় (বিনাশ) কার্ল আগত হইলে সমুৎপন্নত্রন্ধজান তল্লোকবাসীরা আপনাদের অধিপতির ( হিরণ্যগর্ত্তের ) সহিত বিষ্ণুর বিশুদ্ধ পরম পদ প্রাপ্ত হয়। ইহারই নাম ক্রমমুক্তি, এইরূপ ক্রমমুক্তি অনারন্ত্যাদি শ্রুতির সামর্থ্যে অবগ্র স্থীকার্য্য। সাধক ঐরপে পরব্রদ্ধ প্রাপ্ত হয়, অন্ত কোনরূপে নহে। মুখারূপে গতিপূর্ব্বক পরব্রদ্ধ প্রাপ্তি সন্তবে না, তাহা পূর্ব্বে প্রতিপাদন করা হইয়াছে।

## স্থাতেশ্চ ॥ অ ৪, পা ৩, সূ ১১॥

স্ত্রার্থ—স্মৃতিপ্রামাণ্যাদপি গছবাস্থ কার্যাস্থ্য — দেবধান পথের প্ৰকি দিগের পশুব্য ব্রহ্ম যে সপ্তণ ব্রহ্ম তাহা স্মৃ:ততেও কথিত আছে।

তায়ার্থ—স্মৃতি ঐ অর্থ অমুমোদন করিয়াছেন। যথা—"প্রতিসঞ্চর আর্থাৎ মহাপ্রান্য উপস্থিত (ব্রহ্মার আয়ুঃ পরিসমাপ্ত) ইইলে পরমেষ্ঠার আর্থাৎ সমষ্টিলিঙ্গণরীরাভিমানী হিরণাগান্তের অন্ত অর্থাৎ অবসান (বিনাশ) হয়। তৎপরে সেই বিকারী ব্রহ্মের (ব্রহ্মার) সাহিত কঠায়া আর্থাৎ লক্ষব্রহ্মান্তর এই তাৎপর্যা দৃষ্টে সিদ্ধান্ত হয় যে, গতিক্রাত কার্যাব্রহ্মবিষয়েই পর্যাবসিত। এই স্থানে হয় ত সকলেই জিল্লাসা করিবেন যে, ফুরুকেন্তা ব্যাসকোন্ প্রবেদক আনকা কার্ডঃ "কার্যাং বাদ্বিঃ" ইত্যাদি ক্ত্রে উক্ত সিদ্ধান্ত স্থাপন করিলেন সু (প্রবেদক) বা আনকা না থাকিলে বিচার উঠে না। সিদ্ধান্ত স্থাপনও হয় না।) ঐ জিল্লাসা সেন হতবেই হহবে, এইরূপ অবধারণ করিয়া ফুরুকার ফ্রের ছারা সেহ প্রবেদক দেখাইতেছেন।

# পরং জৈমিনিমু খ্যন্তাৎ॥ অ ৪, পা ৩, সূ ১২॥

প্রাথ - অমানবা পুরুষাঃ প্রমেব অন্ধ গময়তীতি জৈমিনিশ্রন্ততে।
পরমেব হি মুধ্যং এক। - জৈমিনি বলেন, অমানব পুরুষেরা দেবযান প্রস্থিত
উপাসকদিগকে প্রএক প্রাপ্ত করায়। এক বলিলে প্রব্রহ্মই বুঝায় এবং
পরব্রহ্মই অক্ষাধ্যের মুধ্য অর্থ।

ভাষার্থ— জৈনিনি মুনির পশ্ধ সভন্তপ্রকার, এবং তাহাই প্রাপশ্ধ বা আশক্ষার কারণ। কাষেই সিদান্তের প্রয়োজন। জৈনিন বলেন, অমানব পুরুষেরা যে ব্রহ্ম পাওয়ায় তাহা প্রব্রহ্ম। কারণ, প্রব্রহ্মই মুখ্যব্রহ্ম। ব্রহ্মকরে মুখ্য আলম্বন। ব্রহ্ম বলিলে প্রব্রহ্মই বুঝায়, অপ্র ব্রহ্ম গৌণ অবাৎ স্থিধিনলক্ষণায় হিরণাগত্তে ব্রহ্মকরে প্রয়োগ হইয়াও থাকে; স্ভেঞ ভাহা মুখ্য নহে; কিন্তু গৌণ। মুখ্যার্থ ও গৌণার্বের সংশয় হইলে মুখ্যার্থ ই গৃহীত হয়। অভিধা শক্তির ছারা \* মুখ্যার্থ ই বুদ্ধিস্থ হয়, মুখ্যার্থ সঙ্গতি না হুহলে কাঘেই গৌণার্বের গ্রহণ হুইয়া থাকে।

#### দর্শনাচ্চ॥ অ ৪, পা ৩, সূ ১৪॥

স্ত্রার্থঃ—দর্শনং শ্রোতবিজ্ঞানং তথাদিপি। তথিয়ার্থে শ্রোতবিজ্ঞান-মপাজীত্যথঃ।—ঞ্তি ''অমৃতঃ প্রাপ্ত হয়" এই কথা বলিয়া ঐ শর্থেরই গ্রাহতা দেখাইয়াছেন।

ভাষ্যার্থ—"ব্রন্ধোপাসক সুষ্মনাড়ীর্দ্ধে নির্গত হন, হট্যা অমৃত্ত্বলাভ করেন" এই প্রতি গতিপুর্বক অমরর লাভ হর বালতেছেন। অমরত পরব্রন্ধ ব্যতীত কার্যাব্রন্ধে উপপন্ন হয় না। কারণ, কার্যাব্রন্ধ বিনাশী—প্রকৃত অমর নহে। মুখ্যব্রন্ধ ব্যতীত সমস্ভই বিনাশী—তাহা প্রতিকভ্ক অভিহিত ইইয়াছে। যথা—"যাহাতে ভেদ দর্শন হয় তাহা অল্প অর্থাং পরিচ্ছিন্ন ও মরণ্শীল।" যে গাঁত বিচারিত হইতেছে সে গাঁত পরব্রন্ধবিবয়িশী। কঠবল্লীতেও পরব্রন্ধবিষয়িশী গতি পঠিত হইয়াছে। কঠবল্লীতে বিভাগ্তরের প্রকরণ নাই, তাহা পরব্রন্ধেরই প্রকরণ। কঠবল্লীতে "যাহা ধন্মের অঞ্চ, অধন্মের অঞ্চন " ইত্যাদি ক্রমে পরব্রন্ধ পাঙ্য়ার)।

## ন চ কাৰ্য্যে প্ৰতিপত্যভিদন্ধিঃ॥ অ ৪, পা ৩, সূ ১৪॥

শুক্রার্থ—উপাসকস্থা মরণকালে যা প্রতীপত্যান্ডিসন্ধিঃ ব্রহ্মপ্রাপ্তিসংক্ষাঃ
সা কার্য্যে ব্রহ্মণি ন সন্তবতীত্যেতখাদপি কারণাং গন্তব্যব্রহ্মণঃ পর্তম্ ।
সান কার্য্যব্রহ্মবিষয়োত ভাবঃ ।—"আমি প্রক্ষাপতির সভাগৃহে যাইতেছি"
এই জ্ঞান বা এ অভিসন্ধি কার্যাব্রহ্মবিষয়ক নহে । পরব্রহ্ম বিষয়েই ঐ অন্ত-সন্ধান এত হইয়াছে । (ভাস্থাসুবাদ দেখা ।

<sup>\* &#</sup>x27;যক্তোচ্চারণমাত্রেণ সহজং যৎপ্রতীয়তে। তক্ত শক্ষ্ণ যা শক্তিং সাহভিধা পরিকীত্তিতা।" শব্দ উচ্চাবিত হইবামাত্র যে অর্থ প্রতীত করায় সেই অর্থ অভিধানুলক ও মুধ্য।

ভাষার্থ—উপাসকের মরণকালীন "আমি প্রজাপতি ব্রহ্মার সভাগৃহ প্রাপ্ত হইলাম" এই যে শ্রুত্যুক্ত সংকল্প, এ সংকল্প কার্যাত্রদ্ধবিষয়ক। (প্রজাপতি, সভাও বেশাশন থাকায়)। (সঞ্জন্ত গগুবা ব্রহ্ম পরব্রহ্ম নহে, এরপ আশক্ষা করিও না। ঐ সংকল্প বা ঐ অভিসন্ধি কার্যাব্রহ্মবিষয়ক নহে; উহাও পরব্রহ্ম বিষয়ক। কারণ, ''তিনি নামের ও রূপের নির্বাহক। নাম ও রূপ ধাঁহার বহির্বাজী তাহা ত্রন্ধ।" শ্রুতিতে এবংক্রমে যে কার্য্যবিলক্ষণ ব্রন্দের অর্থাৎ পরব্রন্দের প্রস্তাব আরব্ধ হইয়াছে, উক্ত গতি-শ্রুতি সেই প্রস্তাবের অন্তর্গত। অতএব, পরব্রহ্মের প্রকরণে পরিপঠিত গতিশ্রতি স্থতরাং পরব্রন্ধবিধরিণী। ঐ প্রস্তাবের উপক্রমেও 'ব্যামি ব্রাহ্মণদিগের যশঃ ( আত্মা ) হইয়াছি। ক্ষাত্রেয় দিগের ও বৈগ্র দিগের যশঃ ( আত্মা ) হইয়াছি" এইরপ কথা আছে। সকাত্রা পরব্রদ্ধ উক্ত প্রস্তাবে উপক্রান্ত হওমায় বুঝিতে হইতেছে যে ঐ প্রকরণ প্রমান্ত্রারই প্রকরণ। (পরন্ত্রন্ধ ও পরমাত্রা তুল্য কথা। এবং তৎপ্রকরণোক্ত গগুবারন্ধও পরব্রন্ধ। যশঃ শব্দে পরব্রহ্ম বুঝায়, এ কথা ''ঘাঁহার অন্ত নাম মহদযশঃ ঠাহার প্রতিমা ( তুলনা ) নাই।" এই ঐতিতে প্রসিদ্ধ। (ফলিতার্থ-উপাসকের প্রদর্শিত প্রকারের মরণকালীন সঞ্চল্ল পরব্রন্ধবিষয়ক, অপরব্রন্ধবিষয়ক নহে।) প্রোক্ত সম্বল্প-বাক্যে গতিপুর্মক ব্রহ্মবেশ্যপ্রাপ্তি অভিহিত হইয়াছে, আবার উহাই शर्फिविनाम् ( कुन्भमञ्ज्ञकाभामना अञ्चाद ) ''स्मरं लाक जन्मात्र अञ्चानीत অপরান্ধের (অপ্রাপ্য) পুরী-যাহা প্রভু ব্রন্ধার নিমিত-তত্রস্থ হিরণার গৃহ—তাহা তাহারা প্রাপ্ত হয়" এবংক্রমে অনুদিত হইয়াছে। অপিচ, ঞাতি বলিয়াছেন, প্রপঞ্জে অর্থাৎ প্রজাপতির গৃহপ্রাপ্ত হই, এই পদ-ধাতুর অর্থ গতি বা যাওয়া। এ স্থলে গৃহে যাওয়া। সুতরাং তাহা প্রপাপেক্ষ। সে হেতৃতেও দ্বির হয়, ঐ ব্রন্ধবিষয়িণী গতিশ্রতি পরব্রমোই পর্যাবসিত। গস্তব্য ত্রক্ষবিষয়ে এইরূপ পক্ষদ্বয় দৃষ্ট হয়। পূব্দোক্ত পক্ষ ( যাহা সিদ্ধান্ত ) বাদরি মুনির অর্থাৎ ব্যাদের অভিমত এবং পরোক্ত পক্ষ জৈমিনি মুনির সন্মত। পরম্ব আচার্যা ব্যাস উভয়পক্ষই ফত্রে প্রাথত কার্যাছেন। এক পক্ষের অবলম্বন গতির উপপত্তি এবং অপর পক্ষের অবলম্বন ব্রহ্মশন্ধের মুখ্যতা। বিচার চক্ষে দেখিতে গেলে দেখা যায় - "গতির উপপত্তি" এই হেতুটী মুখ্যঞ হেতুকে আভাসীকৃত করিতে পারে কিন্তু মুখ্যর হেতুটী গতির উপপত্তিকে

আভাদ্নীকৃত করিতে পারে না। (ফলিতার্থ—গতিশ্রুতির উপপত্তি (সঞ্চত হওয়া) ব্রহ্মশব্দের মুখ্যার্থ ভঙ্গ করিতে পারে কিন্তু বহ্মশব্দের মুখ্যার্থ পতি-শ্রুতির যুক্ততা নষ্ট করিতে পারে না )। সেই জন্মই আগুপক্ষ সিদ্ধান্ত এবং ষিতীয়পক (জৈমিনির পক্ষ) পূর্ব্বপক্ষ। সম্ভব নাই অথচ মুধ্যার্ব গ্রহণ কর কে এরপ আজা দিতে পারে? ঐরপ আজার দাতা নাই। যদিও উহা পরাবিষ্ঠাপ্রকরণে উক্ত হইয়াছে তথাপি উহাকে পরাবিষ্ঠার প্রশংসার্থ মন্ডি-হিত বলিলে দোষ কি ? পরাবিভার প্রশংসার্থ অপরা বিদ্যার আশ্রন্ধ লওয়া ও গতি উপদেশ করা অমুপুপ্র নহে। যেমন পরা বিদ্যার প্রস্তাবে উৎক্রমণের নিমিত অস্থান্ত নাড়ী থাকা কথিত হইয়াছে সেইরূপ এখানেও পরব্রহ্মপ্রস্তাবে অপরব্রহ্ম অভিহিত হইয়াছেন। "প্রজাপতির সভা-গৃহ পাই—" এ বাক্যকে পৃর্ববাক্য হইতে বিচ্ছিন্ন করিবেন। (পূর্ববাক্য ও এ বাক্য এক নহে, কিন্তু পৃথক্। পূর্বে বাক্য পরব্রহ্ম প্রতিপাদক এবং এ বাক্য অপরব্রহ্মবোধক, এরূপ স্থির করিবেন ) করিলে স্তুণ ব্রহ্ম প্রাপ্তির সংকল্প কিক্সদ্ধ বলিয়া মনে হইবে না ৷ সগুণ ব্ৰহ্মে সাৰ্ব্বাত্মা কীন্তন স্বৰ্বান্ধ স্বৰ্বকৰ্ম সর্ককাম ইত্যাদির ভায় যোজনীয়। অর্থাৎ সন্তণ পদার্থেও ঐ ঐ ঔপচারিক প্রয়োগ হইতে পারে, হইলে তাহা অশাস্ত্রীয় হয় না। অতএব, ঐ গতিশ্রুতি ষে অপর ব্রহ্মবিষয়য়িণী সে পক্ষে আর সংশয় নাই। এই স্থলে কোন কোন व्याच्याकात्र वरमन, व्यथस्यां अन्तरे शृर्वतभक्त धवः भिरमां अन्तरे मिक्कां । তাঁহারা শেষোক্ত পক্ষের সিদ্ধান্তভাব রক্ষার নিমিত্ত স্পোক্ত গতিশ্রতিকে পর-ব্রহ্মে পর্যাবসিত করেন। কিন্তু তাহা হয় না। অর্থাৎ তাহা অমুপপন্ন বা মুক্তিবিরুদ্ধ। কেননা পরব্রন্ধের গগুবাতা নিতান্ত অরুপপন্ন ( অরুক্ত )। যিনি ''যাহা দর্ব্বগত, দর্বান্তর, দর্বাত্মক, তাহাই পরব্রন্ধ।'' 'ভিনি আকাশের ক্যায় স্ক্ৰিণত ও নিত্য।" "যাহা সাক্ষাং অপরোক্ষ অর্থাৎ স্বাধীন চেতন তাহা ব্রহ্ম।" যে আত্মা সমুদায় প্রাণীর অন্তরে বিরাজমান।" "এ সমস্তই আত্মা" "এ সমুদায়ই ব্ৰহ্ম ও বরিষ্ঠ।" ইত্যাদি ইত্যাদি বিশেষরূপে নির্দিষ্ট হইন্নাছেন, মুখ্যরূপে তাঁহার গশুবাতা উপপন্ন হয় না। যাহা যাওয়া আছে, , পাওয়া আছে, ভাহা আবার পাইব কি, যাইবই বা কোথায় ? যাওয়া ও পাওয়া কি ? যাওয়া ও পাওয়া ভেদাফুবিদ্ধ। অর্থাৎ এক একস্থান হইতে শক্তরে যায় ও এক অন্ত এক কৈ পায়। উক্ত প্রকারের যাওয়া ও পাওয়া

লোকবিদিত; সুতরাং পরিপূর্ণস্থভাব অষয় ব্রন্সে যাওয়া ও পাওয়া উভয়ই বিরুদ্ধ। যদি বল, লোকমধ্যে দেশান্তরবিশিষ্টতা অসুসারে গতের গন্তব্যতা বা প্রাপ্তের প্রাপ্তব্যতা দৃষ্ট হয়, যেমন পৃথিবীস্থ ব্যক্তি দেশান্তর দারা পৃথিবীতেই शमन करत, श्रिवीरक हे भाग, वानक (यथन काला खत्रविशिष्ट वार्क रका शमन করে বা বার্দ্ধক্য পায়, সেইরূপ, সর্ব্ধশক্তিমান ব্রহ্মও কোন এক প্রকারে গস্তব্য হইতে পারেন। (পুণিবীতে যাওয়াই আছে, পুণিবীকে পাওয়াই আছে, সে ভাবে পৃথিবী গত ও প্রাপ্ত ; কিন্তু এক প্রদেশ হইতে অন্ত প্রদেশ, এ ভাবে पृषिवीत (महे (महे चश्म गछता ७ श्राधना। (य तामक (म हे दक च्छताः বাল্য ও বাৰ্দ্ধক্য স্বাত্মভূত, এ ভাবে বাৰ্দ্ধক্য গন্তব্যও নহে, প্ৰাপ্তব্যও নহে। কিছ কালান্তরে প্রকটপ্রাপ্ত হয়, সে ভাবে বার্দ্ধকা গম্ববাও বটে, প্রাপ্তবাও বটে ) ইহার প্রত্যান্তরে আনরা বলি, তাহা নহে। অর্থ প্রদেশের ও বাৰ্দ্ধক্যের গস্তব্যত। আছে দেখিয়া তদুষ্টান্তে ত্রন্সের গস্তব্যতা নির্ণয় করিতে পার না। কারণ, ব্রহ্ম প্রদেশাদি পরিহীন। যত প্রকার বিশেষ ব। প্রভেদ উল্লেখ করিবে সমস্তই ত্রন্সে প্রতিষিদ্ধ। "ব্রন্ম নিষ্কল (তাঁহার অংশ বা প্রদেশ নাই), নিফিয় (চলন বা গাত নাই), শাস্ত, অনিন্দিত, নির্লেপ।" "তিনি স্থল নহেন, স্কাও নহেন, হুম্ব নহেন, দীর্ঘও নহেন।" "বাহিরেও তিনি, অস্তরেও তিনি, যেহেতু তিনি নিত্য - জন্মবান নহেন।" "তিনি মহান, জনাবর্জিত, আত্মা, অজর, অমর, অভয় ও নিরতিশয় রুহৎ অর্থাৎ পূর্ব।" "ইহা নহে, ইহা নহে, এইরপে জ্ঞের অর্থাৎ সর্কানিষেধের সীমাস্বরূপ।" এইরপ এইরপ শ্রুতি, তনুলা স্মৃতি ও তদমুকুলা যুক্তি বিদ্য-মানে ব্রক্ষের প্রদেশ, অবস্থা, কালকৃতবিশেষ কি অন্ত কোনরূপ প্রভেদ থাকা কল্পনা করিতেও পারিবে না। স্থতরাং তাঁহার ভূপ্রদেশ, বয়স ও অবস্থার অত্বরণ গল্ভবাত। আছে বলিতেও পারিবেনা। পূলিবী ও বয়স এ ছুএর প্রদেশ ও অবস্থাবিশেষ থাকায় তদিশিষ্ট গন্তব্যত। মাঞ করিতে পার, কিন্তু ব্রন্মে তাহা পার না। ব্রন্ম জগতের উৎপত্তির, স্থিতির ও প্রসম্মের কারণ, এইরূপ শ্রুতি থাকায় তদৃষ্টে ব্রহ্মের নানাশক্তির যোগ আছে বলিবে, 'তাহাও পারিবে না। কারণ,ত্রন্মে কোনরূপ বিশেষ नाहे, এতদর্বপ্রতিপাদক নিষেধ শ্রুতি স্কল অন্তার্থ অর্থাৎ নির্মিশেষ আৰ্বেই প্ৰমাণ। (উৎপত্তি শ্ৰুতি সকল স্বাৰ্থে প্ৰমাণ নহে।) উৎপত্তি-

স্থিতি-প্রলয়-বোধিনী-শ্রুতি স্বার্থে প্রমাণ, এ কথা বলিতে বা স্বীকার করিতে সমর্থ নহ ৷ কারণ, ঐ সকল শ্রুতির কারণের প্রতিপাদন অর্থেই তাৎপর্যা, উৎপত্ত্যাদি অর্থে তাৎপর্য্য নছে। যে শাস্ত্র মৃত্তিকাদির দৃষ্টাস্ত আহরণ কিরিয়া ত্রন্ধাধয়ের সত্যতা ও বিকারের মিথ্যাত্ব প্রতিপাদন করিয়াছে সে শাস্ত্র ব্রেকত্বপর বাতীত উৎপত্যাদিপর হইতে পারে না। ( "যংপর: শব্দং স শ্বদার্থত্ব" এই ন্যায় বা নিয়ম অকুসারে স্ষ্টি-শ্রুতি অন্তপরতাবিধায় স্বাবে অপ্রমাণ বলিয়া ন্তির আছে )। উৎপত্যাদি শ্রুতি বিশেষ নিরাকরণ শ্রুতির উপকারকমাত্র, এ কথাই বা বলি কেন্ ? বিশেষ নিরাকরণ শ্রুতি উংপত্যাদির উপকারক, এ কথাই বা না বলি কেন ? তাহ। বলিতেছি। বিশেষনিধারিণী শ্রুতি নিরাকাজ্জ-- অর্থাৎ ঐ সকল শ্রুতির অর্থ অবগতিগোচরে আ্রিলে শ্রোতার কোনরপ আকাজ্ঞা शांक ना, जाननात्र अवस्य निठाव ७ ७६३ माक्यारकृष्ठ रहेल नुक्यार्व বৃদ্ধি সমাপ্ত হয় সুতরাং তথন আর কোনও কিছুর আকাজ্ঞা থাকে না। ( आंद्र किছू विख्छत्र शांक ना-कान किছू जानिवाद रेष्टा शांक ना।) "এক বৃদ্দীর তখন শোকই বা কি ? মোহই কি ?" "হে জনক! তুমি অভয়প্রাপ্ত হইরাছ।" "ব্রন্ধজানী কোনও কিছু হইতে ভর প্রাপ্ত হন না।" ( অন্ত কিছুর বোধ থাকিলে ত তাহা হইতে ভয় হইবে। জ্ঞানীর দৃষ্টিতে আব্বাতিরিক্ত বন্ধ নাই সেইজত জ্ঞানী নির্ভয় ) "আমি সংক্রা করিলাম কি অসৎকর্ম করিলাম এ চিন্তা জানীকে তাপিত করে না।" ইত্যাদি শ্রুতি শ্রোতার প্রমা ( মাপনার ব্রন্ধতাবোধ ) উংপাদন করিলে আর তাহার किছু कानिবার প্রয়োজন থাকে না। याँशांद्रा জाনী-उाँशांनिगरक ঐ পর্যান্ত জানিয়াই পরিতৃষ্ট থাকিতে দেখা যায় এবং শান্তকে বিকারের মিধ্যাত ও মিধ্যাবিকারে অভিসন্ধিমানের নিন্দা করিতে দেখা যায়। ষ্ণা—''দে মৃত্যুর বশতাপন্ন হয়—যে ত্রন্দে নানা অর্থাৎ ভেদ দর্শন করে।'' অতএব, যে স্কল শ্রুতি ব্রন্ধের বিশেষ ( নানাভাব ) নিষেধ করিতেছে সে मकन अंशिक अम अंशित वर्षा छेरभियानि-(वाधिका अंशित अम विन्रिक कनाह भाद मा। व्यर्वार छेरभछाानि क्षि श्रिथान, व्याद विस्नवित्यक्षक वा নির্ভাণ প্রতিপাদক শ্রুতি অপ্রধান (উৎপত্ত্যাদি শ্রুতির বা গুণপ্রতিপাদক ক্রতির পোষক) এরপ বলিতে পার না। কারণ বিশেষনিবেধক শ্রুতি

যেরপ নৈরাকাজ্ফ। প্রতিপাদন করে, উৎপত্যাদি প্রতি সেরপ নৈরাকাজ্য প্রতিপাদন করিতে ক্ষমবতী নহে। উৎপত্যাদি শ্রুতির অন্য শেষতা ( মাত্র বিশেষ নিবারক শুতির উপকারকত্ব) প্রত্যক্ষ সিদ্ধ। (স্পষ্টই অফুভূত হয় যে, জগনুল অধ্য় ব্রহ্ম বুঝাইবার জন্যই উৎপত্যাদি প্রতি প্রবৃত্ত।) निमर्गन (मथ - अठि विवादाहन "त्रोगा! (धटाक्यू!! এ विषय अटे শুক্ষ অর্থাৎ হেছু অবগত হও যে এ জগৎ মূলশূন্য নহে। অর্থাৎ অবশুই ইহার একটা মূল ( আদি কারণ ) আছে।" শ্রুতি এইরূপ বলিয়া পশ্চাৎ বলিয়াছেন --দেধাইয়াছেন --একমাত্র স্থ-ই জগতের মূল এবং তাহাই বিজ্ঞেয়। । সং= এন্ন )। শনা এতিও বলিয়াছেন। যথা –"যাঁহা হইতে এই ভূত সকল উংপন্ন হইয়াছে, যাঁহাতে স্থিত হুইতেছে, প্রলম্নালে যাঁহাতে এ সকল লান হইবেক, তুমি তাঁহাকেই জান-ভিনিই ব্ৰহ্ম।" ইহাতে বুঝিতে হইতেছে যে, উৎপত্তি স্থিতি-বিনাশ-বোধিকা ঞ্তি একাষয় ব্রহ্ম বুঝাইতেই প্রব্রতা এবং তাহাতেই দে স্কল শ্রুতির তাৎপর্য্য, তাহাদের স্বার্থে তাৎপর্য নাই, স্বার্থে তাৎপর্য না থাকায় তাহারা স্বার্থে অপ্রমাণ; কিন্তু পরার্থে অর্থাং বিশেষ নিষেধক ও অথতৈ কর্মব্রন্ধবোধক শ্রোত অর্থে প্রমাণ। যেহেতু স্বার্থে অপ্রমাণ, সেই হেতু তাহাদের ছারা ত্রন্ধে অনেক শক্তির অন্তির বা ত্রন্ধের নানার মানা করিতে পার না। ব্রহ্ম যে মুধ্য গস্তব্য नरहन ( পাওয়া ছিল না, পাওয়া হইল, -যাওয়া ছিল না, যাওয়া হইল,--এরপ হইলে তাহা মুখ্য গছবা হয়। যেমন গ্রাম নগরাদি।) তৎপ্রতি খন্য হেতৃও আছে। সে হেতৃ এই—''ন তস্ত প্রাণা উৎক্রামন্তি—ব্রহ্মপ্রাপ্ত क्षानीत প্রাণ উৎক্রান্ত হয় না অর্থাৎ কোথাও গমন করে না, সেই দেহেই লমপ্রাপ্ত হয়।" "তিনি ত্রশ্বই ছিলেন পরস্ত অক্তাত ছিলেন, অজ্ঞান তিরোহিত হওয়ায় যে-ত্রনাই সে-ই ত্রনাই হইলেন।'' এই শ্রুতি বলিরাছেন, পরত্রকো গতি হয় না (যাওয়ানাই)! এ রহস্য বিশদরূপে "লাষ্টো ছেকেষান" হতে বণিত হইগাছে। যদি গতি কল্পনা কর অর্থাৎ গম্ভা জীব ব্রন্ধে গমন করে বল, তাহা হইলে তোমার প্রতি এইরূপ প্রশ্ন इहेर्द (य, भ्रष्टा व्यर्वाद भ्रमनकर्त्ता कीव कि भ्रष्टवा जस्त्र व्यवप्रव (व्यर्व ) १ ना বিকারবিশেষ ? অথবা সর্বাণা ভিন্ন ? অবশুই কোনরাপ ভেদ আছে বলিতে इटेरक, नरहर भमन-कथा छेललन इटेरक ना। । भमन किना यांश्या वा लाख्या,

তাহা द्विञ्ज भनार्थ वाणील पढ़ि ना। ) यनि वन, त्र कथात्र जात्म यात्र कि ? ঐ গুলের ফল কি ? তাহা বলিতেছি। জীব যদি ত্রন্ধের একদেশ ( অবয়ব ) इन, তाहा इट्टा अन्न कीरात्र निकृष्ट प्रक्रमाश्राश्च चाह्नम, चूछताः शूनर्कात ব্ৰহ্মগমন বলা অযুক্ত। আরও দোষ এই যে, ব্ৰহ্ম যথন নিরবয়ব---निष्शास्त्र -- ज्थन कोरक ब्राह्म श्राह्म रा व्यवहर तला निजास विक्रक। ब्राह्म দোৰ বিকার পক্ষেও আছে। বিকারীও বিকারের নিকট নিভাপ্রাপ্ত। খট একটী বিকার ( মৃতিকার বিকার ), সে সর্ব্বদাই মৃতিকা প্রাপ্ত আছে। ঘট কোনও কালে মৃত্তিক। পরিত্যাগ করিয়া বিশ্বমান থাকে না। ঘট যখন মৃতিকাভাব ত্যাগ করিবে তখন সে নিজেও অভাবগ্রন্ত হইবেক অর্থাৎ পাকিবেক না। জীব ত্রন্ধের বিকার কিংবা অবয়ব, এই ছুই পক্ষে আরও (माच (मधा यात्रा) (य विकावविश्विष्ठ (म विकावी)। (य व्यवव्यविश्विष्ठ (म অবয়বী। এ স্থলে জীববিশিষ্ট ব্রন্ধই উক্তে শব্দ্ধয়ের (বিকারী ও অবয়বী এই ছই শন্দের ) অভিধেয়। অথচ তিনি স্থির পদার্থ। স্থির পদার্থের গমন শনিতান্ত অনবক্পু অর্থাৎ তাহা কল্পনারও অংযাগা। (ব্রন্ধ স্থির পদার্থ স্থতরাং তদংশ বা তথিকার ভীবও স্থির পদার্থ। স্থতরাং জীবের ব্রহ্মগমন অসিদ। আমাদের মতে অজ্ঞান বিজ্ঞিত উপাধির গমনাগমনে জীবের গমনাগমন ভ্রমগৃহীত সুতরাং অদোধ ) যদি বল, জীব ও ব্রহ্ম অভ্যন্ত ভিন্ন, তাহা হইলে বলিতে হইবেক,—জীব অণুপরিমাণ, কি মহানু ব্যাপী, কি মধ্যম পরিমাণ (শরীরপরিমাণ) ? মহান ব্যাপীর গতি অসিদ্ধ; সে জ্ঞা মহান ব্যাপী বলিতে পার না। মধ্যম পরিমাণ বলিলে অবশ্যই জীবকে অনিত্য অর্থাৎ নশ্বর বলিতে হইবেক। (বিচারে এ পক্ষেও ব্রহ্মগমন বা মোক্ষ অমুপপন।) অগুপরিমাণ পঞ্ও সদোৰ। জীব পরমাণূতুলা ফ্ল হইলে এক সময়ে সর্বশরীর বেদনা (জ্ঞান) অসম্ভব হইয়াপড়ে। এ সকল কথা পূর্বে বিশদ ও বিস্তার পূর্বক নবলিয়া আসিয়াছি। জীব সর্বামূল ব্রহ্ম হইতে শভাস্ত ভিন্ন হইলে "তৎ বং অসি—তিনিই তুমি" ইত্যাদি শ্রুতি বাধা প্রাপ্ত হর। এ দোৰ (শ্রুতি-বাধা) বিকার পক্ষেও অবয়ব পক্ষেও আছে। বিকার ও विकारी अवस्य ७ अवस्यो এक, जिन्न नाटर, अजियाद लाय रहेरव (कन ? এরপ বলিতে পার না। কারণ, তাহাতে মুখ্য একত্ব নিষ্পন্ন হয় না। ( মুখ্য একঘই অর্থাৎ ব্রহ্মাধৈতই শ্রুতির অভিপ্রেত )। যতগুলি পক্ষ স্থাপন করি-

লাম সমুদায় পক্ষেই অনির্দোক (মৃক্তির অভাব) ও সংসারিত্বের অনির্ভি · धरे घरे लाव व्यनिवार्य। সংসারিত্ব নিরুতি হয় বলিতে গেলে আত্মনাশের षां भिष्ठ ( षां भनात षाठा -- ना शाका ) श्रेतिक। এই श्रुत (कर (कर জল্পনা করেন, পাপোৎপত্তি না হয়, এই অভিদল্ধিতে তহুদ্ধেশে বিহিত নিত্য নৈমিত্তিক কর্মের অমুষ্ঠানে রত থাকা, বর্গ-নরক না জন্মে, এই অভিপ্রায়ে ছাম্য নিধিদ্ধ বৰ্জন করা, ভোগদারা বিনষ্ট হয়, এরূপ ভাবে বিশ্বমান দেহ-ভোগা ভোগের ধারা প্রারন্ধ কর্মের ক্ষয় করা, এই ভিনের সমাবেশে কাল-কর্ত্তন করিতে পারিলে দেহপাতের পর দেহান্তর প্রতিসন্ধানের কারণ না থাকায় + স্বরূপাবস্থানরূপ মোক্ষ বিনা ব্রহ্মাত্মজ্ঞানেও সিদ্ধ হইতে পারে। কর্মজড়দিগের এই সিদ্ধান্ত প্রমাণশৃত্য; স্কুতরাং সংসিদ্ধান্ত নহে। এরপে মোক হয় ইহা কোনও শাস্ত্র বলেন নাই। মোক্ষার্থী কথিত প্রকার আচার অবলম্বন করিবেক, এরাণ বিধান কুত্রাণি দৃষ্ট হয় না। ঐ কথা তাঁহারা নিজ বুদ্ধির ৰারা উৎপ্রেক্ষা বা উহু করিয়া বলেন, সে জন্ম তাহা প্রমাণ নহে এবং তাহাতে ্ প্রমাণ দিতে পারেন না ৷ তাহাদের তর্ক এই - "সংসার কর্মানিমিত্তক-কর্মপ্রভাবেই সংসারগতি লব্ধ হয়। যদি কমা ( অমুষ্ঠানজনিত পুণাপাপ বা ধর্মাধ্যা ) না থাকে, তাহা হইলে নিমিত্ত না থাকায় নৈমিত্তিক সংসার (পুনজ্জনা) হইবে না।" কম্মঞ্জিগের এ তর্ক তর্ক নহে; কিন্তু তর্কাভাস। কারণ, নিমিতাভাব (একবারে, কম্মসভাব নাথাকা) নিভান্ত হুচ্ছেম। যেহেতু নিতান্ত হজের, বুদ্ধর অগন্য, সেই হেতু তাহা অসিদ্ধ বা সংশয়িত। ঐব্ধপ তর্ক না করাই উচিত এবং তাহা সঙ্গতও নহে। লক্ষ্ণ ক্ষম ব্যতীত হইয়াছে, সেই সেই জন্মে লক্ষ কক্ষ করিয়াছে, তজ্জনিত লক্ষ লক্ষ ইষ্টানিষ্ট

<sup>\*</sup> দেহাস্তরপ্রতীশক্ষান অর্থাৎ পুনর্জ্জন্ম। পুনর্জ্জন্মের প্রতি কারণ, শুভাশুভ কর্ম (পুণাপাপ); তাহা কাম্যানিষিদ্ধ কম্মান্থর্চান পতর। জীব যদি
কাম্যকর্ম ও নিষিদ্ধ কম্ম না করে, তাহা হইলে স্বর্গ নরক ভোগের কারণীভূত
পুণাপাপ সঞ্চিত হয় না। নিত্য নৈমিত্তিক কম্মের অমুষ্ঠান করায় পাপোৎশন্তি হওয়া স্থগিত হয় এবং সঞ্চিত পুণ্যপাপ যাহা থাকে তাহা ভোগ ধারা
ক্ষম প্রাপ্ত হয়। স্মৃতরাং তাদৃশ কম্মীর পুনজ্জন্মকারণের অভাব হওয়ায়
কৈবল্য লাভ হইয়া থাকে।

ফলপ্রদ পুণ্যপাপ সঞ্চিত হইয়া আছে, সেই সকল বিরুদ্ধফল কর্মের ফলভোগ এক সময়ে ও এক দেহে সমাপ্ত হইবার সম্ভাবনা কি ? কর্মাশরন্থিত কোন কোন কর্ম্ম (পুণা ও পাপ) পূর্বদেহের পতন কালে প্রবল মর্থাৎ ফলদানো মুধ হইয়া এতজ্জন জনাইয়াছে, হয় ত আরও লক্ষ লক্ষ কর্মা কর্মাশয়ে তুফীস্তাবে থাকিয়া দেশ, কাল ও নিমিত্ত বিশেষ প্রতীকা করিতেছে। সে সকল পুণ্য-পাপ कन दिवाद अवनद পाइ नार्ड, नमग्र भाग्र नार्ड, जुकीखाद आद्य, शांकिश्र দশ, কাল ও নিমিতান্তর (অতা দেহ বা জনান্তর) প্রতীক্ষা করিতেছে, এতদ্বেহে এতদ্বেহাচিত ভোগ দারা দে দকল কম্মের ক্ষয় হইবার সম্ভাবনাও নাই। অতএব, বর্ণিতপ্রকার স্দাচারীর বিজ্ঞান দেহের (এতদেহের) বিনাশ হইলে যে তাহার আর কর্মশেষ থাকিবেক না, অভুক্তফল পুণাপাপ থাকিবেক না, দেহাস্তরোৎপত্তির কারণের অভাব হঠবে, তাহা কে নিশ্চয় कदिया रिलाएक পार्ति ? (कहरें भारत ना। ततः कया (मध शारक, स्कान ব্যতীত নিংশেষে কশ্বক্ষয় হয় না, এই পক্ষই সিদ্ধ হয় অর্থাৎ প্রমাণে পাওয়া यात्र । "इंदरनाटक यादाजा जमगोत्राजो व्यर्ग पूर्वानीन--" इंज्यानि इंज्यानि শ্রুতি ও তদুকুলা স্মৃতি উভয়ই কম্মনেষস্তাব পক্ষে প্রমাণ। নিত্যনৈমিত্তিক কর্ম পূর্বাসঞ্চিত কর্মোর (অদুষ্টের) নিবারক, এ কথা স্থানপ্রাপ্ত হইবে না (থাকিবেক না)। কারণ, উক্ত উভয়ের মধ্যে বিরোধ নাই। বিরোধ থাকিলেই কেপাকেপকতা ঘটে, অগ্রথা তাহা ঘটে না। জনান্তরসঞ্চিত স্কৃতের সহিত নিত্য-নৈমিত্তিক কম্মের কি বিরোধিতা আছে যে নিত্য-নৈমিভিক কর্মে পূর্বাসঞ্চিত স্কুক্ত বিদুরিত হইবে ? ভানে অভানে বিরোধ ষ্মাছে বটে; কিন্তু শুদ্ধে শুদ্ধে বিরোধ নাই। পূর্ব সুক্তও শুদ্ধ, নিত্য-নৈমিত্তিক কর্মাও শুদ্ধ; স্থতরাং বিরোধ না থাকায় নিত্যনৈমিত্তিক কর্মো স্কৃতের প্রক্ষয় অস্বীকার্য্য। বরং অশুদ্ধ বলিয়া ছবিতাপূর্ব সকল শুদ্ধিরূপ নিত্যনৈষিত্তিক কর্মের ক্ষেপ্য হইতে পারে। সঞ্চিত ছবিত নিত্যনৈষিত্তিক কর্মের ক্ষেপ্য, ইহা স্বাকার করিলাম বলিগা যে দেহান্তরোৎপত্তির নিমিত্ত ব। काञ्चन ना थाका निष्क दहेर्रा, जाहा दहर्रा ना। इष्क्रडक्रेश कात्रराव अखान হঁইলেও সুকৃত কারণের অভাব হয় না। সুকৃতরূপ কারণ (পুণ্য) বিভয়ান থাকিতে পারে। তাহা থাকিলেই পুনজ্জন হইবেক। নিত্যনৈমিত্তিক কর্মে ত্বিতক্ষয় হয় সত্য; পরন্ত তাহা নিরবশেষ ক্ষর কি না, মে বিষয় সংশব্ধিত।

( पूर्व्या तिमाहि, नक नक अम वहेंगा निर्माहि, त्यहें प्रकल कत्मात्र मिकेड কর্মা এক জনোর কর্মে অথবা ভোগে প্রক্ষয় হওয়ার সম্ভাবনা নাই।) নিত্য-নৈমিত্তিক কম্মের অনুষ্ঠান হইলে তাহাতে পাপের অনুৎপত্তি মাত্র সিদ্ধ হইবে, তাহা হইতে যে অন্ত কিছু হইবে না অর্থাৎ ফলাস্তর জনিবেক না, সে বিষয়ে কোন প্রমাণ নাই। অবগ্রই তাহাতে কোন (একটা হইতে গেলে তংশঙ্গে যে বিনা যত্নে আরে একটা হয় সেইটা অমুনিপার) অমুনিপারী ও অনভিসন্ধিত ফল হওয়ার সুসম্ভব আছে৷ ঋষি আপস্তম্ব এ কথা দৃষ্টান্তের ষারা ব্যাইয়া দিয়াছেন। যথা--- "ফলের উদ্দেশেই স্বায়রক্ষ রোপিত হয়: किस भारत जारा शहेराज छात्रा ७ गन छेरभन शहेत्रा भारक। এই रामन मुद्रीस. তেমনি, কামন। পরিহীন হট্যা ধ্যাচরণ (নিতানৈমিত্তিক ক্ষা) করিলেও তাহা হইতে অলক্ষ্যে অঞ্অর্থেরও আগমন (উৎপত্তি) হয়।" ( অভএব, পাপের অমুৎপত্তি ব্যতীত অন্য ফল অভিহিত ও অমুসন্ধিত না হইলেও কন্তার অজ্ঞাতসারে নিত্যনোমত্তিক কর্মা কলাবশেষ উৎপাদন করিয়া থাকে, এবং সেই সকল ফল পুনঃ সংসার গতির কারণ হয়।) অপিচ, সমাক দর্শন অর্থাৎ জন্ধজান উদিত না হইলে কোনও और य जीरक्षांत्र । এ দিকে क्या ও দিকে মরণ, মধ্যে) সম্পূর্ণরূপে কাম্য নিষিদ্ধ বজ্জন করিয়া থাকিতে পারে অথবা বর্জনের প্রতিজ্ঞ। করিয়া তাহ। পরিপালন করিতে পারে, তাহা আমাদের বিবেচনা-বহিভূতি। অভ্যন্ত নিপুণ (সাবধানী) পুক্ষেরও হল্ম অপরাধ হইতে দেখা যায়। (অভ্যতশারে যে কত শত সদস্থ কম্ম হইতেছে তাহা কে গণনা করিয়া বলিতে পারে ৷) কর্মাশয়ে সঞ্চিত কম্মের মধ্যে যে কাম্যকম্ম নাই ভাহা কে বলিতে পারে! থাকিতেও পারে, না থাকিতেও পারে, এরূপ मः नग्न पूनकाता कार्याचार कार्त्त रायक। कनकथा, निर्मिखाचार অর্থাৎ জন্মকারণ না থাকা পক্ষ নিতান্ত হজের। যদি তোমরা জ্ঞানগম্য ব্রহ্মাত্মভাব স্বীকার না কর, আর আত্মা কউভোক্তমভাব এরপ অবধারণ কর, তাহা হইলে ভোমাদের কৈবলা লাভের প্রত্যাশা হরাশা ব্যতীত ষয় কিছু নহে। কেন-না, স্বভাব অপরিহাযা। অগ্নি যেমন উঞ্জন্তাব জ্যাগ করে না, তেমনি, আন্নাও কত্তভাক্তরভাব জ্যাগ করেবেন না। (कार्यरे (करन रुपमां अज्ञामा १तामा) याम वल, कार्याप्ट कर्ष्य ভোক্তবই অনর্থ, ভাহা শক্তি নহে, কিন্তু শক্তির কার্য্য, শক্তি থাকে থাকুক,

কার্যাপরিহার হইলেই মোক্ষ হইতে পারে। কার্যাভূত কর্ত্ব ভোক্ত্বই **ष्मनर्थ,** यिन छाडाई द्रविष्ठ इंडेन छ याक्ष ना इटेर्स्य रकन ? हेशद्र **अपूर्णस्त** व्यायता विन, जाहा विनित्त भार ना। (कन-ना मक्कि शांकित्न कार्रशां भिष्ठ-নিবারণ হয় না। কেবলা অর্থাৎ সহায়-শৃতা শক্তি কার্যা (কোন কিছু অর্থাৎ কর্ত্তবাদি ) জনায় না, নিমিতাগুরের যোগেই কার্য্য ( কত্তরতোক্তবরূপ অনর্থ-সংসার) জনায়, সেই নিমিতান্তর (পুণ্যাপুণা) বিধ্বস্ত করিতে পারিলে শক্তি একাকিনা হইবেক, একাকিনা অপরাধপাত্রী নহে অর্থাৎ অনর্থ জনাইতে পারিবে না, এরূপ বলিবেও অভাইদাধন হইবেক না। কারণ, নিমিত্ত সকল শক্তিনামক সম্বন্ধের সহিত সকলে। সম্বন্ধ; ভাহার অবিচ্ছেদ বাতীত বিচ্ছেদ দৃষ্ট হয় নাঃ অতএব, আয়া করভোক্তরভাব হন হউন ভাহাতে ক্ষতি বোধ করিন, কিন্তু বজাগম্য ভ্রদ্ধান্মভাব না থাকিলে কিছুতেই তাঁহার মুক্তির প্রত্যাশা নাই: শতিও বলিগাছেন, জ্ঞান অর্থাৎ ব্রহাত্মভাব সাক্ষাৎকার ব্যতীত মোক্ষের অন্য উপায় নাই! যথা-- "ব্রহ্ম-প্রাপ্তির অক্ট উপায় নাই।" যদি এমন আপাও কর যে, জীব পরব্রদ্ধ হইতে অভিন্ন হইলে ব্যবহার বিলোপ ও প্রত্যক্ষাদ প্রমাণের অপ্রবৃত্তি হইত। (তুমি আমি ও ইহা দেবিতেছি তাহা দেবে, ইত্যাদি ব্যবহার নিলার হইত না।) উক্ত আপত্তির প্রত্যাপতি এই যে, প্রবোধের অর্থাৎ ব্রহ্মাত্মজান জন্মি-বার পুরে স্থানিদর্শনে সমুদায় ব্যবহার উপপত্ন ২০তে পারে। ( স্থাকালে আত্মা আপনিই আপনাকে (দ্থেন) শান্ত্র এ কথা বলিয়াছেন। যথা--''ষধন তিনি অজ্ঞানাবরণে ধৈতের লায় হন তথনই অল হইয়া অন্ত দেধেন।" এই শাস্ত্রে দেখা যায় যে, অনা মুক্ত অবস্থায় প্রত্যক্ষাদি ব্যবহার থাকে এবং অক্ত শাল্তে দেখা যায়, প্রবৃদ্ধ হইলে প্রমার্থ পক্ষে ভেদ্ব্যবহার থাকে না, **লুপ্ত হই**য়া যায়। যথা -''এ গ্ৰুদায়ই যথন আত্মা হইয়া যায়, অর্থাৎ সর্বত্তে আত্মদর্শন হয়, তথন, কে কি দিয়াকি দেখিবেক। তথন ভেদ-ব্যবহার থাকে না।" এই শাস্ত্র প্রবোধকালে বাস্তব প্রত্যক্ষাদি ব্যবহারের **অভাব দেখাইয়াছেন। অতএব, পরব্রন্ধের গন্তব্যাদি বিজ্ঞান বর্ণিত** প্রকারে বাধিত (অর্থাৎ থাকেনা :) স্থতরাং তাহার গতির বা পাওয়ার যুক্তিযুক্ততা অবধারণ করিতে পার না। তবে গতিশ্রুতির গতি কি ? তাহা বলিতেছি। সঞ্জ ব্ৰহ্মবিজ্ঞানেই গতি উপপন্ন হয় এবং গতি

সেই সেই উপাসনাতেই কথিত হইয়াছে। কোন কোন শ্রুতি পঞ্চাগ্নিবিদ্যা প্রস্তাবে গতি (গমন পূর্মক ব্রহ্মপ্রাপ্তি) বলিয়াছেন। কোন কোন শ্রুতি পর্যান্ধবিভায় ও কোন কোন এতি বৈখানরবিভাগ ব্রহ্মগমনের কথা বলিয়া-ছেন। যেখানে দেখিবে যে, প্রতি ব্রহ্মের প্রস্তাব ( অবতারণা ) করিয়া গতি विलग्नारहन। यथा-- आगरे बन्न यूथरे बन्न, व्याकां मरे बन्न रेजानि अवर ব্রহাপুরে ( হদয়ে ) এই যে, অল্পরিমিত প্রাকার গৃহ, ইত্যাদি। বুরিতে হইবে যে ব্ৰহ্ম সেপানে বামনীয়াদি ও সত্যকামহাদি গুণে উপাসিত হইতেছেন স্কুতরাণ পেখানে পেই গেই গুণযুক্ত উপাসনার গতিরূপ ফল স্বসম্ভব। সভাণ ব্রন্ধবিষয়েই গতি ভাবণ আছে কিন্তু নিগুণ ব্রন্ধে অর্থাৎ পরব্রেন্সে গতি শ্রাণ নাই। অধিকন্ত ভাগতে গতি নাই বলিয়াই অভিহিত হয়। যথা—'পরবেলাভিজের প্রাণ উৎক্রান্ত হয় নার' 'পরবেলবিং পরবেদ্ধ-প্রাপ্ত হন।" ইত্যাদ শ্তিতে যাদও আগ্রেতি—আপ্নাতুর অর্থ গতি, তথাপি সে গতি দেশান্তব বা পদার্থান্তর প্রাপ্তিরপা নহে। বণিত প্রকারের গতি অর্থাং দেশাস্তর প্রাপ্তিরূপ গতি অদস্তব্যধান। হওয়ায় স্বরূপ প্রতিপত্তি-রূপা গতিই স্বীক্ষ্যে: স্বরূপ প্রতিপত্তি ( আপনার ব্রন্মতা সাক্ষাৎকার) রূপা গতি বিস্থার ম্বার: অবিস্থানে লাল কর্মকপারে প্রাপ্তের বিলয় হইলেই সিদ্ধা হয় এবং তাহাই একবিদাপোটে পরং --ই গ্রাদি শাস্ত্রে অভিহিত হইয়াছে। 'ব্ৰৈকৈ সন্ ব্ৰহ্মাপ্যেতি'' এ শ্ভিও দৰ্শিতপ্ৰকারে ব্যাখ্যে। পরব্ৰহ্মবিৎ बक्त गमन करत, এ कथा कि बना वांनर हा छ। कहि बना हेरात बना १ না অমুচিস্তনের ( ধানের ) জন্য ? বক্ষপ্রাপ্তি-কথা বক্ষজ্ঞের রুচি উৎপাদন করে; এরপ বলিতে পার না। কারণ, ব্রহ্মামুভব বা ব্রহ্ম স্বস্থেদ্য-তাহা বিভাগমণিত স্বাস্থা বতীত অন্য কিছু নহে। বিভা অর্থাৎ ব্রহ্মসাক্ষাৎ-কার হওয়ার অব্যবহিত পরেই আপনা হৃচতে স্বরূপাবস্থান নামক মোক্ষ সিদ্ধ হয়, স্মৃতরাং তাহার অনা গতি বিধান কেন ? তাহা অনাবশ্যক। বে विकान व्यमाश्यक वर्षा थाना (कान) (कारात सक्रमाताय राजीज व्यन्त কিছু আধান (উৎপাদন) করে না. জনায় না. যাহা কেবল আপনার নিত্য-সিদ্ধ মোক্ষরপিতা নিবেদন করে, জানায় মাত্র, তাহাতে গতি অত্বচিস্তনের ( शारनत ) व्यरभक्ता कि ? (म व्यरभक्ता छेन्न नरह । (श्राक्तकात्र (क-ना विभारत, श्रीकांत कतिरव र्य, व्यनत विष्ठाविष्ठ श्रीक, भन्नविष्ठा-

বিষয়ে নহে। ঐতিতে ব্রহ্ম পাধকহিতার্থে পরাপর ভেদে উপদিষ্ট হইয়াছেন। তনাংখ্য পরব্রন্ধের স্বরূপ কি ও অপরব্রন্ধের লক্ষণ কি তাহা নিশ্চয়রূপে জানা না থাকাতেই অপরব্রন্ধবিয়োপদিষ্ট গতি ভ্রম বশতঃ পরব্রন্ধে নীত হইয়া থাকে। ব্রহ্ম কি তবে পরাপর ভেদে ছই ? হাঁ। ব্রহ্ম দ্বিবিধ. পর ও অপর। ইহা "হে স্তাকাম। এই যে ওঁকার-ইহাই পর ও অপর ব্রহ্ম।" ইত্যাদি ঐতিতে কথিত হইয়াছে। পরব্রহ্ম ও অপর ব্রহ্ম কি ' তাহা বলিতেছি। যে স্থানে দেখিবে, অবিভাগ্যন্ত নামরপাদি-বিশেষের প্রতিষেধ হইতেছে, ব্রহ্মকে অসুলাদি শব্দে বৃঝান হইতেছে, (নিধেণমুখে ব্রন্ধ প্রতিপাদন হইতেছে), জানিবে, সেই স্থানের প্রতিপান্ত ব্রহ্ম পরব্রহ্ম। ইনিই ঐতিবিশেষে সাধকদিগের সিদ্ধির নিমিত্ত অর্থাৎ ত্রন্ধোপাসনার্থ নামরূপাদি বিশেষণে বিশেষিত ও উপদিষ্ট হইয়াছেন, হইয়া 'অপর' এই আখ্যা প্রাপ্ত হইতেছেন। এই অপরব্রহ্ম 'ভিনি মনোময়, প্রাণশরীর ও ভারপ'' ইত্যাদি ইত্যাদি শব্দে অভিহিত হইয়াছেন। বলিবে যে তবে ( ব্ৰহ্ম যদি ছু-ই হয় তবে ) অধ্য় ব্ৰহ্মবোধিকা শ্ৰুতি বাধিত ? তাহা বলিতে পারিবে না। সে বিরোধ বা বাধা আবিগুক নামরপাদি উপাধি স্বীকার দ্বারা নিবারিত হয়। (উপাধি সকল আবিতাক--মিথ্যা--মিথ্যা দ্বৈতে সত্য অধৈতের ক্ষতি হয় না।) যে যে স্থানে অপরত্রন্ধোপাসনার विधान इटेग्नाइ (भट्टे प्राटन अर्थाए उरमिश्वाति एम्बिए पाटेरा. ''তিনি যদি পিত্লোককামী হন'' ইত্যাদি প্রকারে জগতের উপর ক্ষমতা বিস্তার বা ঐশ্বর্যালক্ষণ ফল কথিত হইয়াছে। দে সমস্ত ফলই সংসার-মধ্যপাতী--সংসারের অন্তর্গত অবিভারমূলোছেদ বা সম্পূর্ণ অবিভানিবৃত্তি না इछाप्र कार्यहे (म नक्न मःभाताधिकारत्र अञ्चर्सर्छो । छाँशास्त्र (भट्टे नक्न ঐশ্ব্যাফল সীমাবদ্ধ (অসীম নহে,) সুতরাং তংপ্রাপ্তার্থ তাঁহাদের গতি অবিক্লম্ব অর্থাৎ সঙ্গত বলিয়া জান। আত্মা যদিও আকাশের ন্যায় সর্বাগত, नर्कत्यां भी, नर्कत्वरे चाहिन, उथां भि घठां नित्र गमत्न छङ्गहिछ चाकात्मत গমনের ন্তায় বৃদ্ধাদির গমনে আত্মার গমন উপচরিত হওয়। প্রশিদ্ধ আছে। এ कथा আমরা "তদগুণদারছাৎ" সত্তে বলিয়াছি, বুঝাইয়া দিয়াছি। অভএব. "कार्याः वापतिः" এই পক্ষ্ট সিদ্ধান্ত এবং "পরং লৈমিনিः" এ পক্ষ পূর্বপক্ষমাত্র। অর্থাৎ শ্রোতার বৃদ্ধি বিস্তাবের জন্মই প্রোক্ত পক্ষান্তর স্থাত্ত প্রথিত হইয়াছে এবং তাহাতে দেখান হইয়াছে যে, এ বিষয়ে পক্ষান্তরও উদ্ভাবিত হইতে পারে।

উপরে যে সিদ্ধান্ত স্থাপিত হইল যথা, অমানবপুরুষেরা উপাসকলিগকে যে ব্রহ্ম পাওয়ায় তাহা কার্যাব্রহ্মবিষয়েই পর্যাবসিত, তাহাতে এই সংশয় হয় যে, উক্ত অমানব পুরুষেরা কি অবিশেষে সমৃদায় উপাসকলিগকে ব্রহ্মলোকে লইয়া যায় ? কি সে বিষয়ে কোনরূপ বিশেষ আছে ? এ বিষয়ের মীমাংসা নিয়োক্ত স্ত্রে ত্রন্থ্য। তথাহি,

# অপ্রতীকালম্বনান্নয়তীতি বাদরায়ণ উভয়থা-২দোষাৎ তৎক্রতুশ্চ॥ অ ৪. পা ৩, স্থ ১৫॥

স্ত্রার্থ-প্রতীকোপাসকান্ নামাত্বাপাসকান ব্র্জারিত্বা নয়তি ব্রহ্মলোক্ম-মানবাঃ পুরুষা ইতি বাদরায়ণো মন্ত ইতি শেষঃ। উভয়পাহদোষাৎ উভয়থাভাবাভাপগমেহপ্যবিরোধাদিতার্থঃ। অনিয়মঃ দর্বাসামিত্যনিয়মাধি-করণে তত্ত্বিদোহত্তক সর্ব্বোপাসকানাং মার্গোপসংহার উক্ত ইদনীপ্ত-প্রতীকোপাসকানামের মার্গো ন সর্ব্বেয়ামিত্যুভয়থোক্তো পূর্ব্বোক্তবিরোধঃ স্থাদিতি মনসি নিধায় তত্ত্ৰানিয়মঃ সংক্ষোমিতি সত্ত্ৰে সক্ষাশ্বস্তু প্ৰতীকোপাস-কান্তপরত্বং তেন বিরোধপরিহারঃ স্থাদিতি মন্তমান আচার্য্য উভয়-षाश्कामानिज्ञाह। তৎক্রতুশ্চতি (চা হেরর্থে। উভয়গাভাবে তৎ ক্রত্কায়োহেত্রিত্যভিপ্রায়ঃ। তৎক্রত্কায়শ্চ যে। যৎ ধ্যায়তি স তদাপ্নো-ভীতি জ্ঞতিমূলা প্রসিদ্ধি: ৷ বাদরাহণ মুনি মনে করেন, প্রতীকোপাদক অর্থাৎ নামাদি উপাদক ব্যতীত সমুদায় উপাদকই অমানব পুরুষ কর্তৃক ব্রহ্মলোকে নীত হয়। যদিও পূর্বে আনিয়মের কথা বলা হইয়াছে, এখন व्याचात्र निष्ठम कथा वना रहेन, रहेरमध विक्रफ वना रह नाहै। व्यर्थाए পুর্ববাক্যের সহিত এতখাক্যের বিগোধ হইবেক না। সেহানে সর্বাদ্ধকে "প্রতীকোপাদক ব্যতীত অন্ত দকলকে" এইরূপে দক্ষোচ কর ( সংকোচ == ব্যাপক অর্থ ভঙ্গ করিয়া নির্দিষ্ট অর্থে স্থাপন কর)। করিলে অবিরোধ इटे(तक । এ कथा उৎक्रजुणायम्गक । युष्यार व्यथमान नरह । य याजा ভাবে, ধ্যান করে বা উপাদনা করে, সে তাহা পায়, এই শ্রৌত উপদেশ এ স্থলে তৎক্রতুন্যায় নামে পরিচিত।

ভাষার্থ সিদ্ধান্ত হইল যে, গতি-শাস্ত্র ব্রেক্ষে গমন করে, এই কথা ) কার্য্য-ব্রন্ধবিষয়েই পর্যাবসিত। সম্প্রতি অনা এক সংশয় এই যে, অমানব পুরুষেরা কি অবিশেষে সমুদায় উপাদকদিগকে বন্ধলোকে লইয়া যায়? कि (म विश्राः क्यांनक्षभ विरम्ध (निक्षिष्ठे निश्रम) च्यार्ष्ट ? (क्यांन क्यांन बक्किनिकादायनकी समानव शुक्रम कर्जुक बक्किनारक नोड रहा? कि बक्क-বিকারাবলন্ধী মাত্রেই নীত হয় ? ) পাওয়া যায়, কি ? পাওয়া যায়, পরব্রন্ধ বাতীত অঞ্চ সমুদায় উপাদক ব্ৰহ্মলোকগামী হয়: ''অনিয়মঃ দৰ্কাসাম্'' এই স্ত্রে উক্ত বিষয়ের বিচার অবভারিত হইয়া ক্থিতপ্রকার সিদ্ধান্তই স্থাপিত হইয়াছে। তাহাই প্রপঞ্চ, তংপ্রাপ্তে সিদাও বল। হইল, অপ্রতীকাবলন্ধীরাই ব্রন্ধাকে নীত হয়। আচার্য্য বাদরায়ণ : ব্যাস্ত্র) মানেন যে, প্রতীকোপাসক ব্যতীত অন্য যে কোন ত্রন্ধবিকারোপাদক, সকলকেই অমানব পুরুষেরা **ব্রফালোকে লই**য়া যায়। পুরের্বিলা ওলরাছে, 'আনন্মঃ স্কাসাম্" পরে আবার বলা হইল, প্রতাকোপাসক নহে, এই হুই কথা বা উভরপ্রকার পতি वला इंटेन विभाग (भाष भारत कावल ना अर्थार विक्रम वर्ला इस नाई। কারণ, পূর্ব্বোক্ত অনিরম ন্যাব ( ফর ) এ জীকোপাসক ভিন্ন অনা উপাসকের উদ্দেশ্যে প্রবৃত্তি ৷ ৷ এই ১৫ কবের দার৷ সে এএ সংক্ষাচার্পে পর্যাবসিত হুইবেক)। এই উভয়থা ভাব অর্থাং একবার বলা ২ইগ্লাছে, স্কলেই ব্রশ্ব লোকে যায়, সে বিষয়ে কোন । নয়ম নাই, আবারে বলা হহল, প্রতাকোপাসক যায় না,—এই বিপ্রকার উত্তে তৎক্রতুনাায় সমর্থন করিতে সক্ষম আছে। বুঝিতে হইবে যে, তৎক্রতু-ন্যায়ই ঐ দ্বপ্রকার বলিবার কারণ। (ক্রতু = সঙ্কর ষ্মর্থাৎ ধ্যান করা। তংক্রতুন্যায় = যে যাহ্য নিরগুর ভাবে বা ধ্যান করে সে তাহা পায় এই নিয়ম বা ক্রতিমূল। যুক্তি : যে এক্সক্রভু ( একাধ্যানী ) হয় সে যে ব্ৰান্ধী ঐশ্বৰ্যা পাইবে তাহা বেচিত্ৰ কি ? পাওয়াই সম্পত। ত্ৰুতিও বলিয়া-**(इन "ठाँशांक ए**य (य-ভाবে ভাবে তাহার নিকট তিনি গেইরপই হন।" ভাবিয়া দেখ, প্রতীক উপাসনায় (প্রতীক=ধারীভূত আলম্বন। যেমন প্রতিমা অথবা নাম।) ব্রহ্মক্রতুত্ব অবসর হয় অর্থাৎ তাহাতে দাক্ষাৎ ব্ৰহ্মধ্যান হয় না। প্ৰভীক উপাসনায় প্ৰভীকই প্ৰধান, ব্ৰহ্ম তাহাতে অপ্ৰধান থাকেন। (সেই কারণে অর্থাৎ ব্রহ্ম ধ্যান না হওয়ায় সে ব্রাহ্মী ঐশ্বর্যা পায় না।) অব্ৰন্ধ্যায়ীরাও ব্ৰন্ধলোকে যায়, এ কথা ঞ্ডিতে আছে স্তা; যথা—

ছান্দোস্যে পঞ্চায়িবিভায় কথিত হইরাছে — 'ভাহা ইহাদিগকে ব্রুক্ত,পাও-য়ায়।'' ইত্যাদি। পরস্ত থাকি তেও বাধা হইতেছে না। আচার্য্য বাদরায়ণ বলেন, যেখানে আহত্যবাদ অর্থাৎ প্রত্যক্ষ বিধান আছে সে স্থানে তাহা অবশ্যট হইবেক। যেধানে আহত্যবাদ নাই সে স্থানে সামান্ততঃ প্রবৃত্ত তৎ-ক্রুত্ব শাস্ত্রের দ্বারা নিশ্চয় করিবে যে, ব্রেশ্যক্তুরাই ব্রহ্মপ্রাপ্ত হন, অন্তে নহে।

### বিশেষঞ্দর্শয়তি॥ অ ৪, পা ৩, সূ ১৬॥

স্ক্রার্থ —বিশেষং প্রতাকতাবতম্যেন ফলতারতম্যং, দর্শয়তি বিজ্ঞাপয়তি ক্তিরিতি শেষঃ। - এংতি বলিরাছেন খে. প্রতাক অফুসারে ফলবিশেষ হইয়া থাকে। তাহাতেও বুঝা গেল, প্রতাক ধ্যাখাদিগের ব্রহ্মগতি হয় না। (ভাষ্য-ব্যাখ্যা দেশ)।

ভাষ্ঠার্থ নাম ও থাকা প্রভৃতি প্রতাক অগাৎ একোপাসনার আলম্বন।
থে স্থানে সে সকলে উপাসনার বিধান ইইরাছে, সেই স্থানেই দেখা যায়, পূব্বপূব্ব অপেকা পর পর প্রতাক ওপাসনার কল অধিক। একরপ ফল নহে,
প্রতাক অনুসারে বিভিন্ন। যায় শনামধাতা যখন নামহ পায় তথন তাহার
তর্পযুক্ত কানচারতা জন্ম। বাক্য নাম অপেকা বড়, উপাসক যথন তাহাতে
অবস্থান করে এখন সে একর্মপ কান্চার্গ হয়। মন বাক্য অপেকা বড়—"
হত্যাদি। এখানে এখা, প্রতাকের ভারতন্য অনুসারে ফলেরও তারতন্য
ইইতেছে। হওয়াই সঙ্গত। কারণ, প্রতাক উপাসনায় প্রতাকহ প্রধান।
ব সকল উপাসনা প্রক্ষপ্রধান হহনে ফলবিশেষ হইবে কেন থ বন্ধা ত অবিশিষ্ট —এক্রপ থ সেই জন্মই বলা যায় যে, প্রতাকেলাকগামী হয়।

সম্প্রতি নোক্ষের স্বরূপ তথা ব্রহ্মণোকগত মুক্তাস্থাদিগের ঐশ্বর্যা বিষয়ে যে মীমাংসা ভাগদান্ত স্থাপত হহয়ছে তাহা নিয়োক্ত সকল হত্তে দ্রম্ভব্য। তথাতি,

\* নাম প্রস্থাততে যে ব্রহ্মণৃষ্টি মধ্যস্ত করের। উপাসনা করিবার বিধান আছে তাহা প্রতীক উপাসনা নামে খ্যাত ঐ সকল উপাসনা সাক্ষাৎ-ব্রক্ষোপাসনা নহে। ব্রহ্মবৃদ্ধি ব্রক্ষে সমর্পিত না হইয়া নামাদিতে সমর্পিত হয়, কাষেই তাহাতে ব্রহ্ম অপ্রধান ও নাম প্রধান হয়।

#### সম্পাত্যাবিভাবঃ স্বেনশব্দাৎ॥ অ ৪, পা ৪, সূ ১॥

স্ত্রার্থ—স্বেনশকাৎ স্বেনরপেণেতি বিশেষণাৎ অভিনিশস্ত ইত্যক্তাবিভাবার্থতা ন তৃৎপত্যর্থতা। অভিনিশ্বতিঃ সাক্ষাৎকার্র্ত্যভিপ্রায়োবন্ধধ্বংস্ক্রন্যন্ত্যোপচারিকীতি বাদরায়ণেরভিস্দিঃ।—সম্প্রদাদ শব্দে সুমূপ্ত জীব ও
মুক্ত আত্মা। কিন্তু এধানে মুক্ত আত্মা। সম্প্রদাদ অর্থাৎ মুক্তিপ্রাপ্ত আত্মা স্বীয়
রূপে অভিনিশ্বর হন, এই শুত্যুক্ত কথার ভাবার্থে এই সংশয় হইতে পারে যে,
মোক্ষ হইলে আত্মা কি কোনরপ বিশেষধ্যাবিশিষ্ট হন 

কিন্তিত্বক কেবল
অবস্থায় অবস্থান করেন 

(কেবলনির্দ্ধর্মকতাই আত্মার স্বরূপ, বুদ্ধি উপধানে
তাহা প্রচ্ছের ছিল, মুক্তিতে তাহা অভিব্যক্ত হইয়াছে মাত্র। তাহাই লক্ষ্য
করিয়া শ্রুতি বলিয়াছেন, স্বেন রূপেণ অভিনিশ্বত্যতে।) সংশয়ের উচ্ছেদ
ও সিদ্ধান্ত করণার্থ বলা হইল শ্রুতি 'বেন রূপেণ' বিশেষণ দেওয়ায় বুঝা
যাইতেছে—আত্মা তথন সর্ব্যপ্রকার বিশেষ বিবর্জ্বিত কেবলাম্ব্য রূপেই
অভিনিশ্বর হন (ভাষ্যব্যাধ্যা দেখ)।

ভাষার্থ—"এই সম্প্রদাদ (উপাধিকালুয়রহিত আয়া। পক্ষে সুষ্প্র
জীব) এ শরীর হইতে সমাক্রপে উথিত হইয়। (এ শরীরের অভিমান ত্যাগ
করিয়া। পক্ষান্তরে বিদেহ হইয়।) পরম জ্যোতিতে সম্পন্ন হন অর্থাৎ ব্রন্ধভাব প্রাপ্ত হন, হইবা স্বরূপে অভিনিপান্ন হন ।" এই একটী ক্রাত আছে।
ইহাতে সংশয়—স্রীয় রূপে অভিনিপান্ন হন, কথাটার অর্থ কি ? (জন্মাদির
ছারা আপনার কোন রূপান্তর হইলে তাহা অভিনিপান্তিশব্দের অভিধেয়
হইতে পারে। যেমন বলা যায়, মাকুষ দেবজন্ম লাভ করিয়া দেবরূপে অভিনিপান্ন হইয়াছে। কিংবা প্রকৃতিস্থ লোক বিকারযোগে অপ্রকৃতিস্থ হইয়াছিল,
পরে বিকার অপনীত হওয়ায় সে যেমন ছিল তেমনিই হইয়াছে, তাদৃশ স্থলেও
স্বরূপে অভিনিপান্ত হউয়াছে বলা যাইতে পারে। অতএব "স্বেনরূপেণ

<sup>\*</sup> অভিনিপাতি শদের অর্থ উৎপতি। অভিনিপায় হন কিনা উৎপায় হন। স্বরূপে উৎপায় হন, এ কথা শুনিলে অবগুই শ্রোতার মনে "স্বরূপ ছিল না হইল," এইরূপ অর্থ আরোহণ করিবে। স্বরূপাবস্থানরূপিণী মৃক্তি অভি-নবরূপে জন্মগ্রহণ করে, ইহা স্তা হইলে মৃক্তিকামনা রুথা হয়। কেননা ভাহা জন্মবান্ ব্লিয়া নশ্ব। কাষেই মৃক্তিবিষয়ক বিচার আবশ্যক।

অভিনিম্পন্ততে" কথার কোন এক প্রকার আগন্তক রূপ হওয়া ও স্বায়রূপে অবস্থান অর্থাৎ যেমন ছিল তেমনি হওয়া, এই দ্বিবিধ অর্থ হইতে পারে। कारबर्टे मः पत्र रहा—स्थाक रहेल कि रहा १ स्थारक कि कान श्रकात एकान-প্রদ আগন্তক রূপ জন্মে ? কি মাত্র আত্মভাব (নির্কিশেষ ব্রন্ধভাব ) প্রকটিত হয় ? যেমন দেবলোক ও গন্ধবালোক প্রভৃতি স্বর্গস্থানে জন্মগ্রহণ করিলে বিশেষ বিশেষ আগন্তুক রূপ জন্মে ? কি মান অনায়ভাব ত্যাগ করিয়া আত্মভাবে অবস্থান করে ? ) কি পাওয়া যায় ? পাওয়া যায়- স্থানান্তরে অর্থাৎ দেবাদি লোকে যেমন আগস্তুক রূপ জন্মে তেমনি মোক্ষেও কোন এক আগিত্তক রূপ জন্মে। মোক্ষও ফল, তাহারও ফলই প্রসিদ্ধ আছে। ( যাহা যাহা জন্মে তাহা তাহাই ফল। মোকও সাধনপ্রভাবে জনো; সেই কারণে মোকও ফল) অপিচ, "অভিনিম্প্রতে" এই কথাটী উৎপত্তিসমানার্থক। অভিনিপ্তি, উৎপত্তি, জন্ম এ সকল পর্যায় শন, স্থতরাং ঐ সকল কথার অর্থের প্রভেদ নাই: তাহাতেও বুঝা যায়, মোক্ষে স্বরূপাতিরিক্ত কোন কিছু ●নো, যদি স্বরূপে অবস্থানই অভিনিস্পত্তি, এরূপ হয় তাহা হইলে মুক্তির পুর্বেও স্বরূপ থাকায় তথনও তাহা বিভাবিত ( স্বীয়রূপে অভিনিষ্পন্ন বা লক্ষমোক্ষ বলিয়। পরিগণিত ) হইতে পারে। অতএব, প্রতীত হইতেছে যে, অভিনিম্পন্ততে কথায় অবগুই কোন বিশেষ অর্থাৎ স্বরূপাতিরিক্ত ধর্মের গ্রহণ হইয়াছে। ''বেন রূপেণ অভিনিপ্রস্ততে'' অর্থাং আত্মা স্বদম্পর্কীয় কোন এক বিশেষরূপে উৎপন্ন হন। এই পূরুপক্ষের প্রতিক্ষেপার্থ বলা যাইতেছে---যাহা কেবল আত্মভাব —জ্ঞানী ভাহাতেই আবিভূতি হন, ধর্মান্তরে আবিভূতি হন নাঃ কারণ এই যে, শ্তি "সেনরপেণ- আপনার যেরপ সেই রূপে" এইরূপ কথা বলিয়াছেন। ধর্মান্তরে বা রূপান্তরে আবিভূতি হইলে ''বেন রপেণ' এরপ কথা বলিতেন না। অর্থাৎ স্বশব্দের প্রয়োগ করিতেন না। করিলেও তাহা নির্বক হইত। যদি বল শতি আগ্রীয় ( স্বাত্মসম্বন্ধীয় ) অর্বে শ্ব-শব্দের প্রয়োগ করিয়াছেন অর্থাৎ আত্মা, আত্মীয়, ধন, জ্ঞাতি, স্ব-শব্দের এভ গুলি অর্থ আছে তন্মধা হইতে আত্মায় অর্থে সম্প্রের প্রয়োগ হইয়াছে,— অন্যান্য অপের ব্যাবর্তনার্থ "স্থেন" এই বিশেষণ দেওয়া হইয়াছে, বস্ততঃ জাহা নহে। কারণ, তাহা বলিতে "স্বেন" শ্বন বিশেষণ দিতে হয় না। না বলিলেও অর্থাৎ ধর্মকের প্রয়োগ না থাকিলেও হাহা পাওয়া যায়। আত্মা

যথন সে-কোনরপে নিপায় হউন না কেন সমস্তই তাঁহার স্বীয়। অর্থাৎ আত্মস্বদ্ধবিশিষ্ট। সুতরাং পে জক্ত "স্বেন" বিশেষণ দিতে হয় না। দেওয়া নিপ্রয়েজন । বরং স্বশব্দের আত্মাবাচিতা স্বীকার করিলে বিশেষণের স্বার্থক্য লাভ হইতে পারে। যাহা আপনার কেবল অর্থাৎ বিশুদ্ধ অনারোপিত রূপ তাহারই আবিভাব হয়, অক্ত কিছু হয় না। নুতন বা আগস্কক কোন ধ্যাের উৎপত্তি হয় না। আশক্ষা হইতে পারে যে, মাক্ষেষ্টিন কিছু না হয় তবে প্র্রাবস্থার সহিত মোক্ষাবস্থার প্রভেদ কি প্রত্রকার ইহার প্রত্যুত্তর দানার্থ বিলতেছেন —

#### মুক্তঃ প্রতিজ্ঞানাৎ॥ অ ৪, পা ৪, সূ ২॥

স্ত্রার্থ— স অভিনিষ্পান্ততে স মৃক্তঃ বিগলিতস্কনঃ নির্দুঃ ইতি যাবং।
এভচ্চ প্রতিজ্ঞানাৎ বিজ্ঞায়তে। প্রাক্ বন্ধদশায়াং কল্বিতাত্মনাসীৎ ইদানীং
বিগলিতাথিলত্বঃ পরিতঃ প্রত্যোত্মানপূর্ণানন্দাত্মনাবৃত্তিত ইতি বন্ধমোক্ষরোভেনঃ। — যিনি সক্লপে অভিনিষ্পন্ন ২ন তিনি মৃক্ত অর্থাৎ বিগলিতসংসার্বন্ধন
বা হুঃখশোকাদিপরিহান। ইহা ক্রিরে প্রতিজ্ঞাবাক্যে অবধারিত হয়।

ভাষার্গ—বিনি অভিনিপন্ন হন।তনি ইদানাং বিমৃক্ত। পুরে বছ ছিলেন, এখন বিমৃক্ত। পুরের বন্ধন বিগলিত হইয়াছে, এখন নিতান্ত শুদ্ধ। অজতা বনতঃ পূরে অনতা প্রভাত দেহধয়ের ধন্দী হহয়াছিলেন, পুরেকলন্রাদির বিনাশে রোদন করিতেন, যেন অন্ত কর্তৃক হত হইতেন, এখন আর উাহার সে সকল নাই। পূর্বে জাগ্রৎ স্বপ্ন স্বর্ধ্তি এই তিন অবস্থা প্রাপ্তে কাল্যু কবালত ছিলেন, এখন তিনি প্রোক্ত তিন অবস্থা হইতে নির্দ্ধুক্ত হইয়াছেন, হইয়া শুদ্ধ কেবল নিছ্লি ও পূর্ণানন্দস্বভাবে বিরাজ করিতেছেন। ইহাহ বিশেষ—বদ্ধবিস্থা হইতে মুক্তাবস্থার প্রভেদ \*। তিনি এখন মুক্ত হইয়াছেন অর্থাৎ অবস্থান্তর হইতে পরিক্রোণ পাইয়াছেন ইংগ

<sup>\*</sup> যাহা সংসারাবস্থা তাহাই বদ্ধাবস্থা। জাগ্রৎ স্বল্ল সুৰুপ্তি এ তিন্টী
সংসারাবস্থার ধ্যা। ঐ ধর্ম ত্যাগ হইলে চতুর্থ, তুরী ॥ ও মুক্ত হয়। শ্রবণ
মননাদির দারা আত্মবাথার্থ্য প্রাতভাত হইলে তুরী য় বা মুক্তাবস্থা আইনে।
তথন আর জাগ্রতের, স্বলের ও সুরুপ্তির কাল্যা তাথাকে স্পর্ণ করে না।
জাগ্রতে দেহের আদ্ধা ও বাধির্ধ্য প্রভৃতি ধ্যা আপনাতে অঙ্গীকার করিয়া,

কিসে জানিলাম তাহা বলিতেছে। শ্রোত প্রতিজ্ঞাই ঐ অববোধের মূল। শ্রুতির প্রতিজ্ঞা পর্য্যালোচন করিলে ঐ অর্থ ই প্রতীত হয়। যথা—শ্রুতি প্রথমতঃ "তোমাকে পুনর্মার ইহাঁর কথা বলিতেছি।" এই বলিয়া অবস্থা ত্তায় বিনির্ম্ম তুল আত্মার কথা বলিয়াছেন। এতির বক্তব্য কি ? বক্তব্য-অবস্থাতায়বিনিশাক্ত আত্মা বলা অর্থাৎ বুঝাইয়া দেওয়া। স্তরাং তাহাই তাঁহার প্রতিজ্ঞা। ঐরপ প্রতিজ্ঞা করিয়া পরে বলিয়াছেন "দরীর ও শরীর-ধর্মবর্জ্জিত হইলে তথন আর তাঁহাকে প্রিয় অপ্রিয় ( মুখ চুঃখ ) স্পর্ণ করে না।" অনস্তর তিনি (শ্রুতি) এই বলিয়া প্রকরণ সমাপ্ত করিয়াছেন— ''বরপে অভিনিপার হন, সে-ই উত্তম পুরুষ।" এতৎ প্রসঙ্গে যে আখ্যায়িক। অভিহিত হইয়াছে তাহার প্রারম্ভেত মুক্তায়। বুঝাইবার প্রতিজ্ঞা দেখা যায়। যথা---''যাহা আত্মা তাহা পাপতাপাদিপরিশূল--'' ইত্যাদি। মোক্ষও ফল व्यर्गाए समन्मानि नाधनानस्त्र कत्य वा दश्च. এ कथा वा अ तदमा माळ वस्तन-নিব্রতিসাপেক। অর্থাৎ বন্ধন নিবৃত্তি হইখেই স্বরূপভূত মোক্ষ সিদ্ধ হইরাছে বা অনিয়াছে বলিয়া গণ্য হয়। ছিল না হইল, মোজে এমন কোন ধর্ম প্রসাধিত হয় না। অর্থাৎ জন্মেনা। অভিনিপায়তে – অভিনিপার হয়, এ कथा यिष्ठ উৎপত্তিবাচী, উৎপত্তির নামান্তর, তথাপি, রোগনিরত্তি হইলে অব্যোগ নিষ্ণান্ন হয়, এ কথা ষদ্ধপ বন্ধননিবৃত্তি হইলে ধরূপ নিষ্ণান্ন হয়, এ কথাও তদ্ৰপ জানিবে। অৰ্থাৎ ঐ অভিনিম্পত্তিশব্দ উপচারক্রমে প্রয়োজিত হটয়াছে, ইহা অবধারণ করিবে। অতএব, সিদ্ধ বা স্বরূপভূত মোক্ষে উৎপত্তি-বাচী শব্দের প্রয়োগ কোনও প্রকারে দোষাবহ নহে।

#### আত্মা প্রকরণাৎ॥ অ৪, পা৪, সূত॥

হ্ত্রার্থ-জ্যোতিরূপসম্পন্ন ইতাত্র জ্যোতিঃশব্দেনাত্র। বেন্ধতে ন ভৌতিকং তেলোভূতম্। হেতু মাহ-প্রকরণাদিতি। পরমাত্মপ্রকরণোক্তোজ্যোতিঃশব্দঃ পরমাত্মপর এব ন ত্রন্ধর ইত্যভিপ্রায়ঃ।-পরং জ্যোতিরূপসম্পন্ধ-পরম

মানিয়া লট্য়া, হৃঃখী হইতেন। শোকে অস্থির হইয়া রোদন করিতেন এবং স্থাপেও মৃতকল্প ও সুযুপ্তিতে বিনষ্টপ্রায় হইতেন। সে সকল দোষ এখন উন্মাৰ্জিত হইয়াছে, এখন তিনি নিতান্ত নির্মাণ নির্ভূগ সর্বব্যাপী ও পরিপূর্ণানন্দ।

জ্যোতিঃ সম্পন্ন হইয়া — এ স্থলে জ্যোতিঃ শব্দ তেজোভূত অর্থে প্রয়োজিত হয় নাই, পরমাত্মা অর্থেই প্রয়োজিত হইয়াছে। কারণ, ঐ কথা পরমাত্মার প্রস্তাবে অভিহিত।

ভাষার্থ—যে সীয় রূপে অতিনিষ্ণর হয় সে মুক্ত, এ কথা বলিতে পার না। বলিলে সঙ্গত হয় কৈ ? জতি বলিয়াছেন, জ্যোতিঃ সম্পন্ন হয়, হইয়া স্বীধ্র রূপে অভিনিম্পন্ন হধ। ক্যোতিঃ বলিলে ভৌতিক জ্যোতিঃই (পঞ ভূতের অন্তর্গত তেনোভূত) বুঝায়, তৎপ্রাপ্তে মুক্তিসন্তাবনা কি গু বিকার অর্থাৎ জ্ঞা পদার্থের অধিকার অতিক্রম করিতে না পারিলে মুক্ত হওয়া যায় না। বিকার অস্থায়ী, নখর, তাহা স্ক্রিদিত। সেই জন্ত বিকার প্রাপ্তে অমৃক্ত — মৃক্ত নহে। সত্য বটে; পরন্ত "জ্যোতিরূপসম্পদ্য" কথায় ঐ দোৰ হয় না। কারণ এই যে, উক্ত স্থলে জ্যোতিঃ শব্দে ভৌতিক জ্যোভিঃ বুঝায় না; কিন্তু আত্মা বুঝায়। আত্মা বুঝাইবার কারণ—উহা আত্মপ্রকরণে অভিহত। এতি "যে আত্মানিস্পাপ, নিম্নক্ষ ও অমর—" এবংক্রমে পরমাত্মার প্রস্তাব করিয়া তথোগার্থ জ্যোতিঃশব্দ বলিয়াছেন সে জ্যোতিংশনে আত্মা ব্যতীত অন্য অপের (তেলোভূতের) গ্রহণ করিতে পার না। করিলে প্রস্তাব কানি ও অপ্রস্তাবিত কথার আগমন এই ছুই দোষ হইবে। শুভান্তরেও আত্মায় জ্যোতিঃশদের প্রয়োগ আছে। যথা--''দেবতারা সেই জ্যোতির জ্যোতিঃ উপাসনা করেন।" এ কথা ''জ্যোতি-**র্দ্নাং'' হত্তে বিস্তরপে বলা হ**ইয়াছে।

# অবিভাগেন দৃষ্টত্বাৎ॥ অ ৪, পা ৪, সূ ৪॥

স্ত্রার্থ— অবিভক্ত এব পরমাত্মনা ব্যবতিষ্ঠতে মুক্তঃ। দর্শরন্তি হি শ্রুতিবাক্যানি মুক্তপ্ত তথাত্মনাবস্থানম্।— মুক্ত হইলে আত্মা পরমাত্মায় একীভূত হয়। তরমস্থানি শ্রুতি তাহার প্রমাণ। (পরমাত্মাই উপাধিসম্পর্কে বিভক্তের স্থায় হইয়াছিলেন, সম্প্রতি উপাধিবিগমে যে-পরমাত্মা সেই পরমাত্মাই হইলেন)।

ভাষার্থ—স্বরপনিপার অর্থাৎ মৃক্তাত্মা কি পরমাত্মা হইতে পৃথক অবস্থান করেন ? কি অবিভক্ত (একীভূত) হন ? বিচার করিতে গেলে প্রথমতঃ পাওয়া যায়, পৃথক্ অবস্থান করেন। কারণ, "তিনি তাঁহাতে পরিক্রম করেন" এই শ্রুতি মুক্ত পুরুষকে আধ্যে ও পরমাত্মাকে আধার বলিয়া বর্ণন করিয়া-

ছেন। আথার ও আধেয় এক নহে, কিন্তু ভিন্ন। "জ্যোতিরুপসম্পন্ত --জ্যোতিঃসম্পন্ন হইয়া" এ শ্রুতিও মুক্ত পুরুষকে কর্তা ও জ্যোতিনামক পরমাত্মাকে কর্মা (সম্পন্ন হওয়া ক্রিয়ার কর্মা ) বলিয়াছেন। কর্ত্তী ও কর্মা এক নহে; কিন্তু ভিন্ন। কদাচিৎ কাহার এরপ সংশয় হইতে পারে; সে জন্ম অর্থাৎ তাহাদের সংশয়ছেদ করিবার জন্ম হত্তকার ব্যাস বলিতেছেন— মুক্ত পুরুষ পৃথক্ অবস্থান করেন না, পরমান্তায় অবিভক্ত (একীভূত) হন। এতৎসিদ্ধান্তের সাধক হেতু—দর্শন অর্থাৎ শ্রোত বিজ্ঞান। এতি দেখাইয়াছেন-মুক্ত পুরুষ অবিভক্ত অর্থাৎ এ চাব্য হন। 'ভৎ বং অসি-সেই ব্ৰহ্ম ত্ৰাম'' "অহং ব্ৰহ্ম অশ্মি -- আমি ব্ৰহ্ম" "ঘাঁহাতে অন্ত দৰ্শন নাই" ''তিনি পৰিতীয় নহেন'' ''যে-কিছু বিভক্ত—ভিন্ন ভিন্ন—সমস্তই ব্ৰদ্ধতিয়। ( যাহা ব্রন্ধভিন্ন তাহা থিগা) বা কল্লিড )।" এই সকল এতিবাকা ব্রন্ধের অবিভক্ততা (একাকারতা) দেধাইয়াছেন। ভাবনামুরপ ফল হওয়া তৎক্রতুনাায়দিদ। (যে যেরপ ভাবে, থ্যান করে বা উপাসনা করে সে সেইরূপ হয়, ইহাই তৎক্রতু ক্যায়ের লক্ষণ। তৎক্রতুন্যায়ের বিস্তৃত আকার পূর্বে বর্ণিত হইয়াছে। ) 'বেমন নিমাল জল নিমাল জলে মিশাইলে এক रहेन्ना यात्र, मननभीन ब्लानीत व्याद्यां ७ (भटेक्नल एक दक्का व्यविध्युक रहेन्ना যায়।" এই মৃক্তামনিরপক বাক্য ও এতদমূরপ অন্যান্য বাক্য মুক্তামার সহিত পরমাত্মার অবিভাগ দেধাইয়াছেন এবং ভাহারই অমুকুলে निमेम्सिम् पृष्टीस अनर्गन कवियाहिन। (निमेत कन मृत्य शिष्ट्र সমুদ্রতাই প্রাপ্ত হয় )। কোন কোন প্রতিতে ভেদ নির্দেশ (মুক্তাত্মা ও পরমাত্মা অভিন্ন নহে, কিন্তু ভিন্ন, এই ভাবের কপা) আছে বটে; কিন্তু সে নির্দেশ ঔপচারিক। উপচার বাতীত অভেদে ভেদনির্দেশ হয় না। 'ছে ভগবন্! তিনি কিলে প্রতিষ্ঠিত ?' এই প্ররের প্রহাররে ক্তি বলিয়াছেন ''আপন মহিমায়''। ''তিনি আলুরতি আলুকাম আলুক্রীড—'' ইত্যাদি শ্রুতিতেও দেখা ধায়, আত্মাধৈত পক্ষই বেদের অভিপ্রেত।

### ব্রাক্ষেণ জৈমিনিরুপস্থাসাদিভ্যঃ॥ অ ৪, পা ৪, সূ ৫॥

স্ত্রার্থ—মুক্তো ত্রাঙ্গেণ রূপেণাভিনিপায়ত ইতি লৈমিনির্মেনে। তত্ত্ব

হেতুরুপুন্যাসাদিঃ। বিধার্থ উদ্দেশ উপন্যাসঃ এব আত্মেত্যাদিঃ। আদিশকাৎ বিধিবাপদেশো পৃহতে। স চ সর্বজ্ঞ ইত্যাদিঃ।— জৈমিনি মুনি বলেন, ক্রতির উপন্যাস (শক্ষবিন্যাস) অর্থাৎ বিধানার্থ ধর্ম বিশেবের উদ্দেশ (উল্লেখ) ও বিধিসদৃশ বাক্যপরিপাটী অমুসারে ছির হর যে মুক্ত পুরুষ বাক্ষরপে অভিনিপান্ন হন। বাক্ষ = ব্রক্ষসম্বনীয়। তাহা নিপাপ ও সর্বজ্ঞ প্রভৃতি।

ভাষার্থ—সিদ্ধান্ত হইল যে, মোক্ষে আয়া মাত্র আয়রপে অভিনিপার হন,
অপর কোন আগন্তক রূপ বা শ্ম তাঁহাতে থাকে না বা হয় না। এই স্থানে
অবশ্রই তত্ত্বভূৎসুর তিষ্মাক বিশেষ ভাব অর্থাৎ সেই আয়রপ কিছিব তাহা
জানিবার ইচ্ছা হইতে পারে। ব্যাস তদর্থ সূত্র রচনা করিয়া বলিতেছেন—
এ সম্বন্ধে কৈমিনি বলেন, মুক্তের স্বরূপ ব্রহ্ম, তাহা নিপ্পাপাদি ও সত্যসংকল্লান্ত বিশেষণে অহিত। অপিচ, তাহা সক্ষপ্ত ও সক্ষেশ্বর প্রভৃতি নামের
উপযোগী। শ্রোত উপন্যাস (যাহা আয়া তাহা নিপ্পাপ, ইত্যাদিবিধ
বর্ণনা) ও উদ্দেশ (তিনিই অয়েষণীয় ইত্যাদি বিধ উল্লেখ) পর্যালোচনা
করিলে তাহাই অবগত হওয়া যায়। যথা—"এই আয়া নিপ্পাপ—" এই
স্থান হইতে আরম্ভ করিয়া "সত্যকাম ও সত্যসংকল্প" এতদন্ত বাক্যসন্দর্ভ
(শব্দবিন্যাসপরিপাটী) মুক্তায়ার তদায়কতা যুঝাইয়া দিতেছে। অপিচ,
"তিনি সেই কালে পরিক্রম করেন বা তাদৃক্ ভাব প্রাপ্ত হন ও ক্রীড়া করেন,
ভোগ করেন, রমমাণ থাকেন" ইত্যাদি ক্রতি মুক্তায়ার ঐশ্বর্য আবেদন
করিতেছে। ঐশ্বর্যাযোগ গাকাতে "সমুদায় লোক তাঁহার ইচ্ছাচর" "ভিনি
সক্ষিপ্ত ও সর্কেশ্বর" ইত্যাদি উল্লেখ সঞ্চত হইতে পারে।

# চিতি তন্মাত্রেণ তদাত্মকত্মাদিত্যোড়ু-লোমিঃ॥ অ ৪, পা ৪, সূ ৬॥

সূত্রার্থ—চিতিশৈচতনাং তদেবাত্মনঃ সং রূপং তত্মত তন্মাত্রেণ চৈতন্য-মাত্রেণাভিনিম্পন্ততে মৃক্ত ইত্যোড়ুলোমিরাহ।— উড়ুলোমি মুনি বলেন, কেবল চৈতনাই আত্মার স্বরূপ। আত্মা যথন কেবল চৈতন্যাত্মক, তথন বুঝা উচিত যে, মৃক্তিতে আত্মা চৈতন্যমাত্রে অভিনিম্পন্ন হন। সভ্যসংকল্পন্ন স্ব্ৰজ্জিত্ব ও স্ব্ৰেখ্রত্ব এ স্কল ধুর্ম থাকে না।

ভাষার্থ—যদিও ত্রন্ধে নিষ্পাপত্ব প্রভৃতি ধর্ম অতিরিক্তভাবে নির্দিষ্ট हरेब्राह्य हरेला प्र प्रकल वा (प्र प्रकल क्यात व्यर्थ मेक्विकल्ल अंख के क्यरीप অত্যন্ত মিধ্যা। বস্তুতঃ তাঁহাতে পাপাদি নাই, এই মাত্র দে সকলের অভিবেয়। চৈতঞ্ই আত্মার বরূপ; সুতরাং তিনি মোক্ষকালে তলাত্তে অভিনিপন্ন হন। অর্থাৎ তাঁহাতে চৈত্যাতািরক্ত ভাবের সম্পর্ক বা লেশ থাকে না। ইহাই তথ্য ও যুক্তিযুক্ত। এরপ হইলেই ''এই আত্মা অন্তর্মাহ্য-বর্জিত অর্থাৎ একরদ, পূর্ণ ও চৈত্রখন" হত্যাদি শ্রাত সাত্ত্রল হয়। অপিচ, স্ত্যকামভাদি ধর্ম ত্রন্ধের স্বরূপ স্নিবিষ্টের স্থায় অভিহ্ত হইয়াছে ( শত্যা: কামা অস্তা—যাঁহার ইচ্ছা সকল সত্য ) পরন্ত তাহা উপাধি সম্পর্কের অধান। ধেহেতু সত্যকামভাদি ধন্ম উপাধিসম্বন্ধের অধীন সেই হেতু সে দকল অরপের অন্তর্গত নহে। মাত্র চৈতন্তর অরপ, আর দকল উপাধিসংসর্গে অধ্যন্ত। কারণ, শাস্ত্রে প্রতিপাদিত হইয়াছে যে আত্মস্তরপ অনেক নহে। আত্মা বে অনেক ক্লপী নহে তাহা ''ন স্থানতোহপি –" স্ত্তে প্রতিপাদিত হহয়।ছে। এতএব, বুাঝতে হইতেছে যে, তিনি জ্রীড়া করেন, রমমাণ থাকেন, এ সকল কথা কেবল হঃবাভাব ও স্তৃতি এই হুই বলিবার উদ্দেশেই অভিহিত হহয়াছে। মুখ্য বা প্রকৃত ক্রাড়া—যাহা পদার্থান্তয় সাপেক-বস্ততঃ আত্মার তহে। নাহ। যাহা নাই তাহা আছে বলিয়া বর্ণনা করিতে পার না। তৎকালে যদি কোনরূপ ভেদভাব কি অক্স কোন পদার্থ বিজ্ঞমান থাকে তবেই তল্লিমত জাড়া প্রভৃতে অবধারণ করিতে পার, নচেৎ পার না। অতএব, মেঞে নিঃশেষরপ নেরস্ত-প্রপঞ্চ, নিতান্ত প্রসর ও অব্যপদেশু † কেবল চেতনরূপ আভানপার হওয়াই স্থান্থর, ইহা উড়ুলোমি मूनि व्यवशायन करत्न।

<sup>\*</sup> শক্ষবিকল্প = শক্জানজন্য বা শক্ষব্যবহারমূলক মিথ্যাপ্রভায়। যেমন রাছর মন্তক। মন্তকই রাহু, কিন্তু 'রাহুর' এই শব্দ কণপ্রবিষ্ট হইবামাত্র প্রভীতি হয়, রাহু পৃথক্। ঐ প্রভীতি মিথ্যা অথচ ঐরপ বলার প্রথা আছে। মুক্ত ঐশ্বর্যাপ্রাপ্ত হয় এ কথাও ঐরপ জানিবে।

<sup>†</sup> নির্ভ্তপ্রক্ত=কোন্ড প্রকার প্রভেদ না থাকা অর্থাং নিতান্ত একরূপ হওয়া ৷ প্রস্তুল অত্যন্ত নিয়াল —উপাধিকালুখ্যবিহান ৷ অব্যুপ্দেশ্য =

## .এবমপ্যপন্তাসাৎ পূর্ব্বভাবাদবিরোধং বাদরায়ণঃ॥ অ ৪, পা ৪. সূ ৭॥

হত্তার্থ—এবমপি চৈতল্পমাত্রশ্বরূপাভ্যুপগমেহপি উপলাসাৎ উপন্যাসাদিভা হেতুভাঃ। পূর্বভাবাৎ পূর্বক্ত ত্রাকৈশ্ব্যারপক্ত অপ্রত্যাধ্যেয়াৎ অবিরোধং ব্যবহারদৃষ্টা বিরোধাভাবং বাদরায়ণঃ প্রাহ। অত্র কেচিৎ মূক্স্তি—অর্থগুচিন্মাত্রজ্ঞানাৎ যুক্তস্যাজ্ঞানাভাবাৎ কৃত আজ্ঞানিকধর্ম-যোগ ইতি। তে ইথঃ বোধনীয়াঃ। যে ঈর্গরধর্মান্ত এব চিদাত্মনি মুক্তে জীবান্ত-বির্ব্বাবহ্রিয়ন্তে। ন চ মূলাবিদ্যৈক্যাৎ তন্নাশে কৃত্যে জীবার্মিতি বাচ্যম্। ন বয়ং তন্নাশে জীবান্তরে ব্যবহারং ক্রমঃ কিন্তু তদংশনাশেহংশার্কাধ্যাত্মিক-শরীরম্বাভিমানিনো মুক্তাবংশান্তরোপাধিকা জীবা ব্যবহর্তার ইতি বদ্যমঃ।— আত্মা অসক্ষচিদেকরস সত্য পরস্ত তাহার উপান্যাসাদিশান্ত্রসমর্পতি ঈর্গরক্ত ব্যবহারিক রূপের বিরোধ কি পুনাধ্যায়ণ মূলি বলেন, বিরোধ নাই।

ভান্তার্থ—কিন্তু বাদরায়ণ মূনের মত এই যে, আন্থা পারমাধিক দর্শনে নির্দ্ধর্মক ও অথও চিন্মাত্র হইলেও ব্যবহার দৃষ্টিতে তাহার প্রেমাক্ত উপন্যা সাদিশাস্ত্রাবগত ত্রাক্ষ ঐথর্য্য বিল্লপ্ত হয় না এবং সে সম্বন্ধে কোনরূপ বিরোধ ঘটনাও হয় না।

### সঙ্কম্পাদেব তু তচ্ছু,তেঃ।। অ ৪, পা ৪, সূ ৮।।

স্ত্রার্থ—ইদানীমপরবিদ্যাফল: চিগুয়াত। তুঃ পক্ষব্যাবর্তনার্ধঃ।
সঙ্কলাদেব সঙ্কলমাত্রাৎ ব্রহ্মলোকং গতস্যোপাসক্সা ভোগঃ সিদ্ধান্তীতি
স্ত্রতাৎপর্যার্থঃ।—তিনি যদি পিতৃলোক-কামনা করেন ত কেবল মাত্র
সঙ্কল তাঁহার সে কামনা পূর্ণ করায়। তাহাতে অন্য কিছুর প্রতীক্ষা থাকে
না। এ কথা শ্রুতিও বলিয়াছেন।

ভাক্সার্থ—উপনিষদে, স্ৎপলে ব্রহ্মের উপাদনা ও তাহার প্রণালী অভিহিত হইয়াছে। সেই উপাদনার অন্য নাম হার্ফবিন্যা ও দহরবিদ্যা।

ব্যপদেশের বা বর্ণনার অযোগা। অণচ নির্কাকল্প বা অথটেগুকরস, ইত্যাদি ইত্যাদি বাক্যে বোধনীয়।

পেই স্থানে অভিহিত আছে -- ''উপাসক যদি পিতৃলোককামী হন ত থিতৃগণ তাঁহার সংকল্পাতে (ধ্যান্থাতে) সমুখিত হন।' এই স্থানে সংশয়— কেবলমাত্র সংকল্পই কি প্রোক্ত পিতৃসমুখানের হেতৃ ? াক তৎসঙ্গে অন্য কিছু বাহ্য সহায় আছে? যদিও ঞতিতে ''সংকল্লাদেব'' মাত্র সংকল্লের ছারা, এইর া সাবধারণ শদ আছে, থাকিলেও লোকদৃষ্টান্তে তাহাতে নিমিত্তান্তরের যোগ থাকা স্বীকার্যা। কেবল সংকল্পে কোন কিছু পাওয়া যায় না, সংকল্পের সঙ্গে সহায়ান্তর পাকা আবশুক। যেমন লোক মধ্যে দেখা যায়, অস্মণাদির সংকল্প গমনাদি নিমিত্তের সহায়তার পিতৃদর্শনাদি কার্য্য সাধন করে তেমান মুক্ত পুরুষও নিমিত্রান্তর সংক্রত সংকল্পের স্বারা পিত্রাদি লাভ করিয়া থাকেন। কেবক-সংকল্পে পিতাদির সমুখান হয় ব**লিলে** দৃষ্টবিপরীত বলা হইবে। ( যাহা দেখা যায় না, যাহার দৃষ্টান্ত নাই, তাহা कञ्चनीम, अञ्चरमम ७ वङ्का नरहा। लाउ रव ''मरकञ्चारमव'' बहत्रभ সাবধারণ বাক্য বলিয়াছেন, তাহার কারণ আছে। যেমন রাঞাদিপের সাধন সামগ্রী স্থলভ, ইচ্ছা হটলে যাওয়া পাওয়া সমস্তহ অনায়াদে হয়. তাহা तिथिया लाटक वरल, भक्कत्र भारत व्राक्षात कार्या भिक्ति इस, मुख्याबात भःकरत्न পিত্রাদির সম্থানও দেইরূপ জানিবে। অর্থাৎ তাঁহাদিগের নিমিতান্তর ञ्चल, ७ তाशह बनिवाद निामेख मावधाद्रगमास्त्र आसाम "मःक्वााप्तव"। শিরবাচ্ছন্ন সংকল্পপ্রতাপ ধরোদ মনোরগবিজ্ঞিতের ন্যায় আন্তর, চঞ্চল, স্মৃতরাং সেত্রপ পিতাদি পরিপুষ্ট ভোগ সমর্পণ করিতে সমর্থ নহে। কাষেই ধলিতে ও মানিতে হইতেছে যে, সংকল্প ও অন্যান্য সাধন সামগ্রী উভয় এক জিত হইয়া মৃক্ত পুরুষের পিতৃলোক দর্শনাদি কামনা ( অভিলাষ ) পুরণ করিয়া থাকে। ইহা পূর্বপক; কিন্তু চহার উত্তর বা সিদ্ধান্ত পক এই— কেবল সংকল্পেই ( স্থুদুঢ় ইচ্ছা প্রভাবেই ) মুক্ত পুরুষের নিকট পিত্রাদির আগমনাদি হয়। কেননা, এতি সেইরূপ হওয়ার কথা বলিয়াছেন। বাদীর অতিপ্রেত নিমিতান্তর যদি সংকলের অমুগামী হয়, তাহা হইলে আমরা নিমিতান্তর স্বীকারে সম্মত হইতে পারে। নিমিতান্তর বা পিত্রাদি সমুখানের কারণকৃট মুক্ত পুরুষের সংকল্পাধীন এরূপ হয় হউক, তাহাতে व्यानिष्ठ नाई; পরস্ত তাহা অম্বদাদির ন্যায় প্রবল্পত সম্পাদ্য নহে। প্রয়ন্ত্রাপ্তর সম্পাদ্য হহলে তৎসম্পত্তির পূর্বের তাহারা নিক্ষণসংকল্প হন, কিন্তু

তাহাশ্রুতির অনভিষত। ( আমরা ষেমন আন্ধ্র সংকল্প করিলাম, কিন্তু শামগ্রী আম্মেলন করিতে ১০ দিন কাটিয়া গেল, মুক্ত পুরুষের সংকল্প সেরপ নহে। সেইরপ হইলে তাঁহাদিগকে সত্যসংকল্প বলা অসুচিত। তাঁহাদের যে-ই সংকল্প লাভ।) অপিচ, লৌকিক নিদর্শন অবলম্বন করিয়া শ্রুতিগম্য পদার্থে সামান্যতোদৃষ্ট অনুমান প্রয়োগ করিতে পার না। সামান্যতোদৃষ্ট অনুমান শ্রোত পদার্থের নিকট সর্বতোভাবে পরাভূত আছে। যে কিছু প্রয়োজন সে সমস্তই মুক্ত পুরুষ কেবল মাত্র সংকল্পে নিয়ার নহে। তাহা অত্যন্থ বিলক্ষণ।

### অত এব চান্গ্রাধিপতিঃ॥ অ ৪, পা ৪, সূ ৯॥

স্ত্রার্থ—অতঃপ্র্বোক্তাৎ এব অবস্কাসংকল্পমাদেবেতার্বঃ। -মুক্ত পুরুষ যেহেতু অবস্কাসংকল্প (অমোঘ বা অবার্থ ইচ্ছ) সেই হেতু তাঁহার। অনন্যাধিপতি। অর্থাৎ তাঁহারা সকল বিষয়ে স্বাধীন।

ভান্তার্থ—তাঁহারা যেহেতু অবদ্ধাসংকল্প সেই হেতু তাঁহার। অনন্যাধিপতি। অর্থাৎ তাঁহাদের অন্য শাস্তা বা নিথে।ক্তা নাই। অধিক কি বলিব, গভান্তর থাকিলে প্রাকৃত পুরুষেরাও আপনার অস্থামিক । (সাধীনতার বিপরীত পরাধীনতা) সংকল্প করেন না। শাতিও তাহাই দেখাইয়াছেন। যধা—শোঁহারা ইহ শরীরে আপনাকে সাক্ষাৎ সন্দর্শন করতঃ ( আত্মবিষয়ে তত্ত্জান লাভ করিয়া) পরলোকে গমন করেন, তাঁহারা ক্থিত প্রকার স্ত্যকামতাদি প্রাপ্ত হন ও সমুদায় লোকে তাঁহারা কামচর হন।"

### অভাবং বাদরিরাহ হেবম্॥ অ ৪, পা ৪, সূ ১০॥

সূত্রার্থ—অভাবং শরীরেন্দ্রিয়াণাং বিত্ব ইতি যোজনীয়ম্। বাদরিজন্তরামক আচার্যাঃ মেনে। হি যতঃ এবং বিত্ত্বঃ শরীরেন্দ্রিয়াণামভাবং আছু আয়ায় ইতি শেবঃ।—বাদরি মুনি বলেন, যেহেতু বেদ জ্ঞানী পুরুষের শরীরাদি নাই বিলিয়াছেন সেই হেতু মুক্ত পুরুষ অনিন্দ্রিয় ও অশরীর।

ভাক্সার্থ —''দংকল্পমাত্রেই যুক্ত পুরুষের পিতৃগণ সমূপস্থিত হন" এই ফ্রান্ডিতে জানা গেল, প্রাপ্তৈশ্ব্য জ্ঞানীর মন থাকে। কেননা মনঃই সংকল্পে

সাধন অর্থাৎ উপায়। শরার ও ইন্দ্রিয় থাকে কি-না তাহা উক্ত শ্রুতিতে অবগত হওয়া যায় না। সে জন্য তাহা চিস্তার বিষয় বটে। এ বিষয়ে বাদরি মুনি বলেন, পরিমুক্ত বিদ্বানের সংকল্পসাধন মন থাকে বটে; কিন্তু শরীর ও ইন্দ্রিয় থাকে না। কেননা, বেদ বিস্থাছেন – মুক্তি হইলে জন্য কিছু থাকে না, কেবল মাত্র সংকল্পসাধন মন থাকে। যথা—"তাঁছারা বেললোকে মনের ভারা সেই সেই অভিলয়িত অফুভব করতঃ রমমাণ হন।" যদি তাঁছারা মন, শরীর ও ইন্দ্রিয়, এই তিনের ছারা বিহার করেন এমন হয়, তাহা হইলে মনসা—মনের ছারা, এ কথা বলা নিস্প্রোঞ্জন বা অনুর্থক। অতএব, মোক্ষ হইলে শরীর ও ইন্দ্রিয় থাকে না, ইহাই অবধারণীয়। (ইহা পূর্কাপক্ষ)।

# ভাবং জৈমিনির্বিক পার্মননাৎ॥ অ ৪, পা ৪, সূ ১১॥

দ্ত্রার্থ—মনোবং দেজিরস্থ শরীবস্থ ভাবং সত্তং আহ জৈমিনিঃ। বিকল্পস্থ আনেকধাভাবস্থ আমননং কথনং তত্মাৎ।— জৈমিনি বলেন, ক্রতির বিকল্প অর্থাৎ অনেকধাভাব কথন দৃষ্টে স্থির হয় যে মোক্ষে মনের ন্যায় শরীর ও ইন্দির উভয়ই বিদ্যমান থাকে।

ভাষার্থ— জৈনিনি মুনি বলেন, যেমন মন গাকে তেমনি শরীরেজিন্নেরও ভাব অর্থাং আছিত্ব থাকে. ইহা মানিতে হইবেক। কারণ, শ্রুতি বলিয়াছেন "সেই মুক্ত পুরুষ কথন এক প্রকার ও কথন অনেক প্রকার হন।" এই শুত্যুক্ত অনেকবিধ ভাববিকল্প সেজিয়ে শরার থাকার অনুমাপক। ভিন্ন ভিন্ন শরীর (অনেক শরীর) না থাকিলে অনেকবিধ হওয়ার সন্তাবনা কি? ঘদিও নিগুণ ব্রহ্মবিদ্যা অধিকারে ঐ অনেকবিধতা বা ভাববিকল্প অভিহিত হইয়াছে, তথাপি, বুঝিতে হইবেক যে, সভ্যাবস্থায় ঐ ঐশ্র্য্য ব্রহ্মবিস্থার স্বত্যুর্থ পরিপঠিত। (ইহাও পূর্মবিক্ষ)।

### দ্বাদশাহবদ্ধভয়বিধং বাদরায়ণো২তঃ॥ অ ৪, পা ৪, সূ ১২॥

স্ত্রার্থ -- অতঃ উভয়লিক কাতেঃ উভয়বিধরং সশরীর্থমশরীর্থকাত

বাদরায়ণো মুনিঃ। একস্থাহনেকধাভাবে বাদশাহবদিতি নিদর্শনম্।—
বাদরায়ণ মুনি বলেন, সন্ধীর অন্ধীর উভয় বোধিকা শ্রুতি থাকায় উভয়
প্রকার হওয়াই সম্ভত। যেমন বাদশাহ অর্থাৎ বাদশদিনব্যাপী একই যাগ
এক শ্রুতি অনুসারে সত্র এবং অন্য শতি অনুসারে অহীন, তেমনি মুক্ত
পুরুষও সন্ধার ও অন্ধার। কথন স্বারীর কথন বা অন্ধীর। (ইচ্ছা
অনুসারে)।

ভাষ্যার্থ—বাদরায়ণ মূনি বলেন, পূর্ব্বোক্ত হেতু দ্বা অর্থাৎ দ্বিপ্রকার শ্রুতি থাকায় দ্বিপ্রকার হওয়াই সঙ্গত। অর্থাৎ তাঁহারা কথন সশরীর কথন ব। আশরীর। যথন সশরীরতার সংকল্প করেন তথন সশরীর এবং যথন আশরীরতার সংকল্প করেন তথা অশরীর হন! তাহাদের সংকল্প অমোদ ও বিচিত্র। যেমন এক দ্বাদশাহ থাণ সত্র ও অহীন উভয় প্রকার, সেইক্লপ, মুক্তেও উভয়প্রকার—সশরীর ও আশরীর।

#### অন্বভাবেসন্ধ্যবহুপপত্ততে॥ অ ৪, পা ৪, সূ ১৩॥

স্ত্রার্থ — ভরভাবে গোল্রয়স্থ শরীরস্থ শ্বভাবে। সন্ধৌ ভবং সন্ধাং
শ্বপ্রস্থানমিতি যাবং। — যথন অশরীর তথন তাহার কামনা স্বাগ্নকামনার
সদৃশ। শরীরেন্দ্রিবিষ থাকে না, অথচ স্বগ্নে বিষয়োপল্লি হয়। এতদৃষ্টান্তে
আশরীর কালের কাম্যকামনা উপপন্ন হইতে পারে।

<sup>\*</sup> একটা বিধান আছে, ঘাদশাহেন প্রজাকামং যাজ্যেৎ। এই বিধানে একটা ঘাদশদিনসাধ্য যাগ লব্ধ হয়। পূর্বমীমাংসার সিদ্ধান্ত অন্ধুসারে এই যাগ সত্র ও অহান ঘিপ্রকার লক্ষণাথিত। পূর্বমীমাংসায় লিখিত আছে, যে যাগ উপর্যন্ত ও আসতে এই হুই ক্রিয়াবোধক শব্দে বিহিত এবং যে যাগ আনির্দিষ্ট (আনক গুলি) কর্ত্তার নিজ্পান্ত যে যাগ "সত্র" ভদ্তিন্ন সুমস্তই "অহান।" যেমন ঘাদশাহ যাগ "এবমুপ্যক্তি" ও "ঘাদশাহেন প্রজাকামং যাজ্যেং" এই হুই প্রকারে বিহিত হওয়ায় সত্র ও অহান, তেমনি, স্পরীর অপরীর এই হুই প্রকারে বোধক ঞ্তিবাক্য থাকায় মৃক্ত পুরুষও স্পরীর ও অপরীর । স্পরীর অপরীর যুগপৎ সত্তবে না, কিন্তু সময় ভেদে তাহা সম্ভবে। অভিপ্রায় এই যে, মৃক্ত পুরুষ যথন স্পরীর হওয়ার সংকল্প করেন তথন স্পরীর হন।

ভাষ্যার্থ — যথন শরীরেজিয় না থাকে, তথন, যেমন সন্ধান্থানে (এ দিকে মরণ ও দিকে জনানা হওয়া, মধ্যে বা অন্তরালো। অথবা এ দিকে জাগ্রৎ, ও দিকে সুমুখ্রি, মধ্যে বা অন্তরালো। অর্থাং স্থাকালো ) শরীর, ইজিয় ও বিষয়, তিনের কিছুই নাই অথচ জীব মাত্র ভাবনাময় কামনায় পিত্রাদিকামী হয়, তেমনি, মোক্ষেও অশরীর কালে উপলব্ধিমাতে অর্থাং কল্পনান্ম ভাবনাবিজ্ঞানে পিত্রাদিকামী হয়। ইহা অন্তর্পপন্ন নহে; প্রত্যুত্ত উপপন্ন। (সিদ্ধান্ত)

#### ভাবেজাগ্ৰদ্বং ॥ অ ৪, পা ৪, সূ ১৪ ॥

স্ত্রার্থ—সেন্দ্রিক শ্রীরক ভাবে সশ্রীরকাল ইতি যাবং।—সশ্রীর-কালে জাগ্রং অবস্থার ন্থায় বিজ্ঞানকাম্যকামন) কুরেন অর্থাৎ তথন পরিপুষ্ট ভোগ হয়।

ভাষ্যার্থ—মুক্তাত্ম। যথন সম্বীর অর্থাৎ সাংকল্পিক শ্রীরেন্দ্রিয়যুক্ত হন তথন জার্থাতে বিদ্যমান পিত্রাদি অভিগাষী হওয়ার ক্রায় মোক্ষেও বিভ্যমান পিত্রাদি অভিলাষী হন। ইহা অন্তুপপন্ন নহে; প্রভাত উপপন্ন।

### প্রদীপবদাবেশস্তথাহি দর্শয়তি॥ অ ৪, পা ৪, সূ ১৫॥

সূত্রার্থ— প্রদীপো যথাংনেক বর্তিয়ু প্রবিশতি তথা বিদ্যাযোগবশাদনেকে যু দেহেরু লিঙ্গদ্যাবেশ ইতি স্থত্তাক্ষরার্গঃ।— পূর্বেবলা হইয়াছে, ঐশ্বপ্যপ্রাপ্ত মুক্ত পুরুষ অনেক প্রকার হন। অনেক শরীর গ্রহণ ব্যতীত অনেক প্রকার হয় না। কাষেই অনেক শরীর স্বীকার্যা। সেই সকল শরীরে প্রদীপের ন্যায় লিঙ্গ শরীরের (মন ও ইন্দ্রির প্রভৃতির) প্রবেশ হইয়া

ভাষ্কার্থ—এই অধ্যায়ের >> হত্তে বলা হইরাছে, মুক্ত পুরুষের শরীর থাকে ও তাঁহারা ভোগার্থ ছই তিন ও ততোধিক শরীর হুজন করিতে সক্ষম। এতংগিদ্ধান্তে অহ্য এক বিচার আপতিত হয়। সেই সকল হুষ্ট শরীর সাত্মক ? কি নিরাত্মক ? যেমন কাষ্ঠনির্মিত পুতলিকাশরীর নিরাত্মক, ভাহাতে আত্মার আবেশ নাই, মুক্ত কি তদমুরূপ শরীর হুজন

करतन ? कि स्थापाणित नतीरतत काम्र माञ्चक नतीत एकन करतम ? साञ्चा ও মন একই বন্ধ, উভয়ের ভিন্নতা অমুপপন্ন স্তরাং তাহা এক শ্রীরে यूक थाकित्न वा मतीत कार्यरे निताबाक थाका। (शृक्षशक वानीत অভিপ্রায় এই যে, মন প্রমাণুত্লা ক্লা, আলাও তদমুরপ, দেই কারণে তাহা একে বৈ ছ-এ যুক্ত হইতে পারে না।) এইরপ আপত্তি বা পূর্বপক্ষ উত্থাপিত হইতে পারে বলিয়া তলিরাসার্থ ১৫ সূত্র অবতারিত হইল। বেমন স্বরূপ শক্তির বলে একই প্রদীপ অনেক প্রদীপ হয়, তেমনি, মৃক্তজানী এক হইলেও ঐশ্বর্যা বলে অনেক শরীর স্থান করিয়া সেই সমুদায় শরীরে আবিষ্ট হন। শান্ত্রও এ কথা বলিয়াছেন। ''তিনি এক প্রকার, তিন প্রকার, পাঁচ প্রকার ও সাত প্রকার (ইচ্ছাতুসারে) হন।" ইত্যাদি শাস্ত্র প্রতি) একের অনেক হওয়া বর্ণন করিয়াছেন। সে সকল শরীর কাষ্ঠনিশ্মিত যন্তের সদৃশ অথবা তাহাতে অক্ত জীবের আবেশ আছে, এরূপ বলিতে গেলে প্রোক্ত भाक्ष त्रिक व्यर्थाए व्यर्थमुळ श्रेटराक । रकमना, रत्र त्रकम भन्नीरतन श्रेत्रकि रा চেষ্টা থাকে, স্মৃতরাং সে সকল নিরাত্মক নহে। নিরাত্মকের প্রবৃত্তি অসম্ভব। বিশিয়াছিলে যে, আত্মার ও মনের ভিন্নতা অমুপপন ( অযুক্ত ), স্বতরাং 🖇 তাদৃশ আত্মার অনেক শ্রীরে অবস্থান অস্তব, আমরা বলি, তাহাও অসম্ভব নহে। অর্থাৎ দে কথা দোষাবহ বা সিদ্ধান্তনাশক নহে। মুক্ত পুরুষের মন একটা সত্য ; কিন্তু তাঁহারা সতাসংকল্ল : সত্যসংকল্লতার বলে তাঁহারা স্বীয় মনের সম্প্রামী শত শত স্থানম্ব সেল্ডিয় শ্রীর স্ঞ্লন করেন बर भठ भठ नमक (मिल्र भंदोत रुष्टे क्ट्रेल बाबा (मह नकल (मिल्र শরীরে উপহিত হন, স্থতরাং দে সকলের প্রতি তাঁহার অধিষ্ঠাতৃত্ব অসম্ভব इस ना। (यागनास्त्र स्य स्यागिनिश्वत व्यत्नक नदोत स्रष्टि कविवाद व्यनानी অভিহিত আছে, সে প্রণাণীও মহক্ত দিদ্ধান্তের অহুকুদ বা পোষক প্রমাণ। এক্ষণে প্রশ্ন হইতে পারে যে, মুক্তের অনেক শরীর প্রবেশাদির ক্ষমতা অর্থাৎ (महे त्महे खेचर्रा) थात्क, ब कथा कि श्रकात चीकात कतित्व भात ? উপনিষদ্ শাস্ত্রে লিপিত আছে, মুক্তি হইলে চিন্মাত্র অধয় হয়, ভেদজ্ঞান थाक मा। "जबन क कि निया कि (निवर्त ?" "जबन डांशाय विजीय विজ्ञान ( এ, ও, त्म, रेज्यामिविश (जम्जान ) थाक ना विम्याहिन। এই প্রশ্নের প্রত্যুত্তর বা সমাধান এই -

### স্বাপ্যয়সম্পত্ত্যোরগুতরাপেক্ষমাবিষ্কৃতংহি॥ অ ৪, পা ৪, সূ ১৬॥

স্ত্রার্থ —বিশেষবিজ্ঞানাভাববচনং স্থান্তিয়ন্ত তালেশং ভিন্নবিষয়ত্বাৎ ভতক ওৎ সপ্তণোপাসনায়ৈশ্বর্য্যান্তের্গ ন বিরুধ্যত ইতি যোজনা। তত্বচন-স্যান্যভরাপেক্ষণ্ডক তত্র তত্র প্রতি তত্তংপ্রকরণবলাং আবিষ্কৃতং অবসমাত ইতি হেতুপদস্যার্থঃ। সম্পানাদিবাক্যং মুক্তিবিষয়ং ধত্র স্থান্তেতি স্থান্তিবিষয়-মিতি বিভাগঃ।—ঈশ্বরসাব্জ্যপ্রাপ্ত মুক্ত পুরুষ বহু শরীর স্থান করিয়া তোগ করেন, এ সিদ্ধান্ত ''কি দিয়া কি দেখিবে'' ''দ্বিতীয় থাকে না'' এ সকল প্রতির বিরোধা নহে। কারণ, ঐ সকল প্রতি স্থান্তি ও কৈবল্য এই তুই অবস্থা লক্ষ্য করিয়া অভিহত। এ রহস্ত সেই সেত্র স্থান্তি ও করণে পঠিত বালয় করিয়া অভিহত। এ রহস্ত সেই সেত্র স্থানি প্রকরণে পঠিত বালয় স্থ্প্যাদি অবস্থার বোধক। ফলিতার্থ—ঐশ্বর্যাবাক্যের বিষয় বা অধিকার ঐ সকল বাক্যের বিষয় বা অধিকার ইতি ভিন্ন। যেহেতু বিষয় ভিন্ন, সেই হেতু বিরোধ নাই—অবিরোধ।

ভাষার্থ—স্বাপ্যয়শকে সুবৃত্তি। কথিতার্থে "জাব আপনাতে অপীত অর্থাৎ থাপন স্বরূপে লান বা থায়রূপ প্রাপ্ত হন বলিয়া তৎকালে জাহাকে অপিতি (স্বাপ, স্বাপায়, স্ববৃত্ত ইত্যাদি) শকে উল্লেখ করা হয়।" এই শক্তি প্রমাণ। আর সম্পত্তি শকে কৈবলা কেবল হওয়া। এতদর্থেও "ব্রহ্মই ছিলেন অথচ ব্রহ্মপ্রাপ্ত হহলেন।" এই শ্রুতি প্রমাণ। শ্রুতি যে বিশেষ বিজ্ঞান থাকে না বলিয়াছেন তাগা ঐ হুই অবস্থার এক এক অবস্থা লক্ষ্য করিয়া বলিয়াছেন। কথন সুবৃত্ত অবস্থা লক্ষ্য করিয়া বলিয়াছেন যে, বিশেষ বিজ্ঞান অর্থাৎ ভেদজ্ঞান থাকে না। এবং কথন বা কৈবল্য (মোক্ষ) অবস্থা লক্ষ্য করিয়া বলিয়াছেন, তথন কে কি দিয়া কি দেখিবে ? এ রহস্য কিসে জানিলাম তাহা বলিতেছি। সেই সেই স্থলের সেই সেই অধিকার বলে অর্থাৎ সেই পেই প্রকরণের সামর্থো সেই সেই বাক্যের অনাজরাপেক্ষতা জানা গিয়াছে। যথা—"এই সকল ভূত হুইতে সম্যক্রপে উত্থিত (উৎপন্ন বা অতিক্রাপ্ত) ইহুয়া সে সকলের বিনাশে বিনষ্ট হন। তথন সংজ্ঞা অর্থাং বিশেষ বিজ্ঞান থাকে না।" "যথন এই সাধকের

এ সমস্ত ই আত্মা হয় অর্থাৎ সাধক যখন আত্মাতিরিক্ত দেখে না, তথন আর কে কি দিয়া কি দেখিব।" "যাহাতে স্থপ্ত হই য়া কোন কাম্য (অভিলবিত) প্রার্থনা করে না, কোনও ক্যম্যের স্থপ্ত হয় না—" ইত্যাদি। ঐ সকল শ্রুতিতেই জানা গিরাছে যে, বিশেষ জ্ঞান না থাকার কথা সুষ্থি ও মোক্ষ এই তুই অবস্থার অন্যতর অবস্থা লক্ষ্য করিয়া অভিহিত হইয়াছে। (সমুখানাদি বাক্য মুক্তি লক্ষ্য করিয়া এবং যত্র স্থপ্ত ইত্যাদি বাক্য সৃষ্থি লক্ষ্য করিয়া, এইরূপ বিভাগ অবধারণ করিবে।) অত এব, বুঝিতে হইবে, শাস্ত্রে মে প্রার্থেশ্য মুক্ত পুরুষের বহুলবীর প্রবেশাদিরূপ ঐশ্বয়্য বর্ণিত হইরাছে ভাহা "কেন কং পণ্ডেং" ইত্যাদি বচনের বিরোধী নহে। বর্ণিত প্রকার শ্রেষ্ঠাই সগুণ ব্রন্ধবিদ্যার বিপাক স্থান অর্থাৎ কলীভূত কার্য্য এবং তাহা স্থাগীয় অবস্থার ন্যায় অবস্থাগিবশেষ। স্কুত্রাং ঐ উজ্জি নির্দ্যেষ।

### জগদ্ব্যাপারবজ্জং প্রক্ররণাদসন্নিহিতত্বাচ্চ॥ অ ৪, পা ৪, সূ ১৭॥

স্ত্রার্থ—জগন্ধাপারঃ কগৎস্রষ্ট কং বজ্জারিয়া অন্তদণিমান্তাত্মকটাং মুক্তাত্মনাং ভবিত্মইভীতি প্রকরণাদসন্থিতি ভালি বিজ্ঞায়তে। প্রমেশবং প্রকৃত্য কগন্থপত্যান্ত্যপদেশাং। ততক কগন্ধাপারো ন্যিসিদ্ধসৈত্যবশ্বরম্ব ন বক্তত্তে কগন্থতি। অত্যে তাবং কগন্ধাপারে অসন্ধিহিতাঃ। যতন্তে স্থেইঃ পরাচীনাঃ।—মুক্ত পুরুষেরা সগুণব্রন্ধাবভার বলে স্থ নশক্তি ব্যতীত অন্তঃশ্রী শ্রীর্থা (ঈশ্বর্ভাব) অর্থাৎ অণিমাদি অই ঐশ্ব্যা লাভ করিয়া থাকেন। জগন্ধা-পার অর্থাৎ সৃষ্টি করা সাক্ষাৎ ঈশবের কার্য্য এবং সে কার্য্যে ক্ষীব অন্ধিক্ত ও অসন্ধিহিত, ইহা শাল্প অভিহিত হইয়াছে।

ভাষার্থ—থাঁহারা সগুণ ব্রন্ধ উপাসনায় ঈশ্বরসাযুজ্য প্রাপ্ত হন, তাঁহাদের ঐশ্বর্য সাঙ্কুশ কি নিরন্ধ। (অসীম কি সসীম, সম্পূর্ণ কি অসম্পূর্ণ, স্বাধীন কি ঈশ্বরাধীন) তাহা সংশগ্নিত। সংশগ্ন হইলে পক্ষাপক্ষ; তনাধ্যে এক পক্ষ নিরন্ধন। অর্থাৎ পূর্ব্বপক্ষ কোটাতে পাওয়া যায়, ঈশ্বরসাযুজ্য প্রাপ্ত মুক্ত পুরুষের ঐশ্বর্য (ক্ষমতা) সম্পূর্ণ স্বাধীন। এতৎ পক্ষে "তাঁহারা স্থর্বের রাজত্ব পান" "সমুদায় দেবতা তাঁহার উদ্দেশে উপহার আহরণ করে।" "সমুদায় লোকে তাঁহারা বেছে। তাঁহারী" ইত্যাদি শ্তিপ্রমাণ আছে। পূর্বপক্ষে

এইরপ পাওয়া যায় বলিয়া হত্রকার ব্যাস "জগন্যাপার বর্জ্ন-" হত্ত विद्याहरून। श्रावित वर्ष এই या, क्षाइ९१ छित्राभाव वाजीज वर्षाए कार অষ্ট্রত ব্যতীত অন্যান্য ক্ষমতা ( অণিমাদি অষ্ট ঐখর্য্য ) ঈশরসাযুক্য প্রাপ্ত মুক্ত পুরুষ দিগের হইয়া থাকে। জগৎস্টি করার শক্তি নিত্যদিদ্ধ ঈশ্বর ব্যতীত অন্য কাহার নাই ৷ সে বিষয়ে তাঁহারই অধিকার, অন্যে তাহাতে অন্ধিকত। ক্ষতিও নিত্যসিদ্ধ ঈশ্বর উল্লেখ করিয়া (ঈশ্বরের প্রস্তাব বা বর্ণন আরম্ভ করিয়া) তৎপ্রস্তাবে জগতের উৎপত্তিপ্রণালী বর্ণন বা উপদেশ করিয়াছেন। ''ঈশর'' শব্দ নিতা; স্মৃতরাং তাহাও অন্যের জগৎস্তম্ভ ছ নিষেধ করিতে সমর্থ: (অন্য অর্থাৎ জীব। জীবগণ ঈশবের প্রসাদে সিদ্ধিলাত করে; সে জন্য তাঁহাদের ঐথর্যা জন্মবান বা উৎপত্তিবিশিষ্ট স্থতরাং তাহা অনিত্য; তাহা পুৰ্বে ছিল না! কাষেই মানিতৈ হয় বা বলিতে হয়, জগৎস্তাই জার্মর ব্যতীত অন্যের নহে ৷ ) জীব সকল ঈর্মরকেই অন্নেরণ করিয়া এবং তাঁহাকেই বিশেষরূপে জানিয়া ঈশ্বরত্ব উপাজ্ঞন করে; সে জন্য তাঁহারা জগন্যাপারে অসন্নিহিত অর্থাৎ জগংস্টির অনেক দূরে অবস্থিত। ( অনেক পরে উৎপদ। থাহার। সৃষ্টির অনেক পরে জনিয়াছে এবং স্ষ্টিব্যাপার কি তাহা যাহারা প্রতাক্ষ জ্ঞানের গোচর করিতে পারে নাই কিরূপে তাহারা জগৎসৃষ্টি করিবে ? ) আরও কথা এই যে, মুক্ত পুরুষ মাত্রেই সমনত্ব ৬ মনও সকলের সমান নহে। এক নহে। সুতরাং তাঁহাদের ঐকমত্য না হইতেও পারে। কেহ সংকল্প করিল, মনে করিল, স্থিতি হউক। সেই সময়ে আবার আনো মনে করিলেন, সংহার হউক। এরপ হইলে অবগুই মুক্তাত্মাদিগের সমপ্রাধান্য অমুযায়ী অনিবার্ধ্য বিরোধ উপস্থিত ছইতে পারে। যদি বল, একের সংকল্পের অন্ত্রামী অন্যের সংকল্প, সেরূপ হইলে আরু বিরোধ নাই, তাহাতেও আমরা বলিব, তবে সে সংকল্প নিতাসিদ্ধ **ঈশ্বরের সংকল্ল। অন্**যের সংকল্প তাঁহার সংকল্পের অন্থবিধায়ী। অর্থাৎ সমুদায় মুক্ত পুরুষ তাঁহারই নিয়ম্য ; তিনিই একমাত্র স্বাধীন।

### প্রত্যক্ষোপদেশাদিতিচেন্নাধিকারিক-মণ্ডলস্থোক্তেঃ॥ অ ৪, পা ৪, সূ ১৮॥

म्बार्थ- श्रेष्ठात्मान्यमाद नामाद उत्वावकमत्मनाष्ट्रिवानाः नित्रह्रम्य-

বৈষাইমখর্যামিতি যত্ত্বং তদপি ন। হেতুমাহ জানীতি। জনিকারে জগৎপালনার্থং তাপদানাদিকে কার্য্যে নিয়োজয়ত্যাদিত্যাদীনি ইত্যান্বিকার পরমেশ্বঃ। স চাসে মণ্ডলছদেতি বিগ্রহঃ। তক্ত প্রাপ্যজেভাঃ। ঈশ্বর এব স্থ্যমণ্ডলান্তঃছঃ সন্ মনসাং প্রেরক ইতি স এব সনসম্পতিঃ। পূর্বং যদি নিরক্ত্বশং স্বারাজ্যমূক্তং স্থাতহি অগ্রে ঈশ্বরস্ত প্রাপ্যতাং ন জয়াং। ততক্ষ তেষাং স্বারাজ্যং ভোগেম্বের ন তু জগজ্জনাদিছিতি ভাবঃ।—"আপ্রোতি স্বারাজ্যং—স্বর্গের রাজত্ব পায়" এই প্রত্যাক্ষাপদেশ অর্থাৎ নিরক্ত্বশ ঐশর্য্যের বোধক বাক্য আছে দেখিয়া নিরক্ত্বশ ঐশর্য্য ( অনন্যান্ধীন ক্ষমতা ) হয় বলিতে পার না। কারণ ঐ স্থানেই স্থ্যমণ্ডলাদি আয়তনে অবস্থিত আধিকারিক ( অনিকার দাতা ) ঈশ্বর পুরুষের প্রাপ্যতা কথন আছে। অ কথাতেই বুঝা অবিকার দাতা পরমেশ্বরের পায়, এইরূপ কথন আছে। অ কথাতেই বুঝা যাইতেছে, তাহারা পরমেশ্বরের নিকটে ঐশ্বর্যালাভ করে স্থ্তরাং তাহারা পরমেশ্বরের অবীন। পরমেশ্বরই তাহাদের অল্পশ স্থানীয়; সে কারণ নিরক্ত্বশ নহে।

ভারার্থ—বলিয়াছিলে যে, "সেই উপাসক স্বর্গের রাজ্ব প্রাপ্ত হয়" এইরপ এইরপ প্রত্যক্ষোপদেশ (সাক্ষাৎ তদ্বোধক শব্দ প্রয়োগ) থাকার বীকার করা উচিত যে, জ্ঞানীর ঐশ্বর্য নিরস্কুণ (অসাম বা স্বায়ত্ত্ব), সে উক্তিত্যাগ কর। আমরা বলি, আপ্রোতি স্বারাল্যং—এ কথা বলায় দোষ হয় নাই। অর্থাৎ ঐ কথায় নিরস্কুণ ঐশ্ব্য হওয়া প্রতীত হয় না। কারণ এই যে, ঐ বাক্যের পরেই আধিকারিক মন্তলম্ব অর্থাৎ স্ব্র্যামন্তলম্ব পরমাত্মার প্রাপ্যাতা অভিহিত হইয়াছে। তাহাতে স্থির হয়, জ্ঞানীর ঐশ্ব্য নিরম্কুণ নহে; কিন্তু সাক্ষুণ। অর্থাৎ তাহা সেই সেই আধিকারিক পুরুষেরই অধীন। এ কথা এই জন্য বলি, ঐ কথার পরেই মনসম্পতিং আপ্রোতি—বিনি মনের পতি, উপাসক তাঁহাকে প্রাপ্ত হন, এইরপ কথন আছে। (যদি নিরম্কুণ ঐশ্ব্য হয় বলা শ্রুতির অভিপ্রেত হইত তাহা হইলে তৎপরে ঈশ্বরের প্রাণ্যতা বলিতেন না বা নির্দ্ধেণ করিতেন না। ঐ কথাতে বুবিতে হইবে যে, তাঁহাদের স্বর্গের রাজ্য কেবলমাত্র ভোগবিষয়ে, জগৎস্টিবিষয়ে নহে।) বিনি সমুদায় মনের পতি—নিত্যসিদ্ধ পরমেশ্বর, উপাসক তাঁহাকে পান। (তাহাকে পান বলিয়াই উপাসকের তত ক্ষমতা; পুরস্ক তাহা তৎসকাশ্বন্ধ।)

উপাসক তৎক্রমে বাক্পতি, চক্ষু:পতি, শ্রোত্রপতি ও বিজ্ঞানপতিও হন!
এতিইর, জন্যান্য বাক্যে (কামচারাদি বাক্যে) যে ঐখর্য্যের প্রবণ জ্যাছে,
সে সকল ঐখর্ষ্যও (স্বেচ্ছাচারির প্রভৃতিও) নিত্যসিদ্ধ পরমেখরের জ্বধীনে ও
তত্বপ্রতা বলে লব্ধ। এইরপ যোজনা বা অর্থ করিবে, করিলে বিরোধ ভ্রমন
ইইবেক।

### বিকারাবর্ত্তিচতথাহিস্থিতিমাহ॥ অ ৪, পা ৪, সূ ১৯॥

স্ত্রার্থ—জগন্ধাপারোপ্যপাসকপ্রাপ্যন্তত্বপাস্থানিষ্ঠন্ব। সন্ধন্নদিবৎ
ইত্যাশক্ষ্য উপাস্থানিগুণিয়রূপে ব্যভিচারমাহ বিকারেতি। বিকারে
সবিত্যগুলাদে ন বর্তত ইতি বিকারাবর্তি। নিগুনিনত্যমূক্তমপি পারমের্শ্বরং
রূপমন্তি বিকারালম্বনান্তর প্রাপ্ত ভাবং। হি যতঃ তথা তেনৈব
রূপেশন্তি হিতিং আহ আয়ায় ইতি বোজনীয়ন্। —পরমেশ্বের যে নিগুণ
নির্বিকার রূপ আছে, সগুণ উপাসকেরা সেরপ প্রাপ্ত হয় না প্রতি বলিয়াছেন, পর্মেশ্বর স্থাণ নিগুণ বিরূপে অবস্থিত আছেন। অভিপ্রেতার্থ এই
যে, সগুণ উপাসক যেমন পরমেশ্বরের নিগুণরূপ প্রাপ্ত হয় না, সগুণরূপ
পাইয়া সগুণেই অবস্থান করে, সেইরূপ, তাহারা তাঁহার নিরস্কৃশ ঐশ্বর্য পান
না, না পাওয়ায় সাংক্ষশ ঐশ্বর্য শইয়াই থাকেন।

ভাষ্যার্থ—পরমেশ্বর যে কেবল সবিকার বা সগুণ রূপে স্থামগুলা দির অধিষ্ঠাতা ইইয়া বিরাজ করিতেছেন এমত নহে। তিনি বিকারাতীত নিত্যমুক্ত নিগুনিরপেও অবস্থিত আছেন। আয়ায় অর্শাৎ বেদ তাঁহার বিরূপে অবস্থান বর্ণনা করিয়াছেন। যথা—''পূর্ব্বোক্ত সমস্থই ইহাঁর (পরমেশ্বরের) মহিমা অর্থাৎ বিভূতি। পুরুষ সে সকল অপেক্ষা জ্যেষ্ঠ। এই সমুদার ভূত তাঁহার একপাদ (এক চতুর্থাংশ), অবশিষ্ট ত্রিপাদ অমৃত অর্থাৎ নিত্যমুক্ত ও স্থর্গে অবস্থিত।" এই শ্রুতি বলিতেছেন যে, পরমেশ্বর সগুণ নিশুর্প অর্থাৎ সবিকার নির্ক্ষিকার হিরূপে বিরাজ করিতেছেন। যাহা তাঁহার নির্ক্ষিকার রূপ, তাহা বিকারাবলম্বীরা (সগুণ উপাসকেরা) পায়, এমন কথা বলিতে শক্ত নহ। কারণ, ভাহারা নিগুণোপাসক নহে। ভাবিয়া দেশ, পরমেশ্বর হিরূপে অবস্থান করিলেও সগুণোপাসকগণ বেমন তাঁহার নিশুর্ণ

রূপ প্রাপ্ত হয় না, সপ্তণ ব্লুপই প্রাপ্ত হয় ও সপ্তণে অবস্থান করে, সেইরূপ, সপ্তণে অবস্থান করিয়াও নির্ভুশ ঐশ্বর্য্য পায় না, না পাওয়ায় সাভুশ ঐশ্বর্য্য (ঈশ্বরাধীন বা ঈশ্বরদত্ত ক্ষমতাতেই) অবস্থিতি করে।

# দর্শারতিশ্চবং প্রত্যক্ষানুমানে॥ অ ৪, পা ৪, সূ ২০॥

স্ত্রার্থ — প্রত্যক্ষাকুমানে শ্রুতিস্থৃতী এবং বিকারাবর্তি রূপং দর্শন্তঃ।—, শ্রুতি ও স্থৃতি উভয়েই পরমেশ্বরের বিকারাতীত নির্গুণ রূপ থাকা বর্ণন করিয়াছেন।

ভাষার্থ—পরম জ্যোতিঃ নামক পরমেশ্বর যে বিকারাতীত রূপে। নির্বিকার বা নিত্যমুক্ত রূপে) অবস্থিতি করেন তাহা শ্রুতি ও স্মৃতি উভয়ত্ত্রই দেগাইয়াছেন বা বলিয়াছেন। "সেধানে স্থ্যুও প্রকাশকার্য্য করিতে অক্ষম। চক্ত্র, তারকা ও এই সকল বিহাৎ তাঁহাকে দাঁগ্রিদান করিতে অক্ষম, আনির ত কথাই নাই।" "স্থ্যু, চন্দ্র, আগ্নি, কেহই তাঁহাকে প্রকাশ করে না। তিনি শ্বয়ম্প্রকাশ; তাঁহারই প্রকাশে এ সকল প্রকাশিত।" পরম জ্যোতিঃ পরমেশ্বরের বিকারাবিত্তি অর্থাৎ বিকারাতীত নিতামুক্ত রূপ ঐরপে প্রসিদ্ধ।

#### ভোগমাত্রশাম্যলিঙ্গাচ্চ॥ অ ৪, পা ৪, সূ ২১॥

স্ত্রার্থ—মাত্রশব্দেহস্থাগব্যবচ্ছেদার্থ:। তেন জগদ্ব্যাপারো ব্যবচ্ছিন্ন:। তেন জগদ্ব্যাপারো ব্যবচ্ছিন্ন:। তেল এব ভোগ মাত্রং তস্ত্র সাম্যং সমানতা অনাদিসিছেনেশ্বরেণ সহেতি বাবং। লিঙ্গাতে জায়তেহনেনেতি লিঙ্গং ক্রতিনির্গলিতার্থ:। তত্মাৎ সাব্বত্রেমের্বার্থ্যমেষাং প্রতীয়তে।— ক্রতি তাৎপর্য্যার্থে পাওয়া যাইতেছে বে, সগুণত্রক্ষোপাসকদিগের কেবলমাত্র ভোগই ঈশ্বরের সহিত সমান। অর্থাৎ ইশ্বর যাহা যাহা বা যেরূপ যেরূপ স্থাভোগ করেন ঈশ্বরপ্রাপ্ত উপাসকও ঠিক সেইরূপ স্থা ভোগ করেন। ইহাতে স্পষ্ট বুঝা যাইতেছে বে, সগুণত্রক্ষপ্রাপ্ত যোগীর ঐশ্বর্য ঈশ্বরাধীন স্থতরাং নিরক্ষণ নহে।

ভাষার্থ—বিকারাবলম্বী দিগের অর্থাৎ সগুণোপাসক দিগের ঐর্থায় বে নিরম্বুর্শ (অসীম বা স্বাধীন) নহে, তৎপ্রতি অক্ত হেডুও আছে। সে অক্ত কেডু— অনাদি ঈশরের সহিত ভোগসামাশ্রবণ। অর্থাৎ শ্রুভি বলিয়াছেন বে, জাঁহাদের মাত্র ভোগই ঈশরের সহিত সমান, ক্ষমতা সমান নহে।
মথা—"হিরণাগর্ত্ত বা ব্রহ্মা সীয় লোকে আগত উপাসককে বলিলেন, আমি
এই আপ্ অর্থাৎ অমৃতরূপ জল ভোগ করি এবং এই লোকও এই অমৃত
ভোগ করে।" "এতল্লোকবাসী দিগের ভোগ যে আমার সহিত সমান,
সে পক্ষের উদাহরণ এই—সমুদায় ভূত এই দেবতাকে যজপ রক্ষা করে,
এতহ্পাসককেও সমুদায় ভূত সেইরূপ রক্ষা বা পালন করে। তাহারাও
এই দেবতার সালোক্য ও সাযুজ্য জয় করিয়াছে।" (সালোক্য=সমান
লোকে বাস। সাযুজ্য=সমান দেহ বা সমান রূপ। জয় করা অর্থাৎ
পাওয়া।) এক্ষণে বলিতে পার যে, ব্রন্ধলোকপ্রাপ্ত উপাসক দিগের ঐশ্বর্য্য
শাতিশয় বিধায় (সাতিশয় = অল্লাবিক, ছোট বড়, তারতমা, বা বিভিন্ন
প্রকার।) নশ্বর এবং নশ্বর্ছ বিধায় তাহাদের পুনরার্ভি (পুনর্জন্ম বা
পুনঃসংসার) প্রসক্ত অর্থাৎ হইতে পারে বলিয়া আপত্তি উপস্থিত হইতেছে।
তাহার প্রতিবাদার্থ ভগবান বাদরায়ণ আচার্য্য \* স্ত্রে বলিতেছেন—

### অনারতিঃ শব্দাদনারতিঃ শব্দাৎ॥ অ ৪, পা ৪, সূ ২২॥

স্ত্রার্থ—অনার্ডিঃ অপুনর্জন্ম। শদাৎ শাস্ত্রবাক্যাৎ।—ত্রদ্ধলোক গত জানী উপাদক দিগের পুনর্জন্ম হয় না এ তথা শান্ধ প্রমাণে বিজ্ঞাত হওয়া যায়।

ভান্থার্থ—বাঁহার। নাড়ীরশিসম্বন্ধ ঘটিত অচিরোদিপর্ববিশিষ্ট দেব্যান পথে শাস্ত্রবর্ণিত ব্রন্ধানোকে গমন করেন, তাঁহারা চন্দ্রলোক গত উপাসক †

<sup>\*</sup> স্কাজ বৰিয়া ভগবান, সদাচার স্থাপন করিয়াছেন বলিয়া আর্য্য, বদরিক্ষাশ্রমবাসী বলিয়া বাদরায়ণ বিশেষণ দেওয়া হইয়াছে। নিত্য স্কাজ পরম শুরু নারায়ণ বদরিকাশ্রমে বাদ করেন, স্ত্রকার ব্যাস তৎকাশে বাস করিয়া তদক্ত্রহলাভে এতংশাস্ত্র প্রথম করিছে পারক হইয়াছিলেন, এ কথাও উক্ত শব্দে ধ্বনিত চইয়াছে।

<sup>†</sup> মূলাধার বা নাভিপন্ন হইতে ব্রহ্মরন্ধু পর্যান্ত উৎক্রমণ নাড়ী বিভ্তত আছে। ব্রহ্মরন্ধানক তদগুলিকে আর স্থামণ্ডল রশিস্তে সংগত হইয়া

দিগেরু জায় ভোগক্ষরে পুনরাবর্তন (পুনর্কার এ লোকে জন্ম গ্রহণ) করেন मा, हेश मस्त्र व्यर्थाए अधिक वात्रा व्यवश्य रखन्ना शिवाहि। अञ्चलाक कि প্রকার ভাষা শ্রুতি-স্বরাণ-ইতিহাসাদিতে বর্ণিত স্বাছে। বধা—"এই পুৰিবী হইতে তৃতীয় স্বৰ্গে ব্ৰহ্মলোক-ব্ৰহ্মার বৃস্তি স্থান। সে স্থানে "ब्बद्ध" 'नार" এতল্লামক সমুদ্রতুলা সুধারদ, অলময় ও মদকর সরোবর, অনুতবর্ষী অখখ, সে স্থান তত্ত্জানী ত্রন্ধোপাসক ব্যতীত অক্তের অগম্য, সেই লোকে অজেয় ব্ৰহ্মপুরী (ব্ৰহ্মার পুরী) তাহাতে প্রভু ব্রহ্মার বিনির্মিত হির্গায় গৃহ আছে।" ইহ। আরও অনেক প্রকারে বেদ-বেদার্থবাদ-পুরাণেতিহাস প্রভৃতিতে বর্ণিত হইয়াছে এবং ইহাই ব্রহ্মলোক শব্দের অভিধেয়। উপায় বিশেষে এবন্ধিধ ব্রহ্মলোক প্রাপ্ত হইলে তথা হইতে আর প্রত্যাবর্ত্তন করিতে दब्र ना। এ त्ररश्च "উপাসক সেই মুর্জন্ত নাড়ীপথে নিজ্ঞান্ত হইয়া উর্দ্ধলোকে (ব্রহ্মলোকে) আগমন করতঃ অমরত্ব প্রাপ্ত হন অর্থাৎ মুক্তিলাভ করেন" "তাহাদিগের আর পুনরাগমন হয় না" "দেবযান পথে প্রস্থিতদিগের মন্থ্যুসম্মীয় এই আবর্তে ( সংসারচক্রে ) পতিত হইতে হয় না'' "সে ব্রহ্ম-লোক প্রাপ্ত হয়, আর প্রত্যাবর্ত্তিত হয় না।" ইত্যাদি ইত্যাদি বেদময়ী বাণীর (শুভির) নিকট অবগত হওয়া গিয়াছে। যদিও ঐমর্যা অন্তবান অর্বাৎ नश्रत, उथानि, अवर्श करा रा अकारत बनाविक वर्षा बनुनवागमन घटना হয় সে প্রকার বা সে প্রক্রিয়া "কার্য্যাত্যয়ে তদধ্যকেণ—" হতে বলা ছইয়াছে। যাঁহারা তর্জান ধারা স্বগত অজ্ঞানাবরণ বিধ্বপ্ত করিয়াছেন, उाँदारमय निर्माण वा अनावृष्ठि निष्कृष्टे আছে। अर्थाए जाँदारमय अनावृष्ठि वा निर्साण मध्यक्क कारात कान व्यानका नारे। व्यर्वाद (म विवयः व्यवसाळ छ मः **मग्र नार्टे।** (प्रश्ने अकारे एककात प्रश्नावकातिनित्रित्र अनाविकक्य वर्गन স্ত্রকারের অভিপ্রায় এই যে, যখন সগুণব্রন্থবিদ্দিগেরও অনার্ডি পিছ হইতেছে তথন আর নিত্যাসিছনির্বাণপরায়ণ নির্ভাগঞ্জবিদ-

আছে। দৰ্বাদি উপাসক অর্থাৎ ঈশ্বোপাসক সেই পথে (নাড়ীপথে)
নিজ্রান্ত হইরারখি অবসম্বন করতঃ অহঃ প্রস্তৃতি সোপানভূত দেবতা অবশ্রমন
করতঃ উর্দ্ধে অর্থাৎ ব্রহ্মলোকে গমন করেন। এই পথের অক্য নাম দেবধান,
অর্চিন্মার্গ। এ সকল কথা পূর্ব্বে বিভ্তরণে বলা ইইয়াছে।

দিগের অমার্ভি কথা কি বলিব! (এই স্থানে আর একটা সিদ্ধার্থ কথা বক্তব্য। তাহা এই—বাঁহারা বিনা ঈশ্বরোপাসনায় অর্থাৎ পঞ্চাপ্পবিদ্যার অন্ধানন, অর্থমেধ বজ্ঞ, স্কৃচ্ ব্রহ্মচর্যা, ইত্যাদি ইত্যাদি কর্মের বলে ব্রহ্মলাকে উদ্ভূত হন, তত্তজানের অভাবে তাঁহারা কল্পন্থে বা প্রলম্পাবসানে পুন-জ্জন্ম পাইয়া থাকেন। কিন্তু যাঁহারা ঈশ্বরোপাসনায় ও তক্ষ্পান নিম্নমে ব্রহ্মলোকগামী হন, তাঁহারা আর প্রত্যাবর্ত্তন করেন না। তাঁহারা কল্পন্ত হইলে ব্রহ্মার সহিত উৎপন্নব্রহ্মদর্শন অর্থাৎ তক্ষ্পানী হইয়া পরিমৃক্ত হন।) ব্রহ্মমীমাংসা শাস্ত এই হানে সমাপ্ত হইল, ইহা বুঝাইবার নিমিত্ত 'অনার্তিঃ শক্যাং' এই হত্ত বিক্লচ্চারিত হইয়াছে।

# চতুৰ্থ খণ্ড। দ্বিতীয় পাদ।

#### জীবন্মুক্ত বিদ্বানের ব্যবহার দম্বন্ধে ও মুক্তি দম্বন্ধে কিঞ্চিৎ বিচার।

জীবন্যক্তি ও বিদেহমুক্তির সক্রপ ও লক্ষণ তৃতীয় পাদে বণিত হইয়াছে এক্ষণে জ্ঞানবানের শারীরব্যবহারসম্বন্ধে কিঞ্চিৎ বিচার আরম্ভ করা যাই-मः क्लिप श्रोतवां क अ वित्तरभू कित सत्तान यथा — त्वरानि श्रेन त्वरा বাধিতামুর্ভিসহিত ব্রহার্ত্রণে অবস্থান জীবনুক্তির লক্ষণ আর বাধিতামুর্তি-রহিত ব্রহ্মধন্যপে স্থিতি বিদেহ-মৃক্তির লক্ষণ। শ্রীবন্মক পুরুষের ব্যবহার-বিষয়ক সিদ্ধান্তপক্ষ এই -জ্ঞানবানের শারার-ব্যবহারের কোন নিয়ম নাই, কারণ, অজ্ঞান নিরন্ত হওয়ায় ৩ংকার্য্য ভেদ-ভ্রান্তি, তথা ভেদ-ভ্রমের কার্য্য রাগদ্বোদি, ইহা সকল জানীর দৃষ্টিতে নাই। যে হেতু প্রারন্ধক্ষের শেষ তাঁহার ব্যবহারের নিমিও, সেই হেতু পুরুষ ভেদে উক্ত প্রারন্ধ-কন্ম নানাবিধ इछप्राप्त कानीत वावशावछ नानाविष श्रेषा थातक, व्यर्वाद প্রৱন্তিপ্রধান ও নিরাত্তপ্রধান উভয়ই প্রকার হইয়া পাকে। স্বতরাণ জ্ঞানীর প্রারন্ধকর্মজন্ত ব্যবহার সকলের সমান নহে, প্রতি পুরুষ ভিন্ন ভিন্ন। জ্ঞানী পুরুষদিগের ব্যবহারের বিচিত্রতা প্রযুক্ত যথেষ্টাচারের আপত্তি হইতে পারে না, কেননা, আত্মবিমুথ পুরুষের পক্ষেই শান্তের প্রবৃতি-নিরাওবোদক উপদেশ ও শাসন সার্বক, জ্ঞানীর পক্ষে নহে। জ্ঞানীর দৃষ্টিতে পাপ-পুণা ও পুণ্যের আশ্রয় অন্ত:কর্ণ প্রমার্থরূপে নাই আর যে হেতু ইহা সকল অজ্ঞানের আবরণ-শক্তি আশ্রেষ্করিয়া উৎপন্ন হয় ও প্রতীত হয় আরু যে হেতু এই প্রতীতি লক্ষ্য করিয়াই শাস্ত্রও প্রার্ভ, সেই হেতু উক্ত অজ্ঞানের তত্ত্তানদারা নির্ভি হওয়ায় জ্ঞানবান সক্ষপ্রকারে কর্ত্তব্যবহিত, ইহা সিদ্ধান্ত পক্ষ।

উল্লিখিত দিদ্ধান্ত-পক্ষে কেহ কেহ এইরূপ আক্ষেপ করেণ, ষথা—জ্ঞানীর ব্যবহারে অন্থ কোন কর্ম্মের নিয়ম না থাকুক, নিরন্তিতে অবশুই নিয়ম আছে। দেহের স্থিতি হেছু, কেবল মাত্র ভিক্ষা, আসন, কৌপীন, আচ্ছাদন, এই সকল বিবয়েই জ্ঞানীর প্রবৃত্তি সন্তব হয়, অন্থ বিবয়ে নহে। কারণ, জ্ঞানোৎপত্তির পূর্বে, জিজ্ঞানাকালে, বিষয়াদিতে দোষদৃষ্টিদারা বৈরাগ্য হয় তদ্ধারা রাগ ক্ষীণ হয়, পরে জ্ঞানোদয় কালে বিষয়াদিতে মিথ্যাবৃদ্ধি হওয়ায় রাগের অভাব হয়। স্থভরাং মিথ্যাবৃদ্ধিহেছু ও দোষদৃষ্টিহেছু রাগবৃদ্ধির অভাব হওয়ায় তথা প্রবৃত্তিমাত্রেই রাগ সাপেক হওয়ায়, জ্ঞানীর বিষয়াদিতে প্রবৃত্তি সন্তব নহে। কিন্তু

শরীরনির্বাহক ভোজনাদিতে রাগবিনাও কেবল প্রারন্ধর্মের বলে প্রার্থি সন্তব্য । কর্ম তিন প্রকার, সঞ্চিত, আগামী (ক্রিয়মাণ) ও প্রারন্ধ। ভূতশরীরে ফলারন্তরহিত কৃতকর্মকে সঞ্চিত বলে। বর্তমান শরীরে ভবিশ্বৎ কলের আরন্তক কৃতকর্মের নাম আগামী। ভূত শরীরে কৃতকর্ম বর্তমান শরীরের হেতু প্রারন্ধ বলিয়া প্রসিদ্ধ। এই তিন কর্মের মধ্যে সঞ্চিতের জ্ঞান বাবা নাশ হয়। আয়াতে জ্ঞানীর কর্ত্ব্য-ল্রান্তি না থাকায় তাঁহার পক্ষে আগামী-কর্মের সম্বন্ধ নাই। যে প্রারন্ধ-কম্ম জ্ঞানবানের শরীর আরম্ভ করিশ্বাহে, সেই প্রারন্ধ শরীর স্থিতিহেতু ভিক্ষাদিতে প্রবৃত্তি জ্মাইয়া থাকে। ভোগ ব্যতীত প্রারন্ধকর্মের নাশ হয় না, স্থতরাং রাগ ব্যতিরেকেও ক্বেল প্রারন্ধারা শরীর নির্বাহক ভোজনাদিতে প্রবৃত্তি সন্তব্ হয়।

বে স্থলে শান্তে আছে, সঞ্চিত্আগানীকর্মের ন্যায় জ্ঞানীর বিষয়ে প্রারক্ষকর্মেরও সন্তাব নাই, স্থতরাং ভোজনাদি প্রবৃত্তিও জ্ঞানবানের সন্তব নহে, সে স্থলে শান্তের তাৎপর্য্য এই:—জ্ঞানীর দৃষ্টিতে কর্মাও তাহার ফলের সম্বন্ধ আত্মাতে নাই। স্মৃতরাং আত্মাতে সর্কাকর্মের নিষেধাভিপ্রায় প্রারক্ষের নিষেধ হইয়াছে, জ্ঞানের পরে জীবদশায় যে ফলাভিমুপপ্রারক্ষরপকর্মের ভোগ হয় না, এই অভিপ্রায়ে উক্ত নিষেধ নহে। কারণ, বেদাস্বদর্শনে স্তক্রকার বলিয়াছেন, জ্ঞানীর সঞ্চিতকর্ম্ম জ্ঞানঘার। নাশ হয়, আগামীর সংশ্লেষ হয় না ও প্রারক্ষের ভোগে ক্ষয় হয়। অতএব প্রারক্ষরলে কেবলমাত্র শরীরনির্কাহক ক্রিয়াই জ্ঞানীর বিষয়ে সম্ভব হয়, অধিক নহে।

উक्ত व्यर्थ यमि अक्रभ वाशका कर या, कर्या विचित्र । नानाविध इंख्यान

বে হলে এক কর্ম্ম নানা শরীরের আরম্ভক হয়, সে হলে প্রথম শরীরে জ্ঞান হইলে, জ্ঞানবানের অক্স আরঙ শরীরের প্রাপ্তি হইয়া থাকে। কারণ, ফলারম্ভক কর্ম্মকে প্রাবন্ধ বলে, তাহার ভোগবিনা নাশ সম্ভব নহে। অতএব বে হলে অনেক শরীরের উৎপাদক কর্ম্ম এক, সে হলে প্রথম শরীরে জ্ঞান হইলে অবশিষ্ট শরীরের আরম্ভক বীপাবয়রের অবশেষে জ্ঞানের পরেও জ্ঞানবানের আরও শরীর উৎপন্ন হইবে, হইলে শরীরবারহারহেতু প্রবৃত্তির সর্বাথা অভাব বলা সম্ভব নহে। ইহা প্রত্যুত্তরে বদি বল, প্রারক্ষকর্মের বলে যতগুলি শরীর হইবে ততগুলির অধিক জ্ঞানীর শরীয় হইবে না এবং সেই সকল শরীরে প্রাণনির্বাহের অ্ধিক চেষ্টা হইবে না, এইরূপে জ্ঞান ও কর্ম্ম উভয়ই সফল। এরপ বলা সম্ভব নহে, কারণ বেদের অক্সশাসন এই—'জ্ঞানীর প্রাণ অন্য লোকে বা হই লোকে অন্য শরীরে গমন করে না কিন্তু মৃত্যুকালে সেই স্থানে অন্তঃকরণ ইন্দ্রিয়াদি সহিত পরব্রন্ধে বিশীন হয়।' অতএব প্রাণের গমন বিনা অন্য শরীরের প্রাপ্তি সম্ভব নহে বলিয়া জ্ঞাক্ষানের শেব প্রারন্ধ বলে অন্য শরীরের উৎপত্তি বলা অসপত। কিন্তু

উক্ত আশকার সমাধান এই — যে স্থলে অনেক শরীরের আরম্ভক একটী কর্মা হয় সে স্থলে অন্তঃ শরীরেই জ্ঞান হয়, পূর্ব্ম শরীরে নহে। কারণ, অনেক শরীরের আরম্ভক যে প্রারন্ধ তাহাই জ্ঞানের প্রতিবন্ধক। যেমন বিষয়াদিতে আসজি, বুদ্ধিমন্দতা, ভেদবাদী-বচনে বিশ্বাস, পাপের বাছলা, ইহা সকল জ্ঞানের প্রতিবন্ধক, তেমনই বিলক্ষণ প্রারন্ধও জ্ঞানের প্রতিবন্ধক। জ্ঞানগাধন প্রবাদিঘারা উক্ত প্রতিবন্ধকের নাশ হয়। কচিৎ প্রতিবন্ধকের বিশ্বমানে পূর্বজন্মাক্ষ্টিত প্রবাদিঘারা উক্ত জ্মে জ্ঞান না হইলে, প্রতিবন্ধকের নাশে ভাবী-শরীরে প্রবাদি সাধনসামগ্রী বিনাই জ্ঞান হইয়া থাকে। বামদেব ঋবির পূর্বজন্ম প্রবাদি সাধন স্বত্মও প্রারন্ধের ফল একটী শরীর অবশিষ্ট থাকায় উক্ত জ্মে জ্ঞানের উদয় হয় নাই, কিন্তু অন্ত শরীর প্রান্তি সময়ে পূর্বজন্মাদিকত প্রবাদি সাধন প্রভাবে মাতৃগর্ভে জ্ঞান হইয়াছিল। ক্ষিত কারণে জ্ঞানের অনম্ভর অন্ত শরীরের সম্বন্ধ হয় না, কিন্তু বর্তমান শরীরের প্রারন্ধ হারা চেন্টা হইয়া থাকে। যতটুকু চেন্টা হারা শরীরের নির্বাহ্ম হয় ভতটুকুই চেন্টা হইয়া থাকে, রাগজন্ম অধিক চেন্টা হয় না, স্তরাং জ্ঞানী স্ব্রপ্রকারে প্রবৃত্তরহিত।

প্রদর্শিত রূপে নির্ভিপ্রধান জ্ঞানীর ব্যবহার হওয়ায় প্রবৃত্তিপ্রধান জ্ঞানীর ব্যবহার হইতে পারে না। যদি বল, মনের স্থভাব অতি চঞ্চল, নিরালম্ব স্থিতি মনের সপ্তব নহে, কোনরূপ আলম্বন মনের স্থিতি জ্ঞ আবশুক, অতএব আলম্বন সহিত মনই জ্ঞানবানের প্রবৃত্তির হেতু। এই আশক্ষাও যোগ্য নহে, কারণ, যত্তাপি সমাধিহীন পুরুষের মন সদা চঞ্চল হইয়া থাকে, তথাপি সমাধি হারা মনের বিজয় হওয়ায় জ্ঞানী সমাধিতে সর্কান স্বভাববলেই স্থিত, হেতু এই যে, জ্ঞানবান সাধনকালের শ্রবণ মনন নিধিধ্যাসনের পরিপ্রকাবস্থাতেই জ্ঞানকল লাভ করিয়াছেন। এই অবস্থা এক্ষণে অর্থাৎ জ্ঞানোদয় কালে স্থভাবসিদ্ধ, কেন-না, সাধনকীলের অভ্যাস সিদ্ধাবস্থাতে-স্থভাবে পরিণত হয়। সাধনকালে জ্ঞানলাছের জ্ঞা শ্রবণাদির আবগ্যকতা হয়, রহদারণ্যকে আছে, 'ব্যেই হেতু ত্রাহ্মণ পাণ্ডিত্য লাভ করিয়া বাল্যে অবস্থান করিবেন, বাল্য ও পাণ্ডিত্য স্থিরত্ররূপে লন্ধ হইলে মুনি ইইবেন, মৌন ও অমৌন নিশ্চয়্বপে লাভ করিতে পারিলেই ত্রাহ্মণ অর্থাৎ ত্রক্ষক্ত হওয়া যায়।" এ বিষয়ে স্বমতের পোষক প্রমাণে নিম্নোক্ত কতিপয় প্ত্রে বোদান্তদর্শন হইতে উদ্ধত করা যাইতেছে। তথাহি,

### পহকার্যান্তরবিধিঃ পক্ষেণ তৃতীয়ং তদ্বতো বিধ্যাদিবং ॥ অ ৩, পা ৪ সূ ৪৭॥

স্ত্রার্থ—অন্তং সহকারি সহকার্যন্তরং তস্ত বিধিন্দ্রধানমেব। মৌননায়া বিভাসহকারিগে। বিধানমেব মন্তব্যম্। এতচ্চ পক্ষেণ পাক্ষিকম্। পক্ষণ ভেদদর্শনপ্রাবল্য সতি মৌনং বিধেয়মিতি ভাবং। তৃতীয়মিতি বাল্যপাণ্ডিত্যাপেক্ষয়া। কস্তেদং মৌনমিত্যত আহ তথতো বিভাবতং। বিভাবত এব ভেদদর্শনপ্রাবশ্যে মৌনং বিধীয়ত ইতি বাবং। বিধ্যাদিবদিতি দৃষ্টাশ্বং। বিধ্যাদিন্দ্রিধিম্থ্যন্তবং। অন্তং ভামত্যামমুসক্ষেম্।—রহদারণাক শ্রুতিত যে মৌনের কথা আছে তাহা বিধি কি অমুবাদ। প্র্পেক্ষ পাওয়া যায়, বিধি নহে। পরস্ত সিদ্ধান্ত—মৌন জ্ঞানের সহকারী কারণ অথচ তাহা প্র্প্রপ্রাপ্ত নহে। সে জন্ম তাহা বিধি। এই মৌন বাল্য ও পাণ্ডিত্য অপেক্ষা তৃতীয় এবং ইহা জ্ঞানাভিশ্যরপ্রপী। ইহা বিদ্যাবান্ স্মাাসীয় প্রতি বিহিত পরস্ত তাহা অক্ষবিধি। অর্থাৎ মুধ্যবিধিয় অক্ষ।

পূর্ব্বমীমাংসায় যেমন দর্শপূর্ণমাদ নামক মুখ্য যাগবিধির অঙ্গীভূত নিধি অগ্নাধানাদি, এই উত্তর মীমাংসাতেও তেমনি মুখ্য বিদ্যাবিধির অঙ্গীভূত বিধি মৌন।

ভাষ্যার্থ –রহদারণ্যকে আছে –''সেই হেতু ব্রাহ্মণ পাণ্ডিত্য লাভ করিয়া বাল্যে অবস্থান করিবেন। বাল্য ও পাণ্ডিত্য স্থিরতর্রূপে লব্ধ হইলে মুনি হইবেন। মৌন ও অমৌন নিশ্চয়রপে লাভ করিতে পারিলেই ব্রাহ্মণ । ব্রহ্মক্ত ) হওয়া যায়। অর্থাৎ ব্রহ্মণাক্ষাংকার হয়' অধ্যয়নাদিপ্রভব ব্রহ্ম-বৃদ্ধির নাম পণ্ডা, তাদ্ধশিষ্ট সাধকট পাণ্ডত, ভাহার কার্য্য পাণ্ডিত্য অর্থাৎ ব্ৰদাশ্ৰণ। তাহ। অসন্দিশ্ধ ও অবিপ্ৰয়ন্ত্ৰপে লাভ ২ইলেই পাণ্ডিত। লাভ হয়। বালা=বালভাব অর্থাং নিতান্ত দারলা — শুদ্ধবৃদ্ধি। কথা গুলির অভিপ্রায় বা তাৎপর্য্য- অসভাবনাত্যাগরূপ মননই মৌন। সৃক্ষলিতার্থ-অথ্যে শ্রবণ, তৎপরে মনন, তৎপরে মুনি। মুনি = নিরম্ভর মননশীল অর্থাৎ নিদিধ্যাসন্তংপর । সমুদায় কথার নিষ্ঠ – শ্রবণ, মনন ও নিদিধ্যাসন অবিচাল্য ব্যক্তিরত হওখার পর রাক্ষণ হয় ৷ ব্রাক্ষণ-ব্রক্ষাক্ষাৎকারবান্ বা ব্রন্ধাহমিত্যাকার অমুভবপ্রাপ্ত। এই স্থলে সংশয়—উল্লিখিত এ তিতে— মৌনের (মননশীলভার বা নিদিধ্যাপনের) বিধান হইয়াছে কি না! পুর্বপঞ্চে পাওয়া যায়, বাল্যেন তিষ্ঠানেং -- বাল্যভাবে অবস্থান করিবেক, মাত্র এই স্থানেই বিধাৰভক্তি দেখা যায়; মুনি-বাক্যে বিশ্ববিভক্তি দেখা যায় না। মুনি-বাক্যে ''অথ মুনিঃ'' এহ মাত্র আছে। বিধিবিভক্তি না থাকাতেই বুঝা যাইতেছে, প্রোক্ত বাক্যে মৌনের বিধান হয় নাই; মাত্র তাহার অন্তবাদ হই-য়াছে। অনুবাদ বলাই যুক্ত, বিধান বলা অযুক্ত। যাদ বল, প্রাপ্তি ব্যতীত व्यक्ष्याम इम्र ना। स्योत्नत अाखि काशाय १ कान् वादका स्योत्नत विधान হইয়াছে ? ইহার প্রত্যুত্তরে বলিতে পারি, মুনিশব্দের ও পণ্ডিতশব্দের জ্ঞান-বাচিতা আছে। স্থতরাং ''পাণ্ডিত্যং নির্ব্বিশ্ব' এই বাক্যে মৌনের বিধান ব। প্রাপ্তি, প্রোক্ত বাক্যে তাহার প্রশংসাবাদ। "অধ ত্রাহ্মণঃ" এখানে যেমন ব্রাহ্মণত্বের বিধান নহে, পূর্বেই তাহার প্রাপ্তি ( ব্রাহ্মণর গিদ্ধি ) স্পাছে, প্রাপ্তি থাকায় তাহার উল্লেখ প্রসংশাবাদ, তেমনি, ''অথ মূনিঃ'' এখানেও মৌনের প্রশংসাবাদ। এইরূপ পূর্ব্ধপক্ষ প্রাপ্তে বলিতেছেন, সহকার্যান্তরবিবিঃ। মৌনজ্ঞানের সহকারী, সে জন্ম তাহাও বাল্য পাণ্ডিত্যের ক্যায় বিহিত। অর্থাৎ

বিধিবিভক্তি না পাকিলেত অপূর্বতা বিধায় মৌনের বিধিক অফুমান করিবে। ( অক্ত কোন বাক্যে যাহার বিধান হঃ নাই তাহা অপূর্ক। মৌনও অপূর্ক অর্থাৎ পূর্বাসিদ্ধ নহে। স্মৃতরাং ঐ বাক্যেই তাহার বিধান উছ করিতে হইবেক।) বলিয়াছিলে যে, পাণ্ডিতা শকেই মুনিত্ব পাণ্ডয়া যায়; ভত্নতারে व्यागता तनि, পाश्रा (शलश ठाश (नागतर नरर । वर्शर ठाशर প্রকৃত মৌনের প্রাপ্তি হয় না (বিধান সিদ্ধ হয় না) কারণ, মুনি-শব্দ প্রকৃত পক্ষে জ্ঞানাতিশয়বাচী এবং ''মননাখুনিরুচ্যতে'' এই ব্যুৎপত্তি অফুসারে উহার মুখ্যার্থ মনন। (এই মনন জ্ঞানের স্বতম্ব উপায়—শ্রবণের নিদিধ্যাসনের ভাগ্ন সহকারী কারণ।) "আমি মুনির মধ্যে ব্যাস" এইরূপ প্রয়োগও আছে। (পাণ্ডিত্যশব্দের জ্ঞানার্থতা থাকিলেও তদ্ধারা বিষ্ঠা সহকারী মৌন বা মনন লক্ষ বা সিদ্ধ হয় না।) যদি বল, মুনিশকের উত্তমাশ্রম-বাচিতাও আছে ( উত্তমাশ্রম = চতুর্বাশ্রম বা সন্মাস ), যথা—"গার্হস্থা, আচাৰ্য্যকুৰ, মৌন ও বানপ্ৰস্থা' প্ৰদৰ্শিত শাস্ত্ৰে মৌনশব্দ আশ্ৰমাৰ্থে প্রযুক্ত হইয়াছে সত্য; পরস্ত উহা তাহার অসাধারণ বোধক নহে। অর্থাৎ উক্তার্থের ব্যভিচার অভ্য প্রয়োগে দৃষ্ট হয়। যথা—"মুনিপুন্নব (শ্রেষ্ঠ) বাল্মিক।" (বাল্মিক কেবলমাত্র আশ্রমনিষ্ঠ কিন্তু মননশীল।) উত্তমাশ্রম জ্ঞানপ্রধান, সে জন্ম মৌনশব্দে উত্তমাশ্রমই গ্রাহ্ম। সেই কারণে বাল্য ও পাণ্ডিত্য এই উপায় ষয় অপেক্ষা মৌন তৃতীয় স্থানে পরিপঠিত এবং জ্ঞানাতি-শয়রূপ মৌন উদহত-মূনি বাক্যেই বিহিত ৷ যদিও বাল্যেন তিষ্ঠাদেৎ---বাল্যে অবস্থান করিবেক, এই স্থানেই বিধির পর্য্যবদান অর্থাৎ বিধিত্ব কেবল বাল্য বিষয়েই প্রত্যক্ষ; তথাপি, পৃর্বপ্রাপ্ত নহে বলিয়া মৌনও বিধেয় (বিধির বিষয়)। এ স্থলে ''মুনি হইবেক' এইরূপ অর্থের আশ্রয় লওয়াই কর্ত্তব্য। বিশেষতঃ মুনি-ধর্ম্মে নির্কেদের (বৈরাগ্যের) উল্লেখ আছে, সে কারণেও বাল্য পাণ্ডিত্যের ন্যায় মৌনের বিধেয়তা। এই মৌন বিছা-নের (সন্ত্রাসীর) সম্বন্ধেই বিহিত। অর্থাৎ জ্ঞানীরাই মৌন সাধনের ष्यिकाती। विधान मस्मत्र महार्गी व्यर्व श्रद्धन कतिवात कात्रन अहे रय, नारत महामीतरे त्योनाविकात उक्त रहेग्राह् । यथा—''পরোক্তঃ আত্মা कानिया এश्गाजय ( जी, भूज ও ध्नांनि विषय्त्र टेव्हा ) ट्हेर्ड मूक् ছইবেক। অনন্তর ভিক্ষাচর্য্যে অবস্থান করিবেক। পরে বাল্য পাণ্ডিত্য

ও মৌন অবলম্বন করিবেক।" যদি কেহ ভাবেন যে, বিভাবতা থাকিলে তাহার আতিশ্যা সহজ্লভা; স্মৃতরাং মৌন বিধানের প্রয়োজন ? স্ত্রকার তছ্তরে প্রয়োজন দেখাইবার জ্ঞ "পক্ষেণ" শব্দ প্রয়োগ করিয়াছেন। ष्मिष्टियात्र এই यে, यथन वा याशांत्र (जनकान প্রবল হয় বা থাকে, তখন বা তাহার পক্ষেই মৌনের বিধান। যেমন যাগ সম্বন্ধীয় মুধ্য বিধির অঙ্গীভূত বিধি অন্নশাসিত হয় ( পূর্ব্বকাণ্ডে ), তেমনি, এই মৌন বিধিও মুধ্য জ্ঞান-বিধির অঙ্গীভূত। ''স্বর্গকামী দর্শপূর্ণমাস যাগ করিবেক।'' এই একটা প্রধান বিধি, ইহারই দহকারী বা অঙ্গীভূত বিধি অগ্নাধান প্রভৃতি। সেইরূপ মুখ্য বা প্রধান বিধি ''জিজ্ঞাসিতব্য'' ''জুষ্টব্য এবং তাহার সহকারী বা অঙ্গবিধি মৌন প্রস্তুতি। অতএব, বাল্যাদিপ্রধান কৈবল্যাশ্রম ( থডুর্থাশ্রম—সন্ন্যাস ) শ্রুতিপ্রসিদ্ধ। যদি কেহ বলেন, শ্রুতিপ্রসিদ্ধ উত্তরাশ্রম বিজ্মানে ছান্দোগ্যে "সমাবত্তনের পর অর্থাৎ বেদত্তত ত্রহ্মচর্য্য উদযাপনের পর কুটুম্বে অর্থাৎ—" এতদ্রপ বাক্যে গার্হস্থোর স্বারা প্রস্তাবের উপসংহার করিবার কারণ কি ? গাহ্নস্থ্যের স্বারা উপদংহার করায় অবগুই বুনিতে হইবে, গাহ্নস্থ্যের আদরাতিশয় দেখাইবার জন্মই গাহস্তোর ঘারা উপসংহার। স্তাকার ইহার প্রত্যুত্তরার্থ বলিতেছেন---

### কুৎস্বভাবাৎ তু গৃহিণোপসংহারঃ॥ অ ৩, পা ৪, সৃ ৪৮॥

স্ত্রার্থ—কংগ্রভাবাৎ বহুলায়াস্দাধ্যক্ষাবহুলাও গার্হস্ত তত্ত চাশ্রমান্তর-ধর্মাণাঞ্চ কেষাঞ্চিদহিংদাদীনাং সহাৎ গাইস্তোনোপসংহার ইতি যোজনা।—
গৃহস্তের প্রতিপাল্য ধর্ম বহু ও বহুরায়াস্দাধ্য; তন্মধ্যে তাহাদের অক্যাশ্রম
বিহিত কোন কোন ধর্ম উপসংখ্য অর্থাৎ সংগৃহীত আছে, সেই জ্ঞাই
ছালোগ্য শ্রুতিতে প্রস্তাব শেষে গৃহস্থের উল্লেখ।

ভাষ্যার্থ — গৃহীর সম্বন্ধে বিশেষ আছে। সে বিশেষ কংসভাব (কংস = সমুদায়)। গৃহীর যে কংসভাব আছে তাহা দেখাইবার জন্মই শ্রুতি উপসংহারে গার্হস্থোর কথা বলিয়াছেন। বিশদার্থ এই যে, গৃহী সমুদায় বহুবায়াসদাধ্য যুক্তাদি কার্য্য করিবেন ও অন্যাশ্রমবিহিত অহিংসা সংয্যাদিও মধাদাধ্য অসুষ্ঠান করিবেন। গৃহীর গাহস্থাবিহিত যুদ্ধাদি কর্মা কর্ত্তবাই

আছে; অধিকন্ত তাহাদের আশ্রমান্তরবিহিত অহিংদা ব্রহ্মচর্য্যাদিও আছে। এই অধিক টুকু বলিবার জন্মই শ্রুতি উপদংহার কালে গৃহস্থের কথা বলিয়াছেন।

## মৌনবদিতরেষামপ্যপদেশাৎ॥ অ ৩, পা ৪, সূ ৪৯॥

স্ত্রার্থ—ইতরেষাং বানপ্রস্তুব্রন্ধচারিণাঃ। রুত্তিভেদবিবক্ষয়া বহুবচনম্।— শ্রুতিতে মৌনাশ্রমের স্থায় অস্থান্য আশ্রমেরও উপদেশ (বিধান) আছে।

ভাষার্থ—যজপ মৌন ও গাহস্বা এই হুই আশ্রম শ্রুতিসমত, তজ্ঞপ, বানপ্রস্থ ও গুরুকুলবাস এই হুই আশ্রমও শ্রুতিসমত। বানপ্রস্থ ও প্রশ্নচারী এতয়ামক আশ্রমের প্রতি "তাপস দ্বিতীয় ও গুরুকুলবাসী ব্রহ্মচারী তৃতীয়," ইত্যাদি শ্রুতিপ্রমাণ পূর্বেই দর্শিত হইয়াছে। অতএব আশ্রম চতুষ্ট্র বিষধে উপদেশের বিশেষ না থাকায় তুলারূপে সে সকলের বিকল্প অথবা সমুক্রম্ব পাওয়া যাইতে পারে। (যে যে-আশ্রম ইচ্ছা করে সে সেই আশ্রম অবলম্বন করিতে পারে। অথবা পর পর সমুদায় আশ্রম গ্রহণ করিতে পারে।) স্থতে যে "ইতরেষাং" বহুবচন প্রযোগ আছে, বুঝিতে হইবে, তাহা রন্তির বা অফুর্ছানের ভিন্নতা অফুসারে। বানপ্রস্থের ও ব্রহ্মচারীর রন্তি অন্যাশ্রমর্থি হইতে ভিন্ন, এই অভিপ্রায়েই হউক আর অঞ্চাশ্রম অপেক্ষা বানপ্রস্থাদি আশ্রম স্বয়ে অফুর্ছানের আধিকা, এই অভিপ্রায়েই হউক, বহুবচন প্রয়োগ করা হইয়াছে।

## অনাবিষ্ক্ররয়াৎ॥ অ ৩, পা ৪, সূ ৫০॥

হত্রার্থ—অনাণিজুর্ধন্ আয়ানমবিখ্যাপরন্ দন্তদর্পাদিরহিতোভবেদিতি ভাবশুদ্ধিরপমেব বাল্যং বিধীয়ত ইতি পেষঃ। তত্র হেতুঃ অয়য়াং। এবং হুশু বাক্যস্তান্ধঃ সঙ্গতার্থতা দেংস্তাতি।—ভাবশুদ্ধিরপ বাল্যই 'বাল্যে অবস্থান করিবেক'' এতথাক্যে বিহিত হইয়াছে, যথেষ্টাচারিত্বরূপ বাল্চরিতের অফুর্চান বিহিত হয় নাই। কারণ, ভাবশুদ্ধিপক্ষেই বাক্যার্থের সঙ্গতি হয়। যথেষ্টাচার পক্ষে নহে। অপিচ, জানবিধির সহকারিছও ভাবশুদ্ধিবিধান পক্ষেই সঙ্গত হয়।

ভাষার্থ—''ব্রাহ্মণ পাণ্ডিত্য লাভ করিয়া বালভাবে স্থিতি করিবেন' এই শ্রুতিতে বালভাবের অন্নর্ষেত্রতা শ্রুত হইয়াছে। তথাকায় বালভাব কি তাহা বিবেচনীয়। "বালকের ভাব বা বালকের কর্ম্ম" এইরূপ অর্থে বাল্যশক তদ্ধিতপ্রতায়নিপার। বালভাবরূপ বাল্য বরোবিশেষেই প্রসিদ্ধ। সেই ব্যোবিশেষ ইচ্ছার দারা আনয়ন করা যায় না। স্থতরাং বাল্যান্তর্গত অপর তুইটী ভাব আছে সেই তুএর অন্যতর বাল্যশন্যে গৃহাত হইতে পারে। বালকের এক ভাব যথেষ্টাচার—উদ্দেশ্রহান লীলা -বিষ্ঠামূত্রাদিজ্ঞানশূন্যতা এবং অপর ভাব ভাবঙ্দ্ধি (সারলা) –দন্তদর্পাদিরাহিতা –ইন্দ্রিরচেষ্টাবজ্জিতত্ব প্রভৃতি। ব্যোবিশেষ অফুষ্ঠানের অযোগ্য বলিয়া উদাহত স্থলে সে অর্থ গ্রাহ্ম নহে ; উক্ত দ্বিধ বালচারতের অন্তর চরিত 'অর্থ ই গ্রাহ্ম এবং সেই কারণেই সংশয় হয়, বাল্যশন্দে প্রথমোক্ত বালচবিত অর্থ গ্রাহ্য ্য কি খিতীয় বালচরিত অর্থ গ্রাহ্য প্রথাৎ ব্রাহ্মণ কি কামচার কামতক্ষ কামবাদী ও বিষ্ঠামুক্তাদিম্বিক্ত হঠবেন ? কি বালকের ন্যায় শুদ্ধভাবানিত ও যৌবনোচিত-ইন্দিয়চেষ্টাদি রহিত হইবেন ? পূর্দ্রপক্ষে পাওয়া যায়, কামচার কামবাদ কামভক্ষ ও বিষ্ঠামূত্রাদি বিষয়ে যথেপ্টাচার হইবেন। বালকের ঐ ভাবই অত্যন্ত প্রসিদ্ধ। যদি বল, তাহাতে তাহার (সগ্নাদীর) পাতিত্যাদি প্রাপ্তি হয়, আমরা বলি, তাহা তাহার হয় না ৷ উক্ত থপেষ্টাচার শাল্লবিধান সন্মত হইলে জ্ঞানী সন্ন্যাসীর তাহাতে পাতিত্যাদি দোষ জুনিবে কেন ? প্রত্যুত তাহাতে তাহাদের দোষাভাবই পাকিবেক। হিংসা সামান্যতঃ সিবিদ্ধ সভ্য; কিন্তু শাস্ত্রীয় হিংস। দোষাবহ নহে। সেই যেমন দৃষ্টান্ত; তেমনি, যথেষ্টাচার সম্বন্ধে সামান্যতঃ নিষেধ থাকিলেও বাল্যসম্পর্কীয় যথেষ্টাচার জানী সন্ন্যাসীর প্রতি বিহিত হওয়ায় তাহা তাহাদের পক্ষে গৃহস্থের শান্ত্রীয় হিংদার ন্যায় নির্দোষ। এইরূপ পূব্দপক্ষ প্রাপ্ত হইয়া স্ত্রকার ভাহার উত্তরপক্ষ বিন্যাস করিতেছেন। তহা নহে। অর্থাৎ উদাহত বচনের যথেষ্টাচার বিধানের সামর্থ্য নাই। যে স্থানে গত্যস্তর না পাকে সেই স্থানেই ষ্ণাশ্রতার্থ স্বীকৃত হয়; পরস্ত এ স্থানে গত্যস্তর আছে। বদি বাল্যশন্দের অবিক্লম অর্থ থাকে অথবা পাওয়া যায়, তাহা হইলে বিধ্য-স্তবের পীড়াবা বাধা জন্মান উচিত নহে। প্রধানের উপকারার্থেই অক্লের বিধান, এখানেও জানাভ্যাস প্রধান। অর্থাং জ্ঞানাভ্যাসই যতিদিগের

প্রধান অফুঠেয়। জ্ঞানী হইবার জন্য যদি সমুদায় বালচরিত স্বীকার করা হয়, তাহা হইলে জ্ঞানাভ্যাস সম্ভব হয় কৈ ? অতএব, তদম্বর্কর্জী ভাৰদারলা ও ইন্দ্রিচাপল্যাভাব এই ছই বালাই সন্ন্যাদীর অমুষ্টেয়। ব্যাস এই সিদ্ধান্ত ''অনাবিদ্ধান্' সতে বলিয়াছেন। সন্ন্যাসী জ্ঞান, অধ্যয়ন ও ধার্মিকতা প্রভৃতির দারা আপনাকে প্রখ্যাত না করিয়া দম্ভদর্পাদিরহিত হইবেন। যেমন বালক অনুদ্ভিন্ন ইন্দ্রিয়তা নিবন্ধন গুদ্ধভাবে থাকে, আত্ম-মহিমা প্রকাশ করিবার চেষ্টা পায় না, উত্তরাশ্রমী জ্ঞানীও সেইরূপে অবস্থিতি कत्रिरवन। त्रहेक्रल वालाहे विराग्य। त्रहेक्रल वालाव विधान हहेलाहे উদাহত বাল্যবাক্যের প্রধানোপকারিতা সংরক্ষিত হইতে পারে। প্রধান বিধি জানাভ্যাস, তাহার অঙ্গ বিধি বাল্য। এ কথা স্মৃতিকারেরাও বলিয়া-ছেন। যথা—"যে আপনার কুলীনত্ব অকুলীনত্ব, পাণ্ডিত্য অপাণ্ডিত্য, সদা-চারিত্ব অসদাচারিত্ব জ্ঞাত নহে সেই ব্যক্তিই ব্রাহ্মণ অর্থাৎ ব্রহ্মপ্ত। অর্থাৎ ব্রদ্মজ্ঞানী আপনার কৌলীন্যাদির অভিমান করেন না। সে সকল তাঁহার পাকেও না, অমুর্ছেগ্নও নহে। জ্ঞানীরা রহস্থাবলম্বন পূর্বক অজ্ঞাত চর্য্যায় বিচরণ করেন। তাঁহাদের চর্যা বা শীল অক্টের হুর্জেয়। তাঁহারা এই পৃথিবীতে অন্ধের ভাষ, জড়ের ভাষ ও মৃকের ভাষ বিচরণ করেন। তাঁহারা চক্ষরিন্তিরের বশু নহেন, রসনেন্তিয়াদির বশু নহেন, কর্মেন্তিয়ের বশুভ নহেন।" তাঁহাদের আচার নিত্যন্ত ছর্কোধ্য।" ইত্যাদি।

একণে উপরিউক্ত শান্তবার। বিদিত হইবে যে, জ্ঞান সাধন নিদিধ্যাসনাদি অভ্যাসে তৎপর মনেরই ব্রহ্ম সাক্ষাৎকার সন্তব হওয়ায় তাদৃশ বিজীতমনের জ্ঞানোদয়কালে বিষয়াপ্তরে প্রবৃত্তি অসপ্তব। কথিত কারণে জ্ঞানোৎপত্তির পুর্বে, অর্থাৎ জিজ্ঞাসাকালে, সমাহিতচিত্তের প্রভাবে জ্ঞান লাভ হওয়ায় জ্ঞানের অনপ্তর উক্ত অভ্যাপের বশে সমাধি ব্যতীত অন্থ বিষয়ে জ্ঞানবানের প্রবৃত্তি সন্তব নহে। নিদিধ্যাসনের পরিপকাবস্থাকে সমাধি বলে। এই সমাধি লপ্ত অক্সবারা সম্পাদিত হইয়া থাকে, যধা, যম ১, নিয়ম ২, আসন ৩, প্রাণায়াম ৪, প্রত্যাহার ৫, ধারণা ৬, ধ্যান ৭, স্বিকল্প সমাধি ৮।

অংথিংসা, সত্য, অংশ্বেয়, (চুরি না করা) ব্রহ্মচর্য্য ও অপরিগ্রহ, এই পাঁচ সাধন ''ষম'' বলিয়া প্রসিদ্ধ। (বিশ্ব ব্যাণ্যা পাতঞ্জল দর্শনের সাধন পালের ৩০ সংশ্রের ব্যাসভায়ে দেখ)। শৌচ, সস্তোয, তপ, স্বাধ্যায় ও ঈশ্বর প্রণিধান, এই পাঁচটী সাধনকে "নিয়ম" বলে (সাধান পাদের ৩২ ফ্রের ভাস্ত দেখ)

জ্ঞানসমূত্রপ্রন্থে দশ দশ প্রকারের যম নিয়ম কথিত হইয়াছে, কিন্তু ইহা পৌরাণিক রীত্যস্থদারে বর্ণিত হইয়াছে, বেদাস্তদম্প্রদায়ের রীতিতে নহে. বেদাস্তে যম নিয়মের পাঁচ পাঁচ ভেদই প্রসিদ্ধ।

আসনের ভেদ অনন্ত, ইহাদের মধ্যে স্বস্তিক, গোমুণ, বীর, কুর্মা, পদা, কুরুট, উত্তান, কুর্মাক, ধরুষ, মংস্থা, ময়ুর, সব, সিংহ, ভদ্রা, সিদ্ধা, গারুড় ইত্যাদি চতুরশীতি (চৌরাশি) আসন যোগ গ্রন্থে উপদিষ্ট হইয়াছে। উক্তে সমস্ত আসনের প্রত্যেকের লক্ষণও তাহাতে বণিত আছে। গ্রন্থের বিস্তার ভয়েও বেদান্তে উহা সকলের কোন উপযোগিতা না,থাকার উহাদের বিবরণ পরিত্যক্ত হইল। উল্লিখিত সকল আসনের মধ্যে সিংহ, ভদ্র, পদা ও সিদ্ধা, এই চারি আসন প্রাধন, তন্মধ্যেও সিদ্ধাসন অত্যন্ত প্রধান। সিদ্ধাসনের প্রকার এই:—

বামপাদের গুল্ক (পোড়ালি) গুলামেড়ুর মধ্যে সিয়ন স্থানে (সেলাই স্থানে) রাখিয়া, দক্ষিণ পাদের গোড়ালি মেড়ুর উপরে স্থাপিত করিয়া এবং ভকুটির অশুরে দৃষ্টি রাখিয়া, স্থান্র ভায় সরল নিশ্চলভাবে শরীরের স্থিতিকে "সিদ্ধানন" বলে।

অক্স কাহারও মতে, বাম পাদের গোড়ালি সেলাই স্থানে রাখিবে না কিন্তু মেড়ুর উপরে রাখিয়া তাহার উপরে দক্ষিণ পাদের গোড়ালি স্থাপিত করিয়া ইত্যাদি পুর্বের ক্যায়।

দিদ্ধাসন সর্বপ্রধান, কারণ, কতকগুলি আসন রোগাদি নাশের হেতুও কতকগুলি প্রাণায়ামাদি সমাধির অঙ্গ, কিন্তু সিদ্ধাসন সমাধিকালের উপযোগী বলিয়া অক্যান্ত আসন অপেক্ষা উত্তম। সিদ্ধাসনের নামান্তর বক্সাসন, মুক্তাসন ও গুপ্তাসন। আসনের বিধান সাধন পাদের ৪৬ হতে ও হতে ভালে দেখ)

আসন সিদ্ধির অনস্তর প্রাণায়ামের অভ্যাস আবশুক, প্রাণায়াম অনেক প্রকার। সংক্ষেপে, প্রাণায়ামের লক্ষণ এই —নাসিকার বামছিত হইতে ইড়া নামক নাড়ীখারা বায়ু পূরণ করিলে, তাহাকে "পূরক" বলে। দক্ষিণ ছিদ্র হইতে পিঙ্গলা নামক নাড়ীখারা বায়ু ত্যাগ করিলে "রেচক" বলিয়া অভিহিত হয়। সুমুমা নামক নাড়ীখারা বায়ু অবরোধ করিলে তাহাকে "কুম্বক" বলা যায়। এই বীতিতে পূরক রেচক কুম্বকের নাম "প্রাণায়াম"। ইহার অভ্যাদ প্রণবর্ষতি বা প্রণবদ্ধিতভাবে হইয়া থাকে। প্রণবোচ্চারণ-রহিত প্রাণায়ামকে "অর্গভ" বলে ও প্রণবোচ্চারণদ্ধিত প্রাণায়াম কে "দর্গভ" বলে। প্রাণায়ামের বিবর্গ দাধন পাদের ৪৯ সূত্রে ও সূত্রভায়্যে লাইব্য।

বিষয় হইতে ইন্দ্রিয় সকলের নিরোধকে "প্রত্যাহার" বলে। (সাধন পাদের ৫৪ %ত্র ও ভাষ্য)।

বিষয়ান্তর হইতে প্রতিনিত্বত্ত হইয়া ধ্যেয়বিশয়ে ( এস্থলে অধৈত বস্তুতে ) অস্তঃকরণের স্থিতিকে "ধারণা" বলে। (বিভূতিপাদের > স্ত্র )।

বিষয়ান্তর হইতে প্রতিনিম্বত হইয়া ব্যেয়াকারে (অইছত বস্ততে) বার্ম্বার অংশুকরণের প্রবাহকে ''ধ্যান'' বলে (বিভূতিপাদের ২ স্কা)।

ব্যুখানসংস্কার সকলের তিরস্কার ও নিরোধসংস্কার গুলির আবিভাব হইয়া অন্তঃকরণের একাগ্রতারূপ পরিণামকে, ''সমাধি'' বলে। (বিভ্তিপাদের > স্ত্রা)।

সমাধি হুই প্রকার, একটা স্বিকল্পদাধি অর্থাৎ সম্প্রজাতযোগ ও षिতীয়টী নির্ফিকল্পমাণি অর্গাৎ অসম্ভগ্রেত্যোগ। জ্ঞাতা জ্ঞান জেয়ুরূপ ত্রিপুটাভানসাহত আছতীয় ব্রমে অপ্তঃক্তণ রাত্র স্থিতিকে ''স্বিক্ল-সমাধি" বলে। সবিকল্পসমাধিও তুইভাগে বিভক্ত, একটা শদামুবিদ্ধ ও ছিতীপ্তী শ্রদানমাবদ। 'অহং ব্রহ্মান্ম'' আদি শ্রদ্ধারা অমুবিদ্ধ অর্থাৎ উক্ত বাক্যাদিগহিত যে সমাধি তাহার নাম ''শদান্থবিদ্ধ''। শব্দরহিতের নাম ''শব্দানমূবিদ্ধ''। ত্রিপুটীভানরহিত অথও ব্রহ্মাকারে অস্তঃকরণের যে স্থিতি তাহা 'নিবিকেল সমাধি' নামে উক্ত। এইরপে স্বিকল্প নিবিকিল্প ভেদে সমাধি বিবিধ, প্রথমটা ( সবিকল্পটা ) সাধন, বিতায়টা ( নিব্রিকল্পটা ) ফল। স্বিকল্প স্মাধিদারা য়গুপি ত্রিপুটীরূপ দৈত প্রতীত হয়, তথাপি উহা ব্রহ্মাভিন্নরূপে স্মাধিবান পুরুষের চিত্তের বিষয় হয়। যেমন মৃদ্বিকারঘটাদি ঘটাদিরপ প্রতীত হইলেও বিবেকীর দৃষ্টিতে উক্ত ঘটাদি মৃত্রিকারপই প্রতীত হয়, সেইরূপ দ্বিক্ল স্মাধিতে ত্রিপুটী-বৈত সমস্ত ব্রহ্মরূপই প্রতীত হইয়া থাকে। আর নির্বিকল্প স্থাধিতে যক্তপি স্বিকল্পের ভায় বাধিতামু-ব্ৰতিৰূপ ত্ৰিপুটীৰৈত বিজ্ঞমান থাকে তথাপি উক্ত কালে অৰ্থাৎ নিৰ্বিকল্প-স্মাধি অবস্থাতে জলে লবণের অপ্রতীতির স্থায় দৈত অপ্রতীত থাকে।

ষ্মতএব সবিকল্প নির্নিকল্প-স্মাধির মধ্যে এই ভেদ সিদ্ধ হইল—স্বিকল্প স্মাধিতে ব্রহ্মরূপে ধৈতের প্রতীতি হয়, তথা নির্নিকল্প স্মাধিতে ত্রিপুঁটীরূপ বৈতের অপ্রতীতি হয়।

স্মৃপ্তিসহিত নির্ব্বিকল্পের ভেদ এই—সুমুপ্তিতে অন্তঃকরণের প্রহ্মাকাররন্তির অভাব হয় কিন্তু নিব্বিকল্প-সমাধিতে অন্তঃকরণের প্রহ্মাকারর্তি হয়,
তাহার অভাব হয় না। কথিত রাতিতে সুমুপ্তিতে রন্তিসহিত অন্তঃকরণের
অভাব হয় ও নির্ব্বিকল্প-সমাধিতে রন্তিসহিত অন্তঃকরণ বিভ্যমান থাকে এবং
থাকিয়াও প্রতীত হয় না। নির্ব্বিকল্প-সমাধিতে অন্তঃকরণের যে ব্রহ্মাকার
রাত হয় ভাহার হেতু স্বিকল্প-সমাধির অভ্যাস। সূত্রাং স্বিকল্প-সমাধি
সাধনরূপ অন্ত অঙ্গের মধ্যে গণ্য ও নির্ব্বিকল্প-সমাধি তাহার ফল।

উক্ত নির্ক্ষিক স্ল-স্মাধি অবৈত্তাবনারপ ও স্থাবৈতাবস্থানরপ ভেদে ছই প্রকার। অবৈত্রকাকার অন্তঃকরণের অক্তাত (অপ্রতীত) রুতিসহিত্য সমাধিকে "অবৈত্তাবনারপনির্কিক স্ল-স্মাধি" বলে। এই স্মাধির অভ্যা-সের আধিক্যে ব্রন্ধাকার রুত্তিও শান্ত হইয়া যায়, স্ত্রাং রুত্তিরহিতের নাম "অবৈতাবস্থানরপ স্মাধি"। যেমন তপ্ত লোহে জলবিন্দু বিলান হইয়া যায় তেমনই অবৈত্তাবনারপ স্মাধির দৃঢ় অভ্যাসে অত্যন্ত প্রকাশমান ব্রক্ষেরতির লায় হয়। স্ক্তরাং অবৈত্তাবনারপ নাক্ষক ল্ল-স্মাধি অবৈতাবস্থানরপ নির্কিক ল্ল-স্মাধির সাধন।

অবৈতাবস্থানরপসমাধি ও সুযুগ্তির তেদ এই—সুযুগ্তিতে রতির লয় অজ্ঞানে হয়, ও অবৈতাবস্থানরপসমাধিতে রতির লয় ত্রহ্মপ্রকাশে হয়। আর এইরূপ সুযুগ্তিতে আনন্দ অজ্ঞানারত থাকে কিন্তু সমাধিতে নিরাবরণ ত্রহ্মানন্দের ভান হয়।

উক্ত নিবিকৈল্প-সমাধির লয়, বিক্ষেপ, ক্যায় ও রসাস্বাদরূপ চারি বিল্ল আছে। উক্ত বিল্ল স্কলের প্রত্যেকের লক্ষণ এই ---

আলস্থ অথব। নিদ্রাধারা রতির শিথিলতা বা থতাব হইলে তাহাকে "লয়" বলা যায়। এই লয় সুষ্প্তি সমান অবস্থার অফুরূপ, ইহাধারা ব্রহ্মানন্দের ভান হয় না। নিদ্রা আলস্থাদি বশতঃ স্বীয় উপাদান অজ্ঞানে রতি লয় হইতে দেখিলে সাবধান হইয়া নিদ্রাদি রুদ্ধ করতঃ লয়াভিমুধ ব্রহ্মাকার-রতিকে জাগরিত করা উচিত। এই রীতিতে লয়রূপ বিদ্নের

বিরোধী যে নিদ্র। আলস্থাদি নিরোধসহিত রুত্তির প্রবাহরূপ জাগরণ তাহাকে গৌড়পালাচার্য্য "চিত্তসম্বোধন" বলেন।

বিক্ষেপের অর্থ এই:—বিভাল দেখিয়া মৃষীক যেমন গৃহে প্রবেশ করত: ব্যাকুল চিত্তে তৎকালে গৃহের অন্তরে স্থান দেখিতে না পাইয়া পুনরায় বহির্গত হয়, হইয়া ভয়রপ বা মরণরপ খেদ প্রাপ্ত হয়, সেইরপ অনাম্ম পদার্থ হয়ের হেতু জানিয়া, রন্তি অবৈতানন্দ প্রাপ্তির জন্ম অন্তর্গ্ধ হইলে চেতনের ফ্লাতা (ছ্তিয়য়তা) নিবন্ধন চেতনকে বিষয় করিতে অর্থাৎ চেতনের আবরণ ভঙ্গ করিতে অসমর্থ হওয়ায় বাহিরে ফিরিয়া আইসে, আসিয়া পুনরায় বাছাকারবিশিপ্ত হয়, এই বহিল্প র্তিকেই "বিক্ষেপ" বলে। অত এব য়ে হেতু রন্তির স্থিরতা ব্যতিরেকে স্বরূপানন্দের প্রাপ্তি সম্ভব নহে, সেই হেতু রন্তির অন্তর্ম্বতা সন্তেও য়ে কাল পর্যান্ত তাহার ব্রহ্মাকাররূপে নিশ্চলভাবে স্থিতি ন৷ হয় সেকাল পর্যান্ত বাহ্ম পদার্থ স্থাহে দোবভাবনা পূর্কক রন্তির বহিয়্পতা নিবারণ করা উচিত। বিক্ষেপর্মণ বিল্লের বিরোধী অন্তর্ম্ম্বন্তির সম্থানে স্থাপনরূপ প্রযন্ত বিশেষকে গৌড্লাচার্য্য "সম" শক্ষে উল্লেখ করেন।

রাগাদি দোষকে "ক্ষায়" বলে। এস্থানে এই আশকা হয়—রাগাদি বাছাস্তরভেদে দ্বিধ। জী, পুত্র, ধন, প্রভৃতি বর্ত্তমান বিষয়ক রাগাদিকে বাছা বলে। ভূত বা ভাষী বিধরের চিন্তারপ যে মনোরাজ্য তাহাকে "আন্তর" বলে। স্মাধিতে প্রবৃত্ত যোগীর বিষয়ে উক্ত হুট প্রকার রাগাদি মধ্যে একটীও সন্তব নহে। কারণ, (বেলান্তমতে) চিন্তের ভূমিকা (অবস্থাবিশেষ) পঞ্চবিধ, যথা, ক্ষেপ, মৃত্তা, বিক্ষেপ, একাগ্রতা ও নিরোধ। অববা (যোগশান্ত্রের মতে) চিন্তর্রত্তি পঞ্চবিধ যথা, ক্ষিপ্ত, মৃত্, বিক্ষিপ্ত, একাগ্র ও নিরুদ্ধ। লোক বাসনা, দেহ বাসনা, চিন্ত বাসনা, প্রভৃতি রজোভ্রের পরিণাম যে দৃচ অনাত্মবাসনা তাহার নাম "ক্ষেপ"। অববা, রজোগুণের আধিক্যে চিন্তের রন্তি তড়িৎপ্রবাহের স্থায় বিষয় হইতে বিষয়ান্তর গমন করিলে তাহাকে "ক্ষিপ্ত বুন্তি বলে। নিজা আলস্থাদি তমোগুণের পরিণামকে "মৃত্তা" বলে। অববা, আলস্ত, তন্ত্রা, মোহ, প্রভৃতি বৃত্তিকে "মৃত্-বৃত্তি" বলে। কলাচিৎ ধ্যানে প্রবৃত্ত বিভ্রত্তর বাহ্যন্তির নাম "বিক্ষেপ"। অববা, প্রায়সঃই চঞ্চল থাকিয়া কলাচিৎ স্থিরভাব অবলম্বন

করাকে "বিক্লিপ্ত-রুত্তি" বলে। অক্তঃকরণের অতীত পরিণাম ও বর্তমান পরিণাম সমানাকার হইলে তাহাকে "একাগ্রতা" বলে ৷ একাগ্রতার লক্ষণ পাতঞ্জলের বিভৃতিরপাদের ১২ হত্তেও আছে, তদমুদারে একাগ্রতাবৃত্তি অভাবরূপ নহে কিন্তু বিক্ষিপ্তভাব সম্পূর্ণ বিহুরিত হইলে অর্থাৎ এক বিষয়ে পূর্ব্ব জ্ঞান নিব্নত হইয়া সমান বিষয়ে তুলাক্সপে উত্তর জ্ঞান উৎপন্ন হইলে, উভয় মবস্থাতে চিত্তের অহুগমকে একাগ্রতাপরিণাম বলে। ভাব এই-সমাধিকালে চিত্তের যে যে পরিণাম হয় সে সে সমস্তই ব্রহ্মকে বিষয় করে বলিয়া অতীত ও বর্তমান সমস্ত পরিণাম ব্রহ্মাকার হওয়ায় সমানাকার হয়, ইহারই নাম "একাগ্রতা"। অথব, এক বিষয়ে বৃত্তির (জ্ঞানের) ধারা (প্রবাহ) কে "একাগ্রহান্তি" বলে। একাগ্রতাবুদ্ধিকেই "निद्धार" राल । व्यथना, मध्यात भाज त्यम शाकिक्षा मग्रुनाव दुखित निद्धार्थक "নিরুদ্ধ-রৃত্তি" বলে। উক্ত পঞ্চ তির্রতির মধ্যে ক্ষিপ্ত ও মৃঢ়-অঞ্চকরণের भयाधिए व्यक्तिकात नार्रे, (करल विकिश्च-व्यश्चःकत्राविष्ठे व्यक्षिकात रहा, একাগ্র ও নিরুদ্ধ অভঃকরণ সমাধিকালেই হইয়া থাকে, ইহা যোগ শান্তে প্রতিপাদিত হইগ্নছে। প্রদর্শিত কারণে রাগাদি দোষসহিত অন্তঃকরণ ক্ষিপ্ত বলিয়া গণ্য আর যে হেডু ক্ষিপ্তচিতের যোগে অধিকার নাই, সেই হেতু রাগাদি দোষ যে ক্ষায় তাহা স্মাধির বিল্লরপে পরিগণিত হইতে পাৱে না ৷

উক্ত আশকার স্থাধান এই ন্যন্তাপ বাহ্ন অথবা আছার রাগাদি কিপ্ত অন্তঃকরণেই হংরা থাকে এবং তংকারণে কিপ্ত-চিত্তের যোগে অধিকার নাই, তথাপি জনান্তরীয় প্রায়ভূত বাহান্তর রাগ বেষের সক্ষাশংস্কার বিক্ষিপ্তাদি অন্তঃকরণেও সন্তব হয়। স্কুতরাং রাগবেষাদির নাম ক্ষায় নহে কিন্তু রাগবেষাদির সংস্কারকে 'ক্ষায়' বলে। যে কাল পর্যান্ত অন্তঃকরণ আছে, সেকাল পর্যান্ত সংস্কারের নাশ হয় না, স্কুতরাং স্মাধিকালেও উহা অন্তঃকরণে থাকে। পরন্ত রাগ বেষাদির উদ্ভূত সংকার স্থাধির বিরোধী, অন্তুভুত নহে। স্থাধিতে প্রব্ত যোগীর চিত্তে রাগবেষাদি সংস্কারের উন্থোধ হইলে বিষয়ে দোষ দর্শনপূর্বক তাহার তিরন্ধার করা উচিত। বিক্ষেপ ও ক্ষায়ের ভেদ এই বাহ্যবিষয়াকার রন্তিকে বিক্ষেপ বলে। যোগীর প্রয়ম্ভে রৃত্তির অন্তর্মুথতাসত্ত্বেও রাগাদির উদ্ধৃ সংস্কারদারা উক্ত শস্তমু ধরতি শবরুদ্ধ হইয়া ব্রহ্মকে বিষয় না করিতে পারিলে, তাহাকে "ক্ষায়" বলা যায়। বিষয়ে দোষ-দৃষ্টিরূপ যোগীর যে প্রয়ত্ব তাহা ক্ষায় বিমের নিবর্ত্তক।

রসাযাদের স্বরূপ এই—ব্রহ্মানন্দ ও বিকেপরূপ চুংখের নির্তি এই ছয়েরই অহুভব যোগীর হইয়া থাকে। কদাচিৎ হুঃধের নির্ভিতেও আনন্দ হয়, যেমন ভারবাহী-পুরুষের মন্তক হইতে ভার দুরীকৃত করিলে আনন্দ হয়। এন্তলে আনন্দের অন্ত কোন নিমিত নাই কিন্তু ভারবহনজন্ম হুঃধের নির্ত্তিই উক্ত আনন্দের হেতু। যোগীর সমাধিতে বিক্ষেপঞ্জ হঃথের নিবৃত্তি হইলে আনন্দ হয়, এই আনন্দের অনুভবকেই ''রসাসাদ'' বলে। যদি মাত্র হুংধনিবৃত্তিজন্ত আনন্দের অনুভবই ধোগীর অলমুদ্ধির বিষয় হয় তাহা ছইলে সকল উপাধি-রহিত ব্রহ্মানন্দাকার র্ত্তির অভাবে প্রমানন্দরূপ অক্তিম মহানন্দের অমুভব সমাধিতে হইবে না। কথিত প্রকারে ছঃখের নিবৃত্তি জন্ম আনন্দের অমুভবরূপ রুদাস্থাদও স্মাধির বিদ্নু বলিয়া পরিগণিত হয়। প্রদর্শিত কারণে বাঞ্চিতের প্রাপ্তিবিনা কেবলমাত্র বিরোধীর নিব্ৰতিজ্ঞ যে আনন্দ হয় তাহা প্ৰকৃত আনন্দ নহে। এ বিষয়ে অভা দৃষ্টান্ত যথা--- যেমন পৃথিবীতে রত্নের খণী অত্যন্ত বিষধর সর্পধারা রক্ষিত হইল সেই নিধি প্রাপ্তির পূর্বের, নিধি প্রাপ্তির বিরোধী যে সর্প তাহার নির্ভিতেও ष्मानम हहेबा थारक। अञ्जल ऋत्य यनि मर्ल-निवृত्तित ज्ञानमहे धननकर्षात প্রয়ত্ত্বের শেষ সীমা হয়, তাহা হইলে নিধি লাভরূপ যে প্রমানন্দ তাহা সর্ব্বদা অপ্রাপ্ত থাকিবেক। কথিত প্রকারে অহৈত ব্রহ্মরূপ নিধি, সর্পরিক্ষিত নিধির জায় দেহাদি অনাত্ম পদার্থের প্রতীতিরূপ বিক্ষেপদারা আরম্ভ থাকায়, সর্পস্থানী বিক্ষেপ নির্ভিজ্ঞ যে অবাস্তর আনন্দর্রপী রুসের অফুভবরূপ আস্বাদন তাহা নিধিস্থানী ব্ৰহ্মস্বরূপ মহানন্দ প্রাপ্তির প্রতিবন্ধক হওয়ায় বিল্ল वित्रा भगा। व्यथेता.

রসাম্বাদের অন্থ অর্থ এই--- সবিকল্প-সমাধির অনস্তর নির্ক্তিকল্প-সমাধি হয়। সবিকল্প-সমাধিতে ত্রিপুটীর প্রতীতি হয়, স্কুতরাং সবিকল্প-সমাধির আনন্দ ত্রিপুটীরূপ উপাধি যোগে হওয়ায় সবিকল্প। নির্ক্তিকল্প-সমাধিতে ত্রিপুটি প্রতীত হয় না, সুতরাং নির্ক্তিল্প-সমাধির আনন্দ নিরুপাধিক, এবং এই আনন্দই পরমগ্রীতির আম্পাদ। স্বিকল্প-সমাধির উত্তরে ও নির্ক্তিল্প- স্মাধির প্রারম্ভে, স্বিকল্প-স্মাধির যে সোপাধিক আনন্দ তাহ। সহসা পরিত্যাগ করা যায় না, অর্থাং নির্কিকল্প-স্মাধির অফুষ্ঠানকালেও উহার অফুস্তব
হইরা থাকে। এই সোপাধিক আনন্দকেই রসাস্থাদ বলে। অত্তর্ব, বিক্ষেপ
নির্বাত্তিক্বল্য আনন্দের অফুস্তব অথবা স্বিকল্প-স্মাধির সোপাধিক আনন্দের
অফুস্তব "রসাস্থাদ" বলিয়া অভিহেত হয়। প্রদর্শিক উস্পরিধ রসাস্থাদ
নির্কিকল্প-স্মাধিতে প্রমানন্দরপ অফুস্তবের বিরোধা হওয়ার বিল্প বলিয়া
গণ্য। অত্তর্ব বসাস্থাদও পরিত্যাক্ত্য।

প্রব্যোক্ত প্রকারে নিবিকৈল্প-সমাধিতে চারি বিল্ল আছে, ডক্ত সকল বিল্প সমাধির প্রারত্তে উপস্থিত হইয়া কার্য্যাসিদ্ধির বাাঘাতক হয়। দমাধিতে প্রবৃত্যান বিদ্যান প্রোক্ত বিদ্র দকলকে সাবধানে প্রাজ্ঞ কবিয়া প্রমানন্দ অফুভব করিয়া থাকেন। প্রদর্শিত সমাধিসম্পন্ন বিধানই জীবমুক্ত বলিয়া প্রসিদ্ধ। কথিত রীত্যকুপারে জ্ঞানবানের চিত্ত নিরালম্ব নহে, যখন প্রারন্ধ বলে জ্ঞানীর সমাধি হইতে উত্থান হয় তথনও সমাধিকালীন অফুভূত পরমানন্দের স্মৃতি তাঁহার হইয়া থাকে, স্মৃতরাং উত্থানকালেও জ্ঞানীর চিত্ত নিরালম্ব নহে: জ্ঞানবানের ভোজনাদিতে যে প্রবৃতি হয় তাহাও প্রারক্ষ षात्रा एवं किन्न (जाक्नामि गावशात कानी (नम्भूककरे श्रेत्र इन, (कनना ভোজনাদি-প্রবৃত্তিও সমাধিত্বথের বিরোধা। যাহার পঞ্চে ভোজনাদি শারীর-নির্বিহেক প্রবৃত্তি খেদরূপ প্রতীত হয় তাহার পক্ষে অধিক প্রবৃত্তি কর্ণনই সম্ভব নহে। সুতরাং জ্ঞানীর প্রবৃত্তি নির্ভি-প্রশানই হইয়া থাকে। এদিকে বাহারভিতে ভীবনাজির আনন্দ সম্ভব না হওয়ায় কিন্তু নির্ভিতেই সম্ভব হওয়ার বাহারতি জীবনুজি সুখেরও বিরোধী: এরপেও জীবনুজি-সুধার্থীর বাছ-প্রবৃত্তি-সন্তাবিত নহে। কণিত কারণে শরীরনির্কাহোপযোগী ভিকা (को भीनामि विषयक अद्विख १३ए० अधिक अद्विख खानीत अनुस्त ।

উপরে সিদ্ধান্ত পক্ষের বিরুদ্ধে যে পক্ষ কথিত হইল, ইহা অনেক আচার্য্যের মত এবং ইহার উপাদেয়তা অনেক গ্রন্তে প্রতিপাদিত হইরাছে। আর যন্তাপি এই পক্ষের অভিমত জীবনুক্ত বিদ্বানের শরীরব্যবহারসম্বন্ধী নিরম ও রীতি জিজ্ঞাসুমাত্রেরই অন্তকরণীয়, কেনন। শিক্ষার জন্ম বিধান ছওরার এবং অত্যন্ত মঙ্গলজনক হওয়ায় উহার বিরুদ্ধে মতামত প্রকাশ করা ভাষ্য নহে, তথাপি প্রসঙ্গাধীনপ্রাপ্ত উক্ত পক্ষের সম্বন্ধে হই একটা শিদ্ধান্ত

ঘটিত বিচার এন্থলে অযোগ্য ও অসঙ্গত হইবে না, যে হেতু সিদ্ধান্ত পক্ষের সহিত এ পক্ষের কিঞ্চিৎ বিরোধ আছে। পূর্ব্ব পক্ষের নিষ্কর্ব এই—জ্ঞানীর वावशांत्र निर्वाख्यियान श्ख्या উচিত, প্রবৃত্তি-প্রণান নহে। কিন্ত ইহা সম্ভব নহে, কারণ, জ্ঞানীর প্রবৃত্তিতে অথবা নির্বৃত্তিতে বেদের আজ্ঞারূপ বিধি সম্ভব नरह, (य त्र्ष् छानी नित्रकून, जांशांत वावशात्त्रत कान निष्य नाहे, आत्रकहे তাঁহার ব্যবহারের হেতু। যে জ্ঞানীর প্রারন্ধ ভিক্ষাভোলনাদি মাত্রের হেতু তাঁহার প্রবৃত্তি কেবল ভিক্ষা ভোজনেই হয় এবং যাঁহার প্রারন্ধ ক্ষবিক ভোগের হেতু তাঁহার অধিক ভোগে প্রবৃত্তি হয়। যদি বল, ভিক্ষামাত্রের হেতু প্রারন্ধই জ্ঞান ফলে পরিণত হয়, অধিক বাবহারের হেডু হ'ইলে হয় না। সুভরাং তিক্ষা ভোজনাদি ব্যবহার হইতে অধিক ব্যবহার জানীর সম্ভব নহে, যাহার প্রবৃত্তি व्यक्ति (म कानी नरह। ध व्यानका (याना नरह, कावन याक्रवदा क्रमक अकृष्ठि জ্ঞানী বলিয়া প্রসিদ্ধ। সভা বিজয়ের দ্বারা ধনসংগ্রহ-ব্যবহার যাজ্ঞবক্ষার তথা রাজ্য-পালনাদি ব্যবহার জনকের শাম্বে বর্ণিত আছে, স্মৃতরাং জ্ঞানীর প্রবৃত্তি অথবা নিরুত্তি উভয়ই নিয়ম বহিভূতি। যগ্যপি যাজ্ঞবন্ধ্য সভা-বিজ্ঞধাদির উত্তর কালে বিষত-সম্যাসরূপ নিবৃত্তি ধারণ করিয়াছিলেন ও প্রবৃত্তিতে মানি হেতু নানা দোৰ দেখাইরাছিলেন, তথাপি যাজ্ঞবজ্যের বিষত-সন্ন্যাসের পুর্বে বে জ্ঞান ছিল না ইহা বলা যায় না। জ্ঞান প্রথমেও ছিল কিন্তু সন্ন্যাসের পূর্বে জীবনুক্তি সুধ ছিল না এবং এই সুধ প্রাপ্তির অভিলাষায় দর্ম সংগ্রহের ত্যাগ করিয়াছিলেন। যাজ্ঞবন্ধ্যের পারন পূর্বকাল অধিক ভোগের ও উত্তরকাল ন্যন ভোগের হেডু ছিল। সূতরাং প্রথম অবস্থায় মানিবিনা যাজ্ঞবন্ধ্যের অধিক ভোগে প্রবৃত্তি ছিল ও পশ্চাং মানিহেতু সর্বভোগের ত্যাগ হইয়াছিল। क्नारक त्र প্রারক মরণ পর্যান্ত রাজ্য পালনাদি সমৃদ্ধি ভোগের হেতু ছিল এবং তৎকারণে সর্বাণ আগের অভাবই ছিল, ভোগে গ্লানি ছিল না। বামদেব প্রভৃতির প্রারন্ধ ন্যুন ভোগের হেতু ছিল এবং ভোগে দ্যা গ্লানি থাকায় প্রবৃত্তির অভাব ছিল। বাশিষ্ঠে প্রসঙ্গ আছে, শিধরগবজের জানের অনস্কর व्यक्ति श्रेत्र छिन्। এই ऋ(भ नाना श्रकार दे द विकक्त वा वहात छ। नी পুরুষদিগের শাস্ত্রে উক্ত আছে ? সকলেরই জ্ঞান সমান, ফলমোকও সমান, কেবলমাত্র প্রারক ভেদে ব্যবহারের ভেদ হয়। ব্যবহারের ন্যুনতায় জীবমুক্তি সুধের অধিকতা তথা ব্যবহারের অধিকতায় জীবমুক্তি সুধের

ন্যনতা হইপা থাকে। এছলে কেহ কেহ আক্ষেপ করেন, যদি জীবনুজি সুধ পরিত্যাগ করিয়া তুচ্ছ সাংগারিক ভোগে প্রবৃত হওয়া সম্ভব বা সঙ্গও হইতে পারে, তাহা হইলে বিদেহ মোক্ষও ত্যাগ করিয়া বৈকুণ্ঠাদি লোকের ইচ্ছা সঙ্গত হউক। এ আশকা অবিবেক মূলক, কেননা, জীবনুক্তি সুপের ত্যাগ ও ভোগাদিতে প্রবৃতি জ্ঞানীর প্রারন্ধ বলে সম্ভব হয়, কিন্তু বিদেহ মোক্ষের ত্যাগ তথা পরলোকে গমন, ইহা ইচ্ছা সত্ত্বেও সম্ভব নহে, যে হেতু, জ্ঞানীর थान मृज्यकारन (महे (मर्ट्ड डिलमास दय, वादित गमन करत ना। छान দারা অজ্ঞানের নিত্বতি হইলে প্রারন্ধভোগের অনস্তর সুল্পক্ষ শরীরাকার অজ্ঞানের চেতনে যে বিলয় তাহাকে বিদেহ মোক্ষ বলে এবং তাহাই জ্ঞানীর প্রাপ্ত হয়। যদি মূলাজ্ঞানের শেষ থাকিত অথবা নষ্ট অজ্ঞানের পুনরুৎপত্তি हरेठ, छारा हरेल खरणहे विष्मर भाष्मत्र अंखार मखर हरेठ, किंद्ध তত্তজানরূপ প্রমাণহারা বিনষ্ট অজ্ঞানের পুমুরুৎপত্তি সম্ভব নহে বলিয়া विराम स्थादक व व वा व नर्स अभाग वा शिष्ठ। व्यां भाग विराम स्थादक व जारम ज्या भ्रतात्कत्र भ्रमान कानीय रेष्ट्रा (कान श्रकात्त्ररे मुख्य नहरू। कात्रन, জ্ঞানীর ইচ্ছা কেবল প্রারন ঘারা হওয়ার যতটুকু সামগ্রী ব্যতীত প্রারন্ধের ভোগ সম্ভব নহে, ততটুক্ দামগ্ৰীই প্ৰায়ন্ধ বচনা করে, অধিকও নহে ন্যুনও नरह, आद (य रहकू हेक्हा विना ভোগ সম্ভব নহে, সেই হেতু জ্ঞানীর ইচ্ছা প্রারদ্বেরই ফল বুঝিতে হইবেক। কবিত কারণে পরলোকে অথবা ইহ-লোকে জ্ঞানীর অক্ত শরীর সহিত সম্বন্ধ প্রারন্ধ বলে সম্ভব না হওয়ায় জ্ঞানীর ইচ্ছা ছারা বিদেহ মোক্ষের পরিত্যাগ বা পরলোকে গমন কোনক্রমে সম্ভব-পর নহে।

জীবনুক্তি স্থের বিরোধী বর্তমান শরীরে জনকাদির স্থায় জ্ঞানীদিপের যে ভিক্ষা ভোজনাদি হইতে অধিক ভোগের ইচ্ছা হইয়া থাকে তাহার কারণ এই—জ্ঞানীর বাহুপ্রবৃত্তি জীবনুক্তির বিরোধী নহে, কিন্তু জীবনুক্তির বিলক্ষণ স্থানের বিরোধী। আত্মা নিত্যযুক্ত, বন্ধ-প্রতীতি আবিস্থক, এরূপ যে সময়ে জ্ঞান হয় সে সময়ে অবিস্থায়ত বন্ধ-প্রম নত্ত হয়, জ্ঞানের পরে বন্ধ-প্রান্তি থাকে না। শরীরাদি প্রতীতি সহিত বন্ধ-প্রমের যে অভাব তাহাকে জীবনুক্তি বলে। দেহাদির প্রবৃত্তি খারা জ্ঞানীর বন্ধ-প্রান্তি আত্মাতে হয় না, স্কুতরাং বাহ্য-প্রবৃত্তির প্রভাবে জীবনুক্তির কোন হানি হয় না, পরন্ত বাহ্য-

প্রবৃত্তির সম্ভাবে জীবন্যুক্তির যে বিশক্ষণ আনন্দ তাহার অভাব হয়। একা-প্রতার্ক্তর অন্তঃকরণের পরিণামে ত্ব হয় এই একাগ্রতা-পরিণাম বাছ-রভিশারা व्यवक्रक इय । এই कार्यपर्ट প्रायक एउएन छानी शुक्रवान्तरभव वावश्व नामा প্রকার হইয়া থাকে। যাহার প্রারন্ধ অধিক প্রবৃত্তির নিমিত হয়, ভাহার প্রারন্ধকে মন্দ বলা যায়, যেহেতু অধিক প্রবৃত্তি একাগ্রতার বিরোধী ও একাগ্রতা ব্যতিরেকে নিরুপাধিক আনন্দ লাভ হয় না, এই অর্থ স্মাধি নিরপণে প্রতিপাদিত হইয়াছে। পঞ্চদীতেও উক্ত আছে, বৈরাগ্য, জ্ঞান, ও উপরতি, ইহারা পরস্পর সাপেক্ষ, প্রায়ই একাধারে অবস্থিত হয় এবং কদাচিৎ विशुक्त इरेश्रा পुषक भूषक आधारत्र बारक। किन्न रेरानिरगत कात्रन, শভাব, ও কার্যা সকল ভিন্ন ভিন্নই হইয়া থাকে, কথন একাকার হয় না। বিষয়েতে দোষ দৃষ্টি বৈরাগ্যের কারণ, বিষয় পরিত্যাগের ইচ্ছা বৈরাগ্যের স্বভাব এবং পরিতাক্ত বিষয়েতে ভোগেচ্ছার অসুদয় বৈরাগোর কার্যা। আত্মা বিষয়ক শ্রবণ মনন নিদিধ্যাসন, ইহারা জ্ঞানের কারণ, আত্মতত্ত্ব বিচার क्लानित चर्चाव এवः निवृष्ठ क्रमप्रशस्त्रित व्यक्षमप्र व्यानित कार्याः यम, निवृष्, ষ্মাসন, প্রাণায়াম, প্রত্যাহার, ধারণা, ধ্যান, স্মাধি, ইহার। উপরতির কারণ, আত্মাতে বৃদ্ধির একাগ্রতা উপরতির স্বভাব এবং সোকিক ব্যবহারের শৈথিলা উপরতির কার্য। পুর্বোক্ত বৈরাগা, জ্ঞান ও উপরতি, ইথাদিগের মধ্যে সাক্ষাৎ কৈবলা মৃত্তির কারণ হেতু জ্ঞান সকল হইতে প্রধান এবং বৈরাগ্য ও উপরতি ইহারা জ্ঞানের ডপকারীক মাত্র। এই তিন পদার্থ এক ব্যক্তিতে সর্বাদা অত্যন্ত প্রবল থাকা মহৎ তপস্থার ফল, ইহার মধ্যে কথন চোন প্রতি-वस्रक षात्रा कश्चात ७ काम भनार्थत आत्र । य व्यास्त्रत देवताना छ উপরতির প্রাবল্য হইয়া জ্ঞানের হ্রাসতা হয় তাহার তৎকালে মোক্ষ প্রাপ্তি হয় না. কেবল তপস্থা বলহার। পুণ্যলোক প্রাপ্তি হয়। আর যাহার জ্ঞানের প্রাধান্তবশতঃ বৈরাগা ও উপরতির স্থানতঃ হয় তাহার নিশ্চয় মোক্ষ হয় কিন্তু एहे इःच विनामक्रम कीवन्युक्ति यूप श्रीक्ष दश्रना। जुतानि त्रकालाक পর্যান্ত ফলপ্রাপ্তি বিষয়ে তৃণ জ্ঞান হওয়া বৈরাগ্যের সীমা, আপনার স্থায় সর্বজীবে সমান প্রতীতির দৃঢ়তার নাম জ্ঞানের সমাপ্তি। সুষ্থিকালে যেনম বাহ্যবিষয় বিশ্বত হওয়া যায় তজ্ঞপ জাগ্ৰৎ কালেতেও বিষয় ভোগের যে বিশ্বতি হয় তাহাকে উপরতির শেব বলা যায়। ইহাদিপের

অবশিষ্ট অবাস্তর তারতমাও এই রীতিতে নির্ণয় করা যায়। যদিও নানা প্রকার প্রারন্ধকমের বিভ্যমানত। বশতঃ জ্ঞানিদিগেরও কথন রাগাদির সঞ্চার হয় তথাপি ভাহাতে শাস্তার্থের বৈপরীত্য জ্ঞান করা কর্ত্তব্য নহে। স্বীয় স্বীয় প্রারন্ধ কম্মান্ত্রসারে জ্ঞানিদিগের যে অবস্থাতেই অবস্থিতি হউক জ্ঞানের কখন বৈশক্ষণ্য নাই এবং যুক্তিরও অসম্ভাবনা नाहै। ( हिज्ञानीय, २१५--२४५ (क्षांक )। कथिक कांद्रांग छानीद বাছপ্রবৃত্তি অর্থাৎ ভিক্ষা ভোজনাদি হুইতে অধিক ভোগের ইচ্ছা জীবনুজির विदाधी नरह, किन्न कारम्कित निम्म प्राचत विदाधी। यनि वन. জ্ঞান হওয়ার পরেও যদি বিষয় ভোগে জ্ঞানীর ইচ্ছাহয় তথা অজ্ঞানীর স্থায় প্রারন্ধবশে তাঁহার স্কল ব্যবহার সম্পন্ন হয়, তাহা হইলে শাল্পে যে জ্ঞানীর বিষয়ে ইচ্ছার অভাব প্রতিপাদিত হঁইয়াছে তাহার সঙ্গতি কিরাপে হইবে ? ইহার উত্তর এই যে, ''ঞানীর ইচ্ছ। হয় না' ইহার व्यक्तिकार हैका नरह (य. कानोत व्यक्तः कत्रात हैक्हात्रभ भविगाम कर ना। কারণ, ইচ্ছাদি অন্তঃকরণের সহজ ধর্মা, আর যদিও অন্তঃকরণ মহাভতের সম্বর্ত্তাবে কার্য্য, তথাপি কেবল সম্বর্ত্তাবে নহে কিন্তু রজোগুণ ত্যোগুণ महिष्ठ (करण मञ्चल्पेत कार्या, (करण मञ्चल्पेत कार्या इटेल डिडाइ চঞ্চল স্বভাব ২ইত না এবং রাজসিরাত কামজোধানি ও তামসিরতি মৃততানি ইহা সকল ভাহাতে থাকিত না। সুতবাং কেবল সৰ্ভণের কার্য্য অন্তঃ-করণ নহে, কিন্তু অপ্রধান রক্ষঃ তমঃ গুণস্হিত প্রধানসম্বর্গুণবিশিষ্ট ভতেরছার। উৎপন্ন হওয়ায় অন্তঃকরণ ত্রিগুণায়ক। এই তিন গুণও আবার সকল অন্তঃকরণের সমান নহে, লোকের কর্মান্ডেদে উহাদের ভারতমা হয়, অর্থাৎ কর্মাভেদে অন্তঃকরণের ভেদ হয় এবং অন্তঃকরণ-ভেদে গুণ সকল ম্যানাধিকভাবে অবস্থিতি করে। কথিত প্রকারে গুণের ম্যুনতা অধিকতা অনুসারে সকলের স্বভাব বিলক্ষণ হওয়ায় তথা অন্তঃকরণ ত্রিওণের কার্য্য হওয়ায়, যে পর্যান্ত অন্তঃকরণ অছে, দে পর্যান্ত অষ্তঃকরণের ধর্ম ইচ্ছাদির অভাব বা জ্ঞানিদিগের ইচ্ছাদির তুলারূপতা कथन हे मछर नरह। पुछताः (य अता नार्ष्य व्याह्य र खानीत हेम्हा इय मा छाडात अछिलाह এই—अङ्गानी ७ छानी छेडाहत है है हा मगान, কিন্তু অঞ্জানী ইচ্ছাদি আত্মার ধর্ম বলিয়া অভিমান করে কিন্তু জ্ঞানীর

जक्रम 'चिंडमान नारे এवः जदकात्राम (य न्यात रेष्ट्रामि डेप्शन रहा म नमरप्र ,रेष्टानि आञ्चात धर्म वनित्रा अভिমান न। कतात्र छिनि अछानीत ক্সায় যোহপ্রাপ্ত হন না। এইরূপ কাম, সঙ্কর, সন্দেহ, রাগ, ছেব, শ্রদা, ভয়, লজা, প্রভৃতিও আত্মধর্ম বলিয়া জ্ঞানীর প্রতীত হয় না, কিন্তু অন্তঃকরণেরই পরিণাম ও ধর্ম বলিয়া সদা প্রতীত হইয়া থাকে। मुख्याः कानीत रेष्टामि विश्वमात्म कानीत विषय रेष्टामित अखाव শাস্ত্রে যে প্রতিপাদিত হইয়াছে তাহার তাৎপর্য্য ইহা নহে যে, জ্ঞানীর हेम्हामि वा हेम्हामिक्रफ मुद्दे सूथ इःथ नार्ट, किन्न काग्निक राठिक मानिष्ठिक সমস্ত ব্যবহার আত্মাতে বা আত্মধর্ম বলিয়া প্রতীত না হওয়ায় অর্ধাৎ তাহা সকলেতে আত্মাভিমান না থাকায় জ্ঞানীর দৃষ্টিতে কর্ম কর্ত্তা ও कल भवमार्थक्राभ नार्र, देशरे मास्त्रव जारभर्य। गीजाराउ छगरान বলিয়াছেন. "নৈবকিঞ্চিৎ করোমিতি ইত্যাদি" ( অধ্যায় ৬, শ্লোক ৮ ও ১, )। প্রদর্শিত প্রকারে ''আ্আা অস্ত্র' ইহা জ্ঞানীর দৃঢ় নিশ্চয়, সুতরাং সর্ব ব্যবহারের কর্তা হইয়াও জ্ঞানী অকতা। এই কারণে শ্রুতিতে উক্ত হইয়াছে, "জানের উত্তরে বর্তমান শরীর্বারা শুভাশুভ ক্রকর্মের ফল ষে পুণাপাপ তাহার সহিত জানীর সম্বন্ধ হয় না।" এইরপে প্রার্ক वरण ब्हांनी भूकरवत वावशांत्र माजहे अब्हानीत छात्र वावशांत्राभाषां है व्हांपित সম্ভাববশতঃ হওয়ায় দেহেন্দ্রিয়াদির প্রবৃত্তি বা নির্বৃত্তিতে অজ্ঞানী ও क्कानीय (कान প্রভেদ নাই, किन्न প্রভেদ হয় মান বোধে এবং এই বোধও কেবল এক বেদান্তশাস্ত্রজনিত বিচারপ্রভব তত্ত্তান লভ্য, অন্ত উপায়ে উহার প্রাপ্তি সম্ভব নহে।

বলিয়াছিলে, "জ্ঞানবানের দর্ক অনাত্ম পদার্থে মিথ্যা বুদ্ধি হওয়ায়
রাগ দন্তব নহে, অতএব প্রবৃত্তি অদন্তব," এ আশক্ষাও সাধু নহে।
কারণ, দেহাদিতে মিধ্যাবৃদ্ধি দরেও দেহের অন্তক্ল যে ভিক্ষা ভোজনাদি
ভালতে যথন প্রারন্ধবলে প্রবৃত্তি দন্তব হয়, তখন অধিক ভোগের অন্তক্ল
প্রারন্ধারা যে অধিক প্রবৃত্তি হইবে তাহার বিষয়ে সংশই বা কি ?
বাজীকরের ভেন্দীর মিধ্যাত্মরূপ জানিয়াও লোকের তর্দশনে প্রবৃত্তি
হইয়া থাকে, এইয়প সর্ব্ব পদার্থে জানীর মিধ্যাবৃদ্ধি সব্বেও প্রবৃত্তি
সম্ভব হয়। যদি বল, যাহার যে পদার্থে দোষ দৃষ্টি হয় তাহার সে

পদার্থে প্রবৃত্তি হয় না, জ্ঞানীর অনাত্মপদার্থে দোবদৃষ্টিবশতঃ রাগের অভাবে প্রবৃত্তি সম্ভব নহে। একপাও সঙ্গত নহে, কারণ, যে অপথ্য সেবনে রোগী অবয়ব্যতিরেকখারা দোব নিশ্চয় করিয়াছে, সেই অপথ্য সেবনে রোগীর প্রারন্ধ বলে প্রবৃত্তি হইয়া থাকে। এইরূপ প্রারন্ধ প্রভাবে জ্ঞানীর সর্ব্ধ ব্যবহারে দোবদৃষ্টি সব্বেও প্রবৃত্তি অসম্ভব নহে। কথিত প্রকারে জ্ঞানীর ব্যবহারের কোন নিয়ম নাই। এই পক্ষ বিভারণ্যস্বামী পঞ্চদশীতে বিস্তৃতরূপে প্রতিপাদন করিয়াছেন। অতএব জ্ঞানীর ব্যবহার স্ক্রনিয়ম-রহিত হওয়ায় সমাধি রূপ নিয়ম-বিধিও জ্ঞানীরপক্ষে স্প্রব নহে।

উল্লিখিত প্রকারে জ্ঞানী সমাধিতে স্থিত থাকুন অথবা কর্মামুষ্ঠানে রঙ ধাকুন, যম্বা, উভয়ই হইতে বিরত পাকুন, অন্তঃকরণে অনিত্য সাংসারিক **বস্ত বিষয়ে মিখ্যা** জ্ঞান থাকায় তাঁহাকে নিৰ্মাল জ্ঞানী ও জীবনুক্ত বলা যায়। সমাধি প্রভৃতি ক্রের অহুষ্ঠানে বা অনুষ্ঠানে তত্ত্তানীর কোন ক্ষতি বৃদ্ধি নাই। আত্মা অসম, নিতা ও চেতন স্বরূপ এবং তদ্ভিন্ন সমুদায় মায়াকার্য্য ঐজজালিক বন্তর স্বরূপ, এইরূপ জ্ঞানীর নিশ্চয় থাকায় তাঁহার বিষয়ে বিধি-निरंप माख्यत প্রবৃত্তি সম্ভব নহে। অল জ্ঞানীর বিষয়েই সমুদয় বিধি ও নিবেধ শাল্র প্রবৃত, অজ্ঞাশিশুবালক ব। তত্ত্তানীর প্রতি কোন নিয়ম শাস্ত্রে বিহিত হয় নাই। অভিসম্পাৎ বা অমুগ্রহ করিতে যে ব্যক্তির সামর্থ্য আছে তাহাকেও তত্তজানী বলিয়া স্বীকার করা যায় না, কেন না অভি-সম্পাতাদি সামর্থা ইহা তপস্থার ফল মাত্র, তাহা জ্ঞানের ফল নহে। পরমজ্ঞানী ব্যাপদেবাদিরও যে সামর্থা ছিল তাহাও জ্ঞানের ফল নহে, তপস্থারই ফল আর জ্ঞানের কারণ যে তপস্থা তাহার এ ফল নহে, জ্ঞানুই তাহার ফল। যাঁহার অহংভাব দুর হইয়াছে তাঁহাকে আগামী ও সঞ্চিত कर्म मृश्यार्भ कतिए मुमर्थ इस ना, म्यूनस लाक इनन कतिरल छिनि रिशास দিপ্ত হয়েন না এবং সমুং হত হয়েন না। মাতৃবধ, পিতৃবধ, শুমু, জাণহত্যা বা এতাদুশ অন্ত কোন মহৎ পাপ জ্ঞানী ব্যক্তির মৃক্তির প্রতিবন্ধক হয় না ও মুধকান্তি বিনাশ করিতে সমর্থ হয় না। তিনি ভোজনই করুণ আর ক্রিড়াই করুণ অথবা স্ত্রী ব। অগুকোন রমণীয় বস্তুতে রমনই করুণ, তিনি শরীর বা প্রাণকে আর অরণ করেন না, কেবল প্রারন্ধ বারা জীবিত থাকেন। এইরপে বিধি-নিষেধ শান্তের নিয়ম বহিভূতি হওয়ায় জানী নিরস্কুশ।

এম্বলে সম্ভবতঃ অনেক এইরূপ আপত্তি করিবেন।

- > । জ্ঞান দারা অজ্ঞান বিনষ্ট হইলে উপাদনের অভাবে এককণও কার্য্য বিদ্যমান থাকিতে পারে না। বেদাস্ত মতে প্রপঞ্চ অজ্ঞানের কার্য্য, স্থতরাং তবজ্ঞানের উদয় হইলে মৃল সহিত অবিক্যা কার্য্যের উদ্ভেদ হওয়ায় শরীরের অভাবে জীবদ্দশাতে জীবমুক্তি সম্ভব নহে। ত্ঃখের অত্যন্ত নির্দ্তি তথা আনন্দের প্রাপ্তিরূপ মোক্ষ, জীবদ্দশায় ঘটিতে পারে না অর্থাৎ শরীর থাকিতে স্থ ত্ঃখের সম্বন্ধের বিনাশ হয় না। অত্এব জীবমুক্তি, শরীরাদির সম্বন্ধ, অভ্ঞানের নাশ, জীবদ্দশাতে তব্ত পুরুষ্যের নিয়ম রহিত ব্যবহার, ইত্যাদি সকল দিল্লান্ত আদে উপপল্ল হয় না।
- ২। ক্ষুৎপিপাসাদিরপ অনর্থ যেমন জ্ঞানের পূর্ব্ধে ছিল, তেমনি জ্ঞানোত্তর কালেও থাকিলে, অনর্থের নির্ভি হইল কৈ? এবং জ্ঞানী ও জ্ঞানীমধ্যে ভেদও রহিল কি? জ্ঞানিদিগের পাপকার্য্য যেরপ উপরে বর্ণিত হইয়াছে, তত্রপই যদি জ্ঞানের ফল হয়, অর্থাৎ মাতৃপিতৃবর তথা স্ত্রীসেবন প্রস্তৃতি এই সকল যদি জ্ঞানিদিগের জ্ঞানের ফল স্থভাব বা কার্য্য অথবা মুক্তির স্থারপ বা সোপান হয়, তাহা হইলে খোর হরাচারী পাপাত্ম। পুরুষের সহিত জ্ঞানী পুরুষের প্রভেদ না গাকায়, উক্ত হরাচারিগণও জীবমুক্ত বলিয়া প্রসিদ্ধ হউক এবং মৃত্যুর পরে পরমধাম প্রাপ্ত হউক। অপিচ, হরাচারী জনগণও মাতৃপিতৃ বধকার্য্যে প্রস্তুত্তি হয় না এবং জ্ঞানীর আচরণ ভদপেক্ষাও অবিক কদর্য্য, অশোভন ও অরমণীয় হইলে বেদান্তসিদ্ধান্তাভিমত জীবমুক্তির প্রসিদ্ধি বা খ্যাতি লাভের আশা হইতে বঞ্চিত থাকাই ভাল।

वामिमिश्वत উक्त উভव्नरे आপতি বিবেক্যুক্ত নহে, कात्रण,

১। অজ্ঞানের আবরণ ও বিক্ষেপ নামক ছই শক্তি আছে। আত্মভত্ততানদারা অজ্ঞানের আবরণশক্তি তথা তৎকার্য্য তাদাত্মাধ্যাদ ( অমজ্ঞান )
নির্ভ হয় কিন্তু উক্ত অজ্ঞানের যে বিক্ষেপশাক্ত ও ওৎকার্য্য যে বিক্ষেপাধ্যাদ
ভাহা প্রারক্ষয়ের নির্ভিকে অপেকা করে, অর্থাং প্রারক্ষত্মের ভোগাবদান ব্যতীত উক্ত অধ্যাদের নির্ভি হয় না। সমুদয় বল্পর উপাদান
কারণ নই হইলেও তৎকার্য্য কিন্তক্ষণ বর্ত্তমান থাকে, ইহা তাকিকেরাও
ত্বীকার করে। এ বিষয়ে দৃষ্টান্তও আছে, যথা—রক্ষু অগ্নি দারা দয় হইলে
ভত্মীকৃত রক্ষুর লেশ কিঞাংকাল অবস্থিত থাকে। অথবা "তুমি দশম" এই

ें मुद्देशस्त्र অবিছার আবরণ-শক্তি বিনষ্ট হইলেও আবরণ-শক্তেয়ান্তব ক্রন্দর্নাদিকত শীরঃপীড়াদিরপ বিক্ষেপ-শক্তির সম্ভাব তৎপরেও কিয়ৎকাল ভ্রম্কবর্ত্তিত থাকে। অথবা কুলালচক্রের বূর্ণন প্রতিনিত্বত হইলেও কিয়ং পরিমিতকাল তাহার অমুবর্তন থাকিয়া যায়। প্রারন্ধ বিকেপ-শক্তির নাশ প্রতিরোধ করে, তাহাকে कप्र इहेट (एप्र ना, প্রারদ্ধ কয়প্রাপ্ত হইলে বিকেপ-শক্তি স্বয়ংই নির্ভ হয়। व्यादत्र-मक्तिकच विभवी । कानके मस व्यन्तर्वत मून, व्यादद्रवा नाम बहेला বিক্ষেপশক্তি ভজ্জিত-বাজের প্রায় ক্ষতি করিতে সমর্থ হয় না। যেমন অগ্নিদম্ব বীজ ভক্ষণাদি ব্যবহারের উপযোগী হইলেও অন্কুরাদি কার্য্যের অনুপর্ক্ত -হইয়া থাকে, তদ্ধপ জ্ঞানদগ্ধ অজ্ঞানের বিক্ষেপশক্তি প্রারন্ধ কর্ম ক্ষয় (ভাগের হেতৃ হইলেও পুনঃ সংসারোজ্জীবনের যোগ্য নহে: কবিত কারণে অবিভার विकाशाः म जवळात्मव विद्याधी नत्थ, किंश कर्णक्षियस अविष्ठात आवत्रगाः-শোন্তব যে সভাগ জান তাহাই আত্মতত্ববিভাগ বিরোধী ও তাহাতে অর্থাৎ ঞ্গতে যে ক্রন্ত্রজালিকও জ্ঞান তাহ। উক্ত বিস্তার অর্থাৎ আত্ম-তত্ত্বজানের সহকারী। বেমন ঐজ্ঞালিক দর্শন ইল্লঞ্লাল্যভূত পদার্থের যায়িকত্ব-জ্ঞানের বাধক হয় না, তদ্ধপ প্রারন্ধের ভোগও জগতের মিগার জ্ঞানের বাধক হয় না। প্রভাত পরম্পর অবিরুদ্ধ আত্মতত্তভান ও প্রারন্ধকশ্ব-প্রতিবন্ধবিক্ষেপ-শক্তি এই উভয়ের একাধারে অবস্থিতি অমুভবসিদ্ধ। প্রত্যক্ষ দেখা যায়, ঐক্রজাশিক পদার্থের মিথ্যা স্বরূপের জ্ঞান সত্ত্বেও লোকের ভাহা দেখিতে ইচ্ছা হয়, দেখিয়া छिचरत्र आस्मान्छ अस्म, (कवन स्य देव्हा ७ आस्मान दत्र छाटा नरह, नर्नक-दुत्मत्र मर्था चार्तात्कत्र जाशांत्र ध्वकांत कानियांत श्रेत्रिष्ठ श्रा चिक्य तर হেতু জগতের মায়িকজ্জান আত্মতত্ত্বিভার সাহাযাকারী ও প্রারন্ধ কেবল ভোগে পরিসমাপ্ত, সেই হেতু বিভিন্ন বিষয় প্রযুক্ত প্রারন্ধকর্ম কখনই আত্ম-তত্ত্তানের বাধা জনাটিতে সক্ষম নহে। যে মতে তত্ত্তানের উত্তরকালে আবরণাংশের আয় বিকেপাংশেরও অভাব হওয়া উচিত অর্থাৎ জ্ঞানীর শরীরাদিরও অভাব হওয়া উচিত, এরপ অগীকৃত হয়. সে মতে জীবশুক্তি শরীর থাকিতে অসম্ভব হয়। ভাল, এই মতের প্রতি অক্ষাদির জিজ্ঞাক্ত— আত্মতত্ত্তান জীবদশাতে সম্ভব হয় কি না ৷ অথবা জগতের অপ্রতীতি আত্ম-ভৰ্জ্ঞানের লক্ষণ ? আত্ম পক্ষের প্রথম কোটাভে, অর্থাৎ "হয়" পক্ষে, জীবন্বক্তি শরীরদশাতেই সিদ্ধ বলিয়া স্বীকার্য্য হইবে। এদিকে "না" পক্তে

জীবসূক্তি ও তব্জান এই চুই শব্দ শশশৃলাদি শব্দের স্থায় অপ্রসিদ্ধ ও অসীক বলিয়া গণ্য হইবে। কিন্তু এই শেব কোটী জানীর অকুতব্বিক্লন এবং শাস্ত্রেরও বিরুদ্ধ। অপিচ, যাহা জীবদ্ধশাতে অপ্রাপ্ত তাহা মৃত্যুর পরেও চুলর্ভ অর্থাৎ তাহার মৃত্যুর পরে আশা চ্রাশা মাত্র। এই ভয়ে দ্বিতীয় পক্ষ বলিলে অর্থাৎ জগতের অপ্রতীতি জীবস্ক্তির বা আত্ম-তব্জ্ঞানের লক্ষণ বলিলে সুষ্প্তি বা মূর্জ্জাকালে জগতের অদর্শন বশতঃ তদ্বস্থাপ্ত গত জনগণও অবাধে আত্মতত্ত্ব বা জীবস্ক্তির লক্ষণ, শরীরের ধ্বংদ বা শরীর সহিত জগতের অপ্রতীতি জীবস্ক্তির ব্যরুপ নহে। অত এব তব্জ্ঞান প্রভাবে অপ্রানের আবরণাংশের বিনাশ হইলে বিক্ষেপাংশ দ্বার। জ্ঞানিদিগের শ্রীরের কির্থ্কেল যে স্থিত হয় তথা উক্ত স্থিতি হেতু প্রতিশ্রীরক্ষত ব্যবহারাদির যে ভেদ হয়, তির্ধিয়ে পূর্বপক্ষের কোনপ্রকার আগতি সপ্রব নহে।

(२) अनर्थ (करन अब्हात्नत्र व्यावतन-मांक्नत्र महारवह अना नां करत्र। विष्ठाषात्रा आवत्र विनष्टे श्रेटल (श्रुत अलात ज्यानीत भएक कान अनर्थ নাই। অবশ্র অজ্ঞানীর পকে উক্ত আবরণের সভাবে আত্রন ভক্ত পর্যান্ত ममस भार्य व्यन्ध्वभा मुख्याः कानी व्यक्तनीत भवन्भावत (करना वाध विषयारे अप्लिम रम्, आव्यक्तक्य (मरहिल्मामित अवृत्ति वा निवृत्तिक्षण करण ভদ্নভাষের কোন প্রভেদ নাই। কিন্তু মাত্র বিশেষ এই—তত্তবোধ প্রভাবে জ্ঞানীর প্রারন্ধ ভোগমাত্তের হেতু হওয়ায় সঞ্চিতকর্মের নাশে ও আগামীর অশং শ্লেষে জ্ঞানীর কম্ম নির্মীজ, কিন্তু অজ্ঞানীর উক্ত বোধের অভাবে কর্মাও কর্ম্মের ফলসহিত সদা সম্পর্ক হওয়ায় অজ্ঞানীর সমস্ত কর্ম্ম সবীজ। বিলক্ষণ প্রারক প্রভাবে মাতৃবধ পিতৃবধ প্রভৃতি ভূশুরিত কর্মে ভধা जी मरक्षांगानि देवबिक सूर्य छानीत हेन्हा, श्रवृत्ति, ध तांगानित লেশ সম্ভবাভিপ্রায় কবিত হইয়াছে, অঙ্গীকরণীয় অভিপ্রায় নহে। শারেও জ্ঞানীর বিষয়ে প্রোক্ত কর্মাদিতে পাপাভাব যে বর্ণিত আছে তাহার ষভিপ্রায় এই যে, উক্ত স্কল কর্ম কেন ? শুভাশুভ কোন কর্মই তাঁছার যুক্তির প্রতিবন্ধক নহে। প্রারন্ধের বৈশক্ষণ্য প্রযুক্ত ভাল মন্দ কোন কার্য্যে বিশ্বান প্রবৃত হইলে অজ্ঞানাবরণ বিনষ্ট হওয়ায় বে কোন কর্ম হউক কোনটাই তাহার বুক্তির বাধা জনাইতে সমর্থ নহে। অর্থাৎ

বিষ্টার এরপ মহিমা যে পাপ-পুণারপ কোন কর্মাই জ্ঞানীকে স্পর্শ করিতে সক্ষ নহে এবং শত সহজ ইচ্ছাদি ভর্জিত বীকের কায় জানীর সংসার चहूत ●नाहेए चमका। चन्छ छान हहेलहे (य छानी পাপाहत(प প্রবৃত্ত হইবেন ইহা শাস্ত্রের অর্থ নহে, কেননা, পাপাচরণে প্রবৃত্ত ব্যক্তির জ্ঞান লাভ ত দূরে থাকুক ধর্মাচরণেই প্রবৃত্তি সম্ভব নহে। কিন্তু জ্ঞানের অনস্তর কচিৎ বিলক্ষণ প্রারদ্ধ বশতঃ জ্ঞানীর রাগাদি জন্ত যে প্রবৃত্তি তাহা দক্ষবীজের ক্রায় অনর্থের হেতু নহে বলিয়া শাস্ত্রে জ্ঞানীর বিষয়ে পাপাভাব ও পুণ্যাভাব উভয়ই কথিত হইয়াছে। বস্ততঃ দেহেন্দ্রিয় অস্তঃকরণকৃত সুকৃত বৃদ্ধত সমুদায় কর্মা জ্ঞানীর বিষয়ে নিয়মবর্জিত, ষ্মতএব তাঁহার সমস্ত ব্যবহার কর্ত্তব্যরহিত। বেমন ভূতবে পতিত শুদ্ রক্ষপত্র বায়ুখারা পরিচালিত হইখা চতুর্দিক ভূমণ করে, তজ্ঞপ শেখ-কর্ম প্রারক্ষারা স্ঞালিত হইয়া জানীর ব্যবহার নানাবিধ হইয়া থাকে। জ্ঞানা কথন র্থাখগছে আরোহিত হইয়া লোকজন সম্ভি-ব্যাহারে সুর্মা উষ্ঠান প্রভৃতিতে বিহার করেন, আবার কর্বন অনশন উলঙ্গ, একাকী, নগ্নপাদ উন্নতের ন্যায় গুহা পর্বতাদিতে ভ্রমণ করেন। কথন বিবিধ বেষ সজ্জা শয়ন উত্তম ভোজন ভোগে রত থাকেন, व्याचात्र कथन मर्ख (छागत्रहिष्ठ दहेग्रा तरुष्ठावनस्म शृर्खक लाक गर्धा অংশের তায়, জড়ের তায়, মৃকের তায়, অঞ্চতি চর্যায় বিচরণ করেন। এইরূপ জ্ঞানীর প্রারন্ধ জন্ম সমস্ত ব্যবহার নানা প্রকারের হটয়া পাকে **এবং পুরুব ভেদে জ্ঞানিদিগের বাবহারেরও নানা ভেদ হই**য়া থাকে। জ্ঞানীর প্রারন্ধ বশে যেরপেই দ্বিতি হউক আত্মবিবয়িণী বিভার গভাবে অজ্ঞান সহিত অজ্ঞানের অনর্থ প্রস্বিনী শক্তি ধ্বংশ হওয়ায় মেখমুক্ত শশির ক্যায় বিছানের নিরাবরণরূপে অবস্থিতি হেতু ,তাঁহার সমস্ভ ক্রিয়া অনিষ্টের অজনক। কবিত কারণে জানীর ব্যবহার নির্মীক হওয়ায় ষেরপ বৃক্ষ হইতে ভূতৰে পতোন্ধ ব্যক্তির শত শত ইচ্ছা ভাহার বৃক্ষ হইতে ভূতলে পতন নিবারণ করিতে শক্ত নহে, তদ্ধপ জ্ঞানীর ইচ্ছাদি জ্ঞ मञ्जूमग्न किन्ना युक्तित वाचाठ क्याहेर्ट मयर्थ नरह।

উক্ত অর্থ দৃঢ়করণাভিপ্রায়ে এম্বলে একটা আখ্যায়িকা উদাহরণ শরূপ প্রদর্শিক হইতেছে। তথাহি—

একদা ছই রাজপুত্র সংসারে বীতরাগ হইয়া রাজ্য পরিত্যাগ পূর্বক অরণ্যে গমন করেন। তথায় কোন ব্রন্ধনিষ্ট গুরুর নিকটে অবস্থান করতঃ ওরুর রূপায় উভয় প্রাতা শীঘ্রই সাধন-চতুইয় সম্পন্ন হইয়া ব্রহ্মবিস্থা লাভ करतम, कतित्रा श्वकृत व्याखा श्रद्धात्वत जीवीमि भर्गाहेत श्ववर्छ स्ट्रेमिन। কিয়ৎকাল পরে কনিষ্ঠ ভ্রাতা সমাহিত চিত্ত হইয়া নির্মাল জীবলুক্তভাবে পর্বতের গুহাতে অবস্থিতি করিতে লাগিলেন। কিন্তু জ্যেষ্ঠ কোন ধনশালী মহত্তের গদি (পদ) প্রাপ্ত হইয়া সেই পদে প্রতিষ্ঠিত হইলেন। কনিষ্ঠ मिकिक का नमाधित चार्छा नचाता नमा जन्नानम्म निमध थाकिएक, अमिरक (জাষ্ঠ উত্তরোত্তর অধিক ধনের বৃদ্ধি হেতু বিপুল ঐশ্বর্যা পরিবেষ্টিত হওয়ায় জ্বমশঃ খোর বিষয়াপক্ত হইয়া উঠিলেন। অল্প কথায়, কনিষ্ঠের বাবহার বামদেব ভরতাদির কায় অতান্ত নির্ত্তিপ্রধান ও জ্যেচের আচরণ শিধরধ্বক কনকাদির ভাগ অত্যন্ত প্রবৃত্তিপ্রধান ছিল। এইরপভাবে উভয় প্রাতা স্ব স্ব কার্যো নিযুক্ত থাকিয়া কাল অভিবাহিত করিতে লাগিলেন। कान এक नगरत स्मार्छत शिम आखि, विश्वल अधरीर छात्र, जीतर छात्रांकि বৈষ্ট্রিক সুথে আস্ত্রিক, ইত্যাদি স্কল সংবাদ কনিষ্ঠ জনপরস্পরায় শ্রুত হইলে তাঁহার মনে এই স্কল ভাব উদিত হটল ''সতাস্তাই কি জার্চ লাতা ব্রহ্মানন্দ হইতে বিমুধ হইয়া পুনরায় সংসার-সাগরে নিমগ্ন হইগাছেন গু যাহার অজ্ঞান নিরত হইয়াছে তাহাকে কিরপে দংসার তাহার জীবনাজ্ঞভাব বিনষ্ট করিয়া পুনঝার আপন জালে আবদ্ধ করিতে শকা হইতে পারে। যছপি ব্যবহারকালে জানীও অজ্ঞানী মধ্যে কোন প্রভেদ নাই তথাপি অজ্ঞানী ব্যক্তিই নায়ার কৃহকে পড়িয়া ভাষার প্রলোভনে বিমোহিত হয় আর জ্ঞানী পুরুষ আত্মবিষ্ঠার প্রভাবে প্রারম্ভ জ্ঞা ভোগে রত থাকিয়াও আপনার মর্ক্তাত্ত আরু অরণ করেন না। কিংবা, আত্মবিদ্যা জ্যেষ্ঠ ভ্রাতার পরিপক ছিল না, মন্দ ছিল, অর্থাৎ সংশয় ও বিপর্যায়রহিতভাবে ছিলনা, তজ্জুই সম্ভবতঃ তাঁহার পূর্বাজ্জিত কোন উষ্ক অভত কর্মাংস্কার মন্দকান তিরস্কার করিয়া তথা অপরোক্ষ-জ্ঞানের দৃঢ়তার প্রতিবন্ধক হইয়া তাঁহাকে আবার সংসার কুপে পাতিত করিয়াছে। সে যাহা হউক জোষ্টের সহিত সাক্ষাৎ করিয়া এ বিষয় একবার পরীক্ষা করিয়া দেখা আবশুক।" কনিষ্ঠ ভ্রাতা ইত্যাদি श्रकात विश्वाद आकृष्टे रहेशा अकितिन आश्रनाद (कार्षित श्रदीकात

অভিপ্রায়ে উ।হার সমীপে গমন করিলেন। বলা বাছলা, জ্যেষ্ আতা কনিষ্ঠের সম্বন্ধে কিছুই অবগত ছিলেন না, এমন কি কনিষ্ঠ জীবিত আছেন বা তাঁহার মৃত্য হইয়াছে ইহাও তিনি জানিতেন না, কেবল আপনার পান ভোজন ও স্ত্রী সম্ভোগাদি স্থাপে অইপ্রহর নিমগ্ন পাকিতেন, অক্তবিৰয়ে দক্পাতও করিতেন না। স্থতরাং কনিষ্ঠ যথন আপনার জ্যেষ্ঠ ভ্রাতার নিকটে উপস্থিত হইলেন তথন তিনি অপ্রিচিত ভাবেট প্রোষ্ঠের সহিত সাক্ষাৎ করিলেন। জোষ্ঠ আতিথা সন্মান পূর্বাক কনিষ্ঠের শুশ্রাৰা করিয়া অতি স্মাদ্রে ন্যভাবে ভাঁহাকে জিজাসা করিলেন 'ভগবন আপনার শুভা-পমনে আমি পবিত্র হটলাম এবং আমার ভবনও পবিত্র হটল, করিয়া আপনার দর্শন দানের উদ্দেশ্য জ্ঞাপন করিয়া আমায় চরিতার্থ क्कून।" (कार्षवाता अवस्थिकारत शृष्टे श्रेटल कनिष्ठं विवासन। "आश्रि একটী শুরুতর রোগে আক্রান্ত হওয়ায় অতিশয় কট পাইতেছি। বৈশ্বগণ বলেন অম্ব বা গঞ্জের পেটের নাড়ীপুঞ্জের মধ্যে একটী অতিকৃত্ধ নাড়ী আছে ভাহাতে এক প্রকার বলক দ্রব্য পাওয়া যায়, সেই দ্রব্য পাইলে আমার বোগের শান্তি হইতে পারে। কিন্তু শুনিয়াছি উক্ত জলজাত দ্রব্য কোন একটা विक्रममानी काठवर्य वा भएकत (भए हेरे शाक. भवंद नरह। जाभनात की कि পূর্ব্য প্রকাশের ক্রায় ত্রিভূবনে ব্যাপ্ত, আপনি সম্রাটের ক্রায় প্রভূত ধনশালী ও অভিশয় উদার্চিত। যদি কোন প্রকার ক্ষতি বিবেচন। না করেন তাহা হুইলে আপনার পশুশালা হইতে জাতঅখাদি হনন করাইয়৷ আমার অভিল্যিত ঔষধ প্রস্তুত করিতে আজ্ঞা প্রদান করুন।' অতিথির উদ্দেশ্য অবগত হইয়া জ্যেষ্ঠ मध्य ब्रह्मान्तक छाकारेया পশুশाना रहेल्ड रखानि आनारेया এक এकति কাটিতে আজাদিলেন। এইরূপে অনেকগুলি পশু হনন সত্ত্বেও মহন্তের বদনে কোন প্রকার গ্লানির চিহ্ন দর্শন না করায় অতিথি জল্লাদকে অধিক হনন কার্য্য ছইতে বিরত করতঃ মহন্তকে সম্বোধন করিয়া কহিলেন 'মহাশয় আমাত্র কাইর অবসান হইতে এখনও বিলম্ব দেখিতেছি, যথন এতগুলি প্তহিংসা করিয়াও আমার অভিলবিত ঔববটী পাওয়া গেল না তখন অবশ্রই আমার ভোগের ক্ষয় দুরাবস্থিত।" মহস্ত বলিলেন 'প্রভুষদি আরও কিছু আদেশ থাকে আজা করুন আমি আমার সমস্ত ধন বিত্ত সমর্পণ করিয়াও আপনাকে ৰত্বণা হইতে মুক্ত করিতে প্রস্তুত আছি।" অতিণি সম্ভই হইয়া পুনশ্চ বলি- रमन, "व्यापनात व्यवः भूरत शांकिया यमि व्यामि नातीशरात प्रश्वार कि कि दक्त অতিবাহিত করিতে পারি তাহা হইলে তদ্বারাও আমার রোগের কিঞ্চিৎ পরিমাণে শাস্তি হইতে পারে।" মহন্ত তথান্ত বলিয়া তৎক্ষণাৎ অতিথিকে व्यक्षःशृत् वहेम्रा (शत्वन ७ डाँशात यत्नाग्ड ভाव तानीकिशतक कानाहित्वन এবং রাজ্জিগণও অগত্যা সন্মত হইলেন। কিন্তু অতিথি কিয়ংক্ষণ পরেই অন্তঃপুর হইতে বহির্গত হইয়া এবং মহন্তের সমীপে উপস্থিত হইয়া বলিলেন ''মহাশয় আমার অভঃপুরে অবস্থানছারা রোগের সম্পূর্ণরূপে নাশ সভব नटह। यह उतिहासन, ''द्राश मास्त्रित यिंग अस तकान छेशाय थारक रजून, আমি নিজের প্রাণ বিস্ক্রন করিতেও কুঠিত নতি।" অতিথে কহিলেন ''তাহাই আমার অভিলাষ, জল্লাদ আপনাদের উভয় স্ত্রী পুরুষের মন্তক এক সঙ্গে ছেদন করিয়া নির্গত কৃধিরের প্রলেপ আমার পেটে স্থাপন করিলে আমি নিশ্চয়ই রোগ হইতে মুক্ত হইতে পারিব।" ইহা এবণ করিয়া মহস্ত সহাস্তবদনে জ্ল্লাদকে আপনার ও্ঞুআপনার স্ত্রীর মস্তক ছেদনের আদেশ कतिया किटलन "यूगल मछरकत करित नहेंगा यथा विहित्र विशास व्यक्तियत পেট প্রলেপ করিবে।" জলাদ উক্ত ছেদন কার্য্যে প্রবৃত হইলে অতিপি ভাহা নিবারণ করিয়া জ্যেষ্ঠকে আপনার পরিচয় প্রদান করিলেন এবং তাঁহার যে মনোগত ভাব ছিল তাহা জ্ঞাপন করিয়া কহিলেন ''এক্ষণে আমি স্বস্তুচিত্ত হইয়াছি, সামাত্ত সংশয় এই মাত্র যে, এত বিপুত্র ধনে জনে পরিবেষ্টিত হইয়া এবং তাহাতে অষ্টপ্রহর নিষয় থাকিয়া আপনি কিরুপে মায়াফাঁদ হইতে আপনাকে রক্ষা কারিত সক্ষম হয়েন। কনিষ্ঠের এই প্রশ্নের সাক্ষাৎরূপে উত্তর श्रामान ना कतिया किन्न উদাহরণচ্চেল প্রকৃত সমাধন বলিবার অভিপ্রায়ে ব্যেষ্ঠ প্রাতা নিকটস্থ একটা গেবককে অনেক গুলি অলম্ভ অগ্নিফুলিঙ্গ আনিতে আদেশ করেন। সেবক ফুলিঙ্গ আনিলে ভােষ্ঠ উহাদের এক একটা হস্তবারা ফেলিতে লাগিলেন, এইরূপে সমস্তগুলি ফেলিয়া আপন इन्छ (एथाইয়া কনিষ্ঠকে বলিলেন, ''দেখ ভাই হল্তে কোন প্রকার চিহ্ন নাই, অল বল যে কয়লার চিহ্ন দেখিতেছে তাহা পুঁছিয়া ফেলিলেই অন্তর্হিত হইবে, ( কয়লার চিহ্ন পুঁছিয়া হল্প দেখাইয়া দিলেন )। নুনরার একটা অত্যন্ত কুত্র অগ্নিকণা হল্ডে ধারণ করিলেন, ধারণ कत्रियामाखरे এकी। त्रश् काया श्रष्ट पृष्टे शरेग। উक्क काया कनिर्देश

সেধাইয়া বলিদেন ''এতগুলি কুলিঙ্গ একে একে স্পর্শ করিলাম কিন্ত কোনটা ক্তি-কারক হয় নাই, পরস্ত সামাত একটী ক্ষুদ্রকণা যেমন হতে ধারণ করিলাম তেমনই উহার পরিণাম একটা বৃহং কোন্ধ। হইল। কেন এরপ হইব ? ভাবিদা দেখিলে বিদিত হইবে, পূর্বে ফুলিকগুলি হস্তদারা म्मार्न इहेम्राहित माज, शांत्र कता हम नाहे अर्थाए शता हम नाहे अर छएकातल অনিষ্টকর হয় নাই কিন্তু একটা কণার ক্ষণকাল মাত্র ধারণে এই অনর্ব ঘটিরাছে। এই প্রকারে প্রপঞ্চের একটা ক্ষুদ্রতৃণে ক্রণকালও সভাত্ত্বুদ্ধি স্থাপিত করিশে অগ্নিকণাম্বারা রহৎ ফোস্কা উৎপত্তির ক্যায় অহমতা মমতারূপ অভিমান হার: রহৎ পাশ রজ্জু উংপন্ন হর, হইয়া আত্মাকে বিবিধ প্রকারে বন্ধন করে। সুতরা সতা জানে প্রস্থকে অহমাদি অভিমানরূপে মনে सात्रण कडाहे (पार । छेहा (सक्त(भ (स व्यापादि व्याह्म (मक्त(भ (महे व्यापादि থাকিলে আর নিজে নিজাকার সাক্ষারূপে খ্রিত হইলে কোটি কোটি প্রপঞ্চ একত্রিত হইলেও জ্ঞানীর গ্রুপকলে অধ্যাদ (মিধ্যাম্ব) বৃদ্ধি নিবারণ করিতে সক্ষম হইবে না এবং তংকারণে অহন্তা মমতাদিরপ অভিমান্ত মনে স্থান প্রাপ্ত হইবেন।। যে বাজির জানাদ্রশৈ এই সংসার ঐল্রন্ডালিক পদার্থের ভায় অহনিশি মিথা। অবভাসিত হইতেছে সে ব্যক্তির নিকটে আহার বিহারাদি সমস্ত ব্যবগার ক্ষতির বিষয় হইতে পারে না আর উক্ত ধাবছারজন্ম সামান্ত মলিনতা লোকে জ্ঞানীর চরিত্রে আরোপ করিলে, জন্ম যে প্রকৃতি তাগা জান-চুদ্ধ ও প্রারন্ধকৃত, অভ্যাব নিব্যীক এবং জীবনুজির বিলক্ষণ আনন্দের প্রতি-কৃল হইলেও জ্ঞানের তথা মুক্তির বিরোধী নহে। হেপ্রিয় ভ্রাতা আপুনাতে মর্ত্রাত্ব বৃদ্ধি তথা প্রপঞ্চে সত্যত্ব জ্ঞান ও তজ্ঞ অহংমমাদি অভিমান ইহা সকলই ক্লেশ বলিয়া গণা। যে ব্যক্তির अक्रविका श्रेष्ठारव व्यविका ও व्यविकात कार्या विनर्ष्ठ इहेन्नारह प्रहे विनिष्ठे অবিছা ও তংকার্য্য অংকারাদি কিরপে উক্ত ব্যক্তির জ্ঞানের বিরোধী হুইতে পারে। যখন প্রপঞ্জানা জীবিত মুখীক তব্জানস্থানী বিড়াল শ্বারা হত হইয়াছে তথন নিরুত্ত ও বিনষ্ট শ্বিষ্ঠারূপী মৃত্যুধীক যে তত্ত্তান-রূপী বিভালকে হনন করিবেক ইহা কোন ক্রমেই সম্ভাবিত নহে। তব্জান ছার। মির্ভ অঞান ও তংকার্য্য যদিও মৃত দেহের ভার কিরৎকাল

বিভ্যমান থাকে, তথাপি তাহাতে জ্ঞানসমাটের কোন হানি নহিঁ, বিং তাঁহার কীর্তিই প্রবৃদ্ধিত হয়। যে পুরুষের কণিত প্রকারে আত্ম-প্রতায় প্রবল পরাক্রান্ত তত্মজ্ঞানদার। সংরক্ষিত আছে, সে পুরুষের দেহেজিয়াদিরুত প্রবৃত্তি বা নিরন্তিতে কোন ক্ষতিও নাই লাভও নাই। এই বিস্তৃত ধনৈখার্যা বিশিষ্টপদ যাহাতে তুমি আমাকে প্রতিষ্ঠিত দেখিতেছ ইহাতে আমার অহং সম ভাব নাই যেহেতু এই পরিদৃশ্যমান প্রপঞ্চ আমার সত্তাতেই সভাবান হটয়া অবভাসিত হওয়য় সত্যত্ম ভাত্তির অভাবে তাহাতে আমার অভিমান সন্তব নহে। অর্থাৎ পরমার্থরূপে বাস্তব কল্পে সমগ্রনামরূপ ব্যভিচারী বস্ততে অমুগত এক অদিতীয় অন্তি ভাতি প্রিয়রূপ বস্তু আমি হওয়য় আমার শোকই বা কোগায় মোহই বা কোগায়। ইহাই জ্ঞান, ইহাই আদর্শ, এবং ইহাই পুরুষার্থের শেবসীমা. তথা ইহাই জ্ঞানীর দৃষ্টি, বিশ্বজনের অমুভব, শ্রেষ্ঠকামী পুরুষের চরম লক্ষ্য ও সমস্ত বেদের অমুশাসন।" এইরূপ এইরূপ ভাতৃষ্থের কথোপকনান্তর ক্ষিষ্ঠ ভ্রাতা জ্যেষ্ঠের নিকট হইতে বিদায় গ্রহণ করিয়া সন্থানে প্রস্থান প্রস্তুনন নির্মাম সারে ব্যর্গার্য প্রস্তুত ইলেন।

ক্ষিত আখ্যায়িকাতে যে সিদান্ত ব্যক্ত হইল তাহার পোষক প্রমাণে ব্যাস যাজ্ঞবন্ধ্য লিখরপ্রক জনক প্রভৃতি প্রবৃত্তিরধান ও রামদেব ভরত ভক্তদেব প্রভৃতি নির্ভি প্রধান জাবন্দ্রক পুরুষদিগের আচার ও ব্যবহার উদাহরণ স্বরূপ প্রদর্শিত হইতে পারে। অর্থাৎ প্রবৃত্তি নির্ভিতে জ্ঞানিদিগের শাস্ত্রে তুল্য দর্শন আছে। ক্ষিত কারণে জ্ঞানীর ব্যবহার সম্বন্ধে বৈপরীত্যজ্ঞান সন্থাবিত নহে আর কাহারও যদি শাস্ত্রীয় সংস্কারের স্বভাবে অথবা বৃদ্ধির মালিক্য প্রযুক্ত উক্ত বিষয়ে বৈপরিত্যজ্ঞান উপস্থিত হয় ভাহাতে জীবনুক্ত পুরুষের কি ক্ষতি বৃদ্ধি হইতে পারে ? কিছুই নছে। ফলিতার্থ-লোকে দেহাত্মজ্ঞানে যে প্রকার সন্দেহ বা বিপর্যায় রহিত হয় সেইরূপ অসন্দিশ্ধ বা অবিপর্যান্ত হইয়া দেহাত্মজ্ঞানের ক্সায় দেহাত্মজ্ঞানের বাধক জ্ঞান ষাহার আত্মাতে সম্পন্ন হয় সেই ব্যক্তিই জ্ঞানী ও নির্মান জীবনুক্ত পুরুষ বালয়া উক্ত। ক্ষিত লক্ষণে লক্ষিত জ্ঞানীর ব্যবহারই বিধি-নিধেধ বর্জ্জিত এবং তিনি মুক্তি ইচ্ছা না করিলেও ক্ষ্কে, ইহাতে সংশব্ধ নাই।

প্রারন্ধ ভোগের অনস্তর শ্রীর ত্যাগুকালে জ্ঞানীর বিষয়ে কাল বিশেষের অপেকা নাই। জ্ঞানীর দেহপাত উত্তরায়ণে হউক অথবা দক্ষিণায়নে হউক তিনি সর্বাণা মুক্ত। এইরপ দেশ বিশেষেরও অপেকা নাই, কাশুদি পুণাভূমিতে দেহপাত হউক অথবা অত্যন্ত মলিন প্রদেশে দেহপাত হউক, জ্ঞানী সর্বাণা মুক্ত। আসন বিশেষেরও অপেকা নাই, পদ্ধাসনে, সিদ্ধাসনে, সবাসনে, সাবধানচিতে ব্রন্ধচিন্তন করতঃ দেহপাত হউক, অথবা রোগে ব্যাকুলচিত হইয়া অথবা মুর্চ্ছিত অবস্থাতে চিত্তরহিত হইয়া যে প্রকারেই দেহপাত হউক, জ্ঞানী সর্বাণা মুক্ত। যে সময়ে অজ্ঞান নাশক তত্ত্বজানের উদয় হয় সেই সময়েই জ্ঞানী মুক্ত, স্মৃতরাং জ্ঞানীর বিদেহ মোক্ষে দেশকাল আসনাদির অপেকা নাই। ষেরূপ জ্ঞানীর দেহপাতে দেশকালাদির অপেকা নাই।

যন্ত্রপি ভীয়াদি জ্ঞানী পুরুষ ছিলেন ও ভীয় উত্রাগণ ব্যুণীত প্রাণত্যাগ করেন নাই, তথাপি ভীয়াদি অধিকারা পুরুষ ছিলেন। স্কুতরাং উপাসকদিগের উপদেশার্থ ভীয়াদি কাল বিশেষের প্রতীক্ষা করিয়াছিলেন। বশিষ্ট ভীয়াদি পুরুষগণের অনেক জন্ম হইগা থাকে, কারণ, অধিকারী পুরুষগণের ঐম্বর্যাতলক কল্মের প্রভাবে এক করা প্রয়ন্ত প্রারন হয়, কল্পের অন্তবিনা তাঁহাদের বিদেহমোক্ষ হয় না। স্কুতরাং কল্পের অন্তনা হত্যা পর্যান্ত তাঁহারা ইচ্ছা বলে নানা শরীর গ্রহণ করিয়া থাকেন, করিলেও আত্মাতে তাঁহাদের জন্ম মরণ ল্রান্তি হয় না বলিগা ভাহারা স্কাদা জীবন্মুক্তভাবে অবন্ধিতি করেন। মাধকারী পুরুষদিগের ব্যবহারাদির অনেয়ন যাহা উপরে প্রতিপাদিত হইয়াছে তাহা অধিকারী জ্ঞানীর বিষয়ে নহে। অধিকারী জ্ঞানীর বিষয়ে নহে। অধিকারী জ্ঞানী ব্যুত্ত কল্প জ্ঞানীর বিষয়ে ব্যবহারের কোন নিম্নম নাই এবং দেহপাত সম্বন্ধেও দেশকালাদির অপেক্ষা নাই। কিন্তু,

উক্ত নিয়মের বিপরীত উপাসকদিগের বিষয়ে দেশকাশের অপেক্ষা হইয়া থাকে। উত্তম উত্তরায়ণাদি কালে উপাসকের শরীর ত্যাগ হইলে উপাসনার ফল হয়। জ্ঞানীর মরণ সময়ে সাবধান পূর্কক জেয়ের স্মৃতির অপেক্ষা নাই, কিন্তু উপাসকের মৃত্যুকালে ধ্যায়-স্ক্রপের স্মৃতি হওয়া উচিত, হইলে উপাসনার ফল অধিক হয়। যে ধোয়ের স্বরূপের (ইউদেবের) ধান ও চিস্তন বিষয়ে উপাসক পূর্বেষ য় ও আদর সহকারে নিযুক্ত ছিলেন, সেই ধ্যেয়ের মরণ সময়ে স্মৃতি হইলে উপাসকের উত্তম গতি হয়। এই প্রকারে যেরূপ ধ্যেয় বস্তর স্মৃতি আবশুক সেইরূপ ধ্যেয় বস্তর (ব্রহ্মের) প্রাপ্তি জন্ত মার্নের স্মৃতিও আবশুক, কেননা, মার্গ চিস্তনও উপাসনার আল। জ্ঞানের হেতু প্রবাদিতে দেশকালাদির অপেকা নাই কিন্তু ধ্যানে উত্তম দেশ, নিরস্তর কাল, ও দিদ্ধাদি আসনের অপেকা হয়। স্করাং উপাসনার ফল লাভের জন্ত মরণ সময়ে কাগুদি উত্তম দেশে ও গলাদি পূণ্য নদীতটে স্থিত তথা শাস্তের বিধানকুসারে ধ্যেয়ের চিস্তন, ইহা সকল আবশ্যক হইয়া থাকে। কিন্তু,

এন্থলে কিঞ্চিং ভেদ এই—খার্ত উপাদকের বিষয়েই দেশ-কালাদির
নিয়ম শান্তে প্রতিপাদিত হইরাছে। যাহারা ব্রহ্মকুত্সায় শ্রুত্ত অপ্রতীক
উপাদনা-যুক্ত অর্থাৎ যে সকল উপাদকগণ শ্রুতি-প্রতিপান্ত অহংগ্রহরূপে
ঈশরের (সঞ্জণ বা নিশুণ ব্রহ্মের) উপাদনাতে প্রবৃত্ত তাহাদের পক্ষে দেশকালাদির নিয়ম নাই। দিবসে বা রাত্তিতে, দক্ষিণায়নে বা উত্তরায়নে
পবিত্র ভূমিতে বা অপবিত্র ভূমিতে, যেরূপেই মৃত্যু হউক, প্রদর্শিত উপাদকগণের সর্বাধা উপাশনার বলে দেবযান্যার্শ্বারা ব্রহ্মলোকে গতি হইয়া
থাকে। এই অর্থ হিএকার (ব্যাদদেব) ও ভাষ্যকার (শঙ্রাচার্য্য) শারীরকে
(বেদাস্কদর্শনে) প্রতিপাদন করিয়াছেন।

মৃত্যু হইলে জানীর প্রাণ শরীর হইতে স্থানান্তরে গমন করেনা, কিছ সেই স্থানেই পরমাত্মাতে লীন হয় ও তাঁহার আত্মাও পরমাত্মার সহিত একী-ভূত হয়। যগুপি কূটছের পরমাত্মা সহিত সদা অভেদ আছেই, তথাপি উপাধিরত ভেদ থাকায় উপাদির বিলয়ে উপাধিরত ভেদের অভাব হয়। পরমাত্মা সহিত অভেদের ভাব এই—বিদেহমুক্তিতে ঈশ্বরের সহিত অভেদ হয়, শুদ্ধ ব্রহ্মের সহিত নহে, এই অর্থ শারীরকের চতুর্থ অধ্যায়ে প্রতিপাদিত হইয়াছে। সেছলে এই প্রসদ আছে—ভৈমিনির মতে বিদেহমুক্তিতে সভাব বলিয়াছেন আর ব্যাসদেব বলেন (ইহাই সিদ্ধান্ত মত) সত্যসক্ষাদির ভাবও হয়, অভাবও হয়। এই শেষ মতের অভিপ্রায় এই—

े ঈশবের সহিত যে অভেদ তাহাকে বস্ততঃ ওদ্ধের সহিতই অভেদ বলা कातन, जेथत भत्रभार्वजः एक, निख्न ७ व्यनम, किन्न वार्वैशदिक দৃষ্টিতে সভাগত্বলাদি গুণসংযুক্ত, অর্থাং জীবগণ অজ্ঞান দশায় তাঁহাকে সত্য-সম্বল্লাদি গুণবিশিষ্ট বলিয়া বিবেচনা করে। ভাব এই – পরমার্থরূপে স্ষষ্টি নাই, সুতরাং সৃষ্টির ত্রৈকালিক অত্যন্তাভাব স্থেও অজ্ঞানছারা শুদ্ধ বন্দে প্রাপঞ্চ কল্লিত হওয়ায় তাঁহাতে সত্যসঙ্কলাদি গুণও কল্লিত। এইরূপে ব্যব-হারিক দৃষ্টিতে ওদ্ধ ব্রহ্মই ঈশবরতে সত্যসকলাদি গুণবিশিষ্ট পুরুষ বলিয়া প্রসিদ। কথিত কারণে যেহেতু শুদ্ধবন্ধই জীবগণের ব্যবহারিক দৃষ্টিতে ঈশ্বর বলিখা পরিচিত, দেইতেতু পারমার্থিকরপের সহিত ব্যবহারিকরপের বিরোধ না থাকায় ( অর্থাৎ ব্যবহারিক কেবলমাত্র আরোপ হওয়ায় ) সত্যসন্ধন্নাদি গুণের ভাষাভাষ উভয়ই যুক্তিযুক্ত। এইরূপে ব্যাসরাক্যে ভাষাভাষের বিরোধ নাই। অবশ্র এক অধিকরণে হুই সমস্তাক পদার্থের ভাবাভাব হইলে বিরোধ ছইত। যুদ্মপি জীবগণও প্রমার্থরপে অবৈত স্বরূপ, নিশুণি ও শুদ্ধ, তথাপি অজ্ঞানকালে তাহাদের অবিজ্ঞাকত কণ্ড্র ভোক্ত্তাদিরূপ দংশার প্রতীত হইয়া থাকে, ঈশবের তাদৃশ প্রতীতি নাই, যেতেতু গুদ্ধবন্দই সত্যসন্ধ্রাদি গুণবিশিষ্ট ঈশ্ববলিয়া জীবদারা কল্পিত। সূত্রাং বাস্তবিককল্পে ঈশ্বর সদা অসঞ্চ নিগুণ ও শুদ্ধ হওয়ায় ঈশবের সহিত যে অভেদ হয় তাগ তত্তঃ শুদ্ধরশোর স্হিত্ই হয়। পক্ষাস্তবে, ঈখবের স্হিত অভেদকে গুদ্ধবন্ধরণ খীকার না করিলে ত্রন্সের দহিত ঈশ্বরের ভেদ সিদ্ধ হওয়ায়, ঈশ্বরের শুদ্ধত্রন্সের প্রাপ্তি কখনই সম্ভব হইবে না। কারণ, ঈশরের সদাপ্রাপ্ত যে রূপ তাহ। ধর্ণন ওদ নহে তথন ঈশবরে দদ। মোক্ষাভাবের আপত্তি হওয়ায় জীব হইতেও ঈশবর অধিক বন্ধ, ইহা সিদ্ধ হইবে। স্কুতরাং সিদ্ধান্ত এই—ঈশবে আবরণ নাই এবং স্বাবরণ না থাকায় ভ্রান্তিও নাই; উপদেশ জন্ম জ্ঞানেরও স্বপেক্ষা নাই, অতএব নিত্যমূক্ত; আতু মায়াও মায়ার কার্য্য আল্লাতে প্রতীত হয়না ৰিলিয়া সাদা অস্ক, অতএব শুদ্ধ। এইরপে ঈশার সহিত অভেদ শুদ্ধ চেতন-এই অর্থের পোষক প্রমাণে দৃষ্টাক্তও আছে, যথা মঠের অন্তর্গত ঘটের নাশ হউলে যেরপে ঘটাকাশ মঠাকাশে লয় প্রাপ্ত হয়, তজ্ঞপ বিশানের শরীর ঈশবকৃত ত্রকাণ্ডে বিলীন হয় আর যেহেতু সমস্ত ত্রকাণ্ড ঈশব-শরীর বায়ার অন্তর্ত, দেই হেতু বিদেহমোকে বিধানের আত্মা ত্রনাঞের বাছদেশে গমন করেনা, কিন্তু উল্লিখিত প্রকারে দ্বীর সহিতই অভেদ ধর ।
পরস্ত বঁঠাকাশ সহিত ঘটাকাশের অভেদ হইলে যেরূপ মঠাকাশ মহাকাশ
হইতে ভিন্ন না হওয়ায় মঠাকাশ সহিত অভেদকে মহাকাশ রূপই বলা যায়
ভক্রপ বিঘানের আত্মা দ্বীরের সহিত একীভূত হইলে, এই অভেদ দ্বীর 
উদ্ধের সহিত অভিন্ন হওয়ায় বাস্তাবিকপক্ষে গুদ্ধের সহিতট একীভূতরূপ হয়।
প্রদর্শিতরূপে বাবহার দৃষ্টিতে দ্বীরের প্রাপ্তি তণা পরমার্থ দৃষ্টিতে ভক্তর
প্রাপ্তি বিদেহমোক্ষে বিদ্বানের হইয়া থাকে, ইহা বেদান্ত শাস্তের সাম্প্রেদান্তিক
বত।

পকান্তরে, মুক্তির বরূপ ভিন্ন ভিন্ন মতে ভিন্ন ভিন্ন রূপে প্রতিপাদিত হইরাছে। যথা— হুংখের অত্যন্ত নির্ভি হইয়া জড়রূপে আত্মার যে অবস্থান তাহা ভার বৈশেষকাজিমত মুক্তির লক্ষণ। সাংখ্যমতে যোগ নিরপেক, মাতা পুরুষ-প্রকৃতির বিবেক্ষারা পুরুষের অস্পুজ্ঞান হইলা স্বজ্ঞ স্বরূপে যে স্থিতি তাহাকে মোক বলে। পাতঞ্জল মতে ঋড়বর্গের ধর্ম সমাধি-ছার। পুরুষের স্বরূপে প্রতিফলিত না হটলে পুরুষের স্ব স্বরূপে যে স্থিতি ভাছাই মুক্তি নামে উক্ত। পূর্ব মীমাংসা মতে মোক্ষরণ নিতা আত্মস্করণ चुर्बत चत्रीकात नांहे, किन्न कर्या अग्र विषय-ग्रुवह भूक्रवार्थ। मालाका, সাযুক্তা, সামীপ্যা, সারপ্যাদি মুক্তিবিশেষ পৌরাণিকদিগের অভিমত। প্রপঞ্চ সহিত আত্মার শূতে বিলয় হওয়াকে মাধানিক বৌদ্ধেরা মৃত্তি वरम । अपद (वोस्त्रद्रा शाहावाशी-निर्क्षिकक्षक (अरः अरः हेगाकाद्र) क्रांत्न স্বিকল্পক (আমিহাদি অভিমানবিশিষ্ট) জ্ঞানের বিলয়-অবস্থাকে থোক বলে। চারবাক মতে বিশ্বমান শরীরের ধবংসই মুক্তি। জৈনমতে কর্মাষ্টক হইতে বিমৃক্ত হইয়া উর্দ্ধামিত্বরূপ বভাবের প্রাপ্তি মোক্ষ শব্দে অভিহিত। এইরপ আধুনিক মতেও মুক্তির স্বরূপে অনে হ বিপ্রতিপত্তি আছে। কেহ वरन उच्छान क्तिरन पृष्टि रह, पृष्ट পুরুষে। चात्र क्त रह ना, এইরপে यपि तकन खीवरे मूळ रव, जाश श्रेल मश्तात बाक ना, मश्तात्त्र উष्टिन হয়। কারণ, নৃতন জীব জন্মে না, কালের অবধি নাই, স্তরাং সংসারের উচ্ছেদ অবশ্रম্ভাবী। আমদানী না থাকিয়া ক্রমশঃ রপ্তানী থাকিলে ভাগুর बाद करुपिन बारक। भाखकाद्रशन अञ्चल कीर अनस रनिया मित्रिश পড़िया-ছেন, কিছু অনম্ভ হইলেও যথন নুত্ৰ জন্মিৰে না অথচ আত্মজান ছাবা একটা

করিয়া কমিয়া যাইবে তথন কেনই বা সংসারের উচ্ছেদ না হইবেঁ। ফল কথা-নির্মাণমুক্তি অতীব গুর্লভ, "শুকোমুক্তঃ প্রজ্ঞাদোবা," উহা ফাহারও ঘটিয়াছে কিনা সংশয় স্থল। সাযুজা সালোক্যাদি আপেক্ষিক মুক্তি অসম্ভব নহে, তাহাতে পুনরারতি আছে। "নস পুনরাবর্ত্তে" এই অপুনরারতি মুক্তি কোনও কালে কাহারও হইবে, সে ভাবে একটা করিয়া কমিয়া অনম্ভ জীব শেষ হইয়া সংসারের সমূল বিনাশ মহাপ্রলয় হইবে, ইহা কেবল মনোরথ মাতা।

কেহ কেহ বলেন সকলই মৃক্ত হইলে মৃক্তি দশাতে মৃক্ত পুরুষগণের জটলা হইবে আর মৃক্ত হইয়া পুনবারাত না হইলে সংগারের উচ্ছেদের আপতি হইবে, অতএব অপুনরার্তিরূপ মৃক্তি অসম্ভব।

কোন সম্প্রদায়ের জনৈ চ আচার্য্য বলেন, মুক্তি-যোগ্য ও মুক্তি-অ্যোগ্য ভেদে জীব সকল বৃষ্ট ভাগে বিভক্ত। প্রথম শ্রেণিস্থ জীবগণই মুক্তি-যোগ্য হওয়ায় মোক্ষলাভ করিবে, দিতীয় শ্রেণিস্থ জনগণ মুক্ত হইবে না, কিন্তু সংসারে বিবিধ প্রকারের স্থই উহাদের প্রাপ্যনীর। এইরূপ এমতে সংসার উচ্ছেদের তেতু নাই, অনস্থ দণ্ড ভোগের আপত্তি নাই, মুক্তি প্রদেশে জটলার সন্তাবনা নাই এবং মুক্ত পুরুষগণের পুনবার্ষ্তিরূপ-পুনং বন্ধনেরও আশক্ষা নাই।

কারারও মতে স্বভাব বলে ক্রমশঃ উন্নত হইগা হইগা বা শুভকর্ম রু যোগাদি বলে উন্নত অবস্থা বটিতি প্রাপ্ত হইগা উন্নতির চরম অবস্থায় পরম স্থারপ মুক্তিবিশেষ লাভ হয়, এই স্থা ভোগের অনস্তর মুক্ত পুরুষগণের পুনরার্ত্তি হয়। এইরপে জীবগণের সংসার ও মুক্তির প্রবাহ নিরম্বর ছইতে থাকে বলিয়া মুক্তি ও সংসার উভয়ই অনুচ্ছেদ থাকে।

আবার কেহ কেহ বলেন, বর্ত্তমান জীবগণের অভিনব সৃষ্টি চিরদিন ছইদ্না থাকে। এইরূপ উন্নত অবস্থা হইতে অধ্ঃপতন নাই ও সংসার নিঃশেষিত হইবারও আশক্ষা নাই।

কোনও অপর দল বলেন, অনস্ত স্বৰ্গ নরক ভোগের চিরদিন ব্যবস্থা থাকায় ও নৃতন নৃতন শীবগণের অভিনব স্টির নিয়ম থাকায় সংসারের অস্ত নাই। ইত্যাদি প্রকারে অক্যান্ত কল্পনার ক্যায় মৃক্তি-সম্বন্ধেও নানাবিধ জল্পনা লোকের আছে। ক্ষিত প্রকারে মোক্ষ ও সংসার উভয়বিধ পদার্থের সুধাভিদাবী ব্যক্তিগণ পাছে পিংদার তর্জনন্ধারা উচ্ছেদ প্রাপ্ত হয়, সেই ভয়ে মুক্তি সম্বন্ধে যে অনেক প্রকার বিপ্রতিপত্তি করেন ভাহার কারণ এই যে, সংসার-লোলুপ ক্ষর অমনোমত মোক্ষেরও ভক্ত, এইরূপ লোকের আভলাষার অমুরূপ উক্ত কর্মনা না হইলে মুক্তি ও সংসার এ হ্য়ের মধ্যে একের অভাবে উভয়ই ( অবশ্র ভাহাদের বিব্লেচনার্য্য) অসার ও নারস হওয়ায় উভয়েরই সার্থকা বিধ্বক্ত হইবে। সে যাহা হউক, বেদবাহ্ন সকল মতের অসমীচীনতা ও অযুক্ততা পূর্বে সবিস্তারে বর্ণিত হইয়াছে, এবং পরে আরও হইবে। স্কত্যাং শ্রুতি রাধিত হওয়ায় এবং মুক্তি অমুভব শ্রুত হওয়ায় শ্রদ্ধাবাগা নহে। সংসারের পেষ আছে কিনা ? ইহার উত্তর ব্যাসদেব পাতঞ্জল দর্শনের কৈবলা পাদের ০২ ও ৩০ স্ত্রের ব্যাধ্যানে প্রদান করিয়াছেন। উক্ত হই স্ত্র স্ত্রার্থ ও ভায়ের বঙ্গাম্থবাদ পাঠ সোকর্যার্থ নিয়ে উদ্ধৃত হইল।

## ততঃ কৃতার্থানাং পরিণামক্রম সমাপ্তিগু িণানাম॥ সূ ৩২॥

তাৎপর্য্য। পূর্ব্বোক্ত ধর্মেদেশমাধির উদয় হইলে বৃদ্ধিরণে পরিণত সক্ত প্রকৃতি গুণত্রর কুলার্থ হয় অর্থাৎ পুক্রবের ভোগ ও অপর্বর্গ সম্পাদন করিয়া। কুতকুতা হয়, তথন উহাদের পরিণামক্রমের সমাপ্তি হয়, উহাদের আর কোনও কার্যা হয় না, উহারা আর অবস্থান করিতে পারে না, বিনষ্ট হইয়া যায়॥৩২॥ অস্থবাদ। সেই ধর্মমেঘ সমাধির উদয় হইলে গুণত্রয় কুতার্থ অর্থাৎ কুতকুত্য হয়, তথন তাহাদের পরিণামক্রম (প্রতিক্ষণে কার্যাজনন) পরিসমাপ্ত হয়, পুক্রবের ভোগ ও অপর্বর্গ (মৃক্তি) জলাইলে গুণত্রয়ের ক্রেম অর্থাৎ পরিণাম শেষ হয়, তথন আর সেই পুরুষের (য়াহার ভোগাপবর্গ অন্যাইয়াছে) নিমিন্ত সেই কার্য্য (বৃদ্ধি-প্রভৃতি) রূপে গুণত্রয় একক্ষণও অবস্থান করিতে পারে না॥ ৩২॥

## ক্ষণপ্রতিযোগী পরিণামাপরান্তনিগ্রাহ ক্রমঃ॥ সূ ৩৩॥

তাৎপর্যা। ক্রম কাহাকে বলে তাহা নিরূপণ করা যাইতেছে, যাহা

ক্ষের ( অতি স্ক্র কালভাগের) দারা নিরূপিত হয়, যাহা পরিণামের অবসান দেখিয়া স্থির করা যায় তাহাকে ক্রম বলে॥ ৩০॥

অফুবাদ: ক্ষণ অর্থাৎ ধাহার বিভাগ হয় না এরপ কালের স্ক্র ভাগের আনন্তর্য্যকে ( অব্যবধানকে ) ক্রম বলে, উচা বস্তুর পূর্ব্বধর্ম্বের অপায়ে ধর্মান্তর গ্রহণরূপ পরিণামের অবসান ( শেষ ) দারা গৃহীত হয়, ক্রমিকক্ষণ অস্কৃতব না করিয়া নৃতন বস্ত্রের শেষে পুরাণতা লক্ষিত হয় না, অর্থাৎ দীর্ঘকাল পরে নৃতন বস্ত্র জ্ঞাপনা হইতেই পুরাতন হয়, সেই পুরাণত। প্রত্যেকক্ষণে সংবটিত হইয়া অবসানে সংকলন বৃদ্ধিতে স্মাক অবধারিত হয়। কেবল অনিভা বস্ততেই নহে, নিত্য পদার্থেও (গুণত্রয় ও পুরুষে) উক্ত ক্রম দেখা যায়। এই নিত্যতা হুই প্রকার, একটা কুটস্থনিত্যতা, অপরটা পরিণামিনিত্যতা। কুটস্থ-নিত্যতা অর্থাৎ কার্যাধারাও যাহার অনিত্যতা সম্ভব নাই, উহা পুরুষের ধর্ম, পরিণামিনিতাতা অর্ধাৎ যাহাতে বন্ধপের হানি হয় না, অথচ অন্তথাভাব ঘটে উহা গুণান্তায়ের অর্থাৎ মূল প্রকৃতির স্বভাব, যেটা পরিণত হইলেও তত্ব অর্থাৎ শ্বরূপ ানি হয় না ভাহাকে নিত্য বলে, গুণারয় ও পুরুষ উভয়েরই শ্বরূপ হানি হয় না বলিলা নিত্য বলা যায়, তন্মধ্যে গুণজ্ঞায়ের ধন্ম বৃদ্ধি প্রস্কৃতিতে পরিণামের অপরাস্ত অর্থাৎ উত্তরাবস্থা হারা যে ক্রম গৃহীত হয় উগা লব্ধপ্যাবসান অর্থাৎ বুদ্ধাাদি ধলোর বিনাশ হইশে ক্রমের শেষ হইয়া যায়। নিতাধর্মী গুণতায়েরউক্ত ক্রমের পর্য্যবসান হয় না, কারণ, সেখানে ক্রমবিশিষ্ট ধর্মীর বিনাশ নাই। কটস্থনিত্য অর্থাৎ যাহারা কেবল স্বরূপেই প্রতিষ্ঠিত তাদৃশ মুক্তপুরুষ সকলের শুরূপের অস্তিতা অসুসারেই ক্রমের অস্কুড্ব হয়, এধন থাকিয়া পরেও থাকিবে এই ভাবে ক্রমের জ্ঞান হয়। উক্ত স্থলেও ক্রমের প্রার্দান নাই, উ**ক্ত পুরু**ষ স্থলে শব্দপৃষ্ঠ অর্থাৎ শব্দের পশ্চাঘর্তী বিকল্পরতি অন্তিক্ষোকে গ্রহণ করে, অর্থাৎ এই অভিতারেশ ধ্যাটা পুরুষের অভিরিক্ত না হইলেও বিকল্পরতি অভেদে ভেদ আরোপ করিয়া উহাকে কল্লিত করে। সম্প্রতি জিজ্ঞাসা হইতেছে, স্থিতি ও গতি অর্থাৎ সৃষ্টি প্রলায় প্রবাহে গুলত্তারে বর্ত্তমান এই সংসারের ক্রমসমান্তি হয় কি না? সামাস্তভাবে এই প্রান্তের উত্তর হয় শা, কেননা, নিশ্চয় করিয়া ভতর করা যায় এরপ প্রশ্ন আছে, যেখন জাত সমস্ত অর্ধাৎ যাহারা জ্মিরাছে তাহারা মরিবে কি না ? নিশ্চরই মরিবে এরপ উত্তর করা যায়। সকলেই মরিয়া পুনর্কার জনিবে কি না ? বিভাগ করিয়া

এ কথার উত্তর করা যার, যাঁহার বিবেকখ্যাতি জন্মিয়াছে তৃষ্ণা (রাগ) বিহীন এরপ কুশিল তত্বদর্শী যোগী মরিয়া আর জন্মিবে না, অন্ত সকলেই জন্মিবে। এইরপ মন্থয়-জন্ম শুভ কি অশুভ, এরপ গুল হইলে বিভাগ করিয়াউত্তর দেওয়া যায়, পভজন্ম অপেক্ষা করিয়া মন্থয় জন্ম শুভ, দেব ও ঋষিদের অপেক্ষা করিয়া মন্থয় জন্ম শুভ, দেব ও ঋষিদের অপেক্ষা করিয়া শুভ নহে। এই সংসারের শেষ আছে কি না ? এ কথার উত্তর হয় না, তবে এইটুকু বলা যায় তরদর্শী কুশল ব্যক্তির পক্ষে সংসারক্রম সমাপ্ত হয়, অপরের নহে, এই ভাবে অন্ততরের নিশ্চয় করিলে দোষ হয় না, অতএব বিভাগ করিয়। উক্ত প্রশ্নের উত্তর করিতে হয়॥ ৩৩॥

উল্লিখিত इंटे ऋजित ভারা পাঠে বিদিত इटेर्ट रा मःगादित क्रम ममाश्चि विषया बाजिएन विनेत्राह्म (य, উक्त विषया छेखत कता यात्र न। किश्व বিভাগ করিয়া বলা যায় যে, তত্ত্বদর্শী পক্ষে সংসারক্রম সমাপ্ত হয়, অপরের পক্ষে নহে। এমূলে লোকের জিজাসা হইতে পারে, প্রদশিত ভাবের উত্তর প্রদানে ব্যাসদেবের অভিপ্রায় কি ? সতা সতাই কি উক্ত প্রশ্নের "হয়, বা হয় না" এরপ কোন প্রকার নিশ্চয়রপ উত্তর সম্ভব নহে ? অল মনঃনিবেশ করিয়া বিচার করিলে প্রতিপন্ন হইবে যে, ব্যাসদেবের মতে এই সংসার মায়ার কার্য্য, ইন্দ্রজাল-নির্মিত পদার্থের ক্যায় দৃষ্ট নষ্ট সভাববান্, উহাতে অণুমাত্রও স্তাত্তের লেশ নাই, অবিভাষারা যেকাল পর্যাও তান হয় ততকালই বিভয়ান বলিয়া প্রতীত হয়, পরে তত্তজানদারা অবিভার নির্তি ২ইলে "কাল্ডয়ং নান্তি" এইরপে সংগারের অত্যন্তাভাব নিশ্চিত হয়। অতএব অজান কার্যা ামধ্যা পদার্থের আদি অন্ত আছে কি না? বা তাদুশ মিধ্যা প্রতীতি স্ভৃত নাই বলিয়া উত্তরও স্ভব নহে। অবশু সংসার স্তা হইলে ''তিনকালই चारह, (कान कालहे अन्तर नाह, कथनहे जाहात ममाश्चि मस्य नरह" এইরপে প্রশ্নের নিশ্চিতভাবে উত্তর হইতে পারিত। অথবা শশশুলাদির ক্সায় অসত্য হইলে 'কোন কালেই নাহ'' এই ভাবে প্রশ্নের উত্তর নিশ্চিতরূপে বলা যাইতে পারিত। । কন্ত বে হেতু এই পরিদুগুমান বিশ্ব সদ্দ্যিলক্ষণক্রপ, শেই হেতু রজ্জু-দর্শের ফায় এই মাত্র নিশ্চিতরূপে বলা যাইতে পারে যে, উহা ামথ্যা, এতডিল অনির্বাচনীয় পদার্থের বিষয়ে অক্স কোন প্রকার উভর সম্ভব নহে। যন্তপি অনির্বাচনীয় বস্তুর কর্মোপযোগিতা, অনুকৃলতা,

श्राविश्वानित्किरश्ठ अयुक छेल्बस, अयुक अथस. अयुक छे०क्टर, अयुक निकड़े, चमूक मडा, अमूक अभठा, अमूक देहेक्षनक, वमूक अन्दिक्षनक, ইত্যাদি প্রকারে বিভাগ ক্রমে একের অন্ত হইতে বিশেষতা হওয়ায়, শকাদি বিষয়ের ব্যবহারসম্মনীয় প্রশোতর সঙ্গত হয়, তথাপি উহার यक्रे विषए, अखि नांछ विषय, ७वा बावछ भावनमाखि विषय, कान উত্তরই সম্ভব নহে, কারণ, স্বরূপে তথারূপা না হওয়ায় প্রশ্নোতর উভযুই অবকাশাভাবে অর্থাৎ হলরাহত হওয়ায় শিথিলমূল অপিচ, বিভাগ ক্রে বা বিভক্তরণেও মায়িক পদার্থের একের অত্যের অপেক্ষা উত্তমতাদি ধাম যাহা কিছু বলা যায় তাহা অবিভাকে আশ্রয় করিগাই বলা যায় এবং যাহা অবিদ্যাকে আশ্রয় করিয়া বলা যায় ভাহা স্বরপতঃ মিধ্যা হইলেও ব্যবহারকালে অঞ্জনি দশাতে উহা সূত্যের কায় প্রভাত হয় বলিয়া অফুকলতা উপযোগিতাদি অফুপারে প্রশ্নের যথাযোগা উত্তর যাহা প্রাদন্ত হইয়া থাকে তাহ। বাবহারিক দ্বাতিত, প্রমার্থ দৃষ্টিতে নহে। এচরপ यहाशि (हमकानाहिं आनस्तिनीं। आत अनिस्तिनीं। इटेलंड लाटकत অবিচারিত দৃষ্টিতে দেশকালের অন্ত নাই অর্থাৎ অবধি নাই বলিয়া নিশ্চয় আছে, তথাপি দেশকালাদেসহিত সমগ্র প্রপঞ্চ বাগ্লিক দেশকালাদি প্রপঞ্চের ভায় মায়ার কার্যা হওয়ায় যেরূপ স্বত্নে দেশকালাদির অভাব-বিশিষ্টে দেশকালের অনমতা প্রতীতিহেতু খাগ্লিক প্রপঞ্জ তৎকালে व्यवस्थानि धर्मार्वान्छ यान्या अठीठ २४, एक्का वावशात्रिक (पनकानानित्रक অন্ততা প্রতাতিহেও মায়াকৃত সংসারকে তথ। সংসারের অন্তর্গত পদার্থ সকলকে অনপ্ত (অধ্বরহিত) বলা যায়। অথবা মুখ্য সিদ্ধান্তে অধিষ্ঠানের প্রাক্ষিত্ব ধর্মের অধ্যন্ত পদার্থে যে প্রতীতি হয় সেই প্রতীতির বিবন্ধায় মায়া ও মায়ার কার্যা প্রপঞ্চত্যা প্রপঞ্চের অন্তর্গত পদার্থ সকলকে সুমষ্টিরূপে অধি-ষ্ঠানগত অনাদি অন্ত্যাদ স্বভাব বিশিষ্ট ও বিভক্তরূপে উপাধিগত পরিচ্ছিত্র নস্থরতাদি ধর্মবিশিষ্ট বলা যায়। কথিত কারণে জীবেশ্বর ত্রন্সের ভেদ-বুদ্ধি তথা মান্না ও মান্নাঞ্জ প্রপঞ্চরহিত দেশকালাদির অনস্তবাদি বৃদ্ধি এবং প্রপঞ্চাস্তর্গত পদার্থাদির নম্বরত্বাকি-বৃদ্ধি, ইহা সমস্ত প্রদৃশিত প্রান্তিরূপ নিমিতবিশিষ্ট হওয়ার বাক্যের নামময় ও মনের রূপময় ভেদ যে পন্যাত্মাতে একীভূত হয় ভিছিবরে তথা তদাপ্রিত জাননিবর্তনীয় যাগার ও যাগ্ন-কার্য্যের অভি নাভি

বিষয়ে শনিতা বাহু দৃষ্টিরূপ উপাধির বলে লোক ও তার্কিক উভরেরই চিত্তে বেদ গশ্রদায় রহিত হওয়ায় লনেক প্রকারের লসার ও শনর্থক যুক্তি প্রমাণাদি রহিত কল্পনা ও জল্পনা উদিত হইয়া থাকে। বাল্পব কল্পে "ননিরোধোন-চোৎপত্তির্নিকলো নচ সাধকঃ। নমুমুক্ত্রনি বৈমুক্ত ইত্যেষা পরমার্থকা"। ফলিতার্থ— ক্রন্তার্থাদিরহিত ব্রন্ধ (লাত্মা) ভিন্ন অঞ্চ পদার্থ অন্তুসন্ধান করিতে গেলে কুর্রাপি বৃদ্ধিয়া পাওয়া যায় না। শত্রুব মায়াও মায়া শন্য কার্য্য-বর্গের অন্তিরূপ কোন পরমার্থ সন্তা না থাকায় তাহাদের প্রাথম্য বা সমাপ্তি বিষয়ক প্রশ্রের কোন হল নাই এবং হুন না থাকায় উত্তরেরও শবকাশ নাই। এই কারণেই ব্যাসদেব সংসারের শেষ আছে কিনা পূ এই প্রশ্ন উত্তর হয় না। এই সকল হেতুবাদ্বারা এই পিদান্ত লব্ধ হয় বে, বাদিগণ মুক্তি বিষয়ে তথা সংসারের উল্লেফ বিষয়ে যে সকল বিপ্রতিপত্তি কারয়া থাকে তাহা সমক্ত শক্তান বিক্তিত হওয়ায় বকবাদ মাত্র। ইতি।

## ভতুৰ্থ খণ্ড । তৃতীয় পাদ।

## श्रुक्रनिरगुत्र लक्ष्म ७ श्रुक्रचिक्तत्र कल निक्रभग।

শ্ৰুতিতে আছে,

পরীক্ষর শোকান্ কর্ম চিতান্ আক্ষণো নিকোদ মায়ারস্তা কতঃ কতেন।
তদ্বিজ্ঞানার্থ স্থক মেবাভিগচ্ছেৎ সমিৎপাণিঃ শ্রোত্রিয়ং ব্রহ্মনিষ্টং ॥ ইতি
( দিতীয় মুখ্যকগত প্রথম খণ্ড ১২ মন্ত্র )

অর্থ — ব্রাহ্মণ কর্মোপার্জিত লোক পরীক্ষা করিয়া **অনিত্য জানিরা** নির্বিধ হইবেন, (আস্তিজ ত্যাগ করিবেন । কর্মের **হারা মোক হ**র না। ব্রহ্মজ্ঞান লাভের উদ্দেশে উপায়ন হস্তে বেদ পরায়ণ ব্রহ্মজ্ঞ গুরুর নিকটে যাইবেন।

মৃথারূপে নির্ভি-প্রণান ত্রাহ্মণদিগের ব্যবহার হওয়ায় ত্রহ্মবিছাতে তাহাদেরই অধিকার হয়, এই অভিপ্রায়ে এস্থলে শতিতে 'ব্রাহ্মণ'' পদ অধিকারী ব্যক্তির বিশেষণরূপে কথিত হইয়াছে। সর্কা লাস্ত্রের জ্ঞাতা পুরুষও ত্রহ্মনিষ্ট গুরু ব্যতীত স্বতম্বরূপে ত্রন্মজ্ঞান প্রাপ্তির অভিলাষ না করে, ইহা জ্ঞাপনার্থ "এব" শব্দের প্রয়োগ হইয়াছে। "সমিৎপাণি" পদ অগর্করূপ বিনম্নের উপলক্ষণ। "লোত্রিয়" পদ শমদম দয়া প্রভৃতি গুণ সংযুক্ত ও বেদাধ্যায়ন শ্রণাদি সম্পান্ন বিশেষণের বোধক। এইরূপ "ত্রহ্মনিষ্ট" পদ পর্কা কর্ম্মে কর্ত্তবাবৃদ্ধি রহিতহইয়া অবৈত্রন্ধে নিষ্ঠাবান ব্যক্তির বিশেষণার্বণ। কথিত হই লক্ষণ সংযুক্ত পুরুষই গুরু নামের বাচ্য। এক্সে বন্ধানিষ্ট শব্দের তপোনিষ্ট শব্দের নাায় অর্থ জানিবে। কর্ম্ম ও আত্মজ্ঞান উভয়ের বিরোধ বশতঃ কর্মনিষ্টের ত্রন্ধনিষ্টা সম্ভব নহে বলিয়া সর্কা কর্ম্ম ভ্যাগপুর্কক ব্রন্ধে নিষ্ঠা কথিত হইয়াছে। এয়ণে সর্কা কর্মা ত্যাগে ক্রিয়া

সহিত সর্ব্য কর্ম কলের ভাগে বুঝায়। অথবা কর্মত্যাগের অভিপ্রায় ক্রিরার ত্যাগে নীহে, কিন্তু অমুক কর্মের অনুষ্ঠানে অমুক ফল হয় এবং তাহা না করায় প্রভাবায়াদি অনর্থের প্রাপ্তি হয় এই বৃদ্ধিপূর্বক কায়িক বাচিক মানসিক কর্মের অফুষ্ঠানকে কর্ত্তন্য বলে, উক্ত কর্ত্তবাবুদ্ধির ত্যাগই সর্ব কর্মা ত্যাগের অভিপ্রেত। প্রদর্শিত হুই অর্থই আনিরুদ্ধ। উল্লিখিত শ্রত্যুক্ত ময়ের ভাবএই—অণিকারী পুরুষ স্বর্গনরকাদি লোকের কর্মারচগ্রিত্ব ও তৎকারণে অনিত্যত্ব তথা অনেক শ্রম্যুক্ত ও অনর্থের সাধনরূপ কর্মের পরমপুরুষার্থ প্রাপ্তি বিষয়ে উপযোগিতার অভাব প্রত্যক্ষ অনুযান ও শাস্তাদি ষার। বিবেচনা করিয়া বৈরাগ্যাবলম্বন করিবে এবং ব্রহ্মজ্ঞান লাভার্থ **ষ্মতি ন**ম্র গর্কারহিত ভাবে শ্বরু দ্মাপে গমন করিবে। উক্ত গুরুর नक्ष कि १ এই আশকात्र तन। याहर ५ एकः । (এ। जिम्र ও उक्षितिष्ठें " এই ছুই গুণসুম্পন্ন পুরুষই গুরু সংজ্ঞার স্বধিকারী হইতে পারে, নচেৎ নহে। कांत्रण, (करल (बाजिय व्यर्गेर माज वर्षी र तम श्रेल जरा जम्मणी न श्रेल অর্থাৎ ব্রহ্মের অপরোক্ষ সাক্ষাৎকারেরপ তত্ত্বশী না হইলে উহোকে ওক বলা ষায় না। কেন না, যখন তি ন নিজে অব্রন্ধবিং অর্থাৎ <u>তাঁহার</u> নিজেত্রই ব্ৰহ্ম সাক্ষাৎকার নাই এব॰ তৎকাবণে মৃত্তি যোগ্য নহেন তথন মাত্র অধীত বেদখারা শিয়ের একাবুদ্ধি জনাইতে তিনি কখনই শকা নহেন। এদিকে, শ্রোতিয় নহেন অগচ মাত্র ব্রন্ধনিষ্ট যে ব্যক্তি তিনেও গুরুপদের যোগ্য নহেন, হেতু এই যে, তাদুশ পুরুষ নিজে মুক্ত হইলেও জিজামুর শঙ্কাপনোদন করিতে সমর্থ নহেন। যদিও উত্তম সংস্কার সংযুক্ত জিজ্ঞাসুর যাহার মনে কুতক বা রুথা শকা উদিত হয় না ভাষাৰ উপদেশ করিবার যোগা হযেন, ज्यां भि भन्ते माधातरात उपलि श्रमार्गत (याभा ना रुखाम खक्र वा आंठार्य) পদের উপযুক্ত নহেন। কথিত কারণে অধীতবেদ ও ব্রহ্মজ্ঞানসম্পন্ন এই कृहे नक्षण मः मुक्त शूक्त में व्याहार्या वा खक्र शामत स्वांता अवर छक्त अनवम সম্পন্ন পুরুষই শিষ্যের বৃদ্ধিতে যে পঞ্চ প্রকার ভেদ এান্তি আছে তাহা নানা প্রকার যুক্তি অমুভব ও শাস্তবারা ছেদন করিতে সমর্ব। উক্ত পঞ্চবিধ ভেদ घथा--->-कीव क्रेबरतद (छम, २-कोवशरणत भव्रष्मत (छम, ७-कोव कर्एत एछम, 8 क्रेश्चेत्र व्याप्ट्र (छम, ४-क्रप् काप्ट्र (छम। (छम छात्र (श्र्रू, व्याड এर (य भुक्रव जन्मनी जना छेक नक श्रकांत्र (छम्ब्य नित्राकतन कतिएंड मुक्क्य अवर

সকা সংসারের মেখ্যাত্ব স্থাপিত করিয়া অবয় অমল অব্ধি অবিজ্ঞানি মল রহিত ব্রহ্মের অপরোক্ষজান জন্মাইতে পারক, সেই অস্কৃত উপদেশ প্রেলানের কর্ত্তাই আচার্য্য ও গুরুপদ শব্দের অভিধেয় এবং আচার্য্য ও গুরুকরপে বরণীয় বন্দনীয় ও পূজনীয় হইবার উপযুক্ত। কেবল আপনি মুখ্যিত হইয়া শিয়্যের মন্তক মুখ্যন করিতে বা তাহার শিখা। টিকী) কর্ত্তন কারতে বা কোন সম্প্রদায় বিশেষের চিহ্ন মাত্রে নিজে অক্টিত হইয়া অন্যকে শিশ্ব করিতে যে ব্যক্তি পটু সে গুরু নহে। গুরুগীতাতেও গুরুর মাহাত্ম্য এইরপে বর্ণিত হইয়াছে। যথা--

"গুরুত্রসা, গুরুবিঞু, গুরুত্বের মহেশ্বঃ। গুরুবের পরমত্রদ্ধ স্তর্মে শ্রীগুরুবে নমঃ" ইতি। শাবার কামাধ্যাতন্ত্রে অধ্যোগ্য গুরু বিষ্দ্ধে এই উক্তি শাহে,

"গুরুবোবহবঃ সান্ধ, শিশ্ব বিভাপহারকঃ। তুলভঃ স্দশুরুদ্দেবিঃ শিশ্ব জ্বাপ হারকঃ।

সে যাহা হউক, উপরে যে শ্রত্যুক্ত গুরুর লক্ষণ কথিত হইল, তাদৃশ গুরু বাতীত গুরুকরণই অনর্থরপ হর্য় পড়ে, অর্থাং আত্মজানাবেশপেজ্ব পক্ষে শ্রোজির ব্রজনিষ্ট গুণ সম্পন্ন ভিন্ন অঞ্চ পুরুষ গুরুরপে স্থারক্ত হংলে তাহার সমস্ত শ্রম বিফলীকত হওরায় বিপরীত ভাব ধারণ করিতে পারে। অজ্ঞাত তরের পথ প্রদর্শক অর্থাং ব্রজ সাক্ষাংকারের হেওু যে ব্যাক্ত তাহাকেই গুরু বলা সঙ্গত হয় এবং এতাদৃশ শক্ষণ সংযুক্ত পুরুষট গুরু সংজ্ঞার সংক্ষিত হইতে পারে, অন্যে নহে। কারণ, শিস্তোর ব্রজ-সাক্ষাংকার না করাইতে পারিশে গুরু শক্ষণটো বাহেত হওরায় ফল-বিপর্যাদের জনক তর। যজুপি শিশ্রের যোগ্যতা অযোগ্যতামুসারে ফলের তারতমা হন্ন অর্থাং শেক্স অযোগ্য হইলে ফল-লাভে অনেক বিলম্ব হয় তথাপি শিশ্রের যোগ্যতা স্থলে ব্রজ্ঞ গুরু প্রমুধাং শ্রবণিদি হারা বিত্যা শীঘ্রই ফলবতী হইয়া ব্রজ সাক্ষাংকারে পরিণত হয়, অত্যক্তাও বিলম্ব হয় না। পূর্ব গ্রন্থে অবিকারী সম্বন্ধে যে লক্ষণ প্রতিপাদিত হইয়াছে তাহাই শিশ্রের লক্ষণ জানিবে, অর্থাং সাধন চতুইয় সম্পন্ন ব্রক্ষ-জ্ঞানার্থী জিজ্ঞাসুই যোগ্য শিশ্র বলিয়া গণ্য এবং এতাদৃশ শিশ্রের পক্ষেই বেদগরায়ণ ব্রজ্ঞ গুরুর উপদেশ শীঘ্র কার্যাক্রী হয়, অন্যথা শিশ্ব অনবিক্ষত

হইলে বিবেক বৈরাগ্যাদি সাধন সম্পত্তির অভাবে ভাহার পক্ষে সম্যক্ষণের লাভ স্থকঠিন হইয়া পড়ে।

গুরুর প্রতি ঈশ্বরহইতেও অধিক ভক্তি হওয়া উচিত, কারণ, সর্ক শাস্তে বিশারদ পুরুষেরও গুরোপদেশ বাতীত জ্ঞানলাভের সন্তাবনা নাই। গুরু বাতিরেকে বেদরপী সমুদ্র লবণক্ষাররূপ জানিবে তাহাতে অমৃতরূপী ফল লাভ না হইয়া বিষরূপ থেদট প্রাপ্ত হইয়া থাকে। যেমন সমুদ্রের জল নিজে আনিয়াবা অন্তের ধারা আনাইয়া পান করিলে জলে কেবল কারতা অমুভূত ছওয়ায় ক্লেশই তাহার ফল হয়, তজ্ঞপ স্ববৃদ্ধিধারা অথব। বেদার্থে থোহিত অধ্যাপকস্বারা অর্থাৎ ভেদবাদী শিক্ষকস্বারা বেদ পঠিত হইলে ভেদরূপী ক্ষারের অন্নভবদার। নিরস্তর জন্ম মরণরূপ অনর্থ ই সভ্যটন হইয়া থাকে। এই कांब्र(पेटे वृक्षियांन भुवाकम ७ नवीन व्यक्तिश्वार्णक मर्त्या व्यत्तरक त्वमार्थ বিচার করিয়াও বেদজ্ঞ গুরু সম্প্রদায়ের উপদেশাভাবে বেদের যথার্থ মর্ম্মে মোহিত হইয়া ভেদবাদরপ কারই অকুভব কবিধাছিলেন ও করিতেছেন। ষ্ঠাপি ইহারা স্বর্দ্ধিদার। বা আপন আপন গুরুষারাই বেদার্থ বিচার করিয়াছেন এবং ভদকুরপ স্বাস্থ্য বেদের বাংখ্যাও করিয়াছেন, তথাপি তদীয় গুরুগণ কেবল অধ্যাপক ছিলেন, ঞ্তি স্মত গক্ষণবিশিষ্ট গুরু ছিলেন না। কারণ, জীব ব্রহ্মের একতার উপদেশ কর্তাই গুরু বলিয়। বেদে প্রসিদ্ধ, ইহা ইতঃপুর্বে শুরুলক্ষণ নিরূপণে প্রতিপাদিত স্ইয়াছে . (यक्रभ छक्क व्याहार्याम (यामा धक्रयाता (वनार्थ विहात ना कतात्र (अरम অভিনিবেশ পূর্বক বেদরূপী সমুদ্রে কেবল ক্ষারট আস্বাদন করিয়াছেন, তজ্ঞপ যে কেহ পূর্ব্বোলিখিত এফণবিশিষ্ট গুরুবিনা স্ববৃদ্ধিদারা অথবা (छनवानी भूक्ष्मवाता त्वनार्थ विठात करत, रा वाक्ति (छनतानी कात অফুড্র করতঃ অফুক্ষণ জনমরণরূপ ক্লেশই প্রাপ্ত হয়! পক্ষান্তরে, ব্রহ্মবিং ওরুষারা বেদ পটিত বা শ্রুত হইলে, ইহা অমৃতের ভায় নির্তিশয় আনন্দ লাভের (হতু হয়। যেমন সমুদ্রের জল কার্ব্নপ প্রতীত হইলেও মেঘ্ছারা বাম্পরতে আক্ষিত ইইয়া ব্ধারতে পরিণত ইইলে সেই জল মধুর রসবিশিষ্ট হয়, তজ্ঞপ সমুদ্রস্থানীবেদের অর্বরূপী কল স্ববৃদ্ধিধারা গৃহীত হওরার ক্ষাররূপ প্রতীত গুটুলেও মেম্খানী ব্রহজ গুরুষারা প্রাপ্ত হইরা আখাদিত হইলে তাহাই আবার অমৃতরূপে পরিণত হইয়া প্রমানন্দের হেছু

হয়। কেননা, অজ্ঞানী পুরুষ মশক বা মৃদ্যটের সীমান, কাজেই অজ্ঞানী পুরুষদারা বেদরূপী সমৃদ্রহইতে অর্থরূপী জলের গ্রহণ হইলে উহা কারিররপই হইবে, স্কুরাং বিগক্ষণ আনন্দের অজ্ঞান হইবে। কিন্তু ইহার বিপরীত মেঘস্থানী শ্রোজিয় ব্রহ্মবিং আগ্রাহ্য বা গুরু হার বিপরীত মেঘস্থানী শ্রোজিয় ব্রহ্মবিং আগ্রাহ্য বা গুরু হার হিপরীত মেঘস্থানী শ্রোজিয় ব্রহ্মবিং আগর্য বা গুরু হার হার বিপরীত মেঘস্থানী শ্রেজি বেদার্থরূপী জল মহং সুথের আপাদ হইবে। আর এদিকে অনবিকারী অর্থাৎ শাস্ত্র ও গত্ম সংস্কার্থাইত বিষয়াগক্ত পুরুষদিগকে বেদের উপদেশও, সর্প মুথে হয়ের বিষরৎ পরিণামের ল্লায়, ঘোর অনর্থরূপ হইয়া থাকে। অত্রব অজ্ঞানীর নিজ অবিচারিত বৃদ্ধি গৃহীত, অথবা ভেদবাদী পুরুষ বা অব্যাপকছার। উপদিষ্ট, মহা আনহির জনক হয়়। কাথত কারণে সর্প্রের্মণ পরিণাম প্রাপ্ত ইইয়া মহা আনহির জনক হয়়। কাথত কারণে সর্প্রের্মণ পরিণাম প্রাপ্ত ইইয়া মহা আনহির জনক হয়়। কাথত কারণে সর্প্রের্মণ পরিণাম প্রাপ্ত ইইয়া মহা আনহির জনক হয়়। কাথত কারণে সর্প্রের্মণ পরিণাম প্রাপ্ত ইইয়া মহা আনহির জনক হয়়। কাথত কারণে সর্প্রের্মণ পরিণাম প্রাপ্ত হয়য়া আলহানী ওরুর শরণাগত হয়য়া রুতকর্মা শিক্সদারা বেদার্থ বিচারিত হয়লে শ্রম সার্থক হয়, বিল্লা ফলবতী হয়, মোহাদ্ধকার বিহুরিত হয় ও জ্ঞানহারা অচিরাৎ পরমানন্দ পদ লাভ হয়।

এছলে এই শক্তা হইতে পারে, ''ব্রহ্মবেন্ডা পুরুষদ্বারা বেদের পাঠ বা বেদ শ্রুত হইলে জান হয়" এই বাকাদ্বারা শ্বৃতি পুরাণাদি শাস্তের প্রামাণ্য অন্তগত হয় তথা ভাষা বা অন্যান্য সংস্কৃত গ্রন্থও সার্থক্যরহিত হওয়ায় নিক্ষল হইয়া যায়। যাহারা সংস্কৃত ভাষায় অনভিক্ত তাহাদের বেদ পাঠে যোগ্যতা ন, থাকায় অথবা যাহারা যজ্জোপবীতাদি সংস্কারহান তাহাদের বেদ পাঠে অধিকার না থাকায় এই সকল জনগণের পশ্দে জানের প্রাপ্তি কোন কালেই সন্তব নহে। কেননা, অধীতবেদ না হইলে জানা হওয়া যায় না বলিয়া ঋষি মুল্লাদি প্রশীত শ্বতিপুরাণাদি শাস্ত তথা ভাষাগ্রন্থ সমস্তই নিপ্রাণোজন হওয়ায় ব্যর্থ হয়। এই আশক্ষা যোগ্য নহে, কেননা ''ব্রহ্মবেন্তা ব্রন্ধরূপ হওয়ায় ব্যর্থ হয়। এই আশক্ষা যোগ্য নহে, কেননা ''ব্রহ্মবেন্তা ব্রন্ধরূপ হরমান ইহা শ্রুতিতে প্রাণিদ্ধ। ক্ষত্র নহে, কেননা, বেদের সমানার্থ-বাটী গ্রন্থবান্ত জ্ঞানলাভ সন্তব হয়। যেমন আয়ুর্কেদোক্ত রোগনিদান ও ব্রহ্মবান্ত জ্ঞানলাভ সন্তব হয়। যেমন আয়ুর্কেদোক্ত রোগনিদান ও ব্রহ্মবান্ত হিছা সকলের জ্ঞান যেরপ অন্যান্য) সংস্কৃত গ্রন্থাদিশারা অথবা

জিজামুবিষয়ে ব্রহ্মবেস্তা আচার্য্যের দেবা অতীব প্রয়োজনীয়, কারণ, সেবাদারা আচার্য্যের প্রশান্ত। প্রভাবে ব্রহ্মবিস্থার প্রান্তি ইয়। অপিচ, আচার্য্যের দেবা ঈশ্বরের সেবা হহতেও আধিক ফলপ্রদ, কারণ, ঈশ্বরের সেবা কেবল অদৃষ্টফলের হেতু, কিন্তু আচার্য্যের সেবা অদৃষ্ট ও দৃষ্ট উভয়বিধ কলের হেতু। যে বন্ধ ধ্যাধ্যের উৎপত্তি দারা ফলের সম্পাদক হয় তাহাকে ''অদৃষ্টফলের হেতু' বলা ধায়। ঈশ্বরের যে সেবা তাহা ধর্যের উৎপত্তি দারা পরলোকের ভোগ ও অন্তঃকরণের শুদ্ধির বিশা কলের কর্মক হর্মায় অদৃষ্টফলের হেতু' বলা ধায়। ঈশ্বরের যে সেবা তাহা ধর্যের উৎপত্তি দারা পরলোকের ভোগ ও অন্তঃকরণের শুদ্ধির শব্যের উৎপত্তি দারা পরলোকের ভোগ ও অন্তঃকরণের শুদ্ধির শব্যের উৎপত্তি দারা পরলোকের ভাগ ও অন্তানিক ধর্যের অবেক্ষা বাতিরেকেও, মাত্র আচার্য্যের প্রশান্তানিক উপদেশঘারা ব্রহ্মবিশ্বার লাভ সিদ্ধ হওয়ায় দৃষ্টফলের হেতু। কথিত্বরপে আচার্য্যের সেবা দৃষ্টা দৃষ্ট অদৃষ্ট হইতে শ্রেষ্ঠ ও উৎরুষ্ট হওয়ায় ঈশ্বরের সেবা হইতেও উত্তম। স্ক্রমাং জিজ্জান্ম পক্ষে আচার্য্যের সেবা দর্ম্ব প্রকারে বিধেয়।

কথিত কারণে-শিশ্ব গুরু প্রাপ্ত হইলে অতি নম্রভাবে সাষ্টাঙ্গ প্রণাম পূর্বাক গুরুর পবিত্র চরণ কমলের রক্ষঃ আপন মন্তকে ধারণ করিবে। জিজ্ঞাসা উৎকট হইলে গুরুর সমীপে বাস করতঃ তন মন ধন বাণী অর্পণ পূরুক নিরম্ভর তাঁহার সেবাতে নিযুক্ত থাকিবে। তনার্পণ পদ গুরুর আজ্ঞা প্রতিপালনের উপলক্ষণ। মনার্পণের প্রকার এই—উবরের

ক্তায় বা ঈশর হইতেও অধিক গুরুর প্রতি ভক্তি করা উচিত, সংগ্রেও শুক্রর প্রতি দোৰ দৃষ্টি করিবে না. তাঁছাকে হরি হরব্রপ জানিয়া তাঁহার ষ্তি সর্বাদা হৃদয়ে স্থাপিত করিবে ইত্যাদি। পদ্নী, পুত্র, ভূমি, প্ত, मान, मानी, गृह, बौहि, প্রভৃতি অর্পণ ধনার্পণ পদের বাচ্য। গৃহস্থ গুরু হইলে উক্ত সমস্তই গুরুকে অর্পণ করা উচিত, অর্থাৎ উক্ত সকল পদার্থে স্বার্থ ত্যাগ করিয়। সমস্ত গুরুরই বলিয়া মাঞ্চ করিবে। গুরু বিরক্ত ও ত্যাগী হইলে উক্ত সমুদায় পরিত্যাগ করিয়া গুরুর শরণাগত ছইবে. কারণ গুরু নিজে ত্যাগা হওয়ায় উক্ত দ্রব্যাদিতে তাহার প্রয়োজন নাই। স্বতরাং তাহার প্রসন্মতা লাভের জন্ম সবল ধনের ত্যাগই ধনার্পণ শক্তে অভিহিত হয়। উভয় পক্তে সমস্ত ধন অপনের যে কথন তাহা বৈরাগোর হৃচক। যদি বল, গৃহস্থ ব্রহ্মবিস্থার আচার্য্য হুইতে পারে না. একথা আশকার যোগা নহে, কারণ. শাস্ত্রে আছে, যাজ্ঞবন্ধ্য উদ্দালক প্রভৃতি অনেক গৃহস্থ ব্রন্ধবিজার আচার্যা ছিলেন, স্তরাং গৃহস্থ আচার্যাও मुख्य द्या । शुक्रत मुर्सना अग गान कतारक वागी वर्णन वना याया । এইक्रम যে পুরুষ আপনার কল্যাণের আকাজ্র্যা দে কথিত রীত্যসুসারে ভনাদি অর্পণ করিয়া গুরুক্লে ব। সমীপে বাস করতঃ ভিক্লাছারা দিনপাত করিবে। অর্থাৎ ভিক্ষাধারা যাহ। প্রাপ্ত হইবে তাহা সর্বাগ্রে গুরুকে নিবেদন ও অর্পণ করিবে, নিজে ভোজনের জন্ম প্রার্থনা করিবে না, কিন্তু গুরু যাহা কিছু রূপা করিয়া প্রদান করিবেন তাহাই ভোজন कंदिरत। এक पिरन विजी श्रेतात (प्रजे आरम जिक्का याहना कंदिरत ना। यपि গুরু শিয়ের শ্রদ্ধা পরিক্ষার নিমিত্ত কোন দিন কিছুই না ধাইতে দেন তাহাও সম্ভোষ পূর্বক সহু করিবে. অর্থাৎ শিশু সকলা গুরু সমীপে সহর্ষচিত্ত ও সহন-শীল স্বভাবযুক্ত হইয়া থাকিবে। এইরূপ ব্যবহারের কিয়ৎকাল পরে শিষ্ক গুরুর অবকাশ ও প্রদন্ন বদন দেখিয়া অতিনম্রভাবে করজোড় করিয়। গুরুকে এই বলিয়া জিজ্ঞাসা করিবে "হে ভগবন্ এ দাসের কিছু প্রষ্টব্য আছে" আর ষ্দি গুরু আজ্ঞা দেন তবে প্রশ্ন করিবে। এইরূপ শাস্তাত্সারে প্রাপ্ত বা স্মীপস্থিত গর্ঝাদি দোবগহিত শান্তচিত্ত ও বিরক্তচিত শিক্তকে গুরু যে প্রাবিষ্ণারূপ বিজ্ঞান্ধারা অত্যন্ত গ্রুটার বাক্য মনের অগোচর প্রব্রক্ষের ज्ञाम हर्दे भारत (महे अक्षविशा उभारम कतिरवन ।

কৃতিং জনাত্তরীয় তিত্তম কর্মের প্রভাবে তনার্শনাদি সেবাবিনাও তাদ বঁঘংই কণা করিয়া অধিকারী নিশেবকে ব্রন্ধজ্ঞান উপদেশ করিয়া থাকেন। এরপেও তাদ অধিকারীর কল্যাণ হইয়া থাকে, কারণ, গুরু সেবার হই ফণ, একটী গুরুর প্রসন্ধ্রতা লাভ ও দিতীয়টী অন্তঃকরণের তাদি, এ উভয়ই পূর্ব জন্মের পুণা সংস্কারদারা উক্ত অধিকারীর সিদ্ধ। শ্রুতি সন্ধং আত্মার ক্র্মেধ্যতা তথা গুরু শিক্সের ক্র্ম্ভতা নিয়োক্ত মন্তে বর্ণন করিয়াছেন। তথাহি

শ্রবণায়াপি বছতির্যোন লভ্যঃ, স্বস্থোছপি বহবো যার বিজঃ।
শাখর্যো বক্তা কুশলোহস্থ লকা, আশ্চর্য্যোক্তাতা কুশালাফুশিষ্টঃ॥ ইতি।
কেঠোপনিষদ প্রথমাণ্যায়গত বিতীয় বলী ৭ মন্ত্র।

শর্প- যিনি শ্রবণেও বহু লোকের গভ্য নহেন অর্থাৎ যাঁহার শরণ নিতান্ত হুছর ও সকলের সাধ্যায়ত নহে, শুনিলেও যাঁহাকে বহু লোকে জানিতে পারে না অর্থাৎ শ্রবণফল আত্মজান সকলের পক্ষে শ্রবভন নছে, এই আত্মার বক্ষা (উপদেষ্টা) আশ্বর্য্য এবং তাঁহাকে পার বা লাভ করে, এরপ লোকও আশ্বর্যা (কদাচিৎ কোন ব্যক্তি)। অধিক কি বলিব, তাঁহাকে বুঝায় এমন আচার্যাও আশ্বর্যা (হুল্ড) এবং ত্থিয়ক শান্তাশ্ব্যায়ী অপরোক্ষজান লাভ করে এরপ শিশ্ব বা শোতাও আশ্বর্যা অর্থাৎ তুর্ভ।

দক্ষণেষে এইমাত্র বক্তব্য, উপরে বে গুরুর লক্ষণ প্রদর্শিত ইইল তাহা
ব্রহ্মজ্ঞান অধিকারে কথিত, স্থতরাং উহা ব্রহ্মোপদেষ্টা সদ্গুক্তর লক্ষণ,
মন্ত্র-দাতা গুকুর লক্ষণ নহে। মন্ত্রোপদেষ্টা অর্থাং ধিনি তন্ত্র্মান্ত্রোক্ত গ্রীতিতে মন্ত্র প্রদান করেন তিনি তত্বদর্শী বা শান্ত্রজ্ঞ বা বেদক্ত হউন বা না হউন তাঁহার গুরুষ কেবল যে সে কোন এক মন্ত্র প্রদানে অথবা তাঁহার কার্য্য কেবল তন্ত্রশান্তের প্রণালীতে কুলের বীজমন্ত্র প্রদানে পরিসমাপ্ত, স্থতরাং ভিনি কুলগুরু, আদিসংজ্ঞায় সংক্ষিত, এ প্রকরণের বিষয় নহেন। ইতি॥

# চতুৰ্থ খণ্ড। চতুৰ্থ পাদ।

## উপসংহার।

উপসংহারে অধিক কিছু বলিবার নাই, বক্তব্য বিষয় সমস্তই পুর্বের সৰি-স্তারে প্রদর্শিত হইয়াছে। অর্থাৎ কাবেশর কগৎ স্তব্ধে তর্কবটিত প্রায়সঃ সকল क्यांके वना कहेबारक अवर मिके अवमात हैवास वना कहेबारक रा. अन-কারণ ঈশর ও ধর্মাধর্ম এই চুই তার সর্বাধা মানববৃদ্ধির অবিষয়, স্মৃতরাং ভिषिया कान भिषायरे प्रकटार्क वा कल्लनाए बाद्यादिक हरेवात नहर । ক্থিত কারণে চিম্বা ও যুক্তির অতীত বস্তু বিষয়ে পক্ষপাতী হওয়া ক্রায়া নহে, পক্ষপাতী হইলে তক্ত্ৰির্জারিত হয় না, সংসিদ্ধান্ত স্থিরীকৃত হয় না। অভএব সন্ধিচারনারা বৃদ্ধিকে সংপ্রগামী করা উচিত এবং তর্ক মাত্র অবলম্বন করিয়া অচিম্রনীয় বস্তুর বিক্লে উত্তম সর্বাধা পরি গ্রাণ করা বিধেয়। ভংপ্রতি ছেতু এই যে, লোক সকল নিজ বৃদ্ধির সাহায়ো অতীলিয় বস্তু বিষয়ে যে সকল তর্কের কল্পনা করে, উদ্ভাবন করে, সে সকল তর্ক প্রতিষ্ঠিত হইবার নছে, ইছা ব্যাদের "ভৰ্কাপ্ৰতিষ্ঠানাদি" ফত্ৰে প্ৰতিপাদিত হট্যাছে ৷ মানববৃদ্ধির বিচিত্রভা निवसन कजनात (कान मीय) नाहे, खबरि नाहे, एवं एवं श्रिकार्य बुद्ध (मृ त्मृहे পরিমাণে কল্পনা করে। এই কারণেই জগৎ, ঈশর, জীব, কর্ম, ও মৃক্তি সমূদ্ধে লোকের নানাবিধ বৃদ্ধিপরিকল্পিত বিপ্রতিপত্তি, কলহ, বিবাদ, কল্পনা, ও বিভণা হইয়া থাকে আর এই সকল বিভণাদির্প বাগাড়ম্বরারা স্ব স্থ মতের পোষকভাজত ও পরপক্ষের খণ্ডনজত বছণা অয়ধা যদ্ভ হট্যা थाएक । वना वहना, हेरा मकन रहेवां बहे कथा, कांत्रम, यथन है सिम्नार्भाहत সামার স্থল বাবহারোপবোগী শকাদি বিষয়ে কোন স্থল মহয় সিদ্ধান্তের শ্বিতা বা ঐকমতা নাই তখন বুদ্যাদি অগমা তথকান-রহত সম্বন্ধে তথা

ধূর্মাধর্ম প্রস্কে মানববুদ্ধি পরিকল্লিভ সিদ্ধান্তের একরপতা বা ববার্ধ জ্ঞানোৎ-পাদনের জনকতা স্বপ্নেও কল্পনা করা যাইতে পারে না। পক্ষান্তরে, এই পবিত্র স্থরকিত বিশ্ববিশ্যের এরপ নিয়ম্ভ হইতে পারে না বে, জীবগদ कन्यान नात्यत উপায়াভাবে बद्धात मना बाब्दत शांकिया नित्यत मरमाता-नरम एक रहेरा थारक। कथिन कात्रां भीरतत कनांशार्य अव्याज-তত্ত্বে প্রকাশক দলা একরদরূপ কোন একটা মোহ প্রমাদাদি বজিত অপৌরুবেয় শাস্ত্রের প্রয়োজন হয় এবং এই প্রয়োজনের উপপত্তি হইলে ভূমগুলে যতগুলি শাস্ত্র প্রচলিত আছে তন্মধ্যে বিচার দৃষ্টিতে একমাত্র বেদই উক্ত লক্ষণাক্রান্ত শাস্ত্র বলিয়া মাত্র করিতে হইবে, কেননা, শাল্ডের সমস্ত লক্ষণ বেদেই পরিলক্ষিত হয়, হহা পূর্বে মৃ্ভিনলে স্থিরীকৃত হইয়াছে। বেদভিন্ন অন্য শান্তের ঐশর-মর্যাদ। দর্ক প্রমাণ বাধিত, অর্থাৎ বেদ পরিত্যাগ করিয়া কাম্মন কালে কেহ অতীন্তিয় বস্তর জ্ঞান শাভ করিতে সক্ষম নহে, অতীক্রিয় বস্তার জ্ঞানলাভের ৩৩ প্রমাণভূত বেদই পরম উপায়। জীবেশ্বর জগৎ সম্বর্জীয় তত্তাকুসন্ধান মানব বৃদ্ধির আয়তাধীন নহে বলিয়া তাৰিবয়ে যত্ন রুগ। এই বলিয়া উপেক্ষা করাও অক্তাষ্য। কারণ, তদ্যাবা কেবলমাত্র মনের চুরুলগাই প্রকাশ পায় এবং **এই दुर्सन्छ। छान भारत्नेद्र, भः भारत्नेद्र, मार्ब्यत्नेद्र ७ भदिवर्द्धत्नेद्र अवन** শক্র হওরার স্বদা বর্জনীয়। আমিকে ? আমার বরপ কি দ কোণা হইতে আসিয়াছি ? কোথায় খাইব ? সৃষ্টি কেন ? জগংই বা কি 🕈 मुक्कि कि ? इ: १४३ উष्ट्रिन कि तर्भ मछत ? हे जानि श्रेकांत्र वह विश প্রান্ত ভিন্তাশীশ মানবগণের চিত্তে সততই উদিত হইয়া থাকে এবং ইহা সকল উদিত इटेल छानाकूनीमान প্রবৃত্তি জয়েও পক্ষপাতাদিরহিত হইয়া ছুঢ় श्री ७ छ छ। दि नर्सन। अञ्चनकाना शिका वृक्षियाता विवाद ते व था किएन है हा জনায়াদে প্রতিপন্ন হটতে পারে যে, উক্ত সকল বিষয় কেবল মাত্র শাস্ত্র পম্যা, মনুষ্য বৃদ্ধির অবিষয়। এইরূপে সদ্গুরু ও সংশাস্তাদি সংকৃত বিচারে প্রবৃত্তমান ব্যক্তির উল্লিখিত সকল আশক। ও তৎসদৃশ অভাত আশকা সমূলে निताक्षक इहेश। नर्साकृतकात्नत भूगिलिस (य आञ्चाद्यवर्गक्य। जिवदप्र जारांद আস্তি ক্ষে আর এই আস্তি যথা সময়ে অপরোক্ষ ব্রহ্মগাক্ষাৎকারে পরিণত হইরা স্বাকাজ্ফ। নির্ত্ত করে। অতএব তত্তাবগাহী জানের

প্রাধিকর গতারবের অভাবে শ্রেষ্ঠকামী পুরুষের পক্ষপাত রহিত হইয়। বেদের আশ্রয়, বেদ মূলক শাস্ত্রের আশ্রয় তথা শ্রোতিয় ব্রহ্মদর্মী গুরুর ব্যাদেশ ও উপদেশ গ্রহণ কর। উচিত। বেদের সমুদয় সিদ্ধান্ত এরূপ তর্ক যুক্ত্যাদিরূপ পরাক্রান্ত হুর্গ ধারা সংবৃক্ষিত যে দান্তিক তার্কিকগণেরও উহা হুর্ভেম্ন ও চুরাক্রমা। এইরূপে যুম্মপি শিষ্টগণের নিকটে একমাত্র বেদ্র ঐশগুণসম্পন্ন বলিয়া গণ। তথাপি বেদবাফ অপর সকল শাস্ত্রও সারগ্রাহী দৃষ্টিতে নিরগ্রু নহে। কারণ, উক্ত সকল শাস্ত্রেরও পরম ও চরম উদ্দেশ্য একই অর্থাৎ ঈশ্বর প্রসাদ লাভ অপবা পরম স্থাবের প্রাপ্তি, এই অর্থ বেদেরও অবিরুদ্ধ, বেদের মূল পিদ্ধান্ত পৃথিত উক্ত অর্থের কোন প্রভেদ নাই। সভ্য বটে, ধল্মাধল্ম পাপপুণ্য বেখাস, রীভি, নীতি, কর্ম্মোপাসনা প্রভৃতি সকল বিষয়ে পরম্পরের মধ্যে মতের অতান্ত বিরোধ বা প্রভেদ আছে. কিন্তু পরম স্থাবের প্রাপ্তিরূপ যে চরম লক্ষা ভবিষয়ে কোন শাস্তের বা मध्यमाराज विद्यार वा প্রভেদ নাই। এইরপে লক্ষ্য বিষয়ে ঐক্য থাকার ষম্প্রি শাস্ত্র ভেদে ও মত তেপে ভিন্ন ভিন্ন সম্প্রদায় ভিন্ন ভিন্ন সংজ্ঞায় সংজ্ঞিত হুট্র। পরম স্থুপরূপ যে পদার্থ তাহাকে ব ষ নামে আন্ধন্ত করতঃ স্বর্গ, হেন্ডন ( Heavens, বিহিন্ত, প্রুমগতি, অনস্থ উন্নতি, মুক্তি, ইত্যাদি শব্দে বিশেষিত করিয়া থাকেন, তথাপি উক্ত মুপের প্রাাপ্ত জনা সকল শাস্ত্রকারেরাই सीध सीय श्रक्तिया ও ती ठाकुरायी जेश्वत श्रीनिधान, उद्दर्शन, धान, धानना, উপাদনা, বিবেক, বিচার, শ্রদ্ধা, ভক্তি, প্রেম, দয়া, জপ, তপ, পুজা, দান, প্রোপকার, সংকর্মের অমুষ্ঠান, অসং ক্ষের ত্যাগ, এইরূপ এইরূপ নানাবিধ দারগভ যে উপদেশ বিধান করিয়াছেন ভাষাতে কাছারও বিবাদের স্থল নাই। সূত্রাং এই সকল কার্যো যদি প্রগল্ভতা, ধর্ম-প্রজ্জিত্ব, বিভাল-ব্রতিকয়, বকধার্মিকয়াদিভাব বর্জিত হয় ও সরল নিমাল অকপট চিত্তে ত্বেৰ দ্স্তাদিবৃদ্ধি রহিত পূর্বাণ কত্তবা কম্মে প্রবৃত্ত ২ওয়া যায়, তাহা হইলে নিশ্চই উক্ত সকল কর্মের উল্লিখিত প্রকারের মতভেদ সবেও ফল-সামা ও অবিশেষতা হয়। কারণ, বিশ্বাস, ভাবনা, কল্পনা, ভেদে সাধন বা অফুষ্ঠানেত अख्य रहेला उँक उनचाता वित्य कान कहि कर ना, त्य दर्फ हिराउद विकिश्व छ। (षय अछिमाना पिटे नर्क विश्व ७ अनर्थत मृत्र । देश नकत বৰ্জিত বা পরিতাক হটলে কর্মোপাসনাদি সম্ভ কর্ম ফলবতী হইয়া সকলেছ

পকে স্মান উর্তির হেতু হইতে পারে। আর এক কথা এই-নিশুণ ব্রহ জেয়, উপাস নহেন, তথা সঞ্গ জ্বন উপাস, জেয় নহেন। স্তরাং জ্ঞান **ख्यारश्चत अशीन इ७शांत्र अशालकाकालकार्या क्यां** के अशालकारिक व्य ইচ্ছা, হট, বিখাদ, ভাবনা, প্রভৃতির অধীন হওয়ায় পরোক্ষরপ উপাস্তের ভাবক ও কল্পক। কবিতকারণে স্বীয় সীয় বিশাস বা ভাবনাস্থ্রপ উপান্ত-ঈশবের গুতি বা কল্পানাতে পরস্পর সহিত পরস্পরের বিরোধ থাকিলেও সকল কল্পনা কল্পনারূপে দমান হওয়ায় বেরূপ কার্যাপণের পাদকল্পনারার বিভক্ত-ক্লপে স্কল পাদই ব্যবহারোযোগী হইয়া থাকে, তজ্ঞপ জ্ঞেয় ত্রন্সের গুণমুর্ত্তাদিরপে পাদকলনাছার। স্কল পাদই পরস্পর বিভব্তরপ হইলেও উপাসনার উপযোগী অবশ্য হইবে। এইরপে উপাদনাতে ওণ ও মৃর্টি উভয়েই কল্পনা কল্পনারণে সমান হওয়ায় সমুদ্দয়ভাবে মধব। পুণক্ভাবে আরোপিত ওণ মুর্ত্ত্যাদিধার। উপাদনার কোন বিশেষ হয় না আর উপাঞ্চের পারমার্বিক স্বভাব ও সরপেরও তদ্ধবে। কোন বৈপরীত্য ঘটে মা। অর্থাৎ নিওলি জেয় ত্রহ্ম উপাদনাদি উপলক্ষে আরোপিত ওণমুর্ত্ত্যাদি দ্বারা ভাবিত হইলে স্বরূপে বিকৃত হন না এবং ঠাঁংর স্বভাবেও কোন বৈশক্ষণা স্তৰ্টন হয় না। মনৰুদ্ধ অঙীত জগৎকারণবিষয়ে যে যেমন বুঝে সে ঠিক সেইরূপ বিশ্বাস ও ভাবনাত্মরূপ গুণাদিকর্মনা করে ও क्रेश्বর তদকুরূপ ফল প্রদান কােন। যক্তপি কল্পনার ভারতমাে ফলেরও তার্তম্য হইয়া থাকে, তথাপি প্রকৃতপক্ষে স্রল নিশ্মল নিক্ষপটাদিভাবে উপাসনাদি অসুষ্ঠিত হইলে উত্ত ভেদ অতিশয় পাঘৰ হটয়া অত্যন্ত অবিকিঞ্কের হইয়া পড়ে। সুতরাং রাগ ছেষ।দিরহিত নিশাল চিতাই কর্মোপাসনার উত্তমাল এবং এই ভাবে সকল কর্মা সাধিত হুটলে জ্বপ তপ ধ্যান পূজা প্রভৃতি সমস্ত ওড়কর্মের একই ফল হয় অর্থাং চিত্ত দিয়ারা উক্ত नक्ष्मनश्चक्रकचाँरे भत्रम प्रथमनात्मत् १०० रव, वर्गानि सुर्वत छ कथाई नाई। अमृक भष्णनाध मुक्तित्र सरिकाती अमृक नरह, अमृक স্তাদার বিশেষ্ট্ উপরের রূপা পাত্র অন্ত নতে, ইত্যাদি প্রকার স্কল कथा भरनात्रथमाता। मकन मल्लासारवरहे धर्म ७ धर्मामात मक्ष्मानितातात्र সংশোধক, নাশক নছে। ওভকর্মা'দর ফল কখনই সুধ না জন্মাইয়া বার্ধ इहेबांत नाइ, এইরপ অশুভকর্মাদিরও ফল ছংখ না ক্যাইয়া কদাপি

नांच रहेरत मा, कर्त्यंत्र (य फन छारा इहेरतहे, हेरात अग्रथा इहेरत मा। অতএব ধর্মধ্বক্সিলভাবরহিত হইয়া শুষ্ককর্মাদি আচরিত হইটো অর্থাৎ শুভকর্ম ৬ উপাসনা ভেদভাবে অফুষ্টিত হউক বা অহংগ্রহ ভাবে অফুষ্টিত হউক অথবা যে কোন গ্ৰীতি বা প্ৰণালীতে অমুষ্ঠিত হউক, তাহা নিম্মল শুদ্ধ ভজি প্রেম ভ্রন্ধাদিপূর্ণ অবঃকরণে দৃঢ় সকল সংযুক্ত চিতে সাধিত হইলে সকল সম্প্রদারেরই কলা যাহার যেরপ ভাবন। তদকুরপ ইষ্টফল প্রদানের হেতু হইবে, ইছাতে অধুমাত্রও সংশয় নাঠ: এইরপে স্কল সম্প্রদায়েরই ধর্মশান্ত্র দার্থক এবং যাদও প্রধান প্রধান বিষয়ে পরস্পর সহিত পরস্পরের মতের প্রবল বিরোধ আছে, তবুও সারগ্রাহীদৃষ্টিতে স্কল नाम्धरे म्यानचारा कौनगरात इंद्रे प्राप्त श्रद्ध र अग्रे प्रमान ইষ্টকারী, মনিউকারী নংহ। আর যতাপি উপনেষদ্ভনিত জ্ঞানই মুক্তিরপ পরম স্থাবে একমানে উপায়, তথাপি যেরূপ জ্ঞান মৃক্তির প্রাপক তদ্ধণ কর্মোপাসনাও জানের উপায় হওয়ার স্ব সম্প্রদায়োক্ত সকল সাধনের পরস্পরারণে জ্ঞানের কেতৃতা নিবন্ধন তাহাদিগকে পরমানন লাভরূপ লক্ষ্যেরও প্রাপক বলা যায়। প্রদর্শিত কারণে দকল সম্প্রদায়ের ধর্ম ও ধর্ম শান্ত মহুপ্রের চারতা ও ভাব সংসোধনে প্রবৃত হওয়ায় সকলই পর্ম च्रुवेजन भाक्त नाट्य प्रमान छन् नाजक। हिन्तू नाट्य हेशाब निप्नान घर्षा-

চারি বেদের মধ্যে কতকওলি বচন জ্বেরজের বোধক, কতকওলি ধোর ব্রজের বোধক ও অবশিষ্ট বচনগুল কম্মের বোধক। ক্মাবোধক ও উপাসনাবোধক বেদ বচনের অভ্যকরণ-শুদ্ধিঘারা জ্ঞানই প্রয়োজন, প্রবৃত্তিতে কোন বেদবচনের অভিপ্রায় নাই, কিন্তু লোকের স্বাভাবিক নিষিদ্ধ প্রস্তৃতি হইতে প্রভ্যাভিম্প করাই কর্মাবোধক বেদবচনের অভিপ্রায়। এই কারণে অভিচারাদি কর্মেব প্রশ্তাদিক যে অথক্রবেদ ভাহারও স্বভাবিক ঘেলাদিঘারা প্রাপ্ত যে প্রস্তৃতি সেই প্রস্তৃত্তির নিয়ন্তিতেই ভাংপর্যা। যেমন শক্র বধে প্রস্তুত্ত যে ব্যক্তি সে অন্ত্রাদি বা অগ্রিদাহাদি ঘারা শক্রের বধ না করে তজ্জন্ত স্বেনবাগাদিরপ অভিচার কর্মা প্রতিপান্নত হইয়াছে। অর্থাৎ শক্রবধের কামী পুরুষ স্বেনঘাগাদি ভিন্ন জ্বন্ধ উপায় অবলন্ধন করিয়া শক্রবধে প্রস্তুত্ব না হয় তৎকারণে স্বেনঘাগাদি বিধান করায় বেদের অভিপ্রায় প্রস্তৃত্তি, নিয়ন্তিতে নহে। কারণ, প্রস্তৃত্তি শেষ ষারা প্রাপ্ত হওরায় তাহার নির্নতি জক্তই স্বেন্যাগাদি বেদবচনের প্রবৃদ্ধি,
অন্তার্থে নহে। এইরূপে সমস্ত অথর্কবেদের নির্নতিতে তাৎপর্য্য ও
অপর তিন বেদপ্রতিপান্ত কম্মোপাসনা বোধক বাক্যের চিত্তভূদ্ধি ছারা জ্ঞানের
উপযোগিতাতে তাৎপর্যা।

চারি উপবেদের মধ্যে আয়ুর্কেদের বৈরাগ্যে তাৎপর্য্য, কারণ, ঔষধাদি 
যারা রোগাদির শান্তি হইলেও পুনর্কার উৎপন্ন হন্ন বলিয়া লোকিক উপান্ন
ভূচ্ছ, ইহা বিজ্ঞাপিত করান্ন তথা নিত্য চিরস্থবের বুদ্ধি উৎপাদন করান্ন
আয়ুর্কেদের অস্তঃকরণ শুদ্ধিদারা জ্ঞানেই উপযোগ হন্ন।

ক্ষতিয়ের প্রজাপালনাদি ব্যবহার, ধর্মারক্ষা, তজ্জন্ত ধ্রুবিদ্যা শিক্ষা, ইত্যাদি ধ্রুব্বেদের প্রতিপাদ্য যে স্কল বিষয় তাহাদেরও চিত্তভিদ্বার। মোকই অভিপ্রায়।

দেবতার আরাধনা, নিবিষ্কল্প স্মাধির সিদ্ধি, ইত্যাদি স্কল বিষয় গান্ধব-বেদের প্রয়োজন, ইহাও অন্তঃকরণের একাগ্রতারার গোক্ষেরই উপকারক।

নীতি শিল্পা শাস্তাদি সকল অর্থবেদের অন্তর্গত। নিপুণ পুরুষদিগেরও সৌভাগ্য ব্যতিরেকে ধনের প্রাপ্তি হয় না. এইরূপে অর্থবেদেরও তাৎপর্য্য বৈরাগ্যে পরিসমাপ্ত।

চারিবেদের শিক্ষা কল্লাদি বড়ক বেদার্থবোধের ও কালজ্ঞান প্রভৃতির উপযোগী হওয়ার জ্ঞানেই উক্ত সকল বিদ্যার তাংপর্যা।

পুরাণাদি শাস্ত্রের দেবতার আরাধনাধার। অস্তঃকরণের শুদ্ধিতে তাৎপর্যা হওয়ায় জ্ঞানে উহাদিগের উপযোগিতা স্পষ্ট।

উক্ত প্রকারে সাংখ্য শাস্ত্র, যোগ শাস্ত্র, নার শাস্ত্র, মন্ত্র শাস্ত্র পাস্ত্র, বাহনবতন্ত্র, শৈবতন্ত্র, প্রভৃতি শাস্ত্রে গানস ধন্মের নিরূপণ থাকায় সকলই জ্ঞানের উপকারক। সাংখ্য শাস্ত্রের হং পদের লক্ষ্যার্প বোধনদ্বারা মহাবাক্যের সোধনে উপযোগ হয়। যোগশাস্ত্র জ্ঞান সাধন নিলিধ্যাসনের বিধানদ্বারা বিপর্যায় জ্ঞানের বাধক জ্ঞান উৎপাদন করতঃ মোক্ষের উপকারক হয়। শাস্ত্রার বিভূহাদি ধর্ম বিজ্ঞাপনদ্বারা শ্রবণ মননের সহকারী হওরায় ন্যায়শাস্ত্রেরও উপাদেয়তা জ্ঞানে স্পষ্ট। মন্ত্র শাস্ত্রও দেবতা অরাধনা বোধক হওয়ায় ধর্মশাস্ত্রের অন্তর্গত, ইহা সকলেরও অন্তঃকরণের নিশ্চলতা দ্বারা মোক্ষ্যাধন জ্ঞানই ফল হয়।

1.

শ্বিক কি, বেদবিরুদ্ধ অংঘারশাস্ত্র তথা বাম-তন্ত্রাদিশাস্ত্রপ্রতিপান্ত ও রাগাদি স্বভাবপ্রাপ্ত যে মকারাদি সেবনরূপ যথেষ্টাচারকর্ম্ম সেই কন্মে প্রবৃত্ত যথেষ্টাচার পুরুষদিগকে ঈশ্বরাভিমুখীন করায় উক্ত সকল শাস্ত্রাদিরও ধর্মে উপযোগিত। হয়।

যেরপ সারগ্রাহাণুষ্টিতে হিন্দুদিগের সমগু শাস্ত্র স্থল বিশেষে বেদবিরুদ্ধ হইলেও সকলই সমান শুভফলের হেডু, তজ্ঞপ বেদবিরুদ্ধ মতান্তরীয় সমুদায় শাস্ত্রও কম্মোপাসনাদিদ্বার। জ্ঞানের উপযোগী হওয়ায় সাধক। ইহার নিদর্শন যথা,

ব্দহিংসাদিধর্মের এবং অক্তান্ত শুভ্রুমের প্রতিপাদক হওয়ায় জৈন শাস্ত্রের উপদেয়তা সহজে প্রতীয়মান হয়।

জগতের নাভিষ্ণ (শৃক্তর) মাধ্যামকশ্কুবাদীমতের তথা জানেরিই পরিনাম জগৎ, ইহা অপর বৌদ্ধমতের প্রতিপাল বিষয় হওয়ায় এবং অবিভাষারা জীবগণের বন্ধন এবং সমাধি ঘারা প্রবৃত্তিবিজ্ঞানের আলম্ববিজ্ঞানধারায়ে বিলয়, এই দকল বিষয়ের বৌদ্ধমতে নিরূপণ থাকায় বৈরাগ্যাদিতে পর্যাবদান বশতঃ বৌদ্ধমতেরও নিরুতিমার্গে উপযোগিতা হয়।

চাকাক্মতের অধিকাংশ সিদ্ধান্ত আধুনিক পাশ্চাত্য বৈজ্ঞানিক্মতের অন্ধ্রপ। যন্ত্রপি উভয় মতের প্রতিপান্ত বিষয় বৈদিক মতের প্রতিশ্বনী, তথাপি উক্ত হুই মতেও শব্দাদি বিষয়ের ক্ষণভঙ্গুরতা, রূপান্তর বা অবস্থান্তর প্রাপ্তি, ইত্যাদি সকল সিদ্ধান্ত থাকায় বিবেকীয় দৃষ্টিতে ইহাদেরও বৈরাগ্যে তাংপর্যা।

মুসলমান, খগাঁটিয়ান, পারসী, গিগাসাফেই, আর্য্যমাজ, ব্রহ্মস্থাজ, কবীর পহী, দাদদু পহী, নানক পহী, প্রস্তৃতি সকল আধুনিক মতেও উপাসনা শুভকর্মাদি প্রতিপাদিত হওগায় তথা অনেক সারগর্ভ উপদেশ থাকায় উক্ত সকল মতেও ইইসিন্ধির অভাব নাই।

প্রদর্শিত প্রকারে যেহেতু মতান্তরীয় সকল শাস্ত্রই স্বীয় স্বীতি ও প্রক্রিয়ামুখ্যায়ী উপদেশাদি বিধানদার। সোকের হিতসাধনে প্রবন্ধ, নেই হেতু উক্ত সকল শাস্ত্রের সহিত হিন্দুশাস্ত্রের অনেক অনৈক্য থাকিলেও উক্ত অনৈক্য তাহাদের সার্থকতা ভঙ্গ করিতে সক্ষম নহে। কেননা যেরূপ শক্তর আঘাত্যায়া ক্ষরির মির্গত হইছা দৈবযোগে রোগের শিক্ত হইলে আঘাত্ত-

আপ্রপুরুষ শক্তর আচরণকে সারগ্রাহীনৃষ্টিতে উপকার স্বরূপ বোদ করে ভজ্ঞপ উল্লিখিত সকল মতের উপদেশাদিবারা কদাচিৎ উপকার প্রাপ্ত হইলে উক্ত मकम मछरक्छ नात्रधाशैपृष्टिङ नार्बक वना बाहेर्ड लारत । हेरा छेख्य সংস্কার বিশিষ্ট ধর্মাজ্ঞ পুরুষগণের দৃষ্টি। কথিত কারণে মঙ্গলার্থী পুরুষের ধর্মা-রহিত ন। হইয়া ধর্মে নিষ্ঠা হওয়া ভাল এবং লোকমাত্রেরই মতান্তরীয় শাস্ত্র সকলের প্রতি তথা উক্ত শাস্ত্রাফুগামী জনগণের প্রতি ঈর্ষা, হিংসা, দ্বেষ, প্রস্থৃতি ভ্যাগ করিয়া কায়িক বার্চিক মানসিক সকল শুভ কর্ম্মে স্বস্থ শাস্ত্রোক্ত প্রণালী অহুসারে প্রেম ভক্তিপূর্ণ অস্তঃকরণে নিযুক্ত থাকা উচিত, থাকিলে সর্ব শাল্তের যে চরম লক্ষ্য তাহার প্রাণ্ড সকলেরই পক্তে সুলভ হইয়া পড়ে। এইরপে যন্তপি সকলেরই শাস্ত্র স্ব অধিকারান্থ্রণারে থানবের হিত কামনায় প্রায় হওয়ায় স্কলই স্থান উপাদের তথাপি ধ্যাধ্য বিষয়ে তথা জগৎ কারণ ঈশ্বর বিৰয়ে প্রমাণজন্ম জ্ঞান-যাথার্যা লাভের নিমিত্ত বেদ ভিন্ন গতান্তর मारे, উक्ट इरे विषय्त्रत कान (कवन (वह ७ (वह मृनक माञ्च नका, बजा छेनार्य উহাদের জ্ঞান সম্ভব নহে। স্মৃতরাং উক্ত তুই তত্ত্বের জ্ঞানজন্ম বেদের তথা বেদ মুলক শাল্লের উপদেশ গৃহীতব্য, অগ্রথা অবজ্ঞা অনাদর স্থলে অন্ধগোলাসুল · **স্থায়ে অনর্থের প্রা**প্তি অবশুন্তাবা। গোলাঙ্গুল ন্যায়ের স্বরূপ এই —কোন ধনীলোকের পুত্রকে দস্তা হরণ করিয়া তাহার অলঙ্কার কাড়িয়াও নেএ বিদারণ করিয়া তাহাকে একটা গহন কাননে ছাড়িয়া দিল। তথায় কোন निषम् रक्षक (मेरे व्यवशास कत्रनाकी वालकरक वर्णामान्यकी वर्षात्र नामून ধরাইয়া এট বলিয়া উপদেশু করিল ''তুমি এই লামুল সাবধানে ধরিবে, क्षन छ ছाड़िरनना, এই পশু তোমাকে नगत महेशा याहेरन"। উक्क दूःशी বালক সেই প্রবঞ্চের কথা বিশ্বাস করিয়া যেরূপ বিপুল অনর্থের ভাগী इहेग्राहिन (प्रवेत्रभ व्यांतरिकी भूक्ष विषय्रत्रभ प्रश्नुवाता व्याकास दहेन्ना বিবেকরাণ নেত্র বিহীনে সংসাররূপ বনে ভ্রমণ করতঃ স্বোৎপ্রেক্ষিত সিদ্ধান্তে वा (छमवामी माञ्जद निकास्त्र अका अ विश्वान श्वाभिष्ठ कतिश्रा मन्त्र करत्, ''ইছাই আমার কল্যাণের পরম উপায়, ইহা আমি ত্যাগ করিব না,'' এই विश्वारमत तमवर्षी वा भक्तभागी श्रेषा वित्वक्षीन भूक्त भवन सूर्वक्रभ मार्ग হুইতে ন্ত্রষ্ট হুইর। জন্ম মরণরূপ মহাত্বংগ সতত অনুভব করিল। পাকে। व्यक्त अपनिर्मिष्ठ (विमानि नास्त्र वालाव श्रीहन कता विदय, किन्न কর্মোপাসনাদি বিষয়ে স্বীয় স্বীয় শাস্ত্রের বা আচার্য্যের উপদেশাস্থপারে অস্ক্রার্দ্ধিরহিত পূর্বক কায়মনোচিতে স্বকর্ত্ব্য কার্য্যে সভত নিযুতে থাকিলে কর্মকর্ত্তার ইট্রাদ্ধি কালাস্তরে জ্ঞানফল লাভানস্তর অত্যক্ত স্বলভ হইতে পারে। কারণ, পূর্বে বলিয়াছি, সকল ধর্মাই স্বস্থ বোগ্যভালুসারে মানব জাতির উন্নতি সাধনে তৎপর হওয়ায় উক্ত সমস্ত শাস্ত্রই সফল ও সার্বক, নির্বেক নহে।

ইদানীং পাশ্চাত্য শিক্ষাও সভাতার প্রভাবে অনেকে কল্পনা করেন যে, ক্রমোন্নতি সংসারের ধর্ম ও সভাব, অবন্তির নিয়ম বিরুদ্ধ, অতএব অসম্ভব। একথা তাঁহারা কেবগ মুখেট বলেন না কিন্তু হইার নিদর্শনও দেখান। যথা—

জগতের ইতিহাস ও সংসারের পূর্ব্বাণারীভাবের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে ইহা অনায়াদে প্রতিপর হইতে পারে যে, জগৎ ক্রমণঃ উন্নতির পথে ধাবমান। কার্যাক্ষেত্রে অসংখ্যা নুজন নূজন বিষয় আবিষ্কৃত হইংতছে, পুরাজন পদার্থের নানাবিধ নবনৰ সংস্থার হইতেছে, অগণা নবীন নবীন মন্ত্রাদির ক্রমশঃ স্ষ্টি হউতেছে, বিষ্ণা বুদ্ধির শ্রোত প্রতিদিন রাদ্ধি হইতেছে, এইরূপে স্কল বিষয়েই পূর্ব্বাপেশা অধিক উল্লাভ চতুদ্দিকে পরিলশিত ছইতেছে। কিঃৎ-কাল পূর্বের ইহা দক্ষ স্বথেরও অতীত ছিল, পূর্বের বাহা অসম্ভব বলিয়া লোকের ধারণা ছিল, এক্ষণে তাহা সাধারণের মায়তাধীন, আবার এক্ষণে वाहा बाजवाज बडीड, रज्ञ ड डारा भेजकरण लारकत रेपनिक वाभारतत मरबा গণ্য হইবে: এইরূপে সংসারের শোভ কেবল উন্তির পথে ধাবিত হইতেছে এবং পরেও হইতে থাকিবেক, ইহার অন্তথা হইবেক না, ইহা প্রক্লতির নিয়ম। পুরাকালে সকল জাতিই খোর অসভা বলিয়া পরিচিত ছিল, পরে শর্টনঃ শ্টনঃ বিভা বৃদ্ধির উন্নতি দহিত ক্রমণঃ উন্নত হট্রা হইরা একবে প্ৰভ্য হইয়া উঠিগাছে। কিন্তু হিন্দুগণ যেমন অপভা পৃৰ্বে ছেলেন তেমনি श्राप्त अथनछ बाहिन, (कनना, डाँशानित मामाक्षिक नित्रत्यत थाँ।हा बाँही अड প্রবল ও অধিক যে তাহা হইতে সচরাচর লোকের নিষ্কৃতি লাভ করা অভ্যন্ত हिन्त्रायं (यागक्ष्यमं क्रिड क्षेत्र-क्षम्छ।, मून श्रविभावद व्यत्नोकिक क्यान-मम्पछि, याश हिन्तू पर्भन्न भोत्रत्वत्र माभधी विषय अभिष्, তাহ। সমস্ত অন্ধ বিখাস। পুরাতন হিন্দু সমাজের জাতি ধর্ম ও জ্ঞানীস্ম্পত্তি বিষয়ে অল চিন্তা করিলে সহজে প্রতীয়মান হইবে বে, পূর্ব্ব পুরুষগণ কেবল

জাতি ও' পৌত্তলিক পুজাকে ধর্মের পরাকাষ্ঠা বিবেচনা করিয়া কার্য্যক্ষেত্রে সকল বিষয়েই পশুবৎভাবে জীবন নির্বাহ করিতেন। জাতি নিয়ম সর্বা উল্লতির বাধক ও মকুম্বত্তণের নাশক ইহা সকলেরই বিদিত। এইরূপ পৌতলিক পুজাও জান বিষ্ণা বৃদ্ধির বিরোধা ও স্বাধীন চিস্তার প্রতিষন্দা। অদেশাহরাণ, ধর্মাহুরাণ ও আত্মোল্লতিরাণ, ইহা সকল তাঁহাদের কিছুই ছিল না, সংসারে আহার, নিদ্রা, ভয় ও মৈথুন এই চতুর্বিণ পদার্থ ই তাঁহাদের আত্মদর্বস্ত ছিল এবং উক্ত পদার্বচ হুইয়ের সাধনে তৎপর থাকিয়া উহাদিগকে ভোগ ও মোক্ষের চুড়াস্ক উপায় বিবেচনা করিতেন ও তদ্ভিন্ন অন্য পদার্থ জগতে আছে কিন। ? এবিষয়ে উহোদের পশুর ন্যায় কোন জ্ঞান ছিল না। এইরপ এইরপ বাক্যপ্রয়োগদারা কোন এক শ্রেণীর লোক তাঁহাদের পূর্ব পুরুষগণের প্রতি, উক্ত পূর্বপুরুষগণের বিছঃ বৃদ্ধির প্রতি, ধম্মের প্রতি ও শাস্ত্রের প্রতি উল্লিখিত প্রকারে আক্ষেপ প্রকাশ করত: আপনাদিগের আত্মগরিম। বিভার করিতে কুলিত নহেন। আবার আর এক দল বলেন, পুরুর আর্যাগণের এই সৌর জগতে বিছা বুদ্ধি জানিত সাংসারিক কাত্তি মতি সামান্য যাহ। কিছু ছিল তাহা অন্তকে প্রকাশ না করায়, গুপ্ত রাধায় সমস্তহ লুপ্ত হুইয়াছে ৷ হাঁ ইহাও একটা কণার মতন কথা বটে। সে যাহা ২উক, এই সকল মতের পক্ষপাতী লোকের প্রতি আমাদের থিশেষ কিছুই বলিবার নাই, কারণ উক্ত প্রজ্ঞাতিমানী ব্যাক্তিগণই জগতের বয়স চার পাঁচ সহস্র বংদরের অধিক বিবেচনা করেন না। কাৰেই বৰ্ত্তমান জগতের অবস্থা পূৰ্বাপের জ্ঞানের অভাবে তাহাদের অবি-চারিত দৃষ্টিতে অধিক উল্লভ বালয়া প্রভাত ২য়। যগপে উক্ত নিদিষ্ট কালের মধ্যেও অনেক প্রাপিদ্ধ পুরাতন হিন্দুদিগের গৌরবের সামগ্রী কাল চক্রের মুখে পতিত হইয়া সংপার হইতে অন্তর্তিত হইয়াছে এবং তংসকলের পরি-বর্ত্তে উত্তথাধম অনেক অভিনব বস্তু নৃত্ন ধরণে আত্মলাভ করিয়াছে আর এইরপ ভবিষ্যতেও কাল শ্রোতে পড়িয়া অনেক বর্ত্তমান পদার্থের ভিরোভাব ও অনেক নবান পদার্থের আবিভাব সম্ভব, তথাপি প্রবাহরপে খনাদি অতীত কাল হইতে যে জগং অবস্থিত তথা উক্ত জগতের অন্তর্গত পদার্থ সকল চক্রবৎ ভ্রমণশীল কালকৃত গুরু বিনাশাদিরপ ষ্ট্রিকারগ্রস্ত, बारे मकन कथा छेल जनगणा मिखिएक बारवादिक दहेरात नरह।

অধিক কি, এই বর্ত্যান কলেরই প্রমায়ু মহুয়ুবুদ্ধির ধারণার অভীত বলিলে অত্যক্তি হইবে না। এই অসীমকালের অন্তর্ভূত "চক্রবৎ পরি-বর্তন্তে" এই নির্মের অধান লগতের ছিতির উপপত্তি হইলে ইহা অল্লায়াসে উপপন্ন হইতে পারে যে, রীভি, নীতি, শিক্ষা, বিষ্যা, বল, বীর্যা, রাজ্য-পালনাদি ব্যবহার, নিয়ম, শৃঙ্খলা, পরিপাটী, ইত্যাদি সমস্তই সুময় সময় বিভিন্ন ধরণে ও গঠনে সমাজে প্রতিষ্ঠিত হয় ও লুগু হয়। এইরূপ বর্ণাশ্রমের ব্যবস্থা, ধর্মাধর্মের প্রতিষ্ঠা, কর্মোপাসনার অনুষ্ঠান, শাস্ত্র ও ধম্মে বিখাপ ও অবিখাপ, ইহ। সকলও উল্লিখিত প্রকারে নৃতন নৃতন ভাবে মণ্যে মণ্যে স্মান্তে আবিভূতি হয় আবার তিরোহিত হয়। কারণ, পুর্বে বলিয়াছি, অনাত্মপদার্থমাত্রই ষট্বিকারগ্রন্ত হওয়ায় তথা সংসার কর্মনিমিত্তক হওয়ার, তথা দেশকাল নিমিত্তাদি ভেদে সকল বিষয়েরই স্কল সময়ে চক্রবং পরিবর্ত্তনের নিয়ম থাকায়, ইহা বলা ঘাইতে পারা যায় না যে, লগৎ ক্রমসঃ সতত্ই উন্নতি মার্গে অগ্রসর হইতেছে, এ উক্তি অত্যন্ত হুরুত্তি। এই সামাত্ত কগাটী অবিবেশী পুরুষগণের বৃদ্ধিতে আরুচ না হওয়ায় তাহাদের নিকটে পুৰু আর্য্যগণের সকল কীন্তিই এক্ষণে ামথ্যা বালয়া বিশ্বাদের অযোগা হইয়া পড়িয়াছে এবং তৎকারণে পুরু পুরুষগণ স্বাস্থাবার বিষ্টিতে পাশ্চাত্যাশক্ষাপ্রভব পরিমার্জিত বৃদ্ধি প্রভাবে অসভ্য অথবা পণ্ড বলিছা পরিচিত। এই কারণেই সেই পুরাকালের তন্ত্র, যন্ত্র, ওষধি, বাণবিদ্যা প্রভৃতির অন্তুত অসাধারণ শক্তি একণে ভূতের গল্প মধ্যে গণ্য। রথারোহণাদিছার। গমনাগমন যাহা তদানীং অতি সামাত অকিঞ্চিৎকর বিষয় বলিয়া গণ্য इरेड, छारा हेमानीः विधामित अध्याना रुख्याप्र आवना উপजामित कथात्र ক্সায় উপকথ। মাত্র। যে যোগাভ্যাসম্বারা পূর্বআর্য্যগণ ঈশ্বরের ক্সায় প্রভূত ক্ষমতাবিশিষ্ট ও বিভৃতিশালী ছিলেন সেই অমূল্য রত্ন সম্প্রতি অলীক বস্তু বলিয়া উপেক্ষিত। দেবগণের সহিত সদালাপ ও অন্যান্য ব্যবহার ষাহা তৎকালে ধর্মজ্ঞপুরুষগণের অধিকার ভুক্ত ছিল, তাহ। এ স্ময়ে ধাত্রীর রূপকথা বলিয়া প্রসিদ্ধ। এমন কি, দেবগণের অভিন্তও এক্ষণে অসভ্য-বিশ্বাস বা অন্ধ-বিশ্বাস মধ্যে পরিগণিত। যে জ্ঞান জ্যোতিঃশারা পূর্বে আর্যাগণ দকল জগৎকে বিমুগ্ধ করিয়াছিলেন ও তৎকারণে দেবগগেঁরও

পুजा ও बाताया रहेबाहिएनन, स्माञ्चन एर्रात छात्र बज्जानक्रणी मरानक्रमादा আরত সেই জ্যোতি: অদ্য ঘোর অাসিদান্ত সাগরের ওছতম গর্ডে লুকায়িত। কালের অনন্ত শোতে পড়িয়া বিশ্বসংসারান্তর্গত সকল পদার্থেরই এবং কালান্তরে জগতেরও বটে, প্রদর্শিত প্রকারের পরিণাম, অর্থাৎ রৃদ্ধি, হ্রাস ও কর অবশুভাবী। সত্য বটে, সম্প্রতি পাশ্চাত্য সভ্যতার বৈজ্ঞানিক-প্রবাহ কিছুকাল পূর্ব হইতে অপেক্ষাকৃত অধিক উলত পথে ধাবিত হইতেছে এবং পরেও উহার অধিকতর উন্নতির সন্থাবন। আছে, কিন্তু **এই উন্নতি দোৰ**য়া ইহা বলা যায় না যে, উচার শোত অনস্তকালাবধি উভরোভর বৃদ্ধি হইতে থাকিবেক, কখনই উহার ব্রাদ বা নাশ হইবে না। বরং ইহার বিপরীত যাহা কিছু একণে দৃষ্টি হইতেছে তাহা সমস্ভই এক সময়ে কালের ভবিশ্বৎক্রোড়ে নিপতিত হইয়া সিলু-বিন্দুর ন্যায় **(काथांत्र** विमीन इंदेरित (य छादांत किक्षिरमांज नाम गन्ना थाकिरिक ना। बात (महे जादकानवडी अनगान निकार वर्षमान कार्य)कनात्मत्र **শন্তির বাগেও ছান প্রাপ্ত হ**ইবে না, যদি কিম্বদৃত্তিরূপে উহার ব্দর্মও থাকিছা যায় চাহাও তৎকালে ক্রিপ্তের থেয়াল বলিয়া উপেক্ষিত হইবে। পুনর্কার হয় ত কালের ভবিয়াৎ গর্ভে উক্ত সকল ক্রিয়া ও জ্ঞানসম্পত্তি জন্ম লাভ কার্যা সংস্রগুণ অধিক উন্ন'ত শ্রোতে প্রবাহিত হইবে, এবং ভূমওলকে জ্ঞান বিদ্যাবুদ্ধিব সৌরতে আনন্দিত ও পুলকিত করিয়া তুলিবে, আবার বিপরীত সময় উপাস্তত হঠলে স্বয়ংই নির্মাণ প্রাপ্ত इक्टेंदा अक्टेब्रल ठक्कवर लांबवर्डनके मरमार्वत नियम अवर अके नम्रामके সংসার চিরস্তন ঘূর্ণায়মান। যে সকল বিজ্ঞ। একণে প্রচলিত, সে সকল বঙই বা যেরপেই প্রচার হউক, যে প্রকারে বা যে ভাবে সমাজে প্রতিষ্ঠিত হইয়া সাধারণের আধকার ভুক্ত হউক, প্রতিকৃল সময়ের আগমনে তৎ সকলের হ্রাদ, তৎপরে দমুলে বিনাশ, এই হুই পরিনাম এবখাই ঘটিবে, ইংগর व्यमाथा इटेरव ना। (पथा यात्र, शृथीवाणि (वाक, त्रविष्ठाणि मधन, उद्धर्जी (मर, मक्का, পশু পको প্রভৃতি প্রাণীগণ, नम, नमी, গিরি, গহবরাদি भनार्थ मकन, सूरियान आकार्ति, हेश प्रयन्त छन्नि व्यवनित, व्यवनित উন্নতিরূপ কালচক্তে ক্রমান্বরে পুরিতেছে আর কচিৎ সমূলে ধ্বংস চইয়া ভি রাহিত হইতেছে এবং আবার নুতন ধরণে আত্মলাভ করিয়া প্রাত্তিভূত

হইতেছে। এইরপে এক ভাবে কাহারও অবস্থিতি নাই এবং কেহই একাদি ক্রমে উন্নতি বা অবনতি পথে ধাবমান নহে। সকল পীদার্ব ই আবিভাব তিরোভাব স্বভাববিশিষ্ট হওয়ায় কথন উন্নতি মার্গে অগ্রসর হইতেছে, আবার কথন সময়ের প্রতিকৃশতা স্থলে অবনতির শ্রোতে পতিছ ইইয়া ধ্বংস প্রাপ্ত হইতেছে, এই ভাবেই সংগার সদা প্রবর্তিত আছে। ইহাই শাস্ত্রে কালচক্র, সংগারচক্র, মায়াচক্র প্রভৃতি বলিয়া প্রাসদ্ধ । এই সুল জ্ঞানটী উল্লিখিতরূপে কুতর্কবাধিত হওয়ায় অবিবেকীয় নিকটে সংসার নানা প্রকার কল্পনা জল্পনার হেছু হইয়া থাকে। সে যাহা হউকে, উক্ত চক্র ছিল করিবার, উহার ফাঁস হইতে মুক্ত হইবার নিদ্ধাম কর্মোপাসনাদি প্রভব জ্ঞানই এক মাত্র উপায়, এবং উক্ত জ্ঞান সাধনের পারপ্রকাবস্থায় ঈশবের ক্রপায়, বেদের ক্রপায়, বেদমূলক শাস্ত্রের ক্রপায় তথা ব্রহ্মবেন্তা গুরুর ক্রপায় লভা, উহার প্রান্তির ক্রন্য অন্য প্রথ নাই, প্রকার নাই ও গতি নাই, একগা পুর্বের বিস্তারে বলা হইয়াছে।

সর্বাশেষে আর একটা কথা গলিয়া প্রস্তাবের সমাপ্তি করা যাইতেছে। প্রস্থানতায় অর্থাৎ 'উপনিষদ, বেদান্ত দর্শন, ও ভগবদগীতা' এই তিন শাস্ত্র াহল্যাদগের মধ্যে মোক্ষের সোপান বলিয়া পরিগণিত। উক্ত প্রস্থান্তয়ের খ স্ব মতের অনুকৃষ প্রাথসঃ সকল আধুনিক ও পুরাতন পণ্ডিত ও আচার্য্যগণের, টাকাও ভাষ্য আছে, কিন্তু তৎসকলের মধ্যে আমাদের মতে শঙ্করভাষ্ঠই সর্ব প্রধান, কারণ, শঙ্করভায়ে শাস্ত যু'ক্ত ও অমূভব এই তিন বল প্রচুর পরিমাণে বিজমান, অভ সকল ভায়ে তাহা নাই। অধিক কি, শল্পরভাষ্য ভিন্ন অন্ত স্কল ভায়ে তিনেরই অভাব আছে বলিলে অথবা তিনের মধ্যে কোনটারও নাম গল্প নাই বলিলে অত্যাক্ত হয় না। প্রস্থানতায়ের যতগুলি ভাষ্য টীকা আছে সে সকলের সহিত শঙ্করভাষ্য অনুশীলন করিলে অক্স বাকোর মথার্থত অনায়াসে উপপন্ন হইতে পারে। অর্থাৎ সকল পাঠ একতা করিয়া এক এক করিয়া সকলের অফুশীলন করিলে এবং অপক্ষপাতে বিচার ও পরীক্ষা করিয়া দেশিলে অল সময়ে বিদিত হইতে পারে যে, উপরে যাহা বলা হইয়াছে তাহা কথা মাত্র নহে। কথিত কারণে প্রধানতঃ শক্তর ভাবের যুক্তি অবলম্বন করিয়াই এই গ্রন্থের অবয়ব পূর্ণ করা হইয়াছে। অবৈত মতের বিরুদ্ধে তার্কিকদিণের আক্ষেপের আরও যে সকল ক্রিরে

সমাধানরপ বৃদ্ধি আছে তাহা, সমন্ত প্রস্থানার্থের শব্দরভাক্তে তথা প্রথমিকিত খণ্ডনথাত, ভেদধিকার আদি গ্রন্থে দ্রন্থ ছবেলিকিত খণ্ডনথাত, ভেদধিকার আদি গ্রন্থে দ্রন্থ ছবেলিকিত খণ্ডনথাত, ভোষা গ্রন্থে আছে অন্ত আন্ত অবলোকন করা উচিত, বেতু এই বে, প্রথমতঃ ভাষা গ্রন্থে উক্ত সকল শাস্ত্রের তর্কবাটিত তাৎপর্য্য অক্ষরাদ করা অত্যন্ত স্কুকটিন ও বিতীয়তঃ একটী গ্রন্থে সমন্ত বিষয়ের বিশদ বিবরণণ্ড সম্ভব নহে। ফল কথা, শাস্ত্র মুক্তি ও অক্সভবের আশ্রায় যে দিকে বাও, যেরূপে পরীক্ষা কর. যে প্রকারে নির্ণয় কর. যে ভাবে বিচার কর, পক্ষপাত রহিত হইয়া অক্সক্ষান করিলে অত্যন্ত পরিশ্রমে অক্সভব গোচর হইতে পাবে যে, বেদান্ত শাস্ত্র ভিন্ন পরম প্রকার্থ লাভের অক্য উপায় নাই এবং বেদান্ত শাস্ত্রই সর্ব্ব সিদ্ধান্তের সার, দর্ব্ব সিদ্ধান্তের সার, দর্ব্ব সিদ্ধান্তার হইতে পারের নিবর্ত্তক তথা সর্ব্ব কল্যাণের হেতু। কিন্ত গুরু সম্প্রদায় ভিন্ন উক্ত শাস্ত্রের গভীর মর্ম্ম বৃদ্ধান্তার হইতে পারে না, ইথা প্রের্ণ বারন্ধার উক্ত

তক্সজানায়ত সমাধ। বন্ধার্পণ মস্ক।

হরিঃ জম।

## শুদ্ধি পত্র।

#### প্রথম খণ্ড।

## দিতায় পাদ।

পৃষ্ঠ।।	পঙ্ <b>ফি</b> ।	অশুদা।	শুক
દ	>8	কথিতোক্ত।	কৃষ্ঠ।
>8	¢	শভ্।ঞ্।	'ষড়ঞ্চ
२२	<b>2</b> b	<b>क</b> ३ <b>१</b> ।	কারণ।
<b>ં</b>	>•	প্রমার কারণ।	প্রমার করণ।
¢ s	<b>२</b> 9	করিলে আর।	আর ।
હ૭	२०	ই ভিন্ন বাদীপক্ষে	मन-देखियवानी भक्ता
<b>6.7</b>	२१	শ্রোতা পুরুষের।	শ্রোতৃ পুরুষের।
69	34	"বহ্নিশাকামি"	"वंक्रम भाक्षामि"।
64	२৮	''সাধ্যাভাববৰ্ত্তিহেতুঃ।	''সাধ্যাভাববছ্তিহেঁছু:।
۶,	>9	"পক্ষতাভাবচ্ছেদকভাবকে।।	"পক্ষতাভা <b>বছে</b> দকাভাবকো।
<b>6</b> 6	>>	সর্বজাতেরকর্তারূপে।	সর্ব গুণতের কর্ত্তরূপে।
>••	>9	অপবাদ উক্ত।	অপবাদ হওয়ায় উক্ত।
>.0	\$	"জাতিমহেদভি২প্রত্যক্ষাৎ"	। "ৰাতিমন্ত্ৰেসতিপ্ৰত্য <del>ক্ষ</del> হাৎ।"
۲۰۶	₹8	সঙ্গতিরিয়তে'' প্রসঞ্চ।	সঙ্গতিরিয়তে ''।। প্রদক্ষ।
279	<b>३ દ</b>	কার্যোর কারণ ওগুণ।	কার্ষ্য-কারণেরও গুণ।
255	۶	সংযোগ।	भः रया श नवस्य इय ।
Ē	>•	(यमन ।	অভএব।
२०१	२७	উভাগুইআলুজে।	<b>উভয়ইঅল্পজ বা সর্বজ্ঞ</b> ।
789	•	উপস্থিত।	উপহিত।

পৃষ্ঠা।	পূঙ্কি :	অভন।	<b>4</b> 9
>34	>6	আধেয়তাবিশিষ্টরূপ।	আধেয় হাবি শিষ্ট রূপ
> 2 <	•	र ७ गाय है रा।	হয়, অতএব।
>60	¢	উপকার।	উপকায়ক।
>68	२७	থবংসশূণ্য শভাতারূপ।	লংস-শ্ <i>লতা</i> রাপ
२ ५ ८	२१	ভাবে।	ভাবের।
२२२	<b>२</b> 5	ধণ্মভাব ৷	ধর্মভাব।
૨ ૭૨	8	অত্যন্ত্র ।	অভ্যন্তাভাবের।
₹8¢	•	পূর্কাক্তৰ জন্ম উৎপন্ন যে ৷	পুৰ্বাক্সভব প্ৰক্ৰ মে

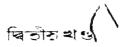
#### ३ शेष भाष

२ <b>१४</b>	¢	অপ্রত্যক্ষ্য।	প্র হাক হা।
<b>⊙•</b> ₹	9	প্রমাণনিকদ।	প্রমাণ-নিশ্চিত।
Ò	æ	যটোহভূং।	ঘটোহতুত।
678	5.0	দশ্য পুরুষ উক্ত.।	नगम शुक्रम, छिक्र ।
450	: >	কিরাভির প্রভীতি।	কল্লিভের নাশ প্রতীভি।
905	b	তমোরত।	ত্যারত ৷
255	٤ ۶	হ ওয়ায় ।	অভিবিক্ত। ছাপার ভূল
266	8	<b>অঙ্গী</b> কারে।	ञनकोकारद!
৩৬৭	¢	অধ্যস্তর্গোচর সংস্কারম্বারা।	সংস্থারখার। অধ্যস্তগোচর
914	>4	ভান।	श्न।
<b>८</b> १७	२७	ग्रांच ।	<b>ष्य</b> का(य) ।
७৮०	٦¢	"নক্ষেপ্টিরাগহিহি"।	"সংশ্বস্থাই রাহাই"।
Ď	۶:	সমবায় সংযুক্ত নাই।	मःमृक मगवाय नारे।
ಕಿನಲ	9	त्रभारतम विनिष्ठा ।	त्रशादवन नाहे विविशा।
8 • 4	১২	প্রমূষ্ট তত্তা।	প্রমৃষ্ট ভতাক।
8.1	⋖.•	পলায়মের হেতু ও পলায়ন	প্লায়নের হেতু, প্লা <b>রনও</b> ।

गुर्का ।	পঙ্জি।	व्यक्ष	ভৰ
7	ь	निवृञ्जित ।	অতিরিক্ত। ছাপার স্থ্য।
8.5	\$	রঙ্গতের ভেদগ্রহ।	রঙ্গতের অভেদগ্রহ।
)	> 0	প্ৰতিবন্ধক অমুভবসিদ্ধ।	নির্ত্তির প্রতিবন্ধক অমুন্দর্শন
870	>•	বাদীর সেশ্বাস্ত মতে।	বাদী সিদ্ধান্ত মতে।
8:4	24	কারণ ৷	করণ ৷
		,	

### **इंश्री शाम**।

২৮ স্থারণের। সাধনের।
 ২২ ২৭ অনস্তর। আফর।



#### প্রাথম প্রাদ

Ь	25	ঐশ্রিক	ঐশব। এই ভূগ অঞ্চ স্থানেও আছে, শুদ্ধ করিয়া লইবেন।
> 0	9	শাস্ত্রনিদ্ধ স্বরোচক।	नाञ्चरवादा व यदाहरू।
		11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	TIMENTAL MEMBER I
>8	ンラ	<b>역</b> 전설 (	অগেতা।
₹8	35	দৃষ্টান্ত সঙ্গত দৃষ্টান্ত নহে।	पृष्ठीष्ठ व अशरण पृष्ठीश्व नरर।
२९	ä	আবিভাব :	- আবিভূতি।
	,	পূৰ্বক ।	भन्तर ।
36	8	নিরাকারবাচী	বিকারবাচী।
<b>۳</b>	>>	भिन्तारवाश्वरवाशकः।	निन्ताद्याधकः।
)	۵ ۹	উপাদান উভয়ই।	নিমিত্তকারণ।
00}	76	নিমিতকারণ।	উপাদানকারণ উত্তয়হ।
- <b>¢</b> b	; 5	লোকের ভাহাতে যে সমু-	লোকের অমুরাগ ভক্তি
		রাগ ভক্তি প্রেম গ্রীতি।	প্রেম ও প্রীতি।
16	>	কায়াকারত।	বশয়াকার্য।
12	9	কিন্তু ইহা।	কিন্তু আবিজ্ঞ ক্ৰণ

পৃষ্ঠা।	<b>१७ कि</b> ।	অণ্ডদ।	<b>45</b> 1
20	۲,۵,	কারণ এমত—নহে।	ভূল, অভিরিক্ত।
>->	२१,२४	कनवाकाणित वर्खमान व्यव-)	इक्ष कल्याकां पित वर्त्तमान
		স্থাতে নিৰ্মাণ দান্তিকভাব	অবস্থা নিৰ্দ্যণ সাহিক ভাৰ
		তথা মল্লমাংসাদির অপবিত্র	
		তামদিক ভাববৰতঃ হ্ঞা-	পর্যাম্ভ এই অংশ ভুল,
		তামদিক ভাববশতঃ হ্না- দির বর্ত্তমান অবস্থা।	অতিরিক্ত )।
>०२	>	ও মতাদি ময়ের।	ও মাংস মভাদির বর্ত্তমান
			অবস্থা অপবিত্র ভামপিক-
			ভাব বশতঃ মধ্যের।
३२७	\$8	সংযমে 🕯 🗎	मः(य(८भव ।
>8¢	૭, ક,	সংযমে : । স্তব্দিকা।	'ड <sup>f</sup> कक्।।
		দ্বিতীয় পাদ।	
٥٩٥	50	ইঙ্যাদি।	ইত্যাদি শ্ৰুতি বাধিত।
>96	ર ૬	হইতেও।	হইতেও পারে। পরস্ত প্রমাণ
			বিষয়ীভূত পিদ্ধবন্ত মাতেই
			এরপ নিয়মের অর্থাং।
51	<b>6</b> 8	পারে।— <mark>অর্থা</mark> ং	এই পঙ্কি ভূল।

216	8	भारत ।— अवार	धार गर्। एक पूर्वा
240	ফুট নো	ট (८१) भः २—कर्ङ्क।	কর্তৃহ।
2 P. B	8	মিখ্যানের	মিণ্যাজ্ঞানের।
२७१	৬	খণ্ডনাভিপ্রায়।	থণ্ডন প্রদর্শনাভিপ্রায়।

## চতুর পাদ।

৩৮১ ১	অধিকারী।	অবিকারী।
8•• ••	कञ्चना(पश्चित्रा।	এই পঙ্ <b>ক্তি</b> অতিরি <b>ক্ত ভূপ</b> ।
8 248	একখণ্ড।	এক ঘটে।
897 }	এই নামের। জন্মর।	এই চারি নামের। জ্ববর।

পৃষ্ঠা। পঙ্কি।	<b>4</b> 44	ত <b>জ</b>
818 >1	পক্ষপাতী হইয়াও।	পক্ষপাতী :
\$56 50	नामनी।	লাজমী।
8% %8	কেবল কুল হইবে না এবং	কেবল স্পা হত্লো।
	ভংকারণে।	
	তৃতীয় খণ্ড।	
	প্রথম পাদ।	
<b>૭</b> ૬ 8	छिन ।	ভিন্ন।
44 >0	হইবে।	অতিরিক্ত। ভূল।
<b>૧૯</b> ૨૨	পরস্পর পরস্পারের সহিত	পরস্পর সহিত
		পরস্পরের ৷
૧૯ ૭	অকুকাভিমত।	স†ভিষত ।
95 8	ভব প্রান্থি	ভাব প্রাপ্তি।
50 40	<b>अम्ब</b> क्ष	অসম্বন্ধ হওয়ার।
8 •	<b>্</b> জপ	অভিরিক্ত। ভূল।
\$\$ 5 <b>t</b>	বিকল্পোত।	বিকা <b>রজা</b> ত।
>•¢ %	মৃত্তিকার।	মৃতিকার।
306 3	বৃদ্ধি।	যুক্তি।
>>• >8	चक्रवर ।	ভঙ্গরাপ।
>>> >>	শকাদির বিষয়তা বিপত্তি	শব্দাদি-বিষয়তা-
	<b>A</b> :	ব্ <b>হিত ভা</b> বেও।
	দিতায় পাদ।	
	প্রতীত।	পরিপৃরিত।
356 36 38	প্রতীত। প্রতিযোগিতা তহোর। ঘটাদি বস্তু বিষয়ে বস্তুর।	প্রতিযোগিত। তাহার। পটাদি বস্তু বিষয়ে
J \ '-, \ \	ו אושיף אטריו ייוייוי וויוייוי	पठानि पञ्च । ५५८प्र घटानि वऋतः।
>>F >	मनिन छन ।	मिनिनय ७१।
<b>५०२</b> २१	সক্ষেপে বর্ণিত হইয়াছে।	বৰিতহইয়াছে। স্তেক্পে ়
582 21	चूच पृथ्य न। है।	श्रूष नारे।

गुर्हा ।	পঙ্জিক ।	অওদ।	981
>65	9	विषय् ।	বিধায়।
>60	> ¢	স্বভাবনিশিষ্ট হওয়ায়।	স্বভাববিশিষ্টতা বিধায়
>9.	>	প্রভাবে আমি।	প্রভাবে জীবের আমি
P 6 c	<b>২</b>	বৈভিন্ন ৷	বিভগ্ন।
२२१	>4	यभा ।	यथन ।
		তৃতীয় পাদ।	
२१२	>1	<b>ड</b> ांश ।	ভাগ।
٥•३	>•	क्षरि <b>श</b> ् ।	অবিখ্যা।
06.	•	कार ठाँके हावान् उ	জাগ্ৰদৰস্থাবিশিষ্টও।
৩৬৩	<b>२</b> २	नाम् ।	<b>लग्र-हिस्त</b> ा
৩৬৮	>0	সমষ্টি অজ্ঞানোপাধিক ৩ :	নমষ্টি ব্যষ্টি অজ্ঞানো-
			পাধিকত।
७११	2 .	এদিকে স্বপ্নে ব্যবহারিক।	अमिरक वावशात्रिक।
৩৮২	) ¢	তাগ হইয়াও।	তাহা না হইয়াও।
240	>७	হইয়া থাকে তেমনই।	হইয়া থাকে, জাগ্ৰতে
			তাহাদের অভাব হয়,
			তেমনই।
8,২	24 72	আজনোংপন্ন জান 🚶	জ্ঞান সহিত অজ্ঞানোৎ-
		দহিত রুত্তি।	পর বৃত্তি।
829	२०	क्कांत्नद्र - रुप्त (भ।	এই পঙ্কি অভিরিক্ত,
			ছাপার ভূল।
845	२२	কারণরপে।	করণরূপে i
		চতুৰ্থ পাদ।	
<i>∮</i> <b>≤8</b>	<b>ર</b>	অ্সঙ্গ ৷	শৃক্ত।
148	> t	"देखरवनकर्छारता, धृर्छ 🕽	"जारबादनम्य कर्द्धादवा,
3		"ত্রৈবেদকর্ত্তারো, ধৃর্ত্ত } ভণ্ড নিশাচরো"।	ভণ্ডবর্ত নিশাচর।":॥

पृष्टी ।	পঙ জি।	<b>%</b>	<b>™</b> #
¢•¢	२७	স্চনা।	প্রিত ।
68P	> 0	नियुक्त कर्षा ।	কশ্মে নিযুক্ত।
e ७ २	<b>6</b> ¢	नारत ।	অতিরিক্ত, ভূল।
4 18	<b>২8</b>	विमृद्ध ।	विश्रुत ।
<b>500</b>	t	অঞ্জিক।	অঙ্গারক।
450	२५	(वन(द्यः।	এক বেদাৰে।
<b>₩</b> >€	> 8	অস্ৎ ভার্ব।	चनः नर्भत वर्ष।
<b>6</b> >5	>8	পক্ষে অসুৎপত্তি উদাহরণ।	অফুংপত্তিপকেউদাহরণ।
		চ্ <i>তুৰ</i> গ্ৰন্থ।	
96	1		এ <b>চক্ষনাধুরূপ</b> ।
:tv	<b>&gt;</b> V	रुन भक्ति।	रुष्ट्रन मिक्टि।
		প্রভীয় পাদ।	
272	9	প্রাবন্ধ।	र्था उस ।
いか。	. 5	188	ৰি'ছ।
P. Zol alth 1			
\$65	ς,	প্রবৃত্তিতে, নিবৃত্তিতে নহে।	নির্ভিতে, প্রবৃত্তিতে নঙ্গে।
२७१	ь	ষ্পান্তির নিয়ম।	অবন্তি প্রাকৃতির নিয়ম।